

JUSE DAD

Badajoz





primaria

ES₀

bachillerato

universidad

ciclos formativos

Paseo Condes de Barcelona, local 6 06010 - Badajoz

Teléfonos:

924 251 577

646 748 052

elbrocense@hotmail.com







Paseo Condes de Barcelona, local 6

06010 - Badajoz



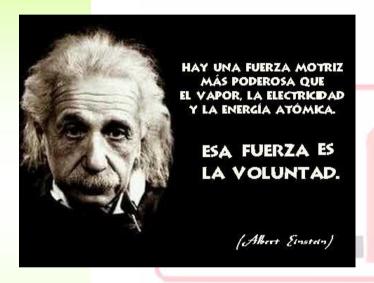
¿Por qué estudiar con





6

8



es un Centro de
Enseñanza especializado en atención
personal e individualizada a
nuestros alumnos. La clave en el
rendimiento intelectual reside en la
adecuada comprensión y en el
entrenamiento continuo y tenaz. Sólo
así es posible estimular o recuperar la
autoestima y el entusiasmo por el
estudio.

diagnóstico preciso de las necesidades de los alumnos, diseñamos un plan de trabajo y de entrenamiento personal en un horario flexible y adaptable a las circunstancias personales o familiares.







Las técnicas de estudio no sirven si no se ponen en práctica de la manera adecuada. La enseñanza de las principales asignaturas, clave de la formación intelectual, se desarrolla a través de las técnicas de trabajo y aprendizaje que en

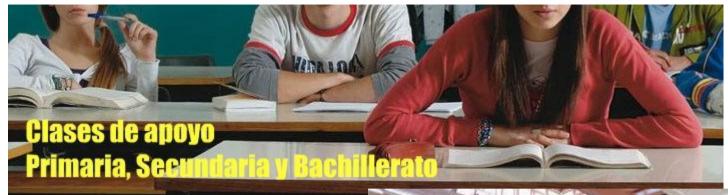
son de **aplicación práctica y diaria**, ejercitando la **lectura comprensiva**, la capacidad de **síntesis**, la **lógica** y el **razonamiento**.



También clases a domicilio

Consúltenos. Le atenderemos gustosamente y encontraremos la solución conveniente a cada caso.





Universidad





9 6

2 4

46

2 7

5 4

1 8

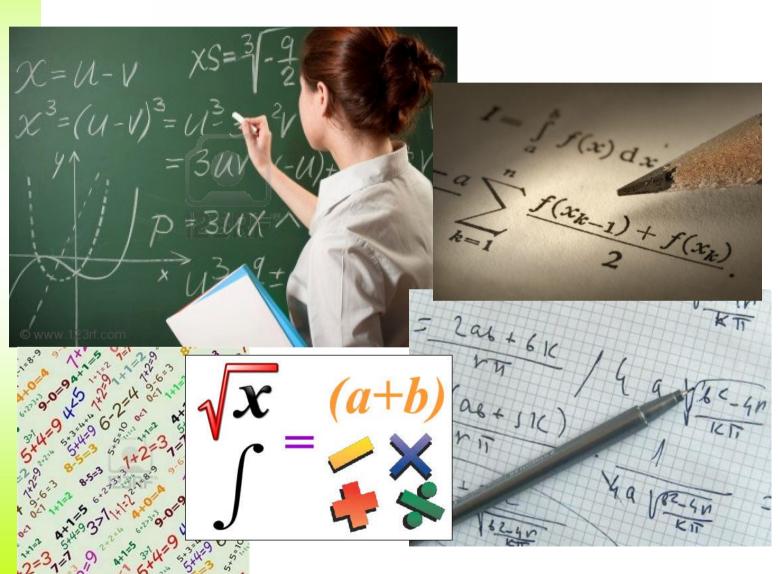
5 0

7 5





Majemajicas





9 6

2 4

4 6

2 7

5 4

1 8

5 0

7 5









2 4

4 6

2 7

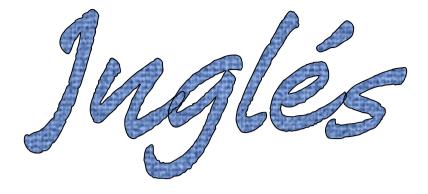
5 4

18

5 0

7 5













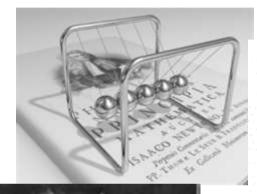
English

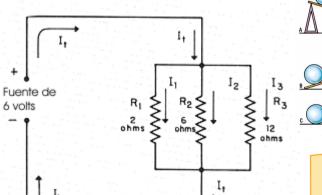
SCHOOL

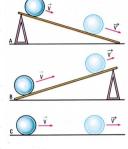


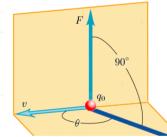


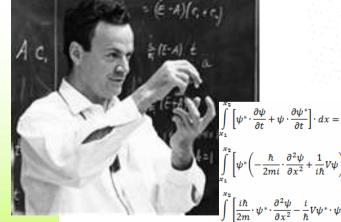










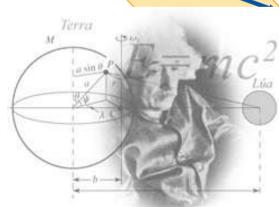


 $\int_{x_{1}}^{x_{2}} \left[\psi^{*} \left(-\frac{\hbar}{2mi} \cdot \frac{\partial^{2} \psi}{\partial x^{2}} + \frac{1}{i\hbar} V \psi \right) + \psi \left(\frac{\hbar}{2mi} \cdot \frac{\partial^{2} \psi^{*}}{\partial x^{2}} - \frac{1}{i\hbar} V \psi^{*} \right) \right] \cdot dx =$

$$\int_{x_{-}}^{x_{2}} \left[\frac{i\hbar}{2m} \cdot \psi^{*} \cdot \frac{\partial^{2}\psi}{\partial x^{2}} - \frac{i}{\hbar}V\psi^{*} \cdot \psi - \frac{i\hbar}{2m} \cdot \psi \cdot \frac{\partial^{2}\psi^{*}}{\partial x^{2}} + \frac{i}{\hbar}V\psi \cdot \psi^{*} \right] \cdot dx =$$

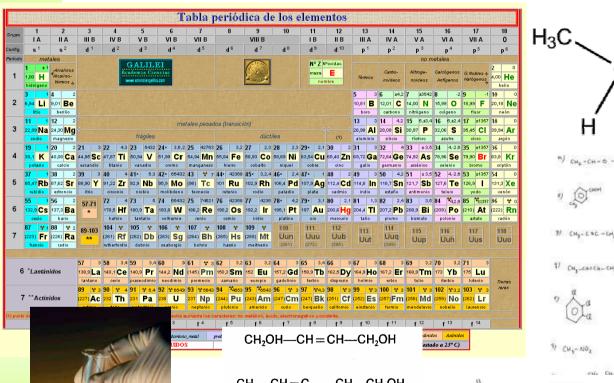
$$\int_{x_1}^{x_2} \left[\frac{i\hbar}{2m} \cdot \psi^* \cdot \frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} - \frac{i}{\hbar} V |\psi(x, y)|^2 - \frac{i\hbar}{2m} \cdot \psi \cdot \frac{\partial^2 \psi^*}{\partial x^2} + \frac{i}{\hbar} V |\psi(x, y)|^2 \right] \cdot dx =$$

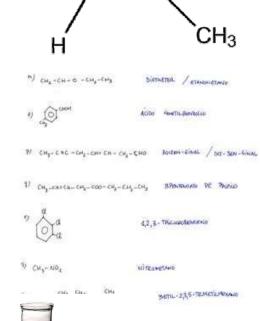
$$\frac{i\hbar}{2m}\int\limits_{x_1}^{x_2}\left[\psi^*\cdot\frac{\partial^2\psi}{\partial x^2}-\psi\cdot\frac{\partial^2\psi^*}{\partial x^2}\right]\cdot dx$$

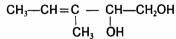












$$CH \equiv C - CH = CH - CH_2OH$$









8

0

5



(SAdv) 5 Núcleo



	TIPOS DE SINTAGMAS
CLASES DE ORACIONES SEGÚN EL MODUS	
CLASES DE ORACIONES SEGÚN EL DICTUM	
COMPLEMENTOS	REPASO
COMPLEMENTO DIRECTO E	
INDIRECTO	REPASO SUJETO

SINTAGMAS

REPASO SINTAXIS

CLASIFICACIÓN DE

LAS ORACIONES



COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	REPASO PREDICADO
ATRIBUTO	REPASO CLASES DE ORACIONES
COMPLEMENTO PREDICATIVO	REPASO SINTAGMAS
SUPLEMENTO	REPASO COMPLEMENTOS DEL
COMPLEMENTO AGENTE	VERBO

OURSO MANAGRATICO







(Ego)	Sum
(Tu)	Es
(ls)	Est
(Ea)	Est
(ld)	Est
(Nos)	Sumus
(Vos)	Estis

	Masculino (y Excep. Fem.)					Ne	utro
	- us		-er (-ir)		1		
	Sing.	Piu.	Sing	Plu.		Sing.	Plu
Nom	- tas	- i	- er	- i	Nom	- um	- a
Voc	- e	-i	- er	-i	Voc	- um	- a
Ac	- um	- os	- um	- 05	Ac	- um	- a
Gen	-1	- orum	-i	- orum	Gen	-i	- orum
Dat	- 0	- is	-0	- 15	Dat	- 0	- 15
Abl	-0	- is	-0	- 15	Abl	- 0	- 13

SEGUNDA DECLINACIÓN

	Masc. en – us		Masc. en –er		Neutro en - um	
	Sing	Plu	Sing	Plu	Sing	Plu
Nom	Amic-us	Amic - i	Puer	Puer - i	Templ - um	Templ - a
Voc	Amic - e	Amic - i	Puer	Puer - i	Templ - um	Temp1 - a
Ac	Amic - um	Amic - os	Puer- um	Puer - os	Templ - um	Templ - a
Gen	Amic - i	Amic - orum	Puer- i	puer- orum	Templ - i	Templ- orum
Dat	Amic - o	Amic - is	Puer - o	Puer - is	Templ - o	Templ - is
Abl	Amic - o	Amic - is	Puer - o	Puer - is	Templ - o	Templ - is

Sunt

Aux of procept in our promasumus aconor

Thurst in the state of the state of

noncut aincisquiwne nutis Erri, Iville ebi

marcociemme. Went imm

court langua

is do control into se control

admodum nibil elitette, vel intentione confeeraret, vel verba: bee est corpus meum ret non Corpus Christi, se proprium.

proprium.

36 R. Ad secundum · Sen
Consessario adigenda, ut vel
suum desectum propalaret un
præsertim Parocho, vel cer
sessario scilicet) daret licenti;
di, & deserendi, & ad Don
chum; in cujus Parochia exe
lide baptizati inves.





State | State







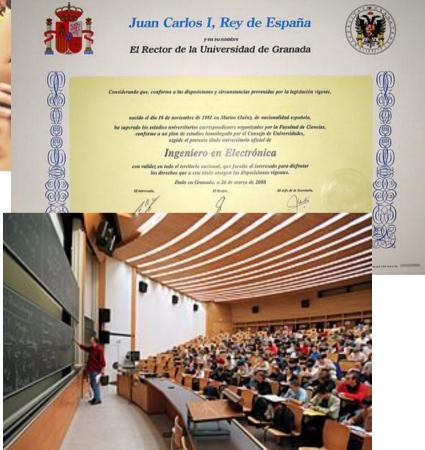
Srocense*** Ciclos formativos academias





















Clases en la Academia

Madomicilio



9 6

2 4

4 6

2 7

5 4

18

5 0

7 5













_ -

4 6

2 7

5 4

18

5 0

7 5

7 2

primaria

ES₀

bachillerato

universidad

ciclos formativos

Paseo Condes de Barcelona, local 6 06010 - Badajoz

Teléfonos:

924 251 577

646 748 052

elbrocense@hotmail.com







Te podemos ayudar a mejorar.

Quenta con nosotros.



9 6

2 4

4 6

2 7

5 4

1 8

5 0

7 5

