

Actividad 1: Presentación

Nivel: 8/10 años

<DIRIGIDO AL ALUMNADO >

De fiesta en fiesta

Hola bienvenidos/as al Atlas de la diversidad; un lugar para trabajar y compartir con chicos/as de más de 20 países.

Vamos a conocernos a través de las fiestas locales. Para ello, debemos elegir un día en que se conmemore algo importante dentro de nuestra comunidad. Podría ser el día de la fundación, la fiesta mayor, alguna fiesta cívica o religiosa. ¡La elección es nuestra!

¿Qué podríamos contarles a otras personas para invitarlos a la fiesta?

Recordemos explicar qué festejamos, qué hacemos ese día de especial y todos los detalles que nos parezcan interesantes.

Decidamos cómo presentar la información que hemos recolectado ¿Un aviso publicitario del evento? ¿Una carta o postal a un/a amigo/a? ¿Una noticia periodística?

¡Manos a la obra!!

<GUIA PARA EL DOCENTE>

Áreas: Sociales, Educación en Valores y TIC

Descripción	El grupo clase se presenta a través del relato de un día festivo en su comunidad. Realiza una breve investigación y teniendo en cuenta la evolución, las influencias, etc., reflexiona sobre la festividad escogida y produce un documento que publicará en la página del proyecto.
Objetivos	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y saber describir la realidad más cercana, en este caso ampliando el conocimiento sobre las fiestas locales a partir de la propia experiencia.• Compartir puntos de vista, emociones, sentimientos y experiencias con los/as compañeros/as de clase.• Valorar y comunicar el trabajo realizado, teniendo presente sus destinatarios (chicos y chicas de escuelas de diversos lugares).• Descubrir a los "otros" desde el conocimiento de uno mismo, celebrando las similitudes (por qué nos acercan) y valorando las diferencias (por qué nos hacen únicos).• Experimentar algunas de las habilidades dialógicas: saber escuchar, respetar el turno para tomar la palabra, expresar con coherencia las propias ideas, respetar la diversidad de opiniones, sintetizar lo que dicen los otros, llegar a un acuerdo valorando las diferentes opiniones, etc.

	<p>Competencias TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar los componentes básicos del entorno gráfico del ordenador/computadora. • Familiarizarse con el teclado. • Abrir y cerrar aplicaciones. • Identificar funciones, reconocer iconos. • Crear o editar frases con un procesador de textos • Reflexionar sobre la presentación de la información. • Respetar la diversidad de opiniones.
<p>Tareas sugeridas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar con los/as alumnos/as el calendario festivo de la comunidad. • Orientar a los/as alumnos/as en la selección de una festividad representativa del lugar. • Se pueden utilizar las siguientes preguntas orientadoras: ¿En qué fecha se festeja? ¿Desde cuando? ¿Con qué motivo? ¿Se come algo especial? ¿Se realiza alguna danza? ¿Las personas se reúnen? ¿Qué hacen? • Incentivar la recopilación de información sobre la fiesta elegida, consultando diversas fuentes. Algunas fuentes posibles: <ul style="list-style-type: none"> • el museo local o registro histórico, • publicaciones de periódicos o revistas locales, • entrevistas a personalidades destacadas • experiencias de familiares y amigos/as. • Consulta de diferentes páginas web previamente seleccionadas por los profesores. • Organizar y analizar la información recopilada. • El escrito producido debería ser una síntesis de la investigación. • Elegir un estilo de comunicación. Algunos estilos posibles: <ul style="list-style-type: none"> • Aviso publicitario de la fiesta. • Carta relatando el evento a un familiar o amigo/a. • Entrevista a los/as organizadores/as o participantes. • Nota periodística después del evento. <p>Para enriquecer:</p> <p>Se puede enriquecer la presentación incorporando imágenes (fotografías o dibujos), canciones, himnos o pequeños videos relacionados con esta festividad.</p> <p>Prever que cada archivo adicional (imagen, sonido o video) vaya acompañado de una descripción elaborada por los/as alumnos/as.</p> <p>Como conclusión:</p> <p>Reflexionar sobre las características comunes y las diferencias entre las distintas celebraciones. Se puede elaborar un cuadro con los diferentes aspectos de las fiestas visitadas (música, vestuario, etc.) y especificar las diferencias relacionándolas con el lugar (clima, cultura. etc.).</p>

**Recursos
Tecnológicos**

Programas: Procesador de texto, Procesador de imágenes, audio o video, navegador

Enlaces:

Fiestas:

Fiesta Mayor de Verdiales. Málaga, España.

<http://www.malagaturismo.com/fiestas/esp/verdiales.htm>

Un buen ejemplo de un artículo informativo de una fiesta mayor y una explicación del contexto en que se realiza. Se acompañan archivos de audio y video.

La fiesta mayor. Alcozar Soria, España.

<http://orbita.starmedia.com/alcozar-soria/fiesta%20mayor.htm>

Ejemplo de un relato que recoge numerosos detalles de la vida cotidiana.

El día de los muertos. Tecómitl. México.

http://www.mexicodesconocido.com.mx/espanol/cultura_y_sociedad/fiestas_y_tradiciones/detalle.cfm?idcat=3&idsec=15&idsub=60&idpag=2993

Completa descripción de una celebración que se realiza en muchos lugares, pero de manera diferente en cada uno.

La Tomatina. Río Negro. Argentina

<http://www.rionegro.com.ar/arch200303/s17j15.html>

Artículo periodístico luego de realizada la fiesta.

Materiales para la Enseñanza Multicultural. Nº 3. Celebraciones. Embajada de España en Estados Unidos.

<http://www.spci.mec.es/usa/materiales/2002nov/sumario.shtml>

Una propuesta muy completa de la que podemos nutrirnos para trabajar las celebraciones con los/as alumnos/as a partir de la diversidad.

Ferias y Fiestas locales:

<http://www.lepe.net/fiestas/index.htm>

Descripción de algunas de las fiestas que se celebran en este pueblo de Huelva, España.

Fiestas locales (Argentina):

<http://www.lacostaturismo.com.ar/fiestas.htm>

Mapas:

Mapas

<http://www.escolar.com/article.php?sid=225>

Mapas de más de 260 países para situar los lugares que visitaremos de fiesta en fiesta.

Mapamundi

<http://www.nationalgeographic.com/xpeditions/atlas/world/world-dwl.gif>
(formato gif)

<http://www.nationalgeographic.com/xpeditions/atlas/world/world-dw.pdf>
(formato pdf)