

F 81.0

# TRASTORNO DE LA LECTURA

**CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:  
LA LECTURA SE SITÚA POR DEBAJO  
DE LA EDAD CRONOLÓGICA  
AFECTA EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO Y LA VIDA COTIDIANA  
DÉFICIT SENSORIAL QUE  
DIFICULTA LA LECTURA Y LAS  
HABILIDADES SOCIALES**

**PUEDE HABER UNA ENFERMEDAD  
NEUROLOGICA  
O MEDICA COMO LA DISLEXIA.  
(DISTORCIONES, SUSTITUCIONES  
DE PALABRAS, LA COMPRESIÓN  
U OMISIONES, LENTITUD Y  
ERRORES )  
ENURESIS ( INCONTINENCIA  
URINARIA)  
EL NIÑO SE VUELVE RETRAIDO,  
REBELDE,**

# F82.1

## TRASTORNO DEL CALCULO

### **CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:**

**BAJA CAPACIDAD ARITMETICA Q SE SITUA POR DEBAJO DE LA EDAD CRONOLOGICA Y C.I. REGULAR.**

**A.- BAJO NIVEL EN RENDIMIENTO ACADEMICO Y ACTIVIDADES COTIDIANAS.**

**HAY DEFICT SENSORIAL.**

**HAY ENFERMEDADES NEUROLOGICAS Y MEDICAS**

**AFECTA SUS OPERACIONES MATEMATICAS ,  
DECODIFICACIONES Y PROBLEMAS ESCRITOS SIMPLES,  
SIMBOLOS O CIFRAS QUE NO COMPRENDE.**

# F81.8

## TRASTORNO DE LA EXPRESION ESCRITA

### **CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:**

**DEFICIT EN LA HABILIDAD ESCRITA, POR DEBAJO DEL NIVEL PROMEDIO DE LA EDAD CRONOLOGICA Y QUE AFECTA LA ESCOLARIDAD Y LA VIDA COTIDIANA.**

**A.- AFECTA EL RENDIMIENTO ACADEMICO**

**B.- SI HAY DEFICIT SENSORIAL (HABILIDAD MOTORA FINA)**

**C.- SI HAY ENFERMEDAD NEUROLOGICA**

**MUESTRA ERRORES MULTIPLES EN LAS ESCRITURAS .  
ORTOGRAFIA, UNA CALIGRAFIA DEFICITARIA.**

# F81.9

## TRASTORNO DEL LENGUAJE NO ESPECIFICADO

**ES CUANDO NO CUMPLE LOS CRITERIOS DEL TRASTORNO  
O DIFERENTES, OBSERVADAS EN LAS TRES AREAS:**

**LECTURA,  
CALCULO  
Y ESPRESION ESCRITA.**

**E INTERFIEREN EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO O  
LABORAL**

## TRASTORNOS DE LAS HABILIDADES MOTORAS

### CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:

ES UN TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN MOTORA

A.- SE ESTABLECE, SI TAL DE AFECTACION , INTERFIERE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ACTIVIDADES COTIDIANAS.

B.- EL DIAGNOSTICO SE ESTABLECE SI LAS DEFICIENCIAS DE LA COORDONACION NO SE DEBEN A UNA ENFERMEDAD MEDICA; EJEMPLO: PARALISIS CEREBRAL , HEMIPLEJIA, DISTROFIA MUSCULAR-

C.- SI HAY RETRASO MENTAL LAS DEFICIENCIAS MOTORAS, EXCEDEN LAS HABITUALMENTE ASOCIADAS A EL.

MUESTRA UNA CONDUCTA MOTORA INEFICAZ O CONDUCTA MOTORA ASINTOMÁTICA.

PUEDE SER CONSIDERADO TORPE, CAYENDOSE FRECUENTEMENTE, Y CAYENDODE LAS COSAS DE LAS MANOS.

TARDA EN ATARSE LOS ZAPATOS , ABOTONARSE UNA CAMISA. O PONERSE LOS PANTALONES.

LA MAYORIA DE SUS MOVIMIENTOS SON DESCORDINADOS

PROBLEMAS DE ESCRITURA DE LA MANO.

PUEDE TENER CAMBIOS RAPIDOS EN EL ESTADO DE ANIM O Y FALTA DE ATENCION

F80.  
TRASTORNOS DE LA  
COMUNICACION



# F80.1

# TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

## CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:

DEFICIENCIA DEL LENGUAJE EXPRESIVO, FUERA DE LOS LIMITES NORMALES, INFERIORES AL NIVEL PROMEDIO.

A.- ESTA DIFICULTAD INTERFIERE EN LOS RENDIMIENTOS ACADEMICOS O LABORALES.

TIENE UN VOCABULARIO LIMITADO Y COMETE ERRORES VERBALES.

B.- NO SE CUMPLE CRITERIOS DE TRASTORNO MIXTO DEL LENGUAJE RECEPTIVO – EXPRESIVO NI LOS TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO.

DEFICIT SENSORIAL Y MOTOR DEL HABLA, O PRIVACIEDAD AMBIENTAL.

C.- USAN PALABRAS CORTAS, ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLIFICADAS.

EN EL TIPO DE ENFERMEDAD ADQUIRIDA PUEDE DARSE COMO EJEMPLO:

ENCEFALITIS, TRAUMATISMO CRANEAL . IRRADIACION.

# F80.2

## TRASTORNO MIXTO DEL LENGUAJE RECEPTIVO- EXPRESIVO

**CARACTERÍSTICAS DIAGNÓSTICAS:**

**TIENE DIFICULTADES PARA COMPRENDER PALABRAS ,  
FRASES. O TÉRMINOS ESPECIALES.**

**DEFICIENCIA DEL LENGUAJE RECEPTIVO Y EXPRESIVO QUE  
INTERVIENE EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO , LABORAL Y  
SOCIAL**

**TIENE DIFICULTAD AL PROCESAR LOS SONIDOS ( DÉFICIT  
AUDITIVO)**

**ESTE TRASTORNO PUEDE SER ADQUIRIDO A CONSECUENCIA  
DE UNA ENFERMEDAD NEURONAL O MEDICA.**

**TIENE UN RITMO LENTO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

# F 80.0

## TRASTORNO FONOLÓGICO

### CARACTERÍSTICAS DIAGNÓSTICAS:

INCAPACIDAD PARA UTILIZAR LOS SONIDOS DEL HABLA, EVOLUTIVAMENTE APROPIADOS PARA LA EDAD Y EL IDIOMA DEL SUJETO.

A.- SUSTITUYE UN SONIDO POR EL OTRO U OMITIENDO SONIDOS,

B.- INTERFIEREN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, LABORAL, SOCIAL

C.- SI HAY RETARSO MENTAL, DÉFICIT SENSORIAL O MOTOR DEL HABLA O PRIVACIÓN AMBIENTAL.

# F98.5

## TARTAMUDEO

**CARACTERISTICAS DIAGNOSTICAS:**

**ALTERACION DE LA FLUIDEZ Y LA ORGANIZACIÓN TEMPORAL NORMAL DEL HABLA (INADECUADA PARA LA EDAD DEL SUJETO)**

**CARACTERIZADA POR LOS SIGUIENTES FENOMENOS:**

- 1..REPETICIONES DE SONIDOS Y SILABAS
- 2.- PROLONGACIONES DEL SONIDOS
- 3.- INTERYECCIONES
- 4.- PALABRAS FRAGMENTADAS
- 5.- BLOQUEOS AUDIBLES O SILENCIOSOS ( PAUSAS EN EL HABLA)
- 6.- CIRCUNLOQUIOS( SUSTITUCION DE PALABRAS PARA EVITAR PALABRAS PROBLEMATICAS.)
- 7.-PALABRAS PRODUCIDAS POR UN EXCESO DE TENSION FISICA
- 8.- REPETICIONES DE PALABRAS MONOSILABICAS ( EJEM. YO,YO,YO YO LE VEO)

**B.-LA ALTERACION DE LA FLUIDEZ INTERFIERE EL RENDIMIENTO ACADEMICO, LABORAL Y SOCIAL**

**C.- SI HAY UN DEFICIT SENSORIAL MOTOR DEL HABLA, LAS DEFICIENCIAS DEL HABLA SON SUPERIORES A LAS HABITUALMENTE ASOCIADAS AL PROBLEMA.**

# F 80.9

## TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN NO ESPECIFICADO

SON TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN QUE NO CUMPLEN LOS CRITERIOS DE NINGUN TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN ESPECIFICO. EJEMPLO:

UN TRASTORNO DE LA VOZ ( ANORMALIDAD DEL VOLUMEN, CALIDAD, TONO, RESONANCIA DE VOCALES.