



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
ÁREA DE POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Monografía
Ética, Moral y Valores en el personal docente donde ejerzo mi
profesión.

Autor:
Toribio Castillo

San diego, 18 de julio de 2009

Para dar inicio al tema hay que tomar en cuenta que hablar sobre ética y moral es un tema sumamente complejo y a su vez algo sumamente distinto para cada uno de los individuos de una sociedad, esta además volver a explicar la etimología de estas dos palabras de las cuales sabemos que tienen como significado costumbres, pero que su diferencias son: una es la conciencia, el deber ser “ conocimiento de lo bueno y de lo malo” y el otro es el establecido para el desempeño como humano en una sociedad, tenemos que son costumbres porque varían según la cultura que pueda tener un pueblo.

Como todos sabemos los valores, la ética y moral, están en la conciencia de cada individuo, a pesar de que en algunas oportunidades la ética del individuo en el medio laboral se encuentra establecida, tenemos el ejemplo del código de ética que está establecido para lo abogados; no se puede obviar que estas pueden variar también según las ideologías: dogmáticas, políticas y culturales; estos valores se verán reflejado en la actitud de cada individuo (su forma de actuar).

Enfocándome en el tema a tratar, que sería: ¿Cómo están los valores, ética y moral en el medio donde ejerzo mi profesión?

Resaltando nuevamente que los valores es un tema muy complejo y puede cambiar según la variedad de estructuras sociales y también va cambiando a medida que el individuo va madurando su forma de pensar, a lo que concluyo diciendo que los valores son cambiante nunca son permanente, esto quiero decir que a medida que pasa el tiempo el hombre va cambiado su escala de valores y cabe destacar que estos cambios se verán reflejado en el individuo en el momento que se encuentra desempeñando cualquier rol de su vida cotidiana.

En la institución donde ejerzo mi profesión todos estos enfoques varían debido a que todos tenemos pensamientos distintos, y criterios distintos, a pesar de que una ley no establezca nuestra ética como profesional, no esta de más mencionar que el docente debe asumir un rol tanto dentro como fuera de la institución.

Según Goleman (1999) “señala que existen dos actitudes morales que nuestro tiempo necesita con urgencia son: el autocontrol y el altruismo” (La inteligencia emocional, 1999); con esto quiero señalar que no existe una incentivación hacia el docente, de esta forma el docente deja de asumir su verdadero rol y se siente un empleado más de la institución

Hay que mencionar la realidad que presentan la mayoría de las instituciones privadas y públicas, o mejor dicho no culpemos a la institución si no al personal docente que a

veces pierde su ética como profesional por recibir ordenes de sus superiores, el gran caso que presentan los docentes de ésta institución y me incluyo, es que buscan tapar los problemas del alumnado y no canalizan la situación que el escolar presenta en conjunto con su representante, queriendo tapar la situación presentada porque el padre del escolar “está pagando mucho dinero en la institución”, creando así dos cosas, la primera que el docente no tome las medidas adecuadas para canalizar el inconveniente y en muchas ocasiones aprobando al estudiante sin haber consolidado las competencias, por el gran slogan que utilizan los representantes “estamos pagando bastante dinero para que nuestros hijos tengan la mejor educación” y la segunda esa figura de responsabilidad y de docente catedrático la pierdes en el momento que aceptas dicha falta.

De resto en la institución se respira un aire armonioso entre pares, porque el otro problema que se nos presenta en la actualidad es la ideología política ocasionando en algunos las diferencias y llegando a una disputa entre compañeros.

Hablar sobre el tema de valores abarca un tema que es muy delicado debido a que esto varia según el pensamiento critico, no puedo hacer un juicio moral ante uno de mis compañeros de trabajo por el criterio o forma de pensar que este tenga, por eso que en todos los aspectos es bueno que el individuo en vez de criticar debería es cambiar de alguna manera u otra esa visión que puede que sea para mí negativa pero para él positiva, si yo como profesional, asumo mi rol como docente, y estoy hablando de la falta de valores y éticas que mis compañeros puedan tener, estaría yo rompiendo mi escala de valores y a su vez fallando éticamente.

Autores como Rodríguez (2002), señalan que el problema de la obligación de la ética, en muchos casos hacen que el individuo no se desenvuelva de manera autentica debido a que se encuentra obligado a cumplir normas, esto a su vez hace que el individuo no tenga libertad de poder guiarse por sus costumbres; en este punto es importante destacar que el individuo debe se libre y su pensamiento también en pocas palabra “el libre albedrío”, pero que esto a su vez no se convierta en un libertinaje.

En la institución a pesar de que todos somos profesionales sucede esto, “la obligación de la ética”, que en muchas ocasiones esto hace que el docente no se manifieste o no exprese su verdadera ética personal, ya se ha señalado en varias oportunidades que hablar sobre este tema en muchas ocasiones terminan en conflictos, debido al criterio de cada quien, y que no se puede realizar un juicio moral de una persona sin primero haber estado en los zapatos de él, muchas personas tienen la tarea

de destruir pero no construyen, y a su vez esa destrucción pasa a formar un antivalor y es antiético en todos los aspectos, por eso nos encontramos que en la educación no existe un código de ética como tal, ahora si se logramos implementar un código de ética exclusivo para el docente, no haríamos las siguientes preguntas: ¿Quién las realizará?, ¿Será este individuo el indicado para realizarlas?, no podemos escapar de la realidad, sería un total caos querer establecer una normativa ética para una población sumamente numerosas que existen en la actualidad de educadores.

Pasquali (1970), “en materia moral, hasta la inteligencia humana más común puede ser conducida fácilmente a un alto grado de exactitud y perfección” (La moral de Epicuro 1970), Aquí tenemos nuevamente reflejado que la moral es un problema de conciencia, y que esto puede variar según el criterio de cada individuo, por eso hay que destacar que el problema que ocurre en la educación, no sólo en la institución donde ejerzo mi profesión, si no en cualquier institución educativa “privada y pública”, están viviendo la misma situación, los papeles se invirtieron, el problema de la conciencia que tenemos nosotros, en la actualidad nos encontramos estancado en una sola vertiente que es importante, pero no es la que debería tener mayor importancia, esta vertiente es la política, realidad que no se puede tapar, pero tampoco podemos negar que es algo nuevo, el detalle está en que nos fundamentamos o nos relacionamos únicamente en ese contexto ideológico, y dejamos a un lado esas vertientes que nos han inculcado desde temprana edad y hoy en día no la enseñamos y mucho menos la ponemos en práctica.

No podemos obviar, que en las instituciones nos encontraremos con docentes muy buenos, y muy preparados académicamente, como también nos encontramos con la otra cara de la moneda, en la escuela de educación la mayoría de los estudiantes que están estudiando esta carrera, la respuesta que dan al preguntar el ¿Por qué está estudiando educación? Ellos y ellas, de forma muy graciosa en muchos casos contestan que es la más fácil, en otras oportunidades contestan que es porque no se ve matemática, entonces cuando llegamos a la conclusión del por qué tantas bajas en la educación actual, nos respondemos y decimos que el docente actual no asume el rol como formador y de modelador de valores hacia una sociedad, el educador llamado “Profe” por la sociedad no solo es solo modelador en el aula de clase si no también fuera de ella, el docente cuando asume su verdadero papel que es el de humanizar valga la redundancia socializar no el sentido de hablar con los demás si no de igualar a la sociedad sin tener denigración de las clases sociales.

Pasquali (1970), “Quienes olvidan la historia están condenadas a repetirla”. (La moral de Epicuro 1970). Con este párrafo me refiero a que la nueva generación de modeladores y formadores, no pueden olvidar que ellos también pasaron por la etapa escolar, y que todos fuimos niños, o mejor dicho seguimos siendo niños la diferencia es que la misma ética nos hace cambiar de actitud, y que también conocimos una cantidad de docentes de los cuales muchos nos dejaron aprendizajes inolvidables “aprendizajes significativos”, de los cuales hoy en día aun lo utilizamos, entonces cabe destacar que errar es de humano, pero aprender de los errores y enseñar a los demás lo aprendido también lo es.

Concluyo diciendo que esta investigación hoy es verdadera, pero mañana dejará de serla, porque mi forma de ver la vida en esta etapa será distinta unos años más adelante, pero no se puede negar que el aprendizaje obtenido de todas estas observaciones no se olvidarán, pero esas actitudes morales cambiarán en esos individuos.

Es importante que estos párrafos sirvan no como destrucción de un personal docente de cualquier institución, si no al contrario, a la construcción de nuevas estructuras morales y éticas que se le puedan dar a la nueva generación de docentes que nos reemplazarán en cierto tiempo no muy lejano, pero estas estructuras no serán normativas para que un personal docente se rija, si no para que un personal docente se guie, y de esta manera logre modelar distintas actitudes y lograr así un mejor desenvolvimiento tanto personal como profesional.

REFERENCIAS:

Bibliográficas:

Golemas, Daniel, Inteligencia Emocional. Ediciones Kairós, Barcelona, España. 1.999

Pasquali, Antonio, La moral de Epicuro. Ediciones Monte Ávila. Caracas, Venezuela, 1970.

Electrónicas:

Dvenas Rodríguez, Francisco Armando, *“La ética”* Universidad la Salle Cancún Quintan Roo México. (Consulta: 10/7/2009). Disponible en World Wide Web: <http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic2.shtml>