

[Indice](#) - [◀ Precedente](#)

Nombre: _____

Fecha: _____

Proyecto: _____

Formulario # 5

GUIA PARA IDENTIFICAR LOS POSIBLES PROBLEMAS DEL PROYECTO

| AREAS PROBLEMATICAS | EJEMPLOS | METODOS PARA IDENTIFICAR LAS SOLUCIONES |
|--|--|---|
| El equipo, los materiales o los servicios empleados no son suficientes o los adecuados para este | 1. El equipo de taladro no perfora suficientemente profundo. 2. El fertilizante no es | Será necesario modificar el proyecto de acuerdo con el equipo, y los materiales disponibles; de lo contrario, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No | <p>adecuado</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Los libros para la alfabetización no son los apropiados 4. No hay aplanadoras para el proyecto de carreteras. | <p>es necesario conseguir otros nuevos. Considere los siguientes métodos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negociaciones 2. Asistencia de Especialistas 3. Exámenes Prácticos |
| <p>Los voluntarios y los miembros de la comunidad carecen de los conocimientos o habilidades necesarias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No | <p><u>Nadie sabe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo chequear y tratar con cloro los pozos de agua. 2. Por qué no crecen los vegetales. 3. La forma correcta de construir letrinas con servicio de agua. 4. Métodos efectivos para la alfabetización fin de adultos. | <p>Los líderes del proyecto necesitan entrenamiento y ayuda, considere los siguientes métodos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación Bibliográfica 2. Educación 3. Asistencia de Especialistas |
| <p>El producto del proyecto no es usado apropiadamente o</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos no asisten al programa especial que | <p>El proyecto requiere una evaluación crítica para</p> |

bien; la comunidad no aparenta obtener ningún beneficio del proyecto.

1. Sí
2. No

tiene lugar después de las clases, con el fin de mejorar la lectura.

2. Los habitantes no utilizan las letrinas.
3. La Cooperativa de Cría de Pollos no cuenta con suficientes trabajadores entre los habitantes del pueblo.

poder determinar si los servicios son realmente apropiados, o S 1 los beneficiarios están interesados. Considere los siguientes métodos:

1. Discusión de Grupo y Reuniones con la Comunidad
2. Consulta a los Especialistas
3. Evaluación

El plan para el proyecto tiene un presupuesto

demasiado bajo para el costo del equipo y materiales o las donaciones prometidas no se recibieron.

1. Sí

1. El cemento requerido para la construcción del puente, costará mucho mas que lo estimado en el plan.
2. La cosecha de arroz fue muy pobre y los habitantes no cuentan con los medios económicos.

Podría ser necesario revisar el plan inicial y reducir el proyecto O bien, buscar otros medios de ayuda económica. Considere los siguientes métodos:

1. Negociaciones
2. Asistencia Técnica

2. No

3. Es imposible reunir el dinero necesario para la compra de las semillas.

3. Exámenes Prácticos

Los habitantes no están interesados en trabajar en el proyecto, en utilizar sus resultados, o los productos obtenidos. En general, aparentan haber perdido el interés.

1. Sí
2. No

1. Los habitantes no utilizan el pozo de agua construido por los voluntarios.
 2. Los habitantes no quieren participar en el Proyecto para el "Control de la Malaria". (Paludismo)
 3. Los habitantes no se prestan como voluntarios para el proyecto de "Construcción de una Carretera"

Es importante contar con el interés y la motivación de los habitantes. Considere los siguientes métodos:

1. Discusión de Grupo y Reuniones con la Comunidad
2. Negociaciones
3. Proporcionar un Modelo de Conducta

El proyecto no es dirigido o supervisado en forma adecuada.

1. Sí
2. No

1. No se cuenta con los líderes de la Comunidad que prometieron manejar el proyecto.
 2. No se cuenta con la ayuda del Ministerio de

Es muy importante poder contar con líderes que sean efectivos. Podrá ser necesario reemplazar o entrenar a los líderes iniciales. Considere los

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ayuda del Ministerio de Asistencia Social para el programa de Educación en Nutrición.</p> <p>3. Numerosos voluntarios han dejado de participar, no hay continuidad en el proyecto.</p> | <p>iniciales. Considere los siguientes métodos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión de Grupo, y Reuniones Comunitarias 2. Negociaciones 3. Educación no formal, incluye el entrenamiento durante el trabajo |
| <p>Existen conflictos y desacuerdos entre los principales grupos que trabajan en el proyecto. Esto amenaza el desarrollo del mismo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No | <p>1. El proyecto es el desarrollo de un Centro Asistencial. Hay desacuerdo sobre cuál debe ser la ubicación.</p> <p>2. La cooperativa encargada de vender el exceso de productos agrícolas, no puede llegar a un acuerdo en cuanto a la organización.</p> <p>3. Las personas mayores en la comunidad se oponen a una organización creada</p> | <p>Los conflictos entre diferentes grupos frecuentes. Con frecuencia los verdaderos motivos de dicho conflicto no se revelan. Considere los siguientes métodos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión de Grupo y Reuniones Comunitarias 2. Negociaciones 3. Asistencia Técnica |

| | | |
|--|---|---|
| | una organizacion creada para el saneamiento del pueblo. | |
| <p>Algunos de los voluntarios se muestran indiferentes con respecto al proyecto; no quieren trabajar, no se sienten cómodos en el pueblo y por lo tanto, el proyecto no funciona debidamente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante un período de 3 meses, 60 voluntarios son enviados a un pueblo lejano. Deber. permanecer allí por 10 días. 2. Las voluntarias no quieren trabajar en el proyecto para la construcción de letrinas. 3. Los voluntarios no están dispuestos a ir a las casas en un proyecto de planificación familiar. | <p>La motivación de los voluntarios es un factor muy importante para el éxito del proyecto. Considere estos métodos para la posible solución de los problemas relacionados con los voluntarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión de Grupo y Reuniones Comunitarias 2. Formación de Equipos 3. Negociaciones |

Nombre: _____

Fecha: _____

Proyecto: _____

Formulario #6

COMO DISEÑAR Y COMPLETAR EL SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL IMPACTO

| TEMAS | METODOS ADECUADOS |
|--|--|
| A. Revisión | |
| Refiérase a los principales resultados de su proyecto: | |
| 1a) Cuáles son sus planes para el mantenimiento del proyecto por voluntarios o por miembros de la comunidad? _____ | |
| 1b) Enumere las actividades necesarias para poder continuar con el mantenimiento: _____ | Capítulo III, Planificación y Ejecución de las Actividades |
| 1c) Diseñe un horario (programa) para el | Utilice el Formulario |

Seguimiento.

2a) Cuáles y cuantas personas serán necesarias para llevar a cabo el Seguimiento?

Utilice el Formulario

2b) Cuáles son los materiales necesarios?

Utilice el Formulario

3a) En qué forma Ud. y los demás voluntarios y la comunidad mantendrán los registros y harán los informes?

3b) Qué se realizará? _____

3c) En qué forma? _____

3d) Quién lo realizara? _____

3e) Con qué frecuencia? _____

3f) Quién recibirá los informes? _____

3g) Qué se hará con los resultados de los registros e informes?

B. IMPACTO

1) Cuáles indicadores, (fáciles de medir), escogerá Ud. para la evaluación del impacto?

2a) Cuándo evaluará el impacto del Proyecto? Antes del Proyecto?

Sí

No

Inmediatamente después de finalizarlo?

Sí

No

Posteriormente, en el momento del Seguimiento?

Sí

No

| | |
|---|-------------------------------------|
| 3a) Cómo determinará que ha ocurrido un cambio? _____ | Pruebas Prácticas |
| 4a) Qué dimensión debe tener la muestra que Ud. necesita para determinar con certeza que el proyecto ha tenido el impacto deseado? _____ | Encuestas |
| | Presentación de Datos e Información |
| 5b) Qué hará Ud. con los resultados? _____ | |

Since 1961 when the Peace Corps was created, more than 80,000 U.S. citizens have served as Volunteers in developing countries, living and working among the people of the Third World as colleagues and co-workers, Today 6 000 PCVs are involved in programs designed to help strengthen local capacity to address such fundamental concerns as food production, water supply, energy development, nutrition and health education and reforestation.

Peace Corps overseas offices:

BELIZE

P. O. Box 487

Belize City

BENIN

B. P. 971

Cotonou

BOTSWANA

P. O. Box 93

Gaborone

CAMEROON

B P 817

Yaounde

CENTRAL AFRICAN REPUBLIC

B P 1080

Bangui

COSTA RICA

Apartado Postal

1266

San Jose

DOMINICAN REPUBLIC

Apartado Postal

1412

San Domingo

EASTERN CARIBBEAN

Including: Antigua, Barbados, Grenada, Montserrat, St. Kitts-Nevis, St. Lucia, St. Vincent, Dominica "Erin Court" Bishops Court Hill

P. O. Box 696-C

Bridgetown, Barbados

ECUADOR

Casilla 635-A

Quito

FIJI

P. O. BOX 1094
Suva

GABON
BP 2098
Libreville

GAMBIA, The
P. O. Box 5796
Accra (North)

GUATEMALA
6a Avenida 1-46
Zona 2
Guatemala

HONDURAS
Apartado Postal
C-51
Tegucigalpa

JAMAICA

**9 Musgrove Avenue
Kingston 10**

KENYA

**P. O. Box 30518
Nairobi**

LESOTHO

**P. O. Box 554
Maseru**

LIBERIA

**Box 707
Monrovia**

MALAWI

**Box 208
Lilongwe**

MALAYSIA

**177 Jalan Raja Muda
Kuala Lumpur**

MALI

**B P 85
Box 564**

MAURITANIA

**B P 222
Nouakchott**

MICRONESIA

**P. O. Box 9
Saipan, Mariana
F. S. M. 96941**

MOROCCO

**I, Zanquat Benzerte
Rabat**

NEPAL

P. O. Box 613
Kathmandu

NIGER
B P 10537
Niamey

OMAN
P.O. Box 613
Muscat

PAPUA NEW GUINEA
P. O. Box 1790
Boroko

PARAGUAY c/o American Embassy
Asuncion

PHILIPPINES
P. O. Box 7013
Manila

**RWANDA c/o American
Embassy
Kigali**

**SENEGAL
B P 254
Dakar**

**SEYCHELLES
B P 697
Victoria**

**SIERRA LEONE
Private Mail Bag
Freetown**

**SOLOMON ISLAND
P. O. Box 547
Honiara**

SWAZILAND

P. O. Box 362
Mbabane

TANZANIA
Box 9123
Dar es Salaam

THAILAND
42 Soi Somprasong 2
Petchburi Road
Bangkok 4

TOGO
B P 3194
Lome

TONGA
B P 147
Nuku' Alofa

TUNISIA

B. P. 96
1002 Tunis-Belvedere
Tunis

UPPER VOLTA
BP 537-Samandin
Ouagadougou

WESTERN SAMOA
Private Mail Bag
Apia

YEMEN
P. O. Box 1151
Sana'a

ZAIRE
B P 697
Kinshasa

[Indice](#) - [◀ Precedente](#)