

ESTADO	ETAPAS	NORMATIVA	EVENTOS
LIBERAL	OLIGARQUICA (1853-1916)	(1853) Constitución Nacional Art. 5°, 14° y 67° (1884) Ley 1420 de Educación Común, Pública, Gradual y Laica (1895) Ley 1597 o Ley Avellaneda (1890) Reforma de Magnasco Ministro de Educación (1905) Ley 4874 o Ley Lainez (1912) Ley 8871 Ley General de Elecciones –Ley Sáenz Peña-	Modelo agro-exportador. Pacificación Social. Conformación de la Identidad Nacional. Autonomía Universitaria para las casas de altos estudios de Córdoba y Buenos Aires (1870) Se crea la Escuela Normal de Paraná (1890) Se crea la Escuela Nacional de Comercio (1896): Se crea el Instituto Nacional del Profesorado. (1898) Se crea la Escuela Industrial de Nación por iniciativa del Ing. Otto Krau
	DEMOCRATICA (1916-1930)	(1916– 1917): Reformas del Ministro Carlos Saavedra Lamas (1918) Reforma Universitaria Córdoba	Universidades con Cogobierno (:Profesores, graduados y estudiantes) y Autonomía . Manifiesto Liminar
SOCIAL ESTADO BENEFADOR	ESTADO SOCIAL, NACIONAL Y POPULAR (1946-1955) Gobierno de Perón	(1947) Ley 13031– Régimen Universitario. (1948) Ley 13229 - Universidad Obrera Nacional (1949) Reforma de la CN (1954) Ley 14297 – Regulación Universitaria. Modelo de Acumulación: Industrialismo sustitutivo de exportaciones. Mediación política: Partidos de masas. Partido predominante: peronismo.	Rol interventor del Estado, se las prioriza el mercado interno y una mayor distribución del ingreso hacia los sectores asalariados con una la expansión del empleo. Escuelas Fabrica. Prima un concepto de sujeto social, basado en una “cultura igualitaria” . Notable expansión del sistema educativo en su conjunto, producto de la acción estatal. (1944) Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional (CNAO).
	ESTADO DESARROLLISTA (1955-1966)	1955) El gobierno de facto deroga las leyes 13031 y 14297. Decreto ley 6403 (1958) Ley 14.557 s/ Universidades Privadas. (Universidad del Museo Social Argentino, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Católica de Santa Fe, Universidad Católica Argentina, Universidad del Salvador e Instituto Tecnológico de Buenos Aires). Modelo de acumulación: Industrialismo sustitutivo y inversiones extranjeras. Mediación política: "Democracia" de minorías. Proscripción del peronismo	tervención de las Universidades Se otorgaba autarquía, de cogobierno con la participación de los claustros docentes, estudiantes y graduados, la periodicidad de las cátedras y del régimen de concursos para su provisión. (1959) Se crea la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y el Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET). Las Escuelas Nacionales Técnicas (ENET).
	ESTADO BUROCRATICO (1966-1969)	(1967) Decreto ley 17.245 -Régimen Universitario. Modelo de acumulación: Desarrollismo mas fuertes inversiones extranjeras. Mediación política: Dictadura militar corporativa de Onganía.	Se limitó muchísimo la actividad política de los estudiantes y se impusieron fuertes restricciones a los centros estudiantiles. (1971 y 1973) Plan taquin, se crean 12 Universidades nuevas.
POST-SOCIAL ESTADO NEOLIBERAL	Gobierno de Menem	(1989) Ley 23.696 de Reforma del Estado y Ley 23697 de Emergencia Económica (1991) Ley 24.049 de Transferencia de Escuelas. (1993) Ley 24.195 Ley Federal de Educación y Ley 24.521 Ley de Educación Superior (1994) Pacto Federal Educativo.y Reforma Constitución Nacional Art. 5°, 14°, 25°, 41°, 42°, 75i y 125° (1996) Se reglamenta la Ley Federal de Educación Decreto 1.276 - Se crea la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y la Secretaria de Políticas Universitarias	Reforma del Rol del Estado. El nuevo paradigma del proceso globalizador Privatización de distintos servicios públicos. Suspensión de los subsidios, subvenciones y regímenes de promoción social industrial, cuya magnitud financiera representaba una parte del déficit Desregulación, descentralización y privatización en diferentes áreas Descentralización del Sistema Educativo Red Federal de Formación Docente