

Our French Lesson

AVIS A TOUS CEUX QUI VEUVENT APPRENDRE LE FRANCAIS.

La nouvelle direction de l'Académie qui a pour but la conservation et la propagation de la belle langue française en Louisiane a résolu de donner aux Américains l'opportunité d'apprendre le français pour la modique somme de 75 sous par mois, montant de l'abonnement mensuel au journal. Notre nouvelle méthode permettra également aux Louisianais désirant se perfectionner dans l'étude plus complète de la langue de leurs ancêtres, de pouvoir le faire avec la plus grande facilité et sans perdre un temps précieux que trop souvent dévient leurs affaires.

Nous avons en effet obtenu de Monsieur M. D. Berlitz, chevalier de la légion d'honneur, officier d'Académie, l'autorisation de publier chaque jour dans nos colonnes une leçon tirée de sa méthode dont la réputation est mondiale.

Nous continuons aujourd'hui la publication de la première leçon.

Afin de permettre aux élèves de pouvoir comprendre parfaitement la méthode, nous publions en Anglais les notices explicatives qui accompagnent chaque leçon.

Toutes personnes n'ayant pas pour une raison quelconque suivre nos premières leçons auront toujours la ressource de se les procurer en nous demandant de lui envoyer les numéros du journal correspondant aux leçons qui lui manquent.

NOTICE TO ALL PERSONS WHO WOULD LEARN THE FRENCH LANGUAGE.

As the conservation and the propagation of the French language in Louisiana are among the prime desiderata cherished by the new administration of the New Orleans Bee, it has been decided to inaugurate a system whereby Americans will be enabled to study French for the small sum of seventy-five cents per month—amount of one month's subscription to the paper. The published exercises will be of great help to Louisianians who would wish to gain more accurate understanding of the idioms and grammatical construction of the language of their ancestors, without taxing either

their time or their intellectual forces.

By permission of Prof. M. D. Berlitz, Knight of the Legion of Honor, Officer of the French Academy, we are publishing in the columns of the Bee, a series of graduated exercises from Prof. Berlitz's work, whose excellence is recognized the world over.

We shall continue these lessons every day.

In order to facilitate the task for beginners, we will accompany the explanatory notes with the English equivalent.

Any persons who, for some reason or other, has missed the first lessons, can obtain back numbers of the paper, either by calling at our office or requesting that they be forwarded by mail.

The advantages claimed for this method are:

(a) The lessons are mostly based on object-teaching; this results in the students associating perception with the foreign expressions; he thus is soon able to think in the foreign idiom.

The method is designed:

(1) For self-instruction: The student in such cases reads over aloud, and several times, each lesson and then asks himself the questions of the book, answering them.

(2) For reciprocal instruction

in clubs or parties of friends,

each member alternately taking

the role of the teacher, asking

the questions and letting the others alternately answer. This

has the advantage over self-in-

struction that the ear is more

thoroughly drilled in catching

the foreign sounds by hearing

other people's voices, and, as

several heads know more than

one, each student will be able in

his turn to correct mistakes

made by his fellow-students.

(b) Nearly all the lessons are

in shape of conversation, in order

to continually drill the

student's ear and tongue.

(c) The most useful is always

taught first, so that the student's

mind is not encumbered with

rules and word forms that he

cannot immediately use and will

forget again before reading

them.

(d) Where rules are to be

given, they are illustrated by

striking examples, so that even

those who are not good gram-

marians can fully understand

them.

(e) The pronunciation of all

difficult words or expressions is

carefully transcribed, so that the

students need not constantly rely

on their teacher, and can, if

necessary, progress entirely

without him.

(f) All idioms or other difficulties are carefully explained in order to emancipate the intelligent students from their teacher.

Le Tour du Monde Impromptu.

Il était à peine six heures du matin, lorsqu'une élégante chaise de poste, dans laquelle se trouvait le célèbre Bougainville,¹ traversait rapidement les Champs-Elysées.² On était au mois de mai de l'année 1766: le temps était superbe, et quelques promeneurs, attirés par le charme de cette belle matinée, circulaient dans les allées de cette magnifique promenade. Tout à coup Bougainville aperçut le comte de Boncourt, l'un de ses amis, qui se livrait au plaisir de respirer l'air frais et pur du matin. Il fit arrêter ses chevaux et l'applaça. Aussitôt de Boncourt s'empresse³ de venir sortir affectueusement⁴ la main du voyageur. Après s'être donné mutuellement de leurs nouvelles:⁵ "Quel est le but de la promenade?" dit le marin⁶ à son ami. "Mon seul but, répondit le comte de Boncourt, est d'échapper à l'en-nui;⁷ je suis venu respirer le grand air;⁸ ou pour mieux dire, je flâne;⁹ mais toi, pourquoi nous quitter déjà? Où vas-tu donc?

- A Versailles, où de moi n'a fait appeler¹⁰ l'heure de presse¹¹ et je l'offre une place à côté de moi, si tu veux m'accompagner dans ce petit voyage. Ce sera pour toi un moyen de tuer le temps;¹² et pour moi une charmante manière de remédier aux ennus de la route.¹³ - C'est entendu,¹⁴ s'écria le comte en s'élançant¹⁵ près de son ami, je passe la journée à Versailles, je reviens dîner à Paris; ce sera, ma foi,¹⁶ délicieux: en route,¹⁷ postillon.¹⁸

Around the world unexpectedly.

"Louis Antoine le Bougainville, a famous navigator, born in Paris in 1729, sailed round the world from 1766 to 1769. A well-known promenade in Paris, 'Attracted,' 'Were going to an evening walk.'

Nearly all the lessons are in shape of conversation, in order to continually drill the student's ear and tongue.

The most useful is always taught first, so that the student's mind is not encumbered with

rules and word forms that he

cannot immediately use and will

forget again before reading

them.

Where rules are to be given, they are illustrated by

striking examples, so that even

those who are not good gram-

marians can fully understand

them.

The pronunciation of all difficult words or expressions is

carefully transcribed, so that the

students need not constantly rely

on their teacher, and can, if

necessary, progress entirely

without him.

Notice to All Persons Who Would Learn the French Language.

As the conservation and the propagation of the French language in Louisiana are among the prime desiderata cherished by the new administration of the New Orleans Bee, it has been decided to inaugurate a system whereby Americans will be enabled to study French for the small sum of seventy-five cents per month—amount of one month's subscription to the paper. The published exercises will be of great help to Louisianians who would wish to gain more accurate understanding of the idioms and grammatical construction of the language of their ancestors, without taxing either

cent Gun and Rod Club, bail de la propriété Michoud de 20 septembre 1914 à 30 novembre 1918 à \$250 par an.

Rev. Alex. Branch à John D. Nix Jr., lot, Poydras, White, Perdido et Dupré, \$200. — Deibel.

Pine Grove Realty Co., Inc., à Nathan Cohen et Julius Forsyth, lot, Rocheblave, Tonti, Gravier et Tulane, \$900. — Séraphin.

James Kelly à Lucca Caruso, lot, Robertson, Thalia, Freret et Latro, \$1,500. — Dreyfous.

Mme Louis Zehner à Alfred D. Danziger, lot, Dumaine, St-Philippe, Marais et Villeré, \$2,350. — Dreyfous.

Francis J. Droll à Albert J. Faustick, lot, Burgundy, Lafayette, Remparts et Port, \$600. — Dresner.

Joséphine Sirgo et Emilia Ferrier à Henry F. Sirgo, deux-tiers, 1,000, 5 billets, 7 pour cent, lot, Melponé, Remparts, Bassin et Terpsichore, lot, Baronne, Corondelet, Erato et Thalia, \$1,000.

Anthony Staes à German-American Homestead, lot, Prieur, Antoinette, Johnson et St-Antoine, \$1,500. — Meunier.

Acquéreur au vendeur, la même propriété, \$300. — Meunier.

Mme Irène Miesler à Third District Bldg., Assn., lot, St-Claude, Remparts, Music et St-Roch, \$520. — Zengel.

Acquéreur au vendeur, la même propriété, \$520. — Zengel.

Joseph C. Boylan à John Burns, lot, Jackson, Philip, Dryades et Remparts, \$1,200. — Stafford.

Harley A. W. Howett à Orient Co., Ltd., 11 lots, Melponé, Deuxième et Troisième, \$1,464.65.

Joseph A. Blythe à A. W. Schaumburg, 5 lots, Johnson, Grant, Est Neuvième, Est Deuxième, \$625.00.

John E. King à Excelsior Homestead Assn., lot, Pine, Elm, Broadway and Magnolia, \$4,700. — Simpson.

Acquéreur à Mme Boyd Goodrich, la même propriété, \$4,700. — Simpson.

John Battise à Mme James T. Nixon, 2 lots, Spruce, Leonidas, Gohn et Joliet, \$1,100. — Deibel.

Acquéreur au vendeur, lot dans le même lot, \$550. — Deibel.

John Alexander Jolly vs. Pontchartrain R. R. Co., dommages \$10,000.

Isidore Newman & Sons vs. Eugene Jastremski, administrateur, et al., saisie immédiate, \$2,500.

Junius Garlick vs. J. C. Beard, réclamation sur un billet, \$157.50.

Manion & Company vs. Edward Schekeler, réclamation, \$300.

Successions.

Les successions suivantes ont été ouvertes, mercredi:

Francis Limongi, Leon Jean Baptiste Fayard, Mme Mary Burg, veuve en premier mariage de Michael Murphy, et en second mariage de Michael Smith.

Herman Waldemeyer à Theo.

A. Beck, \$350, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Conti, Vicksburg, Mouton et Ridgley. — Legier.

Daniel J. Kerrigan à John J. McCloskey, \$300, 1 billet, 1 an, 6 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J. Beale à Hugh Till, \$300, 1 billet, 1 an, 8 pour cent, 2 lots, Religious, Rousseau, Félicité et Ste-Marie. — Wagner.

Henry J.