

زيارة ميدانية لثانوية جمانة بنت أبي طالب - بنات

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة جمانة بنت أبي طالب الثانوية بنات

تأسست سنة ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م

إعداد :

أمانى المطيري
سارة اللوغانى

Arah a.alhassan

قام الباحث بزيارة ميدانية حول موضوع
السيبورة التفاعلية في مدرسة ثانوية
جمانة بنت أبي طالب - بنات ..
وهي نموذج لمدرسة لا تحتوي على
السيبورة التفاعلية ، وذلك للكشف عن
خلفية المعلمات حول هذه الوسيلة
فتمت مقابلة أحد معلمات المدرسة و

كانت المقابلة كالآتي :

الباحث : ماذا تعرفين عن السبورة التفاعلية ؟
المعلمة : سبورة تقليدية تعمل على الحاسوب و
تُستخدم فيها خاصية اللمس

الباحث : ما هي الوسائل التكنولوجية التي يتم
استخدامها في مدرستكم ؟
المعلمة : جهاز الاداتا شو ، ويمكن من خلاله عرض بعض
الأفلام التعليمية من موقع (يوتيوب) .

الباحث : من وجهة نظرك ما هي أهمية توظيف
التكنولوجيا في التعليم ؟
المعلمة : تساعد على ترسيخ المعلومات بشكل
محسوس .

الباحث : من وجهة نظرک ما هي سلبيات الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التعليم ؟

المعلم : كل وسيلة تكنولوجية في نظري حتى السبورة التفاعلية التي نفتقدها في مدرستنا-تعرفنا عليها من خلال زيارات لمدارس أخرى-تكون أبرز سلبياتها (الأعطال المفاجئة-التكلفة العالية عند شراءها وصيانتها-ضعف الشبكة العنكبوتية إذا كان الجهاز مدّعم بها-تتطلب أشخاص مختصين مثل الخبراء أو المهندسين للتعامل معها)

الباحث : من وجهة نظرک ما هي إيجابيات الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التعليم ؟

المعلم : توضح المعلومة لدى الطالب خاصة في المواد الطبيعية بعرض الصور الحية التي تُبعد الطالب عن الوقوع في اللبس ، بالإضافة إلى توفير الوقت بسرعة إيصال المعلومة و استيعاب المقرر الدراسي .

الباحث : ما هي المكونات التي يمكن أن يتضمنها
الدرس المعروض عبر أحد الوسائل التكنولوجية ؟

المعلمة : الوسيلة المتوفرة هي الداتا شو ،
ونستخدمها لعرض بعض الأفلام التعليمية لشد انتباه
الطالبات أو يكون بمثابة تمهيد للدرس ، أما إعداد الدرس
للسبورة التفاعلية فهو بالطبع مختلف كلياً عما نقوم به
في الوقت الحالي .

الباحث : لو توفرت في المدرسة السبورة التفاعلية
هل سيكون من السهل التعامل معها من قبل المعلمات
والطالبات أيضاً ؟

المعلمة : من خلال الزيارات لمدارس توفرت لديها هذه
التقنية علمنا أن المعلمات تعلموا على التعامل معها
وإعداد الدروس لها باجتهاد شخصي . أما الطالبات
فاتوقع أن هناك فروق فردية وليس بوسع الجميع ان
يستخدمها بسهولة .

**الباحث : هل باعتقادك أن الوسائل
التكنولوجية في التعليم تحرم الطالبة من
المشاركة ؟**

**المعلمة : بالعكس إن كان الطالب ملم
بالوسائل الحديثة - والطلبة متفوقون
تكنولوجياً - يستطيع أن يقوم بدور المعلم
فكثير من يحب أن يشارك في إعداد
الدرس عبر برنامج عرض الشرائح
(البوربوينت) وشرح جزء من الدرس .**

وباستفتاء مباشر قام به الباحث على 18
طالبة بعد إعطائهم نبذة عن السبورة
التفاعلية ..

“ هل تؤيد استخدام الوسائل التكنولوجية
الحديثة بالتعليم متمثلة في السبورة
التفاعلية ؟ ”

17 طالبة تؤيد
1 لا تؤيد

إشراف :
د.سعاد الفريح
أ.حصة المطيري
تصميم:

Afrak a.alhassan