

Lo que el tiempo nos deja

Desde que el hombre empezó a darse razón de ser, empieza a innovar en plena necesidad de necesidades; aprende a interpretarse en sociedad y se crean los organismos sociales.

Muchos años le llevaron crear todo lo que hoy conocemos y seguimos conociendo. La sociedad misma se fue perfilando a un mundo más amplio de conocimientos, que son los que actualmente estamos pasando.

La tecnología un medio que aleja cada vez lo que antes conocíamos de un mundo práctico, que pensamos era lo que necesitaba el hombre. Hoy su posibilidad y alcance ha quebrado según el texto muchas representaciones que nos identificaban en un momento evolutivo de nuestras vidas; creándose generaciones paralelas en edad, transitando una misma forma de vida.

Y sin medir la falta de oportunidades de ciertas clases sociales, genero un producto social excluido de la sociedad, que sigue dando vida a sus generaciones siguientes. Es sabido que aquellas sociedades que más rápido se industrializaron avanzaron en oportunidades de conocimiento, y las que no aun viven una vida muy diferente a la de estos.

Sin embargo estos conflictos generacionales que involucran al modo de vida actual, no se evidencia por la edad, si no por la igualdad de oportunidades que ahora todos tienen; hay más expectativas de seguir viviendo lo que antes se pensaba ya era una etapa de nuestras vidas.

Así vemos que es muy diferente la representación que se tenía de la escuela de antes, con la escuela de ahora que esta transitando estos cambios.

Junto a esto la escuela debe pensar como esos conocimientos que se imparten, formen parte de los procesos sociales que vivimos actualmente; debe

ver que el conocimiento permita resolver problemas cambiantes; la forma de aprender ahora exige replanteos; ya que la información se vive diversificando ante los nuevos planteos pedagógicos. Así la escuela debe generar conocimientos que puedan responder a estos cambios y moldearse a los mismos; aunque aun sujeta a modelos anteriores del que muchos nos formamos.

Así se plantea una sociedad del conocimiento; atravesada por las tecnologías de la información y de la comunicación; que provoca nuevas formas de producción y distribución de la información. Por ende diversificación de conocimientos o de la posibilidad de alcanzarlos y ser parte del mismo.

Eduardo Quiroga