



روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل ، کلبه فوائین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلسین - اخبار مجلس انتصابات - آگهیهای رسمی و قانونی

شماره ۱۷۵۴

۵ شنبه ۳ اسفندماه ۱۳۲۹

سال ششم

شماره مسلسل ۱۱۸

دوره شانزدهم مجلس شورای ملی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۱۱۸

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز یکشنبه ۳ اسفندماه ۱۳۲۹

فهرست مطالب :

- ۱) قرائت غائبین و طرح صورت مجلس
- ۲) بیانات قبل از دستور - آقایان : موقر - وزیر امور خارجه - صالح - ناظرزاده
- ۳) مذاکره و اخذ رای نسبت به گزارش راجع بیهداشت شهری
- ۴) بیانات آقای حائری زاده طبق ماده ۹۰ آئین نامه
- ۵) طرح گزارش کمیسیون بودجه راجع بکسک ترمیم حقوق دبیران و آموزگاران
- ۶) تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

مجلس یکساعت و سه ربع قبل از ظهر بر ریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید

۱- قرائت غائبین و طرح صورت مجلس

رئیس - صورت غائبین جلسه پیش قرائت می شود .

(بشرح زیر قرائت شد)

غائبین با اجازه آقایان : دکتر مصباح زاده ، عبدالحسین اورنگ ، جوادامری ، امیر قاسم فولادوند ، علی محمد دهقان ، ناصر صدری ، دکتر محمد مصدق ، طباطبائی ، دکتر شایگان ، جمال امامی ، معین زاده غائبین بی اجازه - آقایان : محمد سودآور ، سید محمد علی شوشتری ، شهاب خسروانی ، دکتر عبدالحسین طباطبائی .

دیر آمدگان با اجازه - آقایان : ناظرزاده کرمانی دو ساعت - محمد کرگانی یک ساعت و ۳۰ دقیقه .

دیر آمدگان بی اجازه آقایان ابریشم کار یکساعت ، خاکباز یکساعت ، زنکته یکساعت ، محمود محمودی

یکساعت محمد تقی برومند یک ساعت ، منصف ۲۰ دقیقه ، تولیت یکساعت ، حسن اکبر یکساعت ، محمد هراتی یکساعت

رئیس - نسبت بصورت مجلس جلسه پیش نظری هست ؟ آقای اردلان بفرمائید .

اردلان - عرض کنم که در جلسه گذشته بنده از مقام ریاست استعفا کرده بودم که نسبت بآن تبصره با تجزیه و جدا گانه رای گرفته شود و بعد البته هر چه مقام ریاست اعلام بفرمایند برای بنده واجب الاطاعه است هر چه بفرمایند تصویب شد یا تصویب نشد بنده شخصاً اطاعت میکنم ولی امروز صبح که صورت مذاکرات را مطالعه کردم اشتباهی بنده دیدم و آن این است که در صورت ۴۸ نفر موافق ۴۷ نفر مغالف است و اگر یک رای سینه طرف بیاید تبصره رد میشود

ملاحظه بفرمائید در صورت اسامی موافقین که ۴۸ نفر نوشته شده حتماً باید این ۴۸ نفر جزو آن اشخاص

باشد که هیئت نظار صدا کردند توجه بفرمائید یعنی باید آنها را صدا کرده باشند و آنها رای داده باشند بنده از مقام ریاست استعفا میکنم که اگر نام نماینده محترم آقای فراگوزلو و آقای افشار صادقی که اسمشان جزء موافقین نوشته شده جزو آنها نباشد که صدا کرده اند بنده قبول دارم ولی جزو آنها نیست بنا بر این بعقیده بنده این تبصره رد شده است .

رئیس - آقایانی که آنروز جزو حضار مجلس بوده اند ؟

اردلان - اسامی را قرائت بفرمایند باید جزو آن عده باشند نه آقای فراگوزلو هستند و نه آقای افشار صادقی هستند خود جناب آقای رئیس هم بحساب نیامده اند .

رئیس - عده حضار ۹۵ نفر بوده بطوری که تند نویسی هم نشان میدهد و تا بلوهم آنوقت نشاننداد با خود من ۹۵ نفر بوده است .

اردلان - اگر آقای فراگوزلو را بگذارند ۴۸ و ۴۸ میشود ولی عرض کردم هر چه آقای رئیس بفرمایند من اطاعت میکنم .

کشاوری صدر - آقای اردلان بطور بر خلاف قانون اطاعت میکنید از نظامنامه اطاعت بکنید .

رئیس - بطوریکه آقای معنوی توضیح میدهند روز قبل که اسامی آقایان اعلام شد اسم آقای شکرانی را دومرتبه نوشته اند پس عده ۹۴ نفر میشود در صورت اولی با آن دو نفر هم که بفرمایند ۹۵ نفر عده حضار بوده است ۴۸ رای که داده شد نصف به علاوه یک بوده است در نظامنامه هست که باید بیش از نصف حضار رای بدهند .

دکتر معظمی - نصف به علاوه یک اردلان - اگر آقای فراگوزلو را بحساب بیاورند ۴۹ رای لازم دارد نه چهاردهم رای مهذا بنده عرضی ندارم و هر چه آقای رئیس بفرمایند اطاعت می کنم .

رئیس - با آقای فراگوزلو عده حضار ۹۵ نفر بوده

فراگوزلو - بنده توی مجلس بودم و اساساً

رأی موافق هم داده ام و مخالفت هم نکرده ام.
اردلان - جزو اسامی که برای رأی دادن اعلام شده است اسم شما نوشته نشده است.
رئیس - آقای حائری زاده.
حائری زاده - اصلاح مختصر چایی در نطق بنده هست تصحیح میکنم و میدهم اداره تند نویسی.
رئیس - بنده تصحیح می‌نویسم اصلاح میشود آقای فرهودی.

فرهودی - يك اشتباهات معتصري هست که بنده اصلاح میکنم و میدهم اداره تند نویسی.
رئیس - بنده اصلاح میشود آقای اسلامی.
اسلامی - اعتراض بنده نسبت بصورت جلسه است برای اینکه پررورز دهم اول آقای رئیس اعلام فرمودند که ۴۶ نفر است مشکوک بود بندهم کردی گرفتند اتفاقاً اکثریت حاصل نشد.

آقایان نمایندگان در موقع تصویب قانون بایستی که در درجه اول حقوق و مصالح ملت ایران را در نظر داشته باشند ما بایستی هیچوقت ۱۰ میلیون جمعیت را فدای ۴ نفر یا ۵ نفر نکنیم ما با آقایان اطبا کمال احترام را میکنیم ولی آقایان نمایندگان وظیفه‌ای مهمتر از آنچه تصور میکنند در موقع قانون گذاری بعهده دارند جناب آقای وزیر بهداشتی که بنده ایشان کمال احترام را دارم در اینجا توضیح دادند که اگر طبیبی آمبول اشتباهی زد باید فوراً اطبا رسیدگی بکنند بنده نمی‌فهمم این چه وضعی است اساساً در قوانین جزائی جرائم از سه نوع بیشتر نیست یا جرم جنایت است یا جنحه است و یا خلاف است بنده نمیدانم خارج از این سه موضوع دیگر چیست که اطبا بیایند در وزارت بهداشتی معاکه بشوند این است که بنده از آقایان استدعا میکنم که در موقعی که این مسائل مهم مطرح است و منافع و مصالح و تمام حیثیت يك جامعه‌ای بایستی در موقع وضع قانون در نظر گرفته بشود آقایان صحتهای شخصی را بگذارند کنار و دقت بفرمایند مثلا همین پررورز در اثر بی توجهی آقایان يك قانون بیربطی تصویب شد بایستی توجه بشود بنده استدعا میکنم که آقایان توجه بفرمایند ما با آقایان اطبا کمال احترام را میکنیم ولی بایستی که بظاهر چهل نفر ۱۰ میلیون را فدا کرد و اساساً این قانون پررورز تصویب نشده برای اینکه اکثریت نبوده بنده مخالفم با این صورت جلسه.

رئیس - دیگر نظری نسبت باین صورت جلسه هست؟ (جمعی از نمایندگان - خیر) باید باین لایحه بکرای نهائی گرفته بشود.
اردلان - باید به تبصره دو مرتبه رأی گرفته بشود.

رئیس - چون همه برای رأی کافی نیست نطق قبل از دستور اجازه داده میشود آقای موقر.
مجید موقر - پس از اشمال آتش جنگ بین المللی اول سیاستمداران نامی جهان معتقد بودند که چون جنگ پایان یابد چنان طرح نویسی در اساس سیاست بین المللی ریخته شود که دیگر سرنوشت بشر از سوانح جنگ با

آنهمه تعریب و انهدام و آنهمه سفاکی و خونریزی و توحش و بربریت در امان باشد و از آن به بعد جهان متمدن در صلح و صفا و سازش و آرامش بین المللی بسر برد
 بدیهی است بشر که خود را اشراف مخلوقات میدانند و از ملکات فاضله میزند نباید بخواهان خونریزی و انهدام دسته جمعی وقتل عام پیر و جوان وزن و فرزند باشد
 فردوسی علیه الرحمه با چه بارت موجور سرائی در این باره بفرماید
 به مردی که ملک سر اسرزمین
 نیرزد که خونی چکد بر زمین
 چون جنگ بین المللی اول پایان یافت برای نبل باین مرام مقدس سیاستمداران جهان اجتماع کردند و طرح جامعه ملل را بی افکندند باین امید که جامعه را با جهان قوانین و مقررات و نظامات بین المللی مجهز و با چنان مجازات‌های شدیدی مسلح گردانند که هیچ کشوری هر قدر هم توانا باشد یاری تعدی و تجاوز به کشور دیگری هر قدر هم ضعیف و ناتوان باشد نداشته باشد.

چه مرام مقدس وجه هدف عالی دولت ایران به نمایندگی از طرف ملت صلح دوست و خیر اندیش ایران در تقویت جامعه ملل نهایت کوشش و کمال مجاهدت را بعمل آورد
 کوششهای خستگی ناپذیر نمایندگان ایران در راه حفظ صلح بین المللی مورد تصدیق و تمجید و ستایش تمام کارمندان جامعه ملل قرار گرفت
 بی مناسبت نمیدانم برای مثال بک نمونه از مجاهدت نمایندگان ایران برای نبل باین هدف عالی و نوبت و روانه نقل کنم

ماده ۱۰ اساسنامه جامعه ملل می گوید . دول عضو جامعه متعهد هستند که استقلال و تمامیت اعضاء جامعه ملل را محترم شمارند
 چون ایتالیا قصد تجاوز به حبشه داشت درصدد برآمد این ماده را حذف نماید یا اقل تصحیف کند ولی چوی تغییر اساسنامه جامعه نیازمند موافقت کلیه اعضاء بود در نتیجه مخالفت و مقاومت شدید نمایندگان ایران تغییر در این ماده داده نشد یعنی ایران تنها کشوری بود که با تغییر این ماده مخالفت ورزید اتفاقاً آقای محسن رئیس وزیر امور خارجه فعلی در آن وقت کفالت وزارت امور خارجه را داشت و به نمایندگان ایران در جامعه ملل دستور اکید میداد که با تغییر این ماده مخالفت نکنند تا بالاخره نظریه ایران پیشرفت نمود.

هر چند ابقای این ماده مانع تجاوز ایتالیا به حبشه و ژاپون به چین و آلمان به چکسلواکی و اطریش و لهستان و بالاخره مانع بروز جنگ بین المللی دوم نشد و اسی همیشه این افتخار برای ایران باقی مانده است که تا آخرین لحظه از طرفداران جدی و صمیمی جامعه ملل بود هر آینه باقی کشور ما مانند ایران پای بند اصول اساسنامه جامعه میشدند محققاً جنگ بین المللی دوم

از روزیکه لشکریان جرار چین کمونیست کشور کره را برخلاف منشور سازمان ملل متفق بنام ساختگی قوای داوطلب مورد تاخت و تاز قرار داده سازمان ملل متحد نهایت کوشش را بعمل آورده و می آورد که مانع بروز جنگ بین المللی سوم گردد.
 از میان صفت دولتی که عضویت سازمان را دارند نمایندگان سه دولت انتخاب شدند که راهحلی برای رفع فائله کره پیدا کنند یکی از این سه نماینده آقای انتظام بود همین امر میرساند

مشمول نمیشد.
 در زمانی که هنوز نایب جنگ بین المللی دوم در نهایت شدت در حال اشمال بود فکر تجدید جامعه ملل بشکل موثرتر و عملی تری پیدایش یافت و در تعقیب این فکر بود که کنفرانس سانفرانسیسکو در سال ۱۹۴۵ تشکیل شد.
 از بدو تشکیل کنفرانس سان فرانسیسکو تا امروز که سازمان ملل متحد با عضویت شصت کشور در نیویورک متشکل و برقرار است همیشه نمایندگان ایران از اعضاء مؤمن و صمیمی سازمان بوده و در تمام جلسات آن با نهایت علاقمندی شرکت جسته و در تقویت این سازمان بامید نجات عالم بشریت از فجاج جنگ بین المللی سوم با جان و دل کوشیده میکوشد.
 آقای انتظام که از مأمورین بسیار لایق و از سیاستمداران بسیار زبردست و کار آزموده هستند از بدو تشکیل کنفرانس سانفرانسیسکو تا امروز در تمام جلسات شرکت جسته و ابراز لیاقت و کفایت نموده و مورد تکریم و احترام همگانی قرار گرفته تاجائی که امروز حقاً به مقام شامخ ریاست سازمان ملل متفق برقرار شده و موجب مزید شناسائی و عزت و احترام و سر بلندی ایران شده است .

همین سازمان ملل متحد تا کنون معبر خدمات ذیقیمتی بحالم بشریت شده یعنی اگر این سازمان وجود نداشت حتماً تا کنون جنگ بین المللی سوم بزبان کشیده بود و جهان متمدن را غرقه خون و آتش و انهدام ساخته بود و امروز بنده و شما آقایان محترم در اینجا بگویم .

آیا انصاف است فراموش کنیم که همین سازمان ملل متحد بود که یاری ما برخاست و ما را از شر آتش بیگانه که برخلاف تعهد خود از تخلیه ایران سر باز میزد و تفرقه های ناخنجاری ساز کرده بود رهائی بخشید اگر سازمان ملل متحد بفریاد ما نرسیده بود شاید وضع ایران عزیز امروز غیر از این بود .

خدماتی که سازمان ملل متحد تا کنون بحالم بشریت نموده بیش از آن است که بتوان آنها را در اینجا شماره نمود بلکه مستلزم وقت و بحث جداگانه است .

آقای انتظام تصدیق خودی و بیگانه در تمام این ادوار حساس هر سازمان ملل متحد از کارمندان بسیار فعال و شایسته سازمان بوده و در نتیجه ابراز لیاقت بر سازمانی ریاست میکنند که کشور هائی مانند امریکا و انگلیس و فرانسه و شوروی اعضاء آن هستند .

از روزیکه لشکریان جرار چین کمونیست کشور کره را برخلاف منشور سازمان ملل متفق بنام ساختگی قوای داوطلب مورد تاخت و تاز قرار داده سازمان ملل متحد نهایت کوشش را بعمل آورده و می آورد که مانع بروز جنگ بین المللی سوم گردد.

از میان شصت دولتی که عضویت سازمان را دارند نمایندگان سه دولت انتخاب شدند که راهحلی برای رفع فائله کره پیدا کنند یکی از این سه نماینده آقای انتظام بود همین امر میرساند

آقای انتظام تا چه اندازه مورد اعتماد و توثق و احترام همگانی است.

این کمیته سه نفری کوشش کردند طرفین را به پذیرش فرمان (آتش بس) وادار کنند تا در این ضمن راه حلی بیابند

هر چند این کمیته از نبل هیچگونه مجاهدتی فرو گذار نکرد ولی متأسفانه بواسطه مخالفت و سر سختی چین توفیقی حاصل نشد .

معهداً نماینده ایران مایوس نشد و از فعالیت در راه خاموش کردن آتش جنگ دست نکشید و کمیته از ۱۲ کشور آسیائی تشکیل داد و خود عضو کمیته شد این کمیته ۱۲ نفری يك هیئت هفت نفری از میان خود برگزید تا اقتضای ااراد محیط آرامی مورد رسیدگی قرار دهد .

متأسفانه در این باره نیز توفیقی حاصل نشد زیرا چین با صدور فرمان (آتش بس) موافقت نکرد
 بعد از این جریان بود که امریکا ناچار شد پیشنهاد کند دولت چین کمونیست متجاوز شناخته شود و مجازاتهای شدیدی طبق اساسنامه سازمان ملل متفق درباره آن اجرا شود و کمیته برای تعیین مجازات ماموم شد

باز آقای انتظام بدستور دولت ایران برای جلوگیری از شدت عمل که ممکن است هر آن منجر به جنگ بین المللی سوم گردد با اتفاق نمایندگان خیر اندیش بعضی دول دیگر مجاهدت کردند که اقلاجرای مجازاتها راهحلی نکنند زیرا نفس تجاوز قابل انکار نیست چگونه با چه منطق و دلیلی میتوان منکر وجود یا صد هزار سرباز چین کمونیست در کره که با توپ و تانک و هواپیما و حتی جت مجهز هستند در صورتیکه ۴۳ کشور دیگر که دور از کابوس کمونیسم هستند چیرا متجاوز شناختند این بخصوص با توجه بموقیت حساس و همجواری تر کستان و قفقازیه چگونه و با چه مجوز قانونی و چه عاقبت اندیشی صلاح بود حمله چین را بکره تجاوز نشاند بنده میخواهم در این مورد حساس توضیحات بیشتری بدهم

در نتیجه مداخله و وساطت نماینده ایران و برخی کشورهای دیگر بود که تا کنون از اجرای مجازات ماصرف نظر شده و مانع شده اند که کمیته تعیین مجازات ها قفلاً فرمان اجرای مجازاتها را صادر کند و بروخامت اوضاع بین المللی بیافزاید

در این خلال و باز بمنظور حل مسالمت آمیز مشکل کره و نجات عالم بشریت از خطرات مهیب جنگ بین المللی سوم کمیته سه نفره بنام (کمیته حسن نیت) انتخاب شده است که بازم آقای انتظام یکی از اعضاء برجسته این کمیته است

این کمیته حسن نیت حقیقتاً با نهایت حسن نیت و منتهای صمیمیت که مورد تصدیق تمام عالمیان است شب و روز تلاش و تلا میکند سعی و کوشش می نماید تا شاید هر طور شده راه حل مسالمت آمیزی پیدا نماید و خطر جنگ را مرتفع سازند

در مقابل این خدمات و این مجاهدات آیا انصاف است که آقای انتظام را مورد اعتراض و باز خاست و سرزنش و نکوش فراردهیم

نمایندگان معترم سؤالاتی از وزارت تخانه های مختلفه منجمله وزارت امور خارجه شده که البته هر وقت نوبت و موقع برسد جوابهای لازم عرض خواهد شد یکی از آن سؤالات مربوط بموضوع رائی است که از طرف ایران در کمیته سیاسی و انجمن عمومی سازمان ملل متحد دایر متجاوز شناختن چین کمونیست داده شده است

در این باب توضیحات مفصل در کمیسیون خارجه مجلس شورایی و همچنین در کمیسیون خارجه مجلس داده ام که با اتفاق آراء مورد تصدیق هر دو کمیسیون معترم واقع شد (صحیح است) (حائری زاده - ما هنوز سؤالی نکرده ایم که جواب میدید) همان طور که جناب آقای رفیع رئیس محترم کمیسیون خارجه مجلس شورایی در همین مجلس فرمودند چنانچه آقایان سؤالی کنند گان هم حضور داشتند بدون شك متقاعد میشدند و تصدیق میفرمودند که تا چه درجه در این قسمت رعایت حفظ اصول منشور ملل متحد و مصالح عمومی و وضعیت خاص کشور عزیزمان شده است نکته ای که امروز در این جا میخواهم عرض کنم این است که جناب آقای حائری زاده ضمن بیانات خودشان در جلسه قبل اظهاراتی راجع بجناب آقای انتظام و صکیفیت انتخاب ایشان بسمت ریاست مجمع عمومی ملل متحد فرمودند که حقیقه غیر منصفانه بود (حائری زاده - حقیقت بود غیر منصفانه نبود) بر هیچکس پوشیده نیست که جناب آقای انتظام بیرونی از سیاست و دستور دولت متبوع خود از بدو غائله کره

علا نیز در امران و آبادی ایران شرکت جویند و بعضی از سرمایه خود را در نبل باین هدف مقدس بکار اندازند و در راه سعادت و عزت و اعتلای نام ایران همت گمارند

خداوند در این نیت خیر یار و مددکار ایشان باشد و اماراجع بتقسیم املاک اختصاصی بین کشاورزان بنده در تأیید و تقویت این همت شاهانه و این فکر بلند پایه در جلسه گذشته بیاناتی کردم با اهمیت که این امر حیاتی در سر نوشت نسلهای آینده دارد حق اینست که بخصوص مطبوعات که همیشه و در همه جا از علمداران آزادی و عدالت اجتماعی هستند توجه بیشتری نسبت باین موضوع اساسی مبذول فرمایند و اینکه اخبار آن را متناقص و مجمل و فشرده منمکن نکنند .

درباره عدالت اجتماعی و اصلاح اصول مالکیت و تعدیل ثروت بوسیله وضع مالکانه عادلانه بنده هراض مصلی دارم که در جلسات آینده نیز بر عرضی رعانم قفلاً اجازه میخواهم از يك مالک زنجانی که بیرونی از نیات اعلی حضرت همایونی چندین آبادی معتبر خود را با نهایت جوانمردی تقدیم جامعه نموده است اظهار تشکر کنم

همچنین شنیده ام یکی از فتوایهای درجه اول ایران قصد دارد بخش عمده از املاک خود را بلاهوض بین رعایا تقسیم کند وقتی که تعمیم فکر عدالت اجتماعی و اصلاح اصول مالکیت بمنظور ترقی سطح زندگی در فتوایها نیز سرایت کند و اتفاقاً ایران انشاء الله بزودی گلستان خواهد شد (انشاء الله)

رئیس - آقای وزیر امور خارجه

وزیر امور خارجه - از طرف عده ای از ایشان صحبت کنم
اسلامی - راجع بنفت آقای انتظام در امریکا چه گفته اند
رئیس - آقای صالح
صالح - این مطلب مکرر در مجلس شورایی اظهار شده که موضوع نفت بزرگترین مشکل ملت ایران است و تا دست بیگانه از ذخایر نفت کسوتاه نکرده ایران بان از استقلال و آزادی واقعی و از سعادت و رفاه

مجموع خواهند ماند باین جهت ملت ایران رهائی از چنگال ظالمانه شرکت غاصب انگلیس و اعلام ملی شدن نفت را در سراسر کشور همان طور که همکار ما جناب آقای دکتر شایگان از پیش این تریبون اظهار فرمودند بنزله یک جهاد کبیر میدانند (صحیح است) و هیچ موضوع دیگری چه از روی حقیقت یا برای اغفال یا سرگرمی مردم مطرح شود ملت ایران را از مبارزه در این راه باز نخواهد داشت و عملیاتی هم که برای جلوگیری از مبتنی کردن تظاهرات مردم در شهر ستانها مرتکب میشوند هیچوجه در انصراف ایرانیان از مبارزه در راه ملی شدن صنعت نفت مؤثر نخواهد بود بلکه انشاء الله نتیجه معکوس خواهد داشت و ملت ایران را از فداکاری و فعالیت برای نیل باین هدف مقدس ملی بیش از پیش تحریک خواهد نمود همچنانکه ترور محمد مسعود نتوانست زبان جرید آزادیخواه را ببندد و بعد از ۴ سال که شهادت او گذشته هنوز مردم ایران در مرگ او سوگواری مینمایند و هزاران نفر از اهالی شهر و شمیران بعد از ظهر جمعه در آرامگاه او حاضر شدند و متجاوز از دوساعت در هوای سرد و روی زمین پوشیده از برف و یخ ایستادند و سخنان ناطقین جبهه ملی را استماع کردند بنده این مقدمه را از این جهت عرض کردم که دولت را متوجه کنم باین که از راه فشار و مضیقه نمیتوان جلو آزادی یک ملت زنده ای را گرفت مثل این که در شهرستانها اکنون کماز تشکیل اجتماعات برای ملی شدن صنعت نفت جلوگیری میشود مردم ولایات ساکت ننشسته و بوسایل دیگر ابراز وجود مینمایند همچنانکه صدما اعلامیه و بیانیه هر روز صادر و باستحضار آقایان نمایندگان معترم میرسد که از جمله یک بیانیه است از طرف چندین هزار نفر از اهالی معترم تبریز که بوسیله حزب ایران تبریز تقدیم مجلس شورای ملی شده است و ابتکاری که هم میهنان فیور تبریزی ما بکار برده اند این است که یک شکل منظمی که آقایان نمایندگان معترم ممکن است ملاحظه بفرمایند روی اوراقی که عنوان آن چاپ شده نوشته اند و مضمون آن این است استیلاي غاصبانه شرکت نفت و دخالت های نا روای بیگانه و بیگانه پرستان ملت ایران را از کلیه شئون اجتماعی عقب انداخته برای کوتاه کردن دست غارتگر شرکت نفت و رهائی مردم چاره ای جز ملی کردن صنعت نفت در سراسر کشور وجود ندارد باین لحاظ ما امضاء کنندگان از نمایندگان مجلس شورای ملی تقاضا داریم که با تصویب این خواسته همگانی نام پر افتخاری در تاریخ ایران باقی بگذارند ملاحظه بفرمایند هر صفحه ای دارای هیجده امضاء است که در مقابل امضاء ها اسم و شهرت هر یک از امضاء کنندگان درج شده و یکی از دانشجویان عضو حزب ایران تبریز مخصوصاً این را آورده است که بضمیمه نامه حزب ایران تبریز حضور معترم آقایان نمایندگان تقدیم شود و بنده الان تقدیم میکنم بر ریاست معترم مجلس یک سند مهم دیگر که سند بسیار تاریخی و مهمی است بیانیه ایست که از طرف استادان معترم دانشگاه تهران صادر شده است استادان معترم دانشگاه تهران با امضاء این بیانیه که متجاوز از پانصد امضاء دارد و با ساحت مقدس

مجلس شورای ملی و سنا اینطور اظهار کرده اند . ساحت معترم مجلس شورای ملی و سنا . ما دانشگامیان برای تأمین استقلال کامل کشور خواهای ملی شدن صنعت نفت در سراسر ایران میباشد همین این سند تاریخی هم تقدیم مقام معترم مجلس شورای ملی می شود امضاء هائی که ذیل این سند بزرگ تاریخی است از دانشگاه و از عملی که بزرگترین دانشمندان ما بجزوانان تدریس میکنند غالب امضاء برای آقایان نمایندگان معترم روشن هست معذرتاً برای این که درست خواننده بشود مابکی یکی از امضاء هائی را که خواننده میشده خارج نویس کرده ایم از کلیه دانشگاه ها چندین نفر که در مقام چند تا راه میوه انم آقای دکتر جناب کمال آقای دکتر علی تقی وحدتی ، دکتر فرهاد ، دکتر توسلی ، دکتر خیبری ، دکتر صعلانی کامکار ، دکتر غلامرضا رادفر ، دکتر حمد بهروز ، دکتر علی اکبر یرین ، دکتر پروفسور تقی فاطمی و باقی آقایان امضاء کنندگان دکتر محمود حسایی و دکتر عبدالله شبیانی و عده دیگری از آقایان برای اینکه وقت گرفته نشود بنده اسامی را خارج نویس کرده ام و خود این سند را تقدیم خواهم کرد همینطور دانشگاه پزشکی آقای دکتر نعمت اللهی کیهانی ، آقایان دکتر حکیم ، دکتر رستاقی ، دکتر ضیاء شمس ، دکتر علی کاتوزیان ، دکتر پرویز دبیری ، و امضاء های متعددی دیگری که قریب ۱۱۷۴ امضاء میشود استادان معترم دانشگاه دامپزشکی آقایان دکتر رضا رستگار ، دکتر کریم میر بابائی ، دکتر بهرام جهاننوز ، دکتر کاظمی دکتر اقصی ، دکتر میندی نژاد ، دکتر کیل زاده دکتر آرزوم و تعداد زیادی امضاء های دیگر از استادان معترم دانشگاه ادبیات آقایان دکتر مهدی بهرامی آقای بهمنیار ، آقای محمد کاظم عصار ، دکتر هداد الله بصیر ، دکتر اسد الله بیژن ، دکتر عیسی سپهری آقای مسعود کیهان ، دکتر حق نظریان و تعداد زیادی از امضاء های آقایان معترم استادان دانشگاه ادبیات از دانشگاه فنی آقایان دکتر حسن فاضل زندی ، مهندس پزشکیان ، مهندس مهدی بازرگان ، مهندس احمد حامی ، مهندس قزوینیان ، مهندس جلالی ، دکتر غلامعلی بازرگان ، مهندس کاظم حسین ، مهندس احمد زینک زاده ، دکتر ریاضی ، مهندس احمد رضوی ، مهندس اصغیا باقی آقایان استادان معترم دانشگاه فنی از دانشگاه کشاورزی آقایان دکتر منصور عطائی ، دکتر اسمعیل فیلسوفی ، دکتر رضا رستگار ، مهندس شبیانی ، دکتر قانع بصیری دکتر محمود روین ، مهندس صادق نوری ، دکتر مهدی اردبیلی ، سایر آقایان استادان معترم دانشگاه کشاورزی از دانشگاه هنر های زیبا آقایان معترم مقدم ، مهندس سیحون ، مهندس حیدریان ، مهندس ریاضی ، دکتر توکل ، احمد بیرشک و سایر آقایان از دانشگاه حقوق آقایان دکتر پورهایون ، دکتر شایگان ، دکتر سنجایی ، دکتر افشار ، دکتر صبا آقای معسن اسدی ، آقای حسین رفعتی و سایر آقایان معترم اسانید دانشگاه حقوق از دانشگاه علوم معقول

و معقول آقایان دکتر فیاض و دکتر محمدی ملاحظه بفرمایید که این دوستد تاریخی که بعرض آقایان رسید نمونه ای است از حقایقی که در کشور برای مبارزه در راه ملی شدن صنعت نفت میشود و همانطوریکه در مقدمه عرض خود اظهار کردم هیچ چیز ملت ایران را قانع نخواهد کرد مگر اینکه مجلس شورای ملی انشاء الله با تفاق آراء تصمیم بگیرد که صنعت نفت در سراسر کشور ملی شود چون اسم تبریز برده شد با اجازه آقایان معترم تذکری میدهم در تبریز دانشگاه پزشکی آنجا استادان آنجا برای دانشگاه پزشکی کافی نیست و این موضوع را آقایان نمایندگان معترم آذربایجان میدانند و شاهدند و مکرر در مجلس اظهار کرده اند (بهادری و دکتر مجتهدی - چی را ؟) اینکه دانشگاه پزشکی تبریز از لحاظ نداشتن استاد در مضیقه است (بهادری و دکتر مجتهدی - صحیح است) و دوره گذشته قانون استخدام پنج تن استاد اطریشی برای تدریس از مجلس گذشت ولی از این ۵ نفر ۴ نفر وارد ایران شدند که یکی از آن چهار نفر بنام پروفسور روملها رد فووت کرده است و دیگری بنام رولر ایران را ترک کرده است ۲ تن استاد باقیمانده و اینها عده دار بست همی نیستند خلاصه این موضوع را آقایان معترم توجه دارند و امیدوارم که وزارت فرهنگ و دانشگاه پزشکی بتوانند برای تکمیل دانشگاه پزشکی تبریز استاد اعزام دارند قبل از اینکه عرض تمام شود یک شرحی است که کارمندان مسلول شرکت نفت نوشته و عرض کرده اند که هنوز یکمده از این بیچاره هادر مجلس متحصنند آنرا هم بنده قرائت میکنم خیلی مختصر است آقایان نمایندگان معترم قبل از اینکه ما کارمند شرکت نفت ایران وانگلیس باشیم ایرانی هستیم که از توجهات عالی شاهنشاه و قانونگذاری یک مجلس و سرپرستی یک دولت برخورداریم شرکتهای که در خاک ما تشکیل شده و دارنده مفاد تصویب نامه مورخ ۱۳ دسامبر ۱۳۲۷ هیئت وزیران را که در باره مسلولین دولت اجرا میشود یا قانون عادلانه ای را که درباره مسلولین دنیا عملی میشود در مورد مسلولین خود اجرا نماید شمار بخدا گناه ماهیست و سر نوشت مادر این بچران زندگی بایکاری و یک مشت عائله چه خواهد شد ؟ با تقدیم احترام محمد مهدی طاهری و امضاء عده دیگری که متحصن در مجلس اند و آقایان ملاحظه فرموده اند که در این هوای سرد ایستاده اند و جلوی و کلارا می گیرند یک مطلب دیگری هم هست که بعضی از آقایان معترم در مجلس تذکر شده اند و آنهم راجع باین خانه های ارزان قیمت است (صدر زاده - بفرمایید گران قیمت) و در واقع خانه های گران قیمت چهار صد دستگاه مشرق شهر (عده از نمایندگان - صحیح است) همین طور یک قسمت در مغرب شهر دولت خواسته است بکارمندان خود کمکی بکند و یک خانه هائی اینها داشته باشند که مال خودشان باشد در قسمت مشرق شهر یک قسمتی است که باسم کوی چهار صد دستگاه تشکیل شده است که این خانه ها را با افرادی واگذار کردند که

اینها الان دارند متاسف می شوند بنده برای آقایان اسم چند نفر از اسکنان این خانه ها را که شخصاً رفتم دیدم و وضع آنها حقیقه رفت با راست بعضی از آنها روی زمین و بعضی روی کاغذ روز نامه میخوانند یا حصیر زیر پایشان است و برای معاش روزانه خود معطل هستند حالا اسم چند نفر را برای نمونه بعرض میرسانم اسم چند نفر از اینها را از طبقات مختلف اشخاصی که دارای حد از واحد وسط و حدا کثرت حقوق هستند یادداشت کرده ام مثلا اسمعلی شامی نامی دارای ۷ نفر اولاد است مجموع حقوق و مزایای دریافتی او از دولت ۱۵۰۰ ریال است و مبلغی که بابت قسط باید بدولت بدهد ماهی ۹۹۰ ریال است (قاسم فولادوند - یعنی با ۵۰ تومان با هفت سر عائله باید زندگی بکند) با هفت سر بچه نه عائله چون دستور دولت است که بهر خانواده که خانه واگذار میشود لااقل پنج بچه باید داشته باشد و شهر بانی و سایر دستگاههای دولت هم باید تعیین بکنند که هیچگونه بهضاعتی نداشته باشد یک خانواده ای با هفت سر بچه با ۱۵۰۰ ریال حقوق که ۹۹۰ ریال آنرا دولت بر میدارد چطور می تواند زندگی بکند؟ نفر دوم حسینعلی زندیور این ۸ نفر بچه دارد و ۲۰۰ تومان حقوقش است ۱۰۰۰ ریال را بدولت میبرد از دستش ۲۰۰۰ تومان حقوقش است (حالا از طبقه بالا که حد اکثر حقوقی میگیرند آقای علی تقی عطائی ۶ نفر اولاد ۴۰۰۰ ریال اصل حقوق و مزایای اوست از این شخص ۲۴۲۰ ریال در ماه بابت قسط خانه کم میکنند و چند فقره دیگر هم هست بهمین ترتیب بنده و جناب آقای دفتر د کثرتین بنابه تقاضای آقایان وقتیم آنجا و بندهم تقاضای آقای وثیقی و آقای شامی وقتیم در بانک رهتی و کسیون و جلسه کردیم معلوم شد این رقمی که حساب کردند و از اینها پول میگیرند یک رقم واقفاً ظالمانه ای است اولاً ۴ درصد اینها بعنوان ربح و منفعت میگیرند در صد اضافه میگیرند از مجموع قیمتی که برای خانه ها خودشان در نظر گرفته اند یک درصد هم اضافه میکنند بعنوان مغارج نگاهداری حقیقه بر ما معلوم نشد که بچه مناسب مغارج نگاهداری خانه هائی که هنوز واگذار نشده اینها بایستی عائله این بدبختها بپردازند همینطور قیمت زمین و خرابان و هر چیزی را که نمیتوانید تصور بفرمائید بایستی این بدبختها منظور شده است (عده از نمایندگان - صحیح است) و هیچ راهی هم نیست یا باید دست از زندگی بکشند و یا همانطوریکه عرض کرده اند و خواهش کرده اند مجلس شورای ملی اینها اجازه بدهد بایند در مجلس متحصن بشوند آقایان زودتر برای اینها باید فکری بشود ما در اثر کمیونی که در حضور آقای دکتر دفتر د کثرتیم نظر اینطور شد که بانگمی از این متافمی کم بگیرد صرف نظر کنده اصل این صدی چهارواقتلیل بدهد بیک در صد و آن یک در صدی هم که بعنوان نگاهداری از اینها میگیرند از آن صرف نظر کنند علاوه قیمت زمین و خرابان را هم بایستی شهرداری تقبل بکند و بای اینها حساب نکنند همینطور خانه هائی که در قسمت مغرب شهر تهران برای

کارمندان از زمینهای با شاه تپه شده آنها هم همینطور است قیمت اراضی در گرانترین موقع بای آنها حساب کرده اند و اشخاص با خون دل یک خانه هائی آنها ساخته اند و الا ن نمیتوانند کاری بکنند و افساط آنها را بپردازند بنده خواهش میکنم از آقایان وزرائی که در اینجا هستند یادداشت بفرمایید (چون حقیقت را باید گفت) از طرف شهرداری و آقای نخست وزیر یک توجهی برای رفاه حال آنها شده بیشتر توجه فرمایند که اشکال عده اینها قیمت اراضی آنجا است که عرض کردم در گرانترین قیمت ها حساب شده و هیچوجه اینها قادر نیستند که این قیمت را بپردازند حالا که دولت تقسیم املاک را در نظر دارد برای اینکه مردم را صاحب زمین کند و در جاهای دیگر دنبای کارگر بفرستد و بخواهد برای کارمندان دولت خانه های معیانی میسازند اینها را هم بایند برای اینها بقیمت عادلانه حساب بکنند (عده ای از نمایندگان - صحیح است) مطابق نرخ روز (صفائی - مطابق نرخ امروز) مطابق نرخ امروز یک ترتیبی باشد که اینها بتوانند از عهده پرداخت آن بر آیند .

قاسم فولادوند - این عملی که شده نقض فرض است جناب آقای رئیس مجلس باید دستور بفرمایند که بدولت نوشته بشود راجع بخانه این کارمندان یک تصمصی حاجلی بگیرند .

رئیس - شکایتی رسیده که اقدام میشود **صالح** - یک تلگرافی هم از تجار فرش کاشان رسیده است که امروز هم با آقای وزیر اقتصاد ملی صحبت کردم در اثر آزادی صدور پشم یک اشکال فوق العاده ای برای صنعت قالی کاشان پیش آمده در حدود ۴۰ در صد از دستگاههای آنجا دارد تعطیل میشود (سالار بهزادی - کرمان بدتر است) برای اینکه قیمت پشم گران شده و دیگر نمیتوانند از عهده بر آینه و ۲ تلگراف که از فرماندار و خود تجار فرش رسیده بنده تقدیم مقام ریاست میکنم و یک ریاضیه ای هم کارمندان شرکت فرش راجع بوضعیت خودشان نوشته اند آنرا هم تقدیم مقام ریاست میکنم .

رئیس - آقای ناظر زاده .

ناظر زاده - کسانی که با تاریخ آشنائی دارند میدانند که برارویا دوره ای تاریک و وحشت انگیز بنام قرون وسطی گذشته که از اواخر قرن چهارم میلادی ۱۳۹۵ تقاضای فریب تا اواسط قرن پانزدهم (۱۴۵۳) میلادی فتح قسطنطنیه طول کشیده و در این مدت دراز ملل اروپائی در زیر سلطه سلاطین جا بر قدرت کلیسا مصائبی دیده اند که هنوز هم ضرب المثل است . در باره اوضاع و احوال سیاسی و اجتماعی کشور های اروپا در این هزار سال گزشتی ها بسیار است آقای راجع بتمدن و فرهنگ قرون وسطی همه میدانند که در این مدت علم و دانش محدود و در انحصار کشیشان و اهل کلیسا بود و این طبقه عقیده داشتند که باید عقل خادم ایمان و علوم منحصر بقدمات لازم جهت آموختن تعلیم دینی باشد اگر کسی آزاد فکری کرد و بادر کشف حقایق عقل متوسل میشد و برخلاف رای اهل کلیسا میگفت و مینوشت مورد خشم و قهر کشیشان قرار میگرفت و از هیچ نوع آزار و شکنجه و قتل

مصرف نبود . همین محدودیت فرهنگ و جهل عمومی باعث شده بود که امرا و متنفذین با مردم زحمتکش و ستمدیده بید ترین وجه رفتار میکردند و آنها را در حکم غلامانی میدانستند که بایستی مثل چهار پایان کار کنند و بپردگی خود مفتخر باشند .

مقدمت نجات ملل اروپائی از این وضع وقت انگیز هنگامی میسر شد که ترجمه علوم و فلسفه بوسیله مسلمانان در اروپا رواج یافت و دانش و فرهنگ از انحصار کشیشان بیرون آمد و دانشگاهها بروی دانشجویان کشوده شد و با آزادی قلم و اختراع صنعت چاپ چشم و گوش مردم بازگشت و دیری نگذشت که همان ملت های عقب مانده جاهل اروپائی پرچمدار دانش و تمدن جهان شدند .

اگر کسی تصور کند بدون بسط و ترویج فرهنگ و بالا بردن سطح فکر عمومی و بیداری اکثریت مردم ایجاد یک جامعه مترقی و سعادت مند امکان پذیر است او را در اشتباه میدانیم (صحیح است)

هیچکس منکر نیست باید هر چه زودتر فکری بفرستد و فکله حقیقت بینوایان کرد و مجلس مکلف و موظف است قوانینی بنفع اکثریت پریشان و درمانده مملکت وضع کند مردم نان و کار میخواهند و در تأمین این دو چیز هر نوع تأخیر ممکن است موجب پشیمانیهای بزرگ بشود (صحیح است)

از لحاظ عدالت اجتماعی باید همیشه قضات را تأمین کرد تا قاضی هنگام رای دادن در فکر لباس کودک و کرایه خانه خود نباشد و در همین حال یک دادگاه مراقب دولسوز و بیگذشت نبولزم است که اگر قاضی از حدود حق و عدالت تجاوز کرد اغراض را جایز نشود (صحیح است)

اما همه اینها اصلاحات آنی و موقتی و حتی میتوان گفت سطحی است و اگر بخواهیم در جهان ملتی نیرومند و سر فراز و مؤثر باشیم باید تمام کوشش خود را بکار ببریم که بجهل و بیسوادی اکثریت مردم خانه داده شود ملت فهیمه و دانشمند را نه متجاوزین داخلی میتوانند مورد تعدی قرار دهند و نه دولتهای خارجی اینها مطالبی است که همه میدانند و با این حال جای تعجب است که حتی سالها پس از تصویب قانون تبلیغات عمومی کسی در فکر اجرای آن نیست و چه بسا قانونهای مضرتصویب نشده اجرا میشود ولی بر فرض که قانون سودمندی که متضمن خیر و صلاح عامه است بتصویب برسد اجرای آن بقدری بتعویق میافتد که اصلا فراموش میشود .

بنده این عرایض را امروز بنسبیت مطرح بودن لایحه صدی هشتاد و یک مملدین ضروری میدانم و بوقت دارم همه آقایان نمایندگان معترم که با هدایت و اثر فرهنگ بی برده اند بطور کلی حامی و طرفدار و دوستار طبقه ممتاز و برجسته معلم هستند و از هیچ نوع تجلیل و مساعدتی در باره آنها دریغ نخواهند فرمود آقایان آموزگاران و دبیرانی که در نقاط دور و نزدیک کشور یا فراهم نبودن وسایل زندگی مثل سربازان فداکاری که در جبهه برای عظمت و استقلال مملکت خود میجنگند با جهل و بیسوادی مبارزه میکنند زحمتشان مورد

اشل حقوق دبیران و آموزگاران تجدید شد یعنی اشل حقوقشان يك قدری ترفی کرد و اعتباری که آنسال دولت برای اضافه بودجه وزارت فرهنگ معین کرده بود از آن اعتبار فقط توانسته ما به تفاوت آن ترفی اشل را بدهد و در آن قانون قید شد چون صدی هشتاد يك عده ای داده شده بود و از آن سال تا بحال که چند سال میگذرد و چندین بودجه تصویب شده است این ظلم مستمر بجای خودش باقی بوده است این است که دولت خودش هم متوجه این کار شد و يك پیشنهادهی بمجلس داد و مجلس هم قبول کرد و حالا ما تقاضا کردیم باین که این گزارش جزو دستور باشد و مطرح بشود فقط مطلبی که آقایان باید توجه کنند این است که در این قانون نوشته شده است که از تاریخ تصویب این تفاوت حقوق دبیران و آموزگاران داده بشود البته هر قدر تأخیر کنیم در این تصویب يك ضرر جدیدی است که باین آقایان زده ایم بنابراین خواهش میکنم آقایان توجه بفرمائید اگر هم پیشنهادهی هست برای لوایح بد بگذارید و این گزارش با يك رای کلی تصویب بشود (صحیح است)

رئیس - آقای کفیل وزارت دارائی بفرمائید **کفیل وزارت دارائی** - این لایحه بسیار لایحه لازمی است و باید خیلی زود تصویب شود و کمک بعملین بشود (صحیح است) هیچ تردید ندارد ولی بنده میخواستم استدعا بکنم که بگذارید بعد از لایحه دوازدهم که این لایحه جلو بیفتد و بعد از آن لایحه صدی هشتاد معلمین مطرح بشود **رئیس** - این يك ماده واحد بیشتر نیست مخالفی نیست که مطرح کنیم؟

جمعی از نمایندگان - رای بگیرد **فرهودی** - بخود لایحه رای بگیرد **رئیس** - اساساً چون پیشنهادهی شده است که در دستور قرار بگیرد باید رای گرفت ، يك ماده واحد بیشتر نیست ، قرائت میشود (شرح ذیل قرائت شد)

ماده واحد - وزارت دارائی اجازه داده می شود کمک ترمیم حقوق دبیران و آموزگاران که در دبستانها و دبیرستانها مشغول خدمت هستند و طبق تبصره يك ماده واحد مصوب نهم مهر ماه ۱۳۲۳ پرداخت نمیشود از تاریخ تصویب این قانون مانند سایر کارمندان دولت از اعتبار مخصوص کمک هزینه پرداخت نمایند . مخبر کمیسیون بودجه دکتر کیان

دکتر معظمی - آقای رئیس مخالفی نیست رای بگیرد . **رئیس** - رای گرفته میشود برای قبول شدن این پیشنهاد که جزو دستور قرار گیرد آقایانی که موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد ماده واحد قرائت شده است حالا يك موافق و يك مخالف باید صحبت کنند ، آقای بیراسته بعنوان مخالف اسم نویسی کرده اند آنهایی که در برک مربوطه اسم

نوشته اند مقدم اند بفرمائید . **بیراسته** - عرض کنم که علت مخالفت بنده با این لایحه کمک حقوق آموزگان و دبیران این است که بنده فرهنگ فعلی را با این تشکیلات مفید بحال مملکت نمیدانم ، بنده معتقدم که هر قدر پول در فرهنگ فعلی خرج بشود پولی است که در توی جوی آب میرود (فرهودی - از پولی که در دادگستری خرج می شود مفید تر است) اگر فرهنگ درست باشد دادگستری درست میشود (فرهودی - از پول دادگستری بهتر است) هر قدر آقای فرهودی برای فرهنگ خرج کنیم باین برنامه فعلی و از این بیه زنه ای بدبخت و مردم گرسنه این مملکت پول بگیریم و فرهنگ فعلی ایران پول بدهیم بنظر بنده مضرت است (همه نمایندگان) (صدر زاده - فرهنگ خوب دادگستری خوب بوجود می آورد) (فرهودی - عیب است این حرفها در مجلس گفته شود) (همه نمایندگان) (زنک رئیس) بنده یقین دارم که اگر آقایان اجازه بدهید مرا بیضم تمام بشود خواهش میکنم من با کمک دبیر و آموزگار و فرهنگ موافقت حرف بنده این است که بایستی برنامه فرهنگ فعلی مادستگاه کارمند سازی برای دولت است (صحیح است) منظور بنده هم این است من هم موافق هستم بگذارید حرف من تمام بشود در این که مستحق ترین و زحمتکش ترین طبقات این مملکت آموزگار و دبیر است تردیدی نیست (صحیح است) منتهی این آموزگار و دبیر را هم بکاری واداشته اند که نه پزی خریدش مفید است نه برای بنده و نه برای فرهنگ ، پس اگر بنا باشد فرهنگ ما همین برنامه ای که هست که بنده قسمتی از آنرا یادداشت کردم که این جا بعرض آقایان میرسانم اداره بشود محققه آقایان همه ملاحظه فرمائید فرهنگ که بنده هم در جزو آن هستم از این وضع متأثرند آقایان هر روز می آیند این جا میگویند که دولت کارمندی خواهد حق هم این است که دولت بیشتر از این نمی تواند يك عده ای را جمع کند بنام کارمند ، مسئله ازدیاد کارمندان و حقوق آنها یکی از مسائل روز است که متلاشه ما شده ولی هیچکس نمی گوید که چرا اینطور شده است وقتی يك کسی برود ۱۰ سال بهترین ایام عمر خود را تلف می کند چی شما باو یاد میدید که بگویند کارمند دولت نشود شما این را برای این پرورش میدید که فقط کارمند دولت باشد جز يك مقدار تئوری و محفوظات چی در ظرف سال یادش دادید بنده این را عرض میکنم که اگر آقایان تمبر به مس خود خواهی میکنند ایرانی ها باهوش ترین معلمین در قالب مالک دنیا هستند و غالب شاگرد اولها در مالک خارجه ایرانی ها هستند همین ایرانی که در مدرسه خارج پرورش میشود مهندس برق میشود اینجا لیسانس تاریخ و ادبیات میشود من نیگویم که لیسانس تاریخ و ادبیات برای ایران لازم نیست من نیگویم که این لیسانسها باید يك حدی داشته باشند من نیگویم که صد در صد باین طبقه دبیر و آموزگار زحمتکش که زحمتکش ترین طبقات مملکت است باید کمک بشود در این قسمت موافقت حالایك قسمت از برنامه فرهنگ را یادداشت کردم برای آقایان میخواهم

فرهودی - خارج از موضوع است **رئیس** - راجع بخود لایحه بفرمائید این از موضوع خارج است . **بیراسته** - از موضوع - ارج نیست تا این برنامه درست نشود هر چه بدهید فایده ای ندارد فرض بنده این است که باین برنامه فعلی شما بخواید دبیران حقوق بدهید که بروند اینهایی که بنده میخواهم تدریس کنند بنده می گویم که حقوق بدید و بروند تدریس بدهند که بدرد بخورد نتیجه اش باید مملکت بشود بنده حقیقتی را یادداشت کردم که بطور خلاصه بعرض آقایان میرسانم ، عین عبارت درسی را نقل میکنم از دروس شعبه ادبی - عروض ، نسبیخ دولت یعنی تمام کردن است و در اصلاح زیاد کردن الفی است در آخر سبب خفیلی که در عروض و ضرب واقع شده باشد چنانکه در فون فلون و در فاعلاتن فاعلاتان گویند ، ایضا از عروض بحر هزج سدس اضرب مقبوض مکفوف مقفول مفاصلن مفاصل از درس طبیعی - قدیمی ترین اجداد اسبفتا کودوس بجهت کرک و دارای دم دراز بوده و در ائوسن اروپا و امریکامزیسته است نورمول دندان های آن برقرار زیر بوده است سه سوم آب با ضافه چهار چهارم آهک با ضافه يك یکم (ن) با ضافه سه سوم (پ) آسبهای بزرگ از آسبهای کوچک کاملاً متناوب بوده این هم از درس ریاضی ، تنازات دوا مساوی است با دواتنازات آ تقسیم بر يك منهای تنازات دوی آ ، سینوس دوا مساوی است با دوسینوس آ کوسینوس آ این برنامه ما را بزوال خواهد برد بحصلین ما چیزهائی که برایشان مفید است یاد نمی دهند در اینصورت این برنامه مملکت ما را بزوال خواهد برد ، فرهنگ پایه تمام تشکیلات ما است .

بنده مخالفم با این لایحه از این نظر است که بچند نفر بدبخت و بیچاره ای که زحمتکش ترین طبقات این مملکت است حقوق داده بشود این آموزگار و دبیر مسلم بمانند اگر کسی استحقاق کمک داشته باشد در مملکت آموزگار و دبیر است فقط بنده از موقیت استفاده میکنم و توجه آقایان محترم را باین نکته

آقایان فکر بکنید این برنامه برای مملکت ما مفید است یا نیست این برنامه فعلی ما آقا از برنامه سی سال پیش مملکت فرانسه اقتباس شده است این برنامه را چرا ما محکومیم قبول کنیم و این برنامه مستمراتی است که بر ما تحمیل شده است بنده نمیدانم که بچه نمیرد بنده نمیدانم که فقط پول میدهند استمداد میگیرند وقت شاگردان را میگیرند و اولیای اطفال با تحمل هزار گونه سختی بچه ها شان را به مدرسه میفرستند بعد اینهایی که بنده میخواهم در مدارس با دشان میدهند ، بطوریکه آقایان محترم استحضار دارید در مدارس متوسطه ماسه شعبه ادبی - طبیعی - ریاضی هست این شعب تابع دانشکاه ما هستند و بعد از اینکه این مدارس را تمام کردند میروند دانشکاه بنده فعلاً نمونه ای از دروس ماسه ای که در این سه شعبه تدریس میشود یادداشت می کنم که بعرض آقایان می رسانم که بدانید باین برنامه فعلی هر قدر کمک بکنید فایده ای ندارد ، بنده عین عبارت را میخواهم از دروس شعبه ادبی هروض

فرهودی - خارج از موضوع است **رئیس** - راجع بخود لایحه بفرمائید این از موضوع خارج است . **بیراسته** - از موضوع - ارج نیست تا این برنامه درست نشود هر چه بدهید فایده ای ندارد فرض بنده این است که باین برنامه فعلی شما بخواید دبیران حقوق بدهید که بروند اینهایی که بنده میخواهم تدریس کنند بنده می گویم که حقوق بدید و بروند تدریس بدهند که بدرد بخورد نتیجه اش باید مملکت بشود بنده حقیقتی را یادداشت کردم که بطور خلاصه بعرض آقایان

رئیس - آقای نورالدین امامی بفرمائید . **نورالدین امامی** - بعقیده بنده اگر بخواهیم وزارت بهداری و وزارت فرهنگ اصلاح شود ، چند سال است من این فکر را دارم و جدید هم میکنم بلکه لباس عمل بهش بیوشانم و آن این است که این را بدست يك هیئت مدیره ای با يك مدت معینی سپرده بشود یعنی ه نفر از کلین وزارت فرهنگ از دکترها از رزش سفیدها از آنهایی که شصت سال هفتاد سال در فرهنگ ایران خدمت کرده اند یا تنها يك اختیاری داده بشود که دیگر این آقایان اچار نداشته باشند بعرض حق و ناحق بنده و امثال بنده توجه کنند ، بنهارشان را ببندازند یا این و يك برنامه منظمی برای فرهنگ بنویسند و این برنامه را اجرا کنند .

جناب آقای بیراسته ضمن مخالفت خودشان با اساس این لایحه مخالفتی نکردند بلکه عده بدهم موافقت من عقیده ندارم يك فردی در مملکت پیدا بشود که در مورد کمک دبیر و آموزگار مضایقه داشته باشد (صحیح است) اگر بخواهیم مملکت ایران حقیقه مملکت بشود یعنی روی اصول دمکراسی اداره بشود فرهنگ ، باز فرهنگ ، باز فرهنگ (صحیح است) (یکی از نمایندگان - با پایه صحیح) ولی جناب آقای بیراسته برنامه مربوط بآموزگار و دبیر نیست بنده هم تصدیق میکنم تصور میکنم که تمام نمایندگان محترم تصدیق دارند که در برنامه فعلی بایستی خیلی اصلاحات بشود خیلی سطح اطلاعات اطفال فعلی ما از سطح اطلاعات اطفالی که در سالهای قبل از دبستانها

جلب میکنم که اگر بخواهیم مملکت داشته باشیم یقین دارم که همه آقایان موافقت که وزارت فرهنگ برنامه فعلی داشته باشد بجهای که از مدرسه بیرون می آید بدانند که چه یاد گرفته آقایان همه اولاد دارند میدانند که بی بهان درس میدهند مفید هست یا نیست؟ من نیگویم که با شعبه ریاضی یا ادبی یا طبیعی مخالفم من میگویم که این برنامه ناقص است کسی که میرود در دبیرستان باید يك کور تکمیلی داشته باشد (د کتر معظمی - دواتنازات مربوط بثنائات است باید بدانند) ریاضی يك دسته معین ، ادبیات يك دسته معین نه این که نام معلمین بیایند آنها را بخوانند پشت در اناق امتحان هم اینها را فراموش بکنند و بروند بی کارشان و الا بنده با کمک دبیران و آموزگاران مخالف نیستم و استدعا میکنم موافقت بفرمائید ، کمک بفرمائید يك طرحی تهیه بکنید دولت را مکلف بکنید خود آقای وزیر فرهنگ استاد بزرگوار بنده هستند استدعا میکنم که آقا این برنامه را عوض کنید خود فرهنگبان میگویند که این برنامه زبان آور است خود فرهنگبان میگویند که این برنامه مملکت را به نیستی میکشاند .

بنده مخالفتی راجع بکمک بآموزگاران و دبیران ندارم بلکه نظر خود آنها را میگویم غالب این فرهنگبان که ملاحظه باصلاح فرهنگ هستند خودشان میگویند این برنامه زبان آور است شامه بیایند این برنامه را عوض کنید این عرض بنده است و عرض دیگری ندارم .

رئیس - آقای نورالدین امامی بفرمائید . **نورالدین امامی** - بعقیده بنده اگر بخواهیم وزارت بهداری و وزارت فرهنگ اصلاح شود ، چند سال است من این فکر را دارم و جدید هم میکنم بلکه لباس عمل بهش بیوشانم و آن این است که این را بدست يك هیئت مدیره ای با يك مدت معینی سپرده بشود یعنی ه نفر از کلین وزارت فرهنگ از دکترها از رزش سفیدها از آنهایی که شصت سال هفتاد سال در فرهنگ ایران خدمت کرده اند یا تنها يك اختیاری داده بشود که دیگر این آقایان اچار نداشته باشند بعرض حق و ناحق بنده و امثال بنده توجه کنند ، بنهارشان را ببندازند یا این و يك برنامه منظمی برای فرهنگ بنویسند و این برنامه را اجرا کنند .

جناب آقای بیراسته ضمن مخالفت خودشان با اساس این لایحه مخالفتی نکردند بلکه عده بدهم موافقت من عقیده ندارم يك فردی در مملکت پیدا بشود که در مورد کمک دبیر و آموزگار مضایقه داشته باشد (صحیح است) اگر بخواهیم مملکت ایران حقیقه مملکت بشود یعنی روی اصول دمکراسی اداره بشود فرهنگ ، باز فرهنگ ، باز فرهنگ (صحیح است) (یکی از نمایندگان - با پایه صحیح) ولی جناب آقای بیراسته برنامه مربوط بآموزگار و دبیر نیست بنده هم تصدیق میکنم تصور میکنم که تمام نمایندگان محترم تصدیق دارند که در برنامه فعلی بایستی خیلی اصلاحات بشود خیلی سطح اطلاعات اطفال فعلی ما از سطح اطلاعات اطفالی که در سالهای قبل از دبستانها

یا دبیرستانها بیرون می آمدند کمتر شده است خیلی کمتر شده است (صحیح است) حالا بجهت سیاسی یا جهات دیگری باینصورت درآمد بنده کاری ندارم ولی آموزگار و دبیر اینجا تصیری ندارد ، بدست او هر برنامه ای بدهند او آنرا اجرامی کند این است که بنده استدعا می کنم از پیشگاه آقایان محترم که دیگر در اطراف این موضوع کمتر بحث بشود که این لایحه زودتر تصویب بشود تا در نتیجه مقدمه بزرگتری برای خدمت بفرهنگ که در نتیجه خدمت بکشور که اعتلاء ایران است برداریم . (احسن)

رئیس - آقای وزیر فرهنگ بفرمائید **دکتر زنگنه** (وزیر فرهنگ) - عرض کنم بطوری که ملاحظه میشود این لایحه احتیاج بدفاع ندارد برای اینکه ببینیم هر کدام از آقایان علاقه و حرارتشان خیلی بیشتر از وزارت فرهنگ است بنابراین بنده اینجا آمدم که بنام معلمین و آموزگاران و دبیران از این توجه ولطف آقایان تشکر کنم ضمناً همان طور که ملاحظه شد آقای بیراسته نماینده محترم با اصل موضوع مخالفتی نداشته و راجع باین برنامه بنده با شان اطمینان می دهم که کشور با عالی فرهنگ در وزارت فرهنگ قریب دو سال است مشغول این کار است برنامه هایی تهیه میکنند که در عین حال اینکه قسمت های علمی و ادبی را تکمیل می کنند و بهتر میکنند مدارس در رشته های حرفه ای و فنی و کشاورزی تأسیس می کنند که جبران آن نواقص بشود البته هر کدام از این دروس بجای خودش لازم است همین مطالبی که فرمودید يك تفادیب همه را باید بدانند (بیراسته - ما چقدر ادیب می خواهیم؟) موضوع همین است که تمام مردم ایران لازم نیست ادیب بشوند يك عده باید ادیب بشوند يك عده مهندس بشوند يك عده هم کار های فلامتر بکنند برنامه را باید برای این کار تهیه کرد بنده دیگر عرضی ندارم و از آقایان محترم تشکر می کنم .

رئیس - پیشنهاد کفایت مذاکرات رسیده که قرائت می شود (شرح زیر قرائت شد) **پیشنهاد کفایت مذاکرات می کنم محمد علی مسعودی**

صدر زاده - و در همین زبیه آقای دکتر معظمی هم پیشنهاد کرده اند **کشاورز صدر** - بنده قبلاً پیشنهاد داده بودم **رئیس** - چرا اینقدر شلوغ میکنید ، این جا منتهانبره گذاری میکنند .

کشاورز صدر - مگر من پیشنهادم را بخود آقا ندارم ؟ **رئیس** - دادم بنشینا این جا قبل از شامه پیشنهاد داده اند .

صدر زاده - آقای دکتر معظمی قبل از جنابعالی پیشنهاد داده اند . **کشاورز صدر** - (خطاب ب آقای رئیس) من دست خودتان دادم مقام ریاست این جووری منصف است . **اسلامی** - اولین پیشنهاد پیشنهاد بنده بود

صدر زاده - پیشنهاد شما راجع به اصل ماده واحد بود .

کشاورز صدر - آقای مسعودی صحبت کنند ما نمیخواهیم ، گذشتهیم **رئیس** - هما مخالفت بکنید .

محمد علی مسعودی - اصلاً این موضوعی نیست بنده از این لحاظ پیشنهاد کردم که مذاکرات طولانی نشود بنده وقت را میدهم ب آقای د کتر معظمی که ابقان صحبت کنند ، تاج کلی که بس کسی نمیزند بنده خواستم عرض کنم شب عید است این يك عیدی است که بدبیران و آموزگاران داده میشود (صحیح است) نوبت خودم را دادم ب آقای د کتر معظمی

رئیس - پیشنهاد را که نمی شود بدیگری واگذار کرد توضیحتان را هم که دادید آقای اسلامی مخالفتی بفرمائید

اسلامی - بنده خودم پیشنهاد کفایت مذاکرات کردم علت مخالفتم برای بیان این مطلب است کالبته پیشنهاد کفایت مذاکرات مال بنده یادال دیگری مقدم باشد خلعت نمیدهند ولی باین اصلی که در مجلس هست و با کمال احترامی که ب آقایان منشیها دارم و دوستان عزیز ما هستند هر کس پیشنهاد او فوراً عوض می کنند بنده اولین پیشنهاد کفایت مذاکرات را دارم ، اولین پیشنهاد مال بنده بود بنده حالا مخالفتم را پس می گیرم ولی این اصل نباید باقی بماند

صدر زاده - پیشنهاد جنابعالی که در اصل مطلب دادید اول اینها را آقای نقیب نمره بگذارند می دهند بما ، برای ما چه فرق می کند پیشنهاد شما یا دیگری

رئیس - رای گرفته می شود پیشنهاد کفایت مذاکرات ، آقایانی که موافقت قیام کنند (اکثر برخاستند) تصویب شد . چند تا پیشنهاد رسیده که قرائت می شود

(پیشنهاد آقای اسلامی بشرح زیر قرائت شد) **پیشنهاد می کنم شرح زیر بعنوان تبصره ضمیمه لایحه کمک معلمین گردد عباس اسلامی معلمینی که با موغیر تدریس اشتغال دارند در صورت تمایل بتدریس وزارت فرهنگ مکلف است ب آنها شغل تدریس واگذار نماید**

رئیس - آقای اسلامی بفرمائید **صدر زاده** - آقای اسلامی ملاحظه کردید ؟ پیشنهاد شما اول است ، پس بگیرد

اسلامی - بنده توهین نکردم اول عرض کردم آقایان منشیها رفقای عزیز ما هستند باین حال اگر میفرمائید بنده منصرف می خواهم ، عرض کنم توجه بفرمائید این پیشنهادی که بنده کردم پیشنهادی است که خود آقایان معلمین هم انتظار دارند حالا که آقایان کمکی می فرمائید بجامعه معلمین این را هم مورد توجه قرار بدهند آقای وزیر فرهنگ هم باین پیشنهاد موافقت بنده پیشنهاد کردم يك عده از معلمین هستند که کار غیر فنی میکنند یعنی تدریس نمیکنند یا در وزارتخانه یا در ادارات مشغول خدمت آذاری هستند اینها مشمول این اضافات نمیشوند اگر خودشان خواستند بیایند

کار تدریس قبول بکنند وزارت فرهنگ مکلف باشد فوراً به آنها کار تدریس بدهد که مشغول بشوند. ما اینجا این را آزاد گذاشته ایم، گفته ایم که اگر تمایل داشته باشند، برای اینکه ممکن است یک عده ای میل نداشته باشند که بروند تدریس بکنند ولی در صورتی که خودشان میل داشته باشند برای تدریس وزارت فرهنگ مکلف باشد که باینها کار آموزش گاری یادگیری بدهد که اینها هم مشغول این اضافات بشوند این پیشنهاد بنده بود استند امین آقایان هم تصویب فرمایند برای اینکه این پیشنهاد منظور نظر عده زیادی از آقایان معلمین است (صحیح است)

ماده زیر را پیشنهاد میکنم وزارت فرهنگ مکلف است که در ظرف ۶ ماه در حقوق فعلی آموزگاران و دبیران تجدید نظر کرده و با تناسب کار و وظیفه اینکه بر عهده دارند و حقوق متناسبی برای آنان منظور و بمجلس شورای ملی پیشنهاد نماید

رئیس - این پیشنهاد در این لایحه وارد نیست که بتوانیم رأی بگیریم این را ممکن است خود آقای وزیر فرهنگ قبول فرمایند. پیشنهاد دیگری قرائت میشود.

(پیشنهاد آقای صفوی بشرح زیر قرائت شد)
مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی - پیشنهاد میکنم در ماده واحده بعد از جمله (حقوق دبیران و آموزگاران) که در دبستانها و دبیرستانها) علاوه شود (امم از دبیران و آموزگاران تهران و شهرستانها صفوی

رئیس - آقای صفوی فرماید ولی طبیعی است که باید اینطور باشد فرقی نیست

صفوی - البته آقایان محترم توجه فرموده اند و در حال حاضر حقوق آن آموزگاران که در تهران هستند با حقوق آموزگاران که در شهرستانها هستند متفاوت است و روی این فلسفه که گفته میشود هر کس بیخاری نزدیکتر است زودتر گرم میشود آقایانیکه در تهران هستند استفاده میکنند ولی شهرستانها هنوز نمانده اند مثل اینکه کنگ و اولاد بملیت در شهرستانها نمیدهند آقایان همه نمایندگان شهرستانها استید اطلاع دارید بنده پیشنهاد کردم علاوه کنند (امم از تهران و شهرستانها) که کسانی هم که در شهرستانها هستند مشغول بشوند (صحیح است)

رئیس - آقای وزیر فرهنگ فرماید
وزیر فرهنگ - این متن ماده بعنوان مطلق آموزگار و دبیر است بنابراین مسلماً هیچ منظوری نیست که تهران داده بشود و بجایهای دیگر داده نشود و راجع باین قسمت که تأهل که فرمودند که تأهل یکی از کمکهای بسیار مفید و لازم است همین طور سایر کمکهایی که بمصلحت می شود در دو سال پیش مقداری اعتبار بود در بودجه و داده شد (دکتر مجتهدی - بعضی جاها ندادند) اجازه فرمایند صحبت تهران و شهرستان نبود چون اعتبار کم بود بنده وقتی که خودم در خدمت وزارت فرهنگ بودم گفتم که از رتبه های پائین بگیریم برویم بالا بنابراین رتبه های یک و دو سه البته بانهائی که احتیاج بیشتری داشتند داده شد چه در تهران چه در شهرستانها اغصاصی گزینیم های بالاتر داشته اند بهمان رسیده است بنابراین این موقوفه است باینکه در کمیسیون بودجه و در مجلس شورای ملی اقدام فرمایند موافقت فرمایند بآنهام پرداخت شود بنابراین گمان میکنم باین توضیح جناب آقای صفوی موافقت فرمایند و پیشنهاد شانرا پس بگیرند (صفوی) اگر عمل میکنند پیشنهاد را قبول فرمایند مرض کردم طبیعی است اگر اینطور باشد هر قانونی که میگردد باید قید بشود امم از

اسکندانیان کاشفی و چند نفر دیگر این مطلب يك چوری است که همیشه خاصه خرجی شده است مثل این است که باید يك قوانینی برای تهران وضع کنیم و يك قوانینی برای شهرستانها و الا هر چه در اینجا برای مؤسسات فرهنگی و بهداشتی قائل بشویم در ولایات بهیچوجه اثری نیست (بهادری - عمل شده است) این راهم که آقا فرماید عمل شده است این تلگراف تازه است این تلگراف امروز است (بهادری - بنده يك مراسله ای داشتم) بنابراین این تندی میکنم در این قسمت توجه فرمایند پیشنهاد آقای صفوی هم اشکالی ندارد

رئیس - آقای وزیر فرهنگ فرماید
وزیر فرهنگ - عرض کنم دانش سرای تبریز البته تازه تأسیس شده و تمام تشکیلات دانش سرای تهران را ندارد دانشکده ادبیات است و آنها باستانی دروس تعلیم و تربیت را بخوانند که مشغول این مقررات بشوند اینها تازه امسال وارد این مرحله شده اند و خیلی دیر نشده است و طبیعی است که نسبت به آنها تمییز نشده است بنده همین چند روز که آمدم بعضی اینک بنده آمدم اعتبار پیش بینی نشده بود يك اصلاح بودجه ای تهیه کردیم و بکمیسیون بودجه فرستادیم که به آنها هم مثل سایر محصلین دانشسراها مزایا داده بشود بنا بر این نظر جناب عالی تأمین است (صفوی - راجع به پیشنهاد بنده چه میفرمایند؟) عرض کنم اگر نظر دارید که تصویب بشود بنده مانع نمی بینم ولی عرض کردم عمل را ما همینطور خواهیم کرد که وقتی اعتبار پیدا شد اول از شهرستانها شروع کنیم بعد به تهران (احسن)

رئیس - قبل از اینکه رأی بگیریم میخواستم عرض کنم که فرادار آقایان قرار داده بودند برای سؤالات اگر موافقت که فردا مجلس بشود بتوسیم به آقایان وزرائی که باید جواب سؤالات بدهند در مجلس حاضر شوند (دکتر طباطبائی - سه شنبه بجای قبل از دستور) يك ترتیب دیگری هم میشود معین کرد اصولاً عرض نطق قبل از دستور يك جلسه را برای سؤالات اختصاص داده شود دو جلسه هم برای کارها و نطق قبل از دستور هم نباشد دو جلسه از اول وقت مشغول کار بشویم يك جلسه هم اختصاص داشته باشد سؤالات یعنی جلسه روزهای سه شنبه برای سؤال جلسه های یکشنبه و سه شنبه بدون نطق قبل از دستور مجلس کار بکنند خواهش میکنم آقایان بیرون تشریف نبرند که این لایحه که همه علاقمند هستیم امروز تمام بشود. رأی گرفته میشود به پیشنهاد آقای صفوی که اصلاح کردند آقای وزیر فرهنگ هم قبول کردند آقایانی که موافقت قیام کنند (اکثر قیام نمودند) تصویب شد پیشنهاد دیگری قرائت میشود (پیشنهاد آقای دکتر جلالی بشرح زیر قرائت شد) پیشنهاد میکنم کمک حقوق دبیران و آموزگاران شامل دبیران و آموزگاران پیمانی نیز باشد.

رئیس - آقای دکتر جلالی فرماید

دکتر جلالی - عرض کنم پیشنهاد من این بود در لایحه چیزی که بموجب این پیشنهاد باشد بنده برای اینکه توضیح بیشتری لازم است داده شود عرض میکنم بعضی از این دبیران و آموزگاران پیمانی هستند کارمندان پیمانی دولت روی يك قاعده ای کمک می گیرند بنده خواستم توضیح داده شود که باین آموزگاران و دبیران پیمانی هم مثل کارمندان پیمانی دولت که مزایایی میگیرند بآنهام داده میشود یا خیر؟ چنانچه این را جناب آقای وزیر فرهنگ و مخبر کمیسیون توضیح بدهند و قبول فرمایند بنده ممکن است پیشنهاد را پس بگیرم. توجه فرمایند آیا کارمندان پیمانی دولت مزایایی میگیرند یا نمیگیرند؟ (کفیل وزارت دارائی - تغییر حقوق آنها مقطوع است به پیمانی که دارند) کسانی هستند وقتی که قانون کمک در سال ۲۰ و ۲۱ تهیه شد يك عده ای کارمند پیمانی بودند و آنها را ظاهر آ ۴ درصد، یا چنانچه درصد دادند؟ (کفیل وزارت دارائی - فعلاً حقوق پیمانی مقطوع است بهمان پیمان امارتیه گرفتند آنها) (کفیل وزارت دارائی - رتبه گرفتند نام شد، اگر امروز پیمانی هست مقطوع است به پیمانی که بسته اند) عده ای از این کسانی هستند که قبل از پیدا شدن این کمک و مزایا پیمانی بوده اند اگر باید بآنهارتبه بدهید چرا نمیدهید؟ و باینها را مشمول این قانون فرمایند

رئیس - آقای دکتر کیان فرماید
دکتر کیان - بایستی توجه باین نکته داشت که بعد از مقرراتی که سبب شد قسمت اعظم پیمانی ها تبدیل برتبه دار شدند آنها را که سوابقی داشته و مشغول بودند استفاده کردند و از مزایای هم استفاده میکنند ممکن است اغضاض استثنائی باشند که بعد از آن تاریخ بواسطه اینکه حائز شرایط لازم برای استفاده رسمی شدن نبودند یا رسمی نبودند یا تصدیق نداشتند و برطبق يك احتیاجات خاص وزارت فرهنگ استخدام شده باشند البته نسبت باینها انصاف نیست که آنها را درست در عرض اغصاص بگذاریم که دارای این مزایا هستند (دکتر جلالی - مدتی است که مشغول خدمت هستند) اگر توانسته اند از مقررات مربوط به تبدیل پیمانها برسی استفاده کنند که رتبه دار شده اند و اگر نشده اند بدلائیل خاصه ایست و دلایلی در پرونده شان است باین جهت حقوق پیمانی ها مطابق قرارداد معین شده است و طبق قرارداد مقطوعاً پرداخت میشود یعنی ممکن است بعضی از اینها حقوقشان بیش از آن میزان باشد که اگر برتبه دار میشدند بهمان داده میشد یعنی بیش از آن میزان دریافت میکنند ولی حال میزان حقوق مقطوعی که طبق پیمان مقرر شده است بیش از آن نیست و پرداخت کرد و باین جهت این پیشنهاد قابل قبول نیست و اگر هم غیر از این باشد چون پیشنهاد خرج است از طرف نماینده مجلس نایستی داده شود

صفائی - يك قانونی که میگردد برای همه باید یکسان باشد

رئیس - پیشنهاد خرج را در صورتی که دولت قبول نکند نمیشود رأی گزین پیشنهاد دیگری قرائت می شود

(بشرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد میکنم به دبیران و آموزگاران که در شهرستانها و ولایات به آجوب هوا و دوراز مرکز مأموریت پیدا میکنند حقوق و مزایای بیشتری داده شود تا حاضر جهت رفتن ولایات بشوند قاسم نولادوند

رئیس - این پیشنهاد هم قابل رأی نیست و نمی شود رأی گرفت خیلی از پیشنهادها هست که پیشنهاد خرج است و هیچ قسم نمیشود رأی گرفت. پیشنهاد دیگری قرائت میشود

(بشرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد میکنم تبصره ذیل ماده واحده اضافه شود: هر يك از کارمندان اداری وزارت فرهنگ که طبق تقسیم شورای عالی فرهنگ واحد شرایط قبول خدمت آموزش گاری و دبیری باشد مادام که عملاً بانجام وظایف آموزش گاری و دبیری اشتغال ورزند از مقررات مصرحه در ماده واحده استفاده خواهند نمود. هربشپانی

رئیس - آقای هربشپانی
هربشپانی - بنده پیشنهادم يك قسمت شبیه به پیشنهاد آقای اسلامی بود که آقای وزیر فرهنگ قبول فرمودند منتهی در اینجا احتمال اینکه بی جهت از این امتیاز مالی استفاده بکنند و اجناساً اینکار را نکنند بنده در اینجا این پیش بینی را کردم که مادام که بشل دبیری و آموزش گاری اشتغال دارند داده شود اگر آقای وزیر فرهنگ این موضوع را تأمین میدانند و جاری است در وزارت فرهنگ من پیشنهاد را پس بگیرم والا بدلیلی که عرض کردم این پیشنهاد را

دادم.
رئیس - آقای وزیر فرهنگ
وزیر فرهنگ - عرض کنم نظر آقای نماینده محترم تأمین شده است بجهت این که نوشته شده است در دبستانها و دبیرستانها مشغول خدمت هستند بنابراین تأمین است

هربشپانی - چون تأمین است پس بگیرم
رئیس - پیشنهاد دیگری قرائت میشود (بشرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد میکنم دبیرانی که مأمور شهرستانها میشوند اگر از رفتن شهرستانهایی که مأمور میشوند استتکاف نمایند از این صدی هشتاد محروم خواهند ماند.

رئیس - آقای حاذقی
حاذقی - آقایان نمایندگان محترم همیشه واقف هستند باین که اکثراً از طرف وزارت فرهنگ آقایان دبیران و آموزگاران برای شهرستانها انتخاب میکنند و عینطور ماه اول که ماه مهر است طرفه میروند و بعد هم آبان و آذر و دی همینطور میمانند در تهران نشین میکنند و به عمل مأموریت خودشان نمیروند و همانطور که همکار محترم آقای نورالدین امامی فرمودند شهر خوبی و با چهارم الان سه سال است که برایش دبیر معین میکنند حکم میدهند ولی آقایانی که مأمور میشوند خودداری از رفتن به عمل مأموریتشان میکنند و در نتیجه مدارس ولایات بدون معلم میمانند شاگردان

درس نمیخوانند مردم هم شاکر هستند و در تهران هم اینقدر بست نیست که بدوطلبین داده بشود الان صد هائفر داوطلب هستند در تهران که محل نیست ولی ده نفر برای رفتن به ولایات آماده هستند و چون شهرستان ها و تهران از نظر قانون اساسی در عرض هم هستند و مردم مملکت و لوسا کتین اقصی نقاط کشور از حیث حقوق اجتماعی مثل ساکنین تهران هستند ما باید کاری بکنیم که حقوق مردم شهرستانها هم تأمین بشود بنابراین من خودم با اینکه نفر دوم امضاء کننده این طرح هستم و به طبقه مملعین هم کمال ارادت را دارم و همیشه در کمیسیون فرهنگ و در مجلس طرفدار افزایش حقوق آنها بوده‌ام و آقای دکتر هم شاهد هستند ولی چون این مسئله مسئله اساسی است پیشنهاد کردم که هر عملی که مأمور شد بهر ولایتی برود باید برود و اگر نرفت و خواست تهران بماند آنوقت از دریافت این فوق‌العاده مخصوصاً معروم خواهد بود پس بنا بر این این یک اوانتازی است که با داده میشود که مدارس ولایات بی دیر نماند مخصوصاً بهمان شهرستانی که معین شده‌است باید برود این را اصلاح فرمائید

اردلان - بسیار پیشنهاد خوبی است

رئیس - آقای دکتر معظمی

دکتر معظمی - عرض کنم بنده مخالفتم با این پیشنهاد آقای حاذقی از دووجه است، وجه حقیقی آن این است که یک مطالبی میخواستم عرض کنم بی بهانه میگشتم که این مطالب را بر عرض آقایان نمایندگان محترم برسانم و قسمت دوم راجع بود به پیشنهاد آقای حاذقی که بعد اظهار نظر خواهم کرد آقای بیروسته راجع به برنامه فرهنگ صحبتی فرمودند که جوابی داده نشد و لازم بود که این قسمت جواب داده شود فرمودند که فرهنگ فعلی برای مملکت مفید نیست بنده میخواستم عرض کنم درست است آنطوری که ما انتظار داریم آنطور نیست ولی وضع فرهنگ نسبت بسالهای قبل خیلی بهتر شده است (صحیح است) و مخصوصاً این آموزش گازان و دبیرانی که در فرهنگ کار میکنند مخصوصاً در نقاط دور دست فوق‌العاده فداکاری میکنند و من چون افتخار ریاست کمیسیون فرهنگ را دارم لازم دانستم که در حضور آقایان نمایندگان محترم این قدر دانی از آنها بشود (صحیح است) که تصور نشود که مادر زینه مادی میخوانیم که یک بکنیم قسمت جنبه معنوی مملعین منظور نظر همه آقایان هست (صحیح است) و ایشان نسبت به برنامه نظر داشتند و خودشان هم فرمودند که مخالفتی با این کمک ندارند و نکته‌ای که میخواستم عرض کنم به آقای وزیر فرهنگ تذکره کردم این است که متأسفانه در وزارت فرهنگ یک سیاست و یک اختلافات هدی هدی ایجاد شده‌است و یک دسته بندی هائی در وزارت فرهنگ ایجاد شده‌است که این بالاخره به صلاح فرهنگ مملکت نیست (صحیح است) و جناب عالی باید محتسماً فرمائید که این دسته بندی بکلی از بین برود و ترقی اطفال و اشغال پستها فقط از جنبه تقوی و فضیلت و علم باشد چون فرض فرمائید اگر در یک وزارتخانه دیگری یک فردی را انتقال بدهند و پستی را بهش بدهند که صلاحیت نداشته باشد ظلم شده است یک قسمت مادی مملکت ولی اگر در این وزارتخانه یک

اشخاصی را که صلاحیت ندارند یک مقاماتی داشته باشند در واقع به نسل آینده یک مملکتی لطمه وارد آمده بنابراین میخواستم تمنی بکنم که جناب عالی شدیداً با دسته بندی مبارزه فرمائید و فقط تقوی و فضیلت را ملاک قرار بدهید و این نسبت هائی را که باهخاص برای دسته بندیها ادامه میدهند اینها را مورد نظر قرار ندهید و صرفاً جنبه آموزشی و تعلیم و تربیت و فضیلت اشخاص و در نظر گرفته شود و اما راجع به پیشنهاد آقای حاذقی که فرمودند این موضوع را اگر نظر تان باشد در کمیسیون فرهنگ مورد مطالعه قرار دادیم و حتی گفتیم که مزایای صدی هشتاد مخصوص شهرستانها باشد ولی بعد فکر کردیم که دبیران و آموزگاران که در تهران کار میکنند آنها هم همین زحمت را میکشند و نباید تفاوتی بین این اشخاص قائل شویم ولی از لحاظ تردد که فرمودند ما قانون برای اینکار داریم مجازات دارد اگر کسی تردد کرد اصل حقوق را هم نیشود دریافت کند مگر اینکه جناب عالی با این پیشنهاد تصریح فرمائید که اگر تردد کرد مزایا را نمیتواند بگیرد ولی اصل حقوق را میتواند بگیرد در صورتی که اگر کسی تردد کرد مطابق قانون استخدام باید منتظر خدمت بشود و حقوق نگیرد بنا بر این نظر جناب عالی تأمین است

حاذقی - آقای رئیس یک جمله ممکن است توضیح بدهم؟

رئیس - توضیح خودتان را دادید باید رای گرفت.

رضوی شیرازی - بمنوان موافق اجازه فرمائید صحبت کنم

رئیس - در پیشنهادات موافق ندارد و یک مخالف صحبت میکند آقای وزیر فرهنگ فرمائید

وزیر فرهنگ - همانطور که آقای دکتر معظمی فرمودند (نمایندگان - فرمائید پشت تریبون) عرض کنم همانطور که آقای دکتر معظمی فرمودند این پیشنهاد لازم نیست از جهت این که قانون و مقررات اجازه نمیدهد به هر وزیر وزارتخانه‌ای که اگر مأموری تردد کرد او را بعنوان تردد مجازات بکنند و انشاء الله یکمک آقایان محترم باید در وزارتخانه های ماطوری باشد که دبیران برقرار باشد و اگر مأموریتی دادند کارمند خودش را مثل یک سرباز مملکت بدانند و هر نقطه‌ای که هست برود بنا بر این گمان می‌کنم که اگر آقای حاذقی موافقت فرمائید و پیشنهاد خودشان را مسترد فرمائید بهتر باشد چون این پیشنهادها باعث می‌شود که رای نهائی عقب بیفتد پیشنهادشان را مسترد بدارند و این نظر تأمین خواهد شد

حاذقی - حالا که اطمینان میدهند جناب آقای وزیر فرهنگ که بطور کلی مملعین ولایات راحتاً بفرستند و اگر نفرستند صورت تردد داشته باشد نه اینکه کار دیگری بآنها بدهند بنده پس میگیرم **رئیس** - یک پیشنهاد دیگری هست قرائت می‌شود.

(شرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد می‌کنم نسبت بآموزگاران و دبیرانی

که در قراوهضیات مشغول تدریس و انجام وظیفه هستند اضافه حقوق مخصوص پرداخت شود

افشار صادقی

رئیس - این پیشنهاد خرج است خود آقای وزیر فرهنگ باید توجه کنند

اردلان - بنده تقاضا می‌کنم که اگر امروز نام نشد بعد از ظهر دعوت فرمائید که جلسه تشکیل شود و این کار تمام شود.

رئیس - یک رای می‌خواهد و تمام بشود و دو دوازدهم را می‌نگذاریم برای جلسه پس فردا

فرهودی - لایحه مالی است باید بمجلس سنا برای اظهار نظر فرستاده شود

رئیس - درست است رای نهائی نداریم پیشنهادی از آقای تیمورتاش رسیده که قرائت میشود

(شرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد می‌کنم برای دبیران و آموزگاران که در مرکز مشغول خدمت می‌باشند فقط پنجاه درصد برای کسانی که در شهرستانها مشغول انجام خدمت میباشد هشتاد درصد باشد.

تیمورتاش - استدعا می‌کنم آقایان محترم توجه فرمائید و مخصوصاً جناب آقای وزیر فرهنگ

برای این که نمایندگان ولایات همیشه چند بست تعلیمی خالی دارند و اگر بنا باشد که وزارت فرهنگ آمار بدهد که ما فلان مدرسه را ایجاد کرده‌ایم ولی هر روز شکایت کنند باین که آموزگار نیست، دبیر نیست تأسیس مدرسه چه فایده دارد و تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تا وقتی که واقماً وسایل مهیا نشود هر جا که کلاس شش ابتدائی هست پشت سرش کلاس هفت و هشت می‌خواهند (تیمورتاش - این طبیعی است) ولی عرض کنم که به همین نسبت دبیر تهیه نشده است این غیر از آن مطلبی است که گفته میشود نیروند عرض کردم که بعضی ممکن است تردد کنند و نروند منتهی بشوند ولی همه این طور نیستند الان در دبیرستانهای تهران هم بعضی جاها دبیر نداریم بنا بر این گمان میکنم بهتر است که توجه بکنید بوزارت فرهنگ باین که دبیر زیاد بشود و دانشسرا تقویت بشود تا این که رفع این اشکال بشود

رئیس - آقای رضوی شیرازی

رضوی شیرازی - برای اینکه حق مخالفت را من ادا کرده باشم عرض کنم که بنده پیشنهاد درصد هشتاد درصد باین نسبت متقدم نیستم ولی معتقدم باین که این تفاوت مابین آقایانی که در تهران مشغول خواهند بود و آنهائی در ایالات و ولایات مشغول هستند وجود پیدا بکنند، نکته هائی که موجب است که آقایان دبیران و آموزگاران اصرار داشته باشند که در تهران بمانند بسیار است منحصر به کمبود نیست یک مرجعات عادی هست ما که نمایندگان ولایات هستیم غالباً شاهدیم که آنچه تقاضا است مربوط به آمدن یک عده‌ای از دبیران بر مرکز است و در مقابل اصرار وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

رئیس - آقای وزیر فرهنگ

وزیر فرهنگ - عرض کنم آقایان نمایندگان راجع باین که در شهرستانها دبیر کم هست کله دارند و کاملاً هم پیور است (قاسم فولادوند - کله نداریم فریاد داریم) اجازه فرمائید ولی این اشکال هست و راست است ممکن است بین صد نفر دبیر چهار نفر هم پیدا بشود که تشخیص بکنند و نروند ولی جریان تنها این نیست قضیه اصلی این است که بایک سرعت زیادی دبیرستان پیدا شده است و به آن نسبت دبیر تهیه شده است بنده از غالب آقایان نمایندگان تقاضا کرده‌ام که اصراری فرمائید در تأسیس دبیرستان

برای این که یک آموزش کاری خودش را در ضمن این اجازه ها و جواز هائی که هست بتواند خودش را بر احوال بالاتر برساند اینها مقدماتی است که در تهران موجود است و در شهرستانها نیست و از آنطرف یک عده زیادی از آقایان دبیران و حتی آموزگاران تهران را سنگر گرفته‌اند و به هیچ وجه من الوجوه حاضر رفتن شهرستانها نیستند آنوقت در برابر تقاضای آقایان که در شهرستانهای دور و اغلب در نقاط بد آب و هوا زندگی میکنند طبعاً جائی و مجالی برایشان نخواهد بود که یک قدری از این مزایا و مرجعات مرکز استفاده بکنند و آنوقت اگر بنا بر این شده که تساوی قائل بشوند و مزیتی از این حیث قائل نشوند طبعاً موجب خواهد شد افراد دیگر سعی کنند بیایند این جا و از همین جا هم کسی بیرون نرود و اوضاع به همین صورت که ملاحظه می‌فرمائید باقی بماند که مدارس و دبیرستان های ایالات و ولایات همیشه چند بست تعلیمی خالی داشته باشد (صحیح است) و این اصل است که فایده ندارد و اگر بنا باشد که وزارت فرهنگ آمار بدهد که ما فلان مدرسه را ایجاد کرده‌ایم ولی هر روز شکایت کنند باین که آموزگار نیست، دبیر نیست تأسیس مدرسه چه فایده دارد و تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

تفاوتی با جاهائی که تأسیس نشده نخواهد داشت از این جهت من متقدم که وزارت فرهنگ موافقت فرمائید راجع به این تفاوت با وزارتخانه است برای رفتن دبیر به ایالات و ولایات و پیدا نشدن دبیر این یک اصلی است که پیدا شده و آن این است که تهران از نظر تعلیمی بخصوص و از نظر اوضاع و احوال فرهنگ یک مرجعات و یک مزایای دیگری دارد و هیچ حرفی در این نیست از جمله توفیق مطالعه، توفیق ادامه تحصیل، توفیق حق استفاده از

استاد یا دبیر تحصیل کند آنوقت هلت مانند در شهر تهران چیست جز یک استفاده معنوی است که آنوقت این آقایانی که در تهران مشغولند استفاده می‌کنند آن بیچاره هائی که در ایالات و ولایات هستند نمی توانند استفاده کنند و آنوقت موجب میشود آنهائی که در ولایات هستند بنام کسالت یا عناوین دیگر خودشان را بهران منتقل کنند (صحیح است) الان اوضاع فرهنگ ولایات خوب نیست و هر وقت هم یک وزیری پیدا می‌شود تمام هوش را متوجه تهران می‌کند مدتی است اساساً هیچ وزیری تشکیلات ولایات را مورد تعقیب قرار نداده و حالا باید وزارت فرهنگ در درجه اول اهمیت بایستی قدری فشار و سنگینی خودش را روی ولایات بگذارد تا این که واقماً زمینه فرهنگ که مامدهی هستیم عمومیت پیدا بکند یک قدری هم در ایالات و ولایات توسعه پیدا کند این که نمی‌شود تمام تشکیلات را برای تهران می‌خواهیم خدا را خوش نمی‌آید

تیمورتاش - صحیح است بسیار متشکر از این توضیحی که فرمودید

۶- تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه

رئیس - عده برای رای کافی نیست پیشنهاد را هم که مسترد نمی‌فرمائید (تیمورتاش - تغییر نظیر) پس جلسه را ختم میکنم جلسه آینده روز سه شنبه دستور دنباله همین لایحه دو دوازدهم

جلسه ۵۵ دقیقه بعد از ظهر ختم شد

رئیس مجلس شورای اسلامی - رضا حکمت