

Depuis quelque temps on s'occupe ici, non pas de la langue française, mais de son enseignement. On revient fréquemment sur ce sujet, l'un de ceux qui nous intéressent le plus, le plus compréhensible, et pour lequel nous nous passionnons nous-mêmes. Pour nous, la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants. C'est pourquoi nous nous efforçons de faire connaître à nos compatriotes l'importance de cette langue, et de leur faire comprendre que ce n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

Il est très intéressant de voir que, dans les écoles, on ne s'occupe pas seulement de l'enseignement de la langue française, mais aussi de son histoire, de son développement, de son rôle dans la civilisation. On s'efforce de faire connaître à nos enfants que la langue française n'est pas seulement un moyen de communication, c'est un patrimoine, un héritage, un bien que nous devons transmettre à nos enfants, à nos petits-enfants, à nos arrière-petits-enfants.

CHRONIQUE DE LA VILLE.

Température de ce 10 juillet 1896.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.  
Thermomètre à midi, 90°.  
Thermomètre à 4 heures, 88°.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.  
Thermomètre à midi, 90°.  
Thermomètre à 4 heures, 88°.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.

**MARIAGES ET DECES**  
MARIAGES: M. et M<sup>me</sup> J. L. ...  
DECES: M. J. L. ...

**VENTES**  
M. C. A. ...  
M. J. L. ...

**LE TULAIN**  
M. J. L. ...

**LE 11 JUILLET A SAN ANTONIO**  
M. J. L. ...

**COUR CIVIL DE DISTRICT**  
M. J. L. ...

**COUR DE RECORD**  
M. J. L. ...

**COUR DE RECORD**  
M. J. L. ...

**ATHLÉTISME LOUISIANAIS**  
M. J. L. ...

**ATHLÉTISME LOUISIANAIS**  
M. J. L. ...

DEPECHE TELEGRAPHIQUES

**FRANCE**  
Paris, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**WASHINGTON**  
Washington, D. C., 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**CONGRES**  
Washington, D. C., 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

CHRONIQUE DE LA VILLE.

Température de ce 10 juillet 1896.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.  
Thermomètre à midi, 90°.  
Thermomètre à 4 heures, 88°.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.  
Thermomètre à midi, 90°.  
Thermomètre à 4 heures, 88°.  
Thermomètre à 8 heures, 85°.

**MARIAGES ET DECES**  
MARIAGES: M. et M<sup>me</sup> J. L. ...  
DECES: M. J. L. ...

**VENTES**  
M. C. A. ...  
M. J. L. ...

**LE TULAIN**  
M. J. L. ...

**LE 11 JUILLET A SAN ANTONIO**  
M. J. L. ...

**COUR CIVIL DE DISTRICT**  
M. J. L. ...

**COUR DE RECORD**  
M. J. L. ...

**COUR DE RECORD**  
M. J. L. ...

**ATHLÉTISME LOUISIANAIS**  
M. J. L. ...

**ATHLÉTISME LOUISIANAIS**  
M. J. L. ...

DEPECHE TELEGRAPHIQUES

**FRANCE**  
Paris, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**WASHINGTON**  
Washington, D. C., 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**CONGRES**  
Washington, D. C., 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**REVISIONS EN ANGLETERRE**  
Londres, 10 juillet. — Les nouvelles de la capitale...

**ROCKY BAKING POWDER**  
Absolument pur.  
Etat de Situation Annuel  
Compagnie d'Assurances du Peuple  
Compagnie d'Assurances du Sud  
BULLETIN MARITIME  
AVIS DE SUCCESSION