

Juan Otero es profesor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Su trayectoria docente comienza en 1985 como maestro en el Instituto San Pedro Pascual de Ranelagh, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Continúa luego en la Escuela de Educación Especial de la UPHA (Unión de Padres con Hijos Atípicos) y en la Escuela de Educación Especial de Asís, ambas instituciones dedicadas a la enseñanza de niños con discapacidad mental moderada y severa. Hacia fines de la década de 1980 se integra al cuerpo docente del Centro Educativo Complementario N° 801 de Quilmes, establecimiento perteneciente a la entonces Dirección de Psicología y Asistencia Social escolar dependiente de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. A comienzos de los noventa se traslada a Mar del Plata en donde se desempeña como profesor en escuelas de educación secundaria, asistente educacional en escuelas primarias y maestro de apoyo pedagógico en el área de educación especial post-primaria. En 1992 crea el Centro de Educación Integrada Donald Winnicott, primera escuela argentina de integración de niños con desarrollo típico y niños discapacitados mentales, motores y con trastornos generalizados del desarrollo. Simultáneamente ingresa como docente de la entonces Escuela Superior de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata en calidad de docente concursado en las cátedras Discurso y Habilidades del Pensamiento, Teorías del Aprendizaje y Filosofía del Hombre. Simultáneamente comienza su carrera como profesor en Educación Superior para los niveles maternal, inicial, secundaria y superior. Recibe formación de posgrado en Ciencias Sociales a través de la Universidad Nacional de Mar del Plata y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Allí es cuando, por invitación especial, se integra al equipo de investigadores en el Proyecto Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa para América Latina (APPEAL) con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Regresa a Buenos Aires en el año 2000 para integrarse al equipo docente de la Escuela Jean Piaget en donde se desempeña como coordinador pedagógico, continuando su actividad como formador de docentes en el Instituto de Enseñanza Superior N° 1 Dra. Alicia Moreau de Justo, Escuela Normal Superior de Maestros N° 4 Estanislao Severo Zeballos de la Ciudad de Buenos Aires y el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 de Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires. En 2006 es nombrado Asesor Docente para la Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires con funciones de subdirector en la Dirección de Alternativas Educativas. En 2007 es nombrado primer Director de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social por el mismo organismo. Actualmente continúa en sus funciones de profesor en el nivel de Educación Superior en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la Provincia de Buenos Aires. Es investigador en el área de Educación de Jóvenes y Adultos (Programa APPEAL, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires) y docente capacitador en programas con aval nacional e internacional. Es autor de varios artículos y capítulos de libros vinculados al tema educación social.