

Andragogía, muchos la han definido, otros la han explicado, pero no se ha confrontado en el cambio paradigmático de las diversas sociedades latinas y aparentemente se refleja en otros hemisferios.

# ANDRAGOGÍA

**Disciplina del aprendizaje y  
educación de los adultos**

Javier Andrade Morales

---

## **Andragogía**

### **Disciplina del aprendizaje y educación de los adultos**

*Por Javier Andrade Morales*

Palabras claves Educación Superior y docente – Andragogía

The document that submits, this one based on global studies and on the experience of life and of classroom, in yes, treats on the Andragogía.

El documento que se entrega, esta basado en estudios globales y en la experiencia de vida y de aula, en sí, trata sobre la Andragogía.

Andragogía, muchos la han definido, otros la han explicado, pero no se ha confrontado en el cambio paradigmático de las diversas sociedades latinas y aparentemente se refleja en otros hemisferios.

Sus múltiples caras han influido en el cambio paradigmático.

Los educadores que se han formado bajo diversos criterios académicos y de sectores del aprendizaje diversos, enfrentan una transición de la Pedagogía a la Andragogía casi en un mismo tris de tiempo, toda vez que los procesos informativos de la gnosis se han diversificado de fuentes y de momentos.

Muchos expositores del tema han definido sus modelos teóricos sobre la base del poder social, casi como una consecuencia de los diversos paradigmas ideológicos del mundo occidental cristiano moderno y posmoderno; sin embargo, los cambios, también se están dando, mas lento, pero se dan igual, en los diversos mundos ideológicos (religiosos, políticos, etc.) continentales y sub continentales. Esto hace necesaria una reflexión en conciencia, es decir con una mirada estratégica para acompañar y adelantar, no con la pasividad de llegar después al cambio. Hay que ser parte del cambio.

Para lo anterior es de suma importancia, el que todas las caras o facetas se basen en los resultados cualitativos y cuantitativos de los estudios y el aprendizaje que dejan estos estudios, en lo particular, los cambios de estructuras sociales, ya sean los sobrevivientes de las castas del poder, como aquellos que renuevan las cotas de poder o bien los que yacen bajo el poder.}

Se manifiesta que el poder es quien controla las navegaciones curriculares académicas, sean estas, sectoriales y/o generales de las naciones; el poder realiza los aporte financieros para que la masa se prepare para enfrentar un nuevo escenario laboral y por ende un nuevo paradigma de existencia social y

coexistencia intelecto cultural, la cual le dará al individuo un desarrollo acertado dentro del nuevo modelo paradigmático. Es en este momento cuando nos encontramos con el nuevo aprendizaje.

En el tiempo que se escribe este trabajo, es de razonado cuestionamiento el creer conocer la medida correcta para enfrentar la Andragogía, es por tal razón que se hace primordial que todos aquellos que lideran un aula, sea maestro o estudiante, deba saber que significa la Andragogía.

Ya en la antigüedad, los antiguos maestros griegos, utilizaban el método como herramienta de transmisión del conocimiento, es de tal forma, como las escuelas de formadores, han caído a la vera del camino, generando una masa de acompañante de la transmisión de dicho conocimiento, sin fijarse que los aprendices, generaban un grado de práctica en la tecnología de punta, más allá inclusive la misma con que se preparaban a estos acompañantes del saber.

Muchos procesos de transmisión del saber, se han forjado por la fuerza de los modelos de moda y jamás se han antepuesto con una mirada estratégica al futuro, jamás han salido al encuentro del paradigma del siglo siguiente.

La Andragogía ayuda en un proceso de educación real, en la transmisión del conocimiento acompañada de una humanización del individuo entregándole la libertad de escoger si quiere aprender por sobre si puede aprender.

Bien decía en los inicios de la palabra "Andragogía", el profesor alemán Alexander Kapp, que la andragogía no era más que la pedagogía social.

Si bien Kapp generalizaba su concepto, otros, como Johann Herbart (también alemán), malentendían el marco conceptual y por ende la consecuencia final del uso del término "Andragogía".

Sin embargo, la conceptualización de Kapp fue reforzada y complementada en 1921 cuando Eugene Rosenstok utilizó el término (creyendo ser el descubridor). Trató de explicar los inconvenientes que el modelo pedagógico crearía a la información del adulto. "Así en 1921 escribe que los profesores deberían ser profesionales que pudieran cooperar con sus alumnos; a diferencia del "Pedagogo" ese tipo de profesor solo puede ser "Andragógos".

Ya entrada la segunda mitad del siglo XX, post Guerra Mundial, el suizo H. Hanselmann comenzó a emplear el término Andragogía enfatizando en la orientación de adultos o la educación de niños con problemas. En 1957 Franz Pogeler publica su libro "Introducción a la Andragogía: Puntos Básicos en la Educación de Adultos".

Basado en los enfoques de Rosenstok, las unidades académicas debieran considerar pragmática como empíricamente que la Andragogía es la educación profesional con funciones, destrezas o conocimientos propios, definidos y modelados, de caracteres dinámicos y fluctuantes en tenor y en valor, pues son la formación para el trabajo.

Causa preocupación que el modelo de Knowles (Malcom) señale que Andragogía se refiere a un "Arte" y a la "Ciencia" del como ayudar a los adultos a aprender, es decir, una teoría justificadora del "como tratar" a los adultos. Aparentemente confunde la escolarización con educación, es decir se castra la conceptualización evolutiva de expansiva de las ciencias de la educación.

El brasilero Freire, señalaba "Mientras mas reflexiona el hombre sobre la realidad, sobre su situación concreta, mas emerge plenamente consciente comprometido, listo a intervenir en la realidad para cambiarla", es decir, socializaba la preparación de un camino ya recorrido por otros; es decir, preparase para el mundo laboral.

El proceso de la vida en si, como concepto de supervivencia, se encuentra asociado a la producción de medio para sobrevivir dicha existencia humana, ahora, si se considera que los individuos deben generar recursos propios, ¿Cómo lo hacen?, ¿Qué sucede cuando el conocimiento queda obsoleta? Y así una infinidad de interrogantes que van apareciendo a medida que la sociedad evoluciona, ya sea en las creencias, las costumbres, los cambios de hábitos, etc.

La naturaleza del hombre indica que puede continuar aprendiendo durante toda su vida. La evidencia científica demuestra que tiene la capacidad para hacerlo concediendo a los primeros años su increíble y enorme importancia en el desarrollo mental, los de la madurez no dejan de tener también su oportunidad, más aún que si bien sobrevivió la infancia y adolescencia, puede que la adultez se transforme en un escollo si no se encuentra preparado para enfrentar los requisitos laborales del devenir.

Es un hecho de la causa que los hombres (macho y hembra), como seres biológicos desarrollan su mente conforme a los paradigmas del momento, tanto así que hoy existe un fuerte cambio, entre lo establecido (**establishment**) y lo eco-social. Nuestros actuales jóvenes adultos y adultos, generan grupos sociales que definen sus propios destinos, ya sea por factores antropológicos psicológicos o socio históricos

La Andragogía es un proceso real y funcional. Además es objetivo y concreto.

Es multidireccional, basado en el informe Delors, los individuos con capacidad laboral cambian aproximadamente 9 trabajos estables en diversas áreas, durante su vida laboral.

Hoy, durante un proceso de transformaciones sociales paradigmáticas, donde el proceso de orientación individual, social se vuelve un conjunto medible en relación a sus capacidades de autodeterminación, los adultos generan un propio e individual proceso de maduración, lo que les permite aceptar o rechazarlas ideas, las enseñanzas o bien las experiencia de transmisión intelecto cultural.

Es misión y deber de todos los educadores y formadores, llevar un cable a tierra a los participantes del proceso, toda vez que si bien se acepta la libertad como hecho esencial en la determinación de los individuos, esta libertad debe considerar valores y deberes, por sobre los propios derechos individuales, el ser humano vive en una sociedad y se relacionara con otros, los cuales tendrán los mismos derechos.

Es deber de los Andragólogos, facilitar el encuentro del aprender de manera permanente – léase - aprendizaje continuo de los integrantes de la sociedad del futuro.

Como seres humanos somos capaces de aprender en cualquier etapa de nuestra vida, ya que no somos seres completos y nos vamos completando en el transcurso de la vida; por lo que debemos conocer su historia, y como se desempeña como ciencia en la actualidad, la Andragogía existe por la necesidad de los hombres de adaptarse a la sociedad y ser dignos de representar a esta en cualesquiera de sus posiciones.

Los profesores formados bajo la Andragogía, debemos considerar como una gran responsabilidad y oportunidad el de enseñar a adultos a ser buenos y comprensivos con los demás, con el fin de saber vivir en paz y competencias laborales duras.

*Javier Andrade M., es Profesor de Estado y Mg© de la Universidad de Santiago de Chile, además posee credenciales como: Administrador de Empresas de la Escuelas de Altos Estudios de la Comunicación y Administración; TS en Administración Pública de la Universidad Mariscal Sucre; Contador Comercial del Instituto Superior de Comercio N° 2 de Santiago de Chile, Diplomado en Gestión Municipal Universidad Bernardo O'Higgins R.; Diplomado en Formación Técnica y Profesional en la Universidad Mariano Egaña - Universidad Pedro de Valdivia; Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera en la Universidad Central de Chile; Formador de TOS – Técnicos operativos de Supermercados de la Universidad de las Américas*

*El Profesor Andrade realiza su labor docente en el Instituto Superior de Comercio N° 2 de Santiago de Chile y en Instituto Profesional AIEP de la Universidad Andrés Bello de Chile, ha sido profesor de Escuela de Contadores Auditores de Santiago, Instituto Profesional Los Leones, entre otros.*

*En el campo privado genera módulos profesionales y es Expositor del Proyecto APELL de las Naciones Unidas.*