

L'Abelle de la Nouvelle-Orléans

NEW ORLEANS BEE PUBLISHING CO., LIMITED

COL. HUGUES J. DE LA VERGNE

MAURICE LAFARGUE

Phone Main 3487

Bureaux: 323 Rue de Chartres

Entered at the Post Office of New Orleans as Second Class Matter

Pour les petites annonces de demandes, ventes, locations, etc., qui se soldent au prix réduit de 6 sous la ligne, voir une autre page du journal.

TEMPERATURE.

Thermomètre de E. Claudel, Opticien, Successeur de E. & L. Claudel, 918 rue du Canal, Nouvelle-Orléans, Lne.

Mardi, 12 mai 1914.

Table with 3 columns: Fahrenheit, Centigrade, and time of day (7 h. du matin, Midi, 3 p. m., 6 p. m.).

Our French Lesson No 7.

AVIS A TOUS CEUX QUI VEULENT APPRENDRE LE FRANÇAIS.

La nouvelle direction de l'Abelle qui a à cœur la conservation et la propagation de la belle langue française en Louisiane a résolu de donner aux Américains l'opportunité d'apprendre le français pour la modique somme de 75 sous par mois, montant de l'abonnement mensuel au journal. Notre nouvelle méthode permettra également aux Louisianais désirant se perfectionner dans l'étude plus complète de la langue de leurs ancêtres, de pouvoir le faire avec la plus grande facilité et sans perdre un temps précieux que trop souvent réclament leurs affaires.

Nous avons en effet obtenu de Monsieur M. D. Berlitz, chevalier de la légion d'honneur, officier d'Académie, l'autorisation de publier chaque jour dans nos colonnes une leçon tirée de sa méthode dont la réputation est mondiale.

Nous continuons aujourd'hui la publication de la première leçon.

Afin de permettre aux débutants de pouvoir comprendre parfaitement la méthode, nous publions en Anglais les notices explicatives qui accompagnent chaque leçon.

Toute personne n'ayant pu pour une raison quelconque suivre nos premières leçons aura toujours la ressource de se les procurer en nous demandant de lui envoyer les numéros du journal correspondant aux leçons qui lui manquent.

NOTICE TO ALL PERSONS WHO WOULD LEARN THE FRENCH LANGUAGE.

As the conservation and the

propagation of the French language in Louisiana are among the prime desiderata cherished by the new administration of the New Orleans Bee, it has been decided to inaugurate a system whereby Americans will be enabled to study French for the small sum of seventy-five cents per month—amount of one month's subscription to the paper. The published exercises will be of great help to Louisianians who would wish to gain more accurate understanding of the idioms and grammatical construction of the language of their ancestors, without taxing either their time or their intellectual forces.

By permission of Prof. M. D. Berlitz, Knight of the Legion of Honor, Officer of the French Academy, we are publishing in the columns of the Bee, a series of graduated exercises from Prof. Berlitz's work, whose excellence is recognized the world over.

We shall continue these lessons every day.

In order to facilitate the task for beginners, we will accompany the explanatory notes with the English equivalent.

Any persons who, for some reason or other, has mis-ed the first lessons, can obtain back numbers of the paper, either by calling at our office or requesting that they be forwarded by mail.

The advantages claimed for this method are:

(a) The lessons are mostly based on object-teaching; this results in the students associating perception with the foreign expressions; he thus is soon able to think in the foreign idiom.

(b) Nearly all the lessons are in shape of conversation, in order to continually drill the student's ear and tongue.

(c) The most useful is always taught first, so that the student's mind is not encumbered with rules and word forms that he cannot immediately use and will forget again before reading them.

(d) Where rules are to be given, they are illustrated by striking examples, so that even those who are not good grammarians can fully understand them.

(e) The pronunciation of all difficult words or expressions is carefully transcribed, so that the students need not constantly rely on their teacher, and can, if necessary, progress entirely without him.

(f) All idioms or other difficulties are carefully explained in order to emancipate the intelligent students from their teacher.

The method is designed: (1) For self-instruction: The student in such case reads over aloud, and several times, each lesson and then asks himself the questions of the book, answering them.

(2) For reciprocal instruction in clubs or parties of friends, each member alternately taking the role of the teacher, asking the questions and letting the others alternately answer. This has the advantage over self-instruction that the ear is more thoroughly drilled in catching the foreign sounds by hearing other people's voices, and, as several heads know more than one, each student will be able in his turn to correct mistakes made by his fellow-students.

SEPTIEME LEÇON.

Deuxième Partie.

SEVENTH LESSON.

Second Part.

32. After much, many, as many, more, few, fewer, less, the word "de" (du = of) must be used.

J'ai deux livres; vous avez cinq livres; M. Roger a sept livres. J'ai moins de livres que vous; M. Rogers a plus de livres que vous. Vous et moi nous avons ensemble sept livres; nous avons ensemble autant de livres que M. Roger. Avez-vous plus de crayons que moi? M. Roger a-t-il moins de livres que nous? Combien de crayons avez-vous de plus que moi? M. Durand a-t-il autant de livres que M. Roger? Avez-vous 100 francs (franc) dans votre poche? Non, monsieur, j'en n'ai que 50 francs. — Y a-t-il 12 chaises dans cette salle? Non, il n'y a que 6 chaises. Avez-vous cinq livres? Non, j'en n'ai que 2 livres. M. Duvalard a-t-il beaucoup de livres? Oui, monsieur, il a beaucoup de livres, plus de trois mille. — Y a-t-il beaucoup d'élèves (collèges = students) dans les écoles Berlitz (Berlitz school)? Oui, il y a beaucoup d'élèves, plus de quinze cents. — Y a-t-il beaucoup d'élèves dans cette classe? Non, il y a peu d'élèves. — Combien d'élèves y a-t-il? Il y a trois élèves. — Y a-t-il deux professeurs dans cette classe? Non, il n'y a qu'un professeur. — N'avez-vous qu'un livre? Non, j'ai plusieurs livres, quatre ou cinq. — Y a-t-il plusieurs livres sur la table? Oui, monsieur, il y a deux livres. — Y a-t-il beaucoup de mots (mots = words) dans ce livre? Oui, il y a beaucoup de mots, plus d'un million (mill-yoh).

Même (mâim), same; différent, (différah) = different; différente, fem. (différah't); la différence (lah différah't).

Ce livre-ci est rouge et ce livre-là est rouge. Ces deux livres sont de même couleur. Ces deux crayons sont-ils de même couleur? Non, ils sont de couleur différente; l'un est noir et l'autre est rouge. — Quelle est la différence entre 5 et 8? C'est 3. — Quelle est la différence entre ces deux chaises? L'une est brune et l'autre est jaune.

33. The articles a, an, are in French the same word as the numeral one.

Qu'est-ce que c'est? C'est une chaise (= it is a chair).

Qu'est-ce que c'est? C'est un bras. Quel bras? Le bras droit. Qu'est-ce que c'est? C'est une boîte de plumes. Qu'est-ce que c'est? C'est une plume.

31. In French the word "des" (dai) must always be used when you speak of an indefinite number, the noun can never stand alone: e. g.: These are books. — Ce sont des livres. Sometimes the word "des" may be translated by "some" or "any."

Qu'est-ce que c'est? Ce sont des plumes. (They are pens.) Ce sont les plumes. (They are the pens—all of them.) C'est une boîte d'allumettes (allumet = matches). C'est une allumette (= This is a match).

Ce sont des allumettes (= [some] matches). Ce sont les allumettes (= the matches).

Il y a des livres sur la table. Il y a des livres sur les chaises. Les livres rouges sont sur la

CAUCASIENS!

Nous avons l'honneur de mettre de nouveau à la disposition de nos abonnés BAIN TURC moderne, pour hommes, qui vient d'être heureusement réformé. Ouvert à toute heure, excepté de 8 heures à midi, heures qui sont réservées aux dames, jusqu'à ce que leur div. M. ET MME OSBORNE, 726 RUE GRAVIER

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

table. Les livres noirs sont sur les chaises. Qu'est-ce qu'il y a (kess killy yah) sur la table? What is (there) on the table? Il y a des livres (some books), des crayons (some pencils), etc. Où sont les livres rouges? Where are the red books? Ils sont sur la table. They are on the table. Ask: Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher? — derrière la porte? sous la table? etc., etc. Où est votre chapeau? où sont les crayons bruns? etc., etc.

L'Armée Navale au

Golfe Juan

Correspondance Spéciale de l'Abelle.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de Toulon. Ces grosses unités ont aujourd'hui commencé leurs exercices de tir. Après avoir évolué en rade et opéré leurs manœuvres trimestrielles, l'escadre est partie pour Villefranche. Toute l'armée navale qui est échelonnée le long du littoral, se concentrera sous peu pour retourner le 30 courant à Toulon.

Marseille, 12 mai. — L'administrateur général de la marine est informé que la 2e escadre sous le commandement du vice-amiral Marin Darbel, composée des cuirassés Patrie, Vérité, Justice, Démocratie, République et de quatre torpilleurs de haute mer, sont actuellement au golfe Juan venant de T