

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار علم النفس

والتربية النفسية

نموذج ورقة امتحانية لمادة علم النفس والاجتماع

للعام الدراسي ٢٠١١ م (نموذج رقم "٢")

أولا :- علم النفس (الأسئلة في صفتين)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : أجب عما يأتي :- (إجباري) (٧ سبع درجات)

- ١- عرف معنى الحاجة .
- ٢- ميز بين نظرة عالم الفسيولوجي وعالم النفس للإحساس .
- ٣- دلل بمثال علي أن التعلم يعتبر عاملا مؤثرا في النمو والارتقاء الإنساني .
- ٤- تناول بالشرح اثنين من أهم الشروط التي يجب توافرها لقيام علم النفس كعلم .

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي مع التعليل

(٩ تسع درجات)

- ١- يسهل تغيير الاتجاه إذا كان يتصف باتساق مكوناته المختلفة .
- ٢- يساعد دافع الانتماء الفرد علي تكوين علاقات اجتماعية سوية .
- ٣- افتقاد المراهق للمناخ الأسري الآمن يعرضه لمتاعب واضطرابات انفعالية.
- ٤- تتصف الذاكرة الفورية بطول مداها الزمني .

السؤال الثالث :- أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :- (٩ تسع درجات)

- ١- تركيز انتباهك له دورا مهم في تحسين طرق استذكراك .
كيف يمكن تحقيق ذلك ؟
- ٢- استخلص الفوائد التي تعود علينا من دراسة وفهم قوانين النمو والارتقاء الإنساني
- ٣- برهن بثلاثة أدلة علي أن الفرد يستطيع القيام بعدة أعمال في وقت واحد .
- ٤- في ضوء دراستك لنظرية أبعاد الشخصية عند " أيزنك "
أ - ماذا يعني بالذهانية ؟
ب- كيف وصف " أيزنك " الذهانيين .

(بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

ثانياً :- علم الاجتماع
نموذج رقم (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الرابع :- أجب عما يأتي :- (إجباري) (٧ سبع درجات)

- ١- عرف التنمية الاجتماعية .
- ٢- أكد ابن خلدون علي العديد من أسس المنهج وقواعد البحث في علم الاجتماع . برهن علي ذلك بمثاليين .
- ٣- " التمييز في المعاملة بين الأطفال من أساليب التنشئة الاجتماعية الخاطئة " هل تؤيد ذلك ؟ اذكر مبرراتك .
- ٤- ما النتائج المترتبة علي : العنف والإرهاب ؟

السؤال الخامس :- حدد الصواب والخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي مع التعليل (٩ تسع درجات)

- ١- للهجرة الداخلية آثارها السلبية علي الريف .
- ٢- الانحراف أمر مطلق من وجهة نظر علم الاجتماع .
- ٣- يختلف شكل النظام السياسي وفلسفته باختلاف المجتمعات .
- ٤- تحدث العولمة نتيجة لتخطيط مسبق .

السؤال السادس :- أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :- (٩ تسع درجات)

- ١- من آليات التحديث الآخذ بنظام التصنيع . ناقش ذلك من وجهة نظرك .
- ٢- توصلت الدراسة العلمية للمجتمع إلي قوانين حاكمة له . دلل علي ذلك .
- ٣- يمكن علاج مشكلة الإدمان من خلال الحماية الاجتماعية للفرد . كيف يمكن تحقيق ذلك؟
- ٤- ما مقترحاتك للتغلب علي مشكلة الاغتراب ؟ يكتفي بثلاث مقترحات .

" انتهت الأسئلة "

نموذج إجابة الورقة الإمتحانية لمادة علم النفس والاجتماع

للعام الدراسي ٢٠١١ نموذج رقم (٢)

أولاً:- علم النفس

السؤال الأول:- (اجباري) (٧ سبع درجات)

(١) الحاجة:- (١ درجة واحدة)

تعنى افتقاد الكائن الحي لشيء ما. ويترتب على هذا الافتقاد نوع من التوتر يدفع إلى محاولة أرضاء الحاجة المفتقدة والحاجة قد تكون داخلية كالحاجة إلى الطعام أو الماء أو الهواء أو اجتماعية كالانتماء أو التفوق أو الانجاز.

(٢) (٢ درجتان - لكل عنصر درجة واحدة)
تختلف دراسة عالم النفس للإحساس عن دراسة عالم الفسيولوجيا:-

فإهتمام عالم الفسيولوجيا ينصب على نشاط العضو الحساس .

(١ درجة واحدة)

أما عالم النفس فيهتم بطبيعة الإحساس ذاته لذلك يقيم دراسته على أساس معرفة خصائص الإحساس.
(١ درجة واحدة)

(٣) (٢ درجتان)

التعلم :- يعني اكتساب خبرة تؤدي إلى تعديل في السلوك أو الأداء وهو عملية مستمرة طوال العمر فكل فرد منا (في عملية نموه وارتقائه) يكتسب يوميا العديد من الخبرات والمعارف والمهارات التي تساعده علي مزيد من النمو .

مثال :- تعلم الأعداد يُساعد على فهم عمليات الضرب والقسمة والجمع والطرح. وهذا كله يساعد في تعلم قواعد الحساب التي تساعد في اكتساب مهارات إجراء عمليات البيع والشراء.

(٢ درجتان - وإذا ذكر الطالب مثال آخر منطقي ومقبول غير مثال الكتاب يحصل على الدرجة كاملة)

(٢ درجتان لكل عنصر درجة واحدة " المطلوب ذكر عنصرين فقط ")

لقيام علم النفس كعلم فلا بد تحقق عدد من الشروط:-

١. أن يكون هناك إقرار بين العلماء بوجود ظواهر قابلة للملاحظة تصلح لأن تكون موضوعاً لهذا العلم وأن تكون محددة وقابلة للقياس وفق قاعدة كل ما يوجد بمقدار. وكل ما له مقدار يُمكن قياسه. ويُمكن إخضاعه للمنهج ويستوفى السلوك هذا الشرط.
(درجة)

٢. ان يوجد أشخاص مؤهلون ومُدربون لدراسة الظواهر موضوع العلم ويحملون مُسمى هذا العلم.
(درجة)

٣. أن توجد دوريات ومجلات علمية مُتخصصة تنشر بحث هؤلاء العلماء والباحثين والنتائج التي يتوصلون إليها، حتى يُمكنهم التواصل مع مُجتمع علمي واحد. ويبدأ كل منهما من حيث إنتهى الآخرون، لأن العلم تراكمي وجُهد مُتصل وقد حدث ذلك خلال الفترة نفسها .
(درجة)

٤. أن توجد جمعيات علمية ترعى التخصص وتنميه، وتفتح ساحات الحوار بين العلماء والباحثين فيه.
(درجة)

٥. الشرط الأخير والأكثر أهمية هو أن توجد مناهج موضوعية مُقننة ومضبوظة لدراسة ظواهر هذا العلم، وهو ما كان عصب دراسة علم النفس بوصفه علماً.
(درجة)

إجابة السؤال الثاني : (٩ تسع درجات) (المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط)

(١) (العبرة خاطئة) (١ درجة للعلامة)
التعليل:-
(٢ درجتان للتعليل)

يصعب تغيير الإتجاه إذا كان يتصف بآساق مكوناته المختلفة إذ يتطلب الآخر تغيير المعتقدات والحالة الوجدانية والإستعدادات السلوكية. وهو أمر يصعب إنجازه مقارنة بمحاولة تغيير أحد المكونات فقط، أو تغيير الإتجاه في حالة ضعف آساق ببقية المكونات الأخرى.

٢- (العبرة صحيحة) (١ درجة للعلامة)
التعليل:-
(٢ درجتان للتعليل)

- يساعد دافع الإنتماء الفرد على التعاون مع الآخرين أو الشعور بالتقارب و الحاجة إلى التفاعل الإيجابي مع الآخرين في الجماعة التي ينتمى إليها الشخص.
- ويصدر هذا الدافع عن حاجة الفرد إلى جماعة تكون للفرد فيها علاقات حميمة بأشخاص آخرين، تكون من أهم علاقات الحياة الإجتماعية السوية للفرد وتُشبع حاجته للتفاعل مع الآخرين، وتُساعد على خفض توتره وحل مُشكلاته الإنفعالية والإجتماعية.

٣- (العبرة صحيحة) (١ درجة للعلامة)
التعليل :-
(٢ درجتان للتعليل)

افتقاد المراهق للمناخ الآمن يُعرضه لمتاعب وإضطرابات إنفعالية تتفاوت في درجة شدتها، وتأثيرها على شخصيته وفقاً لوجود ظروف نفسية وإجتماعية مُحيطية تُخفف من آثار هذا الحرمان وتزوده بالشعور بالأمان مما يُساعد على إجتياز العقبات وتحقيق التوافق الشخصي. مما يُمكنه من النجاح في حياته العلمية والمهنية ويُعده لتحمل مسئوليات مرحلة النضج والرشد.

٤- (العبرة خاطئة) (١ درجة للعلامة)
التعليل:-
(٢ درجتان للتعليل)

المدى الزمني للذاكرة الفورية قصير جداً، فسرعان ما تختفى المعلومات في أقل من ثانية ما لم يتم نقلها عن طريق التركيز إلى النوع الثاني من الذاكرة قصيرة المدى.

إجابة السؤال الثالث :- (٩ تسع درجات) (المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط)

(٣ ثلاث درجات) (١ درجة واحدة لكل عنصر)

١- يلعب الانتباه دورا هاما في تحسين طرق الاستذكار وذلك عن طريق :-

(أ) تخصيص وقت معين للاستذكار والحرص علي الالتزام بذلك مثل الحرص علي النوم في أوقات معينه أو الأكل في مواعيد محدد. (١ درجة)

(ب) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشي الاستذكار في أماكن الاسترخاء أو النوم (كالسرير) . (١ درجة)

(ج) بذل بعض المجهود البدني ويشمل ذلك الجلسة المعتدلة وتحريك الجسم بين الحين والآخر . (١ درجة)

(د) التدريب علي الاستذكار في الظروف المتغيرة فاستخدام الأماكن الهادئة تماما دائما ما يجعل الشخص عاجزا عن التكيف لبعض الضوضاء حين يضطر إلي ذلك . (١ درجة)

(هـ) التخلص من المشكلات النفسية أو عدم التركيز عليها أثناء الاستذكار فإذا كانت هذه المشكلات صعبة الحل يمكن اللجوء إلي الأخصائي النفسي بالمدرسة للمعاونة علي حلها . (١ درجة)

(يكتفي بذكر ثلاث عناصر فقط)

١- (٣ ثلاث درجات - لكل عنصر درجة واحدة)

الفوائد التي تعود علينا من دراسة وفهم قوانين النمو والارتقاء الإنساني

أ- يسهل التعامل مع المسار الطبيعي للنمو بدلا من العمل في اتجاه يعوقه. (١ درجة)

ب- تيسر عمليات تربية النشء وتوجيه سلوكهم والتنبؤ بمظاهره عبر كل مرحلة من مراحل الحياة. (١ درجة)

ج- تيسير عمليات وضع المناهج والمقررات الدراسية الملائمة لهؤلاء النشء (١ درجة)

٣- (٣ ثلاث درجات – لكل عنصر درجة واحدة فقط)

(المطلوب ذكر ثلاث عناصر فقط)

يستطيع الفرد القيام بعدة أعمال في وقت واحد ومن الأمثلة على ذلك :-

أ- الانتباه لمثيرين مألوفين ومُتوقعين، كأغذية مُفضلة تصدر عن الراديو وطريق مألوف تقود فيه السيارة. (درجة)

ب- الانتباه لمثيرين أحدهما يتطلب إستجابة أتماتيكية تصدر تلقائياً دون حاجة إلى تحكم إرادي كأن يتحدث قائد السيارة إلى الشخص الجالس إلى جواره أثناء قيادة السيارة. (درجة)

ج- الانتباه لمثيرين يرتبطان معاً ويتطلبان أداء متكاملًا ومن أمثلة ذلك:-

ملاحظة كاتب الآلة الكاتبة الماهر لكل من لوحة مفاتيح الآلة والنص الذي يقوم بكتابته. (درجة)

د - الانتباه لمثيرين يمكن التحول بسرعة من أحدهما إلى الآخر كما يحدث حينما تستمع إلى شخصين يتحدثان إليك معاً فإنك حينئذ تركز لبضع الوقت على حديث الشخص الأول ثم تتحول إلى التركيز على حديث الشخص الثاني لبضعة ثواني أخرى، ثم تنتقل إلى حديث الشخص الأول وهكذا.

(درجة)

٤- (٣ ثلاث درجات – "أ درجة واحدة" – " ب درجتان ")

أ- الذهانية: هي الاستعداد للمرض العقلي. (درجة)

ب- يصف أيزنك الذهانين :

- ١- أنهم أشخاص مُنخفضو الطلاقة .
- ٢- أداؤهم ضعيف .
- ٣- أقل تحديداً في اتجاهاتهم الاجتماعية .
- ٤- ضعيفو التركيز والذاكرة.
- ٥- يميلون للقيام بالحركات الكبيرة.
- ٦- يُقدرون المسافات والدرجات تقديراً مُبالغ فيه .
- ٧- يميلون للقراءة ببطء.
- ٨- مستويات طموحهم أقل بكثير من الواقع.

(يكتفى بذكر عنصرين فقط)

ثانياً:- نموذج علم الاجتماع رقم (٢)

اجابة السؤال الرابع (اجبارى) (٧ سبع درجات)
(١ درجة واحدة)

تُعرف التنمية الاجتماعية:- بأنها تغيرات جذرية تحدث على المستويين الإقتصادي و الإجتماعى بهدف إكساب المُجتمع القدرة على التطور الذاتى لتحسين نوعية الحياة والاستجابة للحاجات الأساسية لأعضائه.

(٢) (٢ درجتان – لكل عنصر درجة واحدة فقط)
(المطلوب ذكر عنصرين فقط)

أرسى ابن خلدون العديد من الأسس و المناهج و قواعد البحث فى علم الاجتماع هى:-

- على الباحث ألا يُصدر أحكام مُتعبة على ما يدرسه قبل أن يُخضعه للبحث التآنى التفصيلى الدقيق. (درجة ١)
- على الباحث ألا يتأثر بأراء مُسبقة أو يتخذ من الأساطير والآراء الشخصية غير المؤكدة أساساً لدراسته. (درجة ١)
- على الباحث الأخذ بمنهج المقارنة بين ماضى الأشياء و حاضرها. (درجة ١)
- على الباحث أن يسعى للوصول إلى صياغة القوانين التى تحكم المُجتمع (درجة ١)

(٣) لا أُويد ذلك : (٢ درجتان)
التمييز فى المعاملة بين الأطفال يحدث فى بعض الأسر أن يميز الذكور عن الإناث أو الأطفال الصغار عن الكبار ويؤدي هذا التمييز إلى:-

- أ – تنمية مشاعر الغيرة والحقد والانتقام ويصرف الطفل عن الاهتمام بدراسته .
- ب – ويؤدي إلى ضياع جهده فى محاولة تفسير أسباب هذا التمييز وقد يعانى من كثير من أنواع الإحباط والفشل .

(٤)

(٢ درجتان - لكل عنصر درجة واحدة) (يكتفى بذكر عنصرين فقط)

للغنف و الإرهاب نتائج وخيمة على المجتمع مثل:

- التفكك الإجتماعى و انتشار الصراع بين فئات المجتمع. (١)درجة
- تعطيل التنمية و استنزاف الموارد المادية و البشرية. (١)درجة
- نشر الخوف و الرعب بين أفراد المجتمع. (١)درجة

(٩ تسع درجات)

اجابة السؤال الخامس:

(المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط)

(١ درجة واحدة للعلامة)

٢- (العبارة صحيحة)

(٢ درجتان للتعليل)

التعليل:-

للهجرة الداخلية أثارها السلبية على الريف وهى :-

- (أ) زيادة تخلف البيئة الريفية وحرمانها من سكانها وخاصة المتعلمين .
- (ب) تقلص العائد من الزراعة وما أدى إليه من مشكلة نقص الغذاء وتووير الأرض .
- (ت) تفكك الأسرة الريفية وتغير القيم والتقاليد الريفية .

(١ درجة واحدة للعلامة)

٢-(العبارة خاطئة)

(٢ درجتان للتعليل)

التعليل:-

- الانحراف من وجهة نظر علم الاجتماع أمر نسبي أي يختلف من مجتمع لآخر باختلاف قيم الثقافة فالسلوك الذي يُعتبر مُنحرفاً في مجتمع قد لا يكون ذلك في مجتمع آخر، و الانحراف نسبي أيضاً في ضوء الموقف الذي يحدث فيه السلوك. مثال: فالقاتل مُنحرف ولكن الجندي الذي يقتل عدو لا يُعتبر ذلك.

(١ درجة واحدة للعلامة)

٣- (العبارة صحيحة)

(٢ درجتان للتعليل)

التعليل :-

- ويكشف تاريخ المجتمعات أن شكل النظام السياسي وفلسفته يختلف باختلاف المجتمعات . فهناك مجتمعات جعلت سلطة الدولة أعلى من سلطة الأفراد بشكل مطلق كما كان عليه الحال في المجتمع الايطالي في عهد "موسوليني" والمجتمع الألماني في عهد "هتلر" وهناك مجتمعات تأخذ بنظم ديمقراطية تقوم علي الانتخاب الحر وتتيح حرية التعبير من خلال منابر حزبية متعددة كما هو الحال في جمهورية مصر العربية .

٤- (العبرة خاطئة)

(١ درجة واحدة للعلامة)

التعليل :-

(٢ درجتان للتعليل)

- العولمة عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مُسبق ، وإنما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصال و المُواصلات بين الشعوب، وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة ، النتيجة النهائية لهذه العملية هي إحداث صور من التشابه في أنماط الإنتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة والاستهلاك ، التشابه لا يلغي الاختلافات في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة.

إجابة السؤال السادس:-

(٩ تسع درجات)

(المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط)

(١) (٣ ثلاث درجات)

من آليات التحديث الأخذ بنظام التصنيع :-

فُتْشِر الدراسات الاقتصادية و الاجتماعية إلى أن التصنيع هو جوهر عملية التنمية وعلاج التخلف عن طريق التصنيع يتحقق هدفين:

الأول إقتصادي :- يتمثل في إعادة بناء الاقتصاد القومي عن طريق استغلال الثروات المعدنية والحيوانية، وتوفير وسائل الإنتاج و سلع الاستهلاك مما يعمل على زيادة الدخل القومي وارتفاع دخل الفرد. (— ١ درجة ونصف)

الثاني إجتماعي:- حيث ترتبط بالتصنيع إعادة تشكيل الهيكل الإجتماعي فيُصاحِب التصنيع تطوير التعليم، وتجويد الإنتاج، والسعي وراء الجديد

كما يُسهم التصنيع في تنمية الأقاليم المُختلفة، وفتح سوق للعمالة.

(١ درجة ونصف)

(٢) (٣ ثلاث درجات) (لكل عنصر درجة واحدة)

لقد توصلت الدراسة العلمية للمجتمع لقوانين حاكمة له والدليل على ذلك

(أ) النوع الأول :- قوانين الثبات أو النظام ، وهي المتصلة بالظروف والعوامل التي تجعل المجتمع له شكل معين وتجعله يميل إلي الاستقرار والتنظيم.

(١ درجة واحدة)

(ب) النوع الثاني :- قوانين الحركة أو التغير وهي تتصل بالظروف والعوامل التي تجعل المجتمع ينتقل من حال إلى حال ويتغير على المدى القصير أو الطويل .
(١ درجة واحدة)

(ت) النوع الثالث :- يرتبط بدراسة ما يطرأ على المجتمع من مشكلات اجتماعية ، وذلك للمساعدة في حلها أو الوقاية من آثارها . (١ درجة واحدة)

(٣) (ثلاث درجات) (لكل عنصر درجة واحدة)

تقوم الحماية الاجتماعية على الوقاية من الوقوع في الإدمان :-

ويتحقق ذلك من خلال :-

* توعية الشباب بأنواع المخدرات والآثار الصحية والنفسية والاجتماعية المدمرة.
(١ درجة واحدة)

* تلبية حاجات ومطالب الشباب من خلال المؤسسات الترويحية والاجتماعية.
(١ درجة واحدة)

* تحسين ظروف المعيشة المتدنية ومكافحة الفقر والبطالة. (١ درجة واحدة)

(٤) (٣ ثلاث درجات لكل عنصر درجة واحدة) (يكفي بذكر ثلاث عناصر)

المقترحات للتغلب على مشكلة الاغتراب :-

- تنمية وعي حقيقي مُستنير لدى الشباب بالحياة الإنسانية وأهدافها السامية وأنها جديرة بالسعى والكفاح من أجل رقيها وسعادتها. (١ درجة واحدة)

- تنمية الوعي بأهداف المُجتمع ومُشكلاته وأن تقدم المجتمع لن يأتي كهبة من قوى خارجية وإنما تتحقق نتيجة جهود مُخلصة. (١ درجة واحدة)

- تنمية الفهم للمعايير الاجتماعية وما يطرأ عليها في ظل ظروف التغير وتوضيح أثر التمسك بها والتضحية من أجلها في تماسك المُجتمع.

(١ درجة واحدة)

- تنمية الوعي بأهمية المشاركة الاجتماعية وتدعيم الديمقراطية وإتاحة الفرص أمام الشباب للمشاركة الاجتماعية الفعالة والتعبير عن نفسه وتحقيق ذاته.
(١ درجة واحدة)

- تنمية الوعي بطرق النجاح السلمية أمام الشباب والربط بين العمل الجاد والنجاح، والبُعد عن الخيال والطموحات الجامحة غير الواقعية.
(١ درجة واحدة)

- مُساعدة الشباب على تقبل ذاته كإنسان وتدعيم جوانب القوة فيه والاستمتاع بحياته من خلال أساليب شغل أوقات الفراغ في حدود ما تسمح به قيم المُجتمع والبُعد عن مظاهر الكبت والحرمان.

(١ درجة واحدة)

(وإذا ذكر الطالب مقترحات أخرى منطقية ومقبولة غير التي موجودة بالكتاب المدرسى يحصل على الدرجة كاملة).