

প্রথম স্বজ - সন্তর

স্মৃতকথা

আদি

¶

আদিত সমস্ত সংশয়র উর্ধ্ব সেই পরমশ্বর , ব্রহ্ম ছিল। স অনাদি,অন্তহীন ,
কালহীন , অজর মহাচতন ।

¶

তার মধ্য নিয়তই লয়-প্রলয় হয় চলছ । স হলা খয়ালী , পরমদয়ালু ও
গুণী ।

¶

স হলা সমস্ত নিরাকারর আদি ও শুরু ।

¶

সই নিরাকারর থক প্রথম সৃষ্টি হলা এক জ্যাতিকুন্ড । স বললা যা হব সব
এর থকই হব ।তাই হলা ।

¶

সই জ্যাতিকুন্ড থক স বিচ্ছিন্ন কার দিলা অনকগুলা জ্বলন্ত কুন্ড । স বললা
তারা তার চারপাশ ঘুরব ।তাই হলা ।

¶

স বললা নির্বাপিতা হক সেই ঘূর্ণায়মান জ্যাতিকুন্ডগুলি ।তাই হলা ।

¶

স বললা কন্দ্রর এই জ্যাতিকুন্ডক সবাই সূর্য বাল জানব ও ধরিত্রীর সবকিছুর
উৎস বাল পূজা কারব ।তাই হলা ।

¶

স বললা সমস্ত বিশ্বর নিরাকার জুড় অন্ধকার পথ নির্দশর জন্য মাঝ মাঝ সৃষ্টি
হক আরও সব জ্যাতিকুন্ড ।তাই হলা । সবকিছু ভর উঠলা তারায় ।

¶

স বললা সূৰ্য্যৰ থক বিচ্ছিন্ন একাটি অংশ ঠান্ডা হয় স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত হক ।তাই -
হালা ।

¶

স বললা স্বৰ্গ ও মৰ্ত্তৰ মাঝখান নিৰাকার হক। জগৎ আকার ও নিৰাকার
বিভক্ত হক ।তাই হালা ।

¶

স বললা মৰ্ত্তধামৰ উপৰ ঘূৰ্ণায়মান বাষ্প ঠান্ডা হয় প্ৰবল বৰ্ষণ হক।তাই হা-
লা ।

¶

স বললা বৰ্ষণ শেষ জল ও স্থল হক আৰ তাদৰ উপৰ নিৰাকার বিৰাজ
কৰুক । তাই হালা।

¶

স বললা মৰ্ত্তধামৰ আকাশ সূৰ্য্য হতু দিন ও ৰাত্ৰি হক।তাই হালা।

¶

স বললা ৰাত্ৰিৰ দিনগুলিৰ আৰ্ধক আলাকিত হওয়ার জন্য মৰ্ত্তধামৰ আকাশ
চাঁদ প্ৰদক্ষিণ কৰুক।তাই হালা।

¶

স বললা আৰ অন্ধকার ৰাত্ৰিগুলিত জ্যাতিৰূপগুলি ঘিৰ আকাশ অনক মন্ডল
ৰচিত হক। তাই হালা।

¶

স বললা বৰ্ষণৰ জলধাৰণকাৰী সমুদ্ৰ মস্থিত হক ও প্ৰথম প্ৰাণ সৃষ্টি হক ।
তাই হালা।

¶

স বললা মৰ্ত্তধাম এবাৰ দিনৰাত্ৰিৰ চক্ৰৰ মত জীবন-চক্ৰ হক।তাই হালা।

¶

স বললা প্ৰাণ স্থানু হক ও অস্থানু হক।তাই হালা।

¶

স বললা জল ও স্থল স্থানু প্ৰকাশ হিসাব মৰ্ত্তধাম সবুজ ও না-সবুজ গাছপালা,

লতাগুল্ম ও তৃণরাজীত ভর উঠুক।তাই হলা।

¶

স বললা গাছপালায় বসবাসকারী পাকামাকড় ও অন্যসব প্রানীরা সৃষ্টি -
হক।তাই হলা ।

¶

স বললা মর্ন্তধামর বিস্তীর্ণ অঞ্চল জুড় তৃণ ও গুল্মভাজী প্রানীকুল বিচরণ
করুক ও তাদর মধ্য গাভীকুল পূজিত হক।তাই হলা।

¶

স বললা মর্ন্তধাম ইদুর ও মার্জার জাতীয় প্রানীরা সৃষ্টি হক।তাই হলা।

¶

স বললা মর্ন্তধাম হিংস্র ও ভয়াল, শয়তানর প্রতিভূ বন্য ও মাৎসাশী সব
প্রানীরা সৃষ্টি হক ।তাই হলা।

¶

স বললা মর্ন্তধাম শয়তানর প্রতিভূ ও সহচর , ভয়াবহ সরীসৃপরা সৃষ্টি -
হক।তাই হলা।

¶

স বললা মর্ন্তধাম ফলভক্ষণকারী , মধুর স্বরর অধিকারী পবিত্র পক্ষীকুল সৃষ্টি -
হক ।তাই হলা।

¶

স বললা, আমার অন্যতম প্রিয় ,তীক্ষ্ণদৃষ্টি ও বিশাল ডানার পাখিরা সৃষ্টি হক
ও সারাদিন মর্ন্তধামর আকাশ চক্রাকার ঘুরত থাকুক ।তাই হলা।

¶

স বললা বানরাদি সব প্রানীরা সৃষ্টি হক ও তাদর বিশেষ মর্যাদা হক ।তাই -
হলা ।

¶

স বললা সবার মধ্য নারী ও পুরুষ সত্ত্বা হক ও মিলনর আকাঙ্খা হক ।
তাই হলা।

¶

স বললা তাদর মধ্য জন্ম ও মৃত্যু হক। মিলন সন্তান হক । তাদর মধ্য আবারও মিলন হক।তাই হলা ।

¶

স বললা তাদর মধ্য আমি আত্মা হিসাব থাকত চাই । তাই হলা।

¶

স বললা আমি তাদর স্বপ্নর মধ্য তাদর সুখ ,দুঃখ জানত চাই ; তাদর জগ-
তর লীলায় পথ দখাত চাই ।অতএব আমার এক স্বপ্নদূত, ভার্দুদ হক।তাই -
হলা।

¶

ভার্দুদ বললা তারপর পরমশ্বর এই চরমমুহূর্তগুলির সৃষ্টিত লীলার সম্ভাবনা না
থাকায় এ'ত অতৃপ্ত হয় স্বর্গ নারী ও পুরুষ সত্ত্বাদর সৃষ্টি কারলা ।

¶

স তাদরক বললা তামাদর লজ্জা ও ভয় হক । তাই হলা।

¶

স বললা তামরা স্বর্গর নিয়মানুযায়ী অমর সত্ত্বা-যুগল-সব,নিজদর মধ্য মিলন
ছাড়া অনন্তকাল স্বর্গবাসী হাত পাৰা।আর যদি জীবনর লীলায় অংশগ্রহণ কার-
ত চাও তব জন্মমৃত্যুর খয়াল আজীবন রত হবা।তারা তাই চাইলা । অতএব
মর্ত্ত মানুষ সৃষ্টি হলা ।

¶

স বললা স্বর্গ নিষিদ্ধ মিলনর মধ্য দিয় তারা মর্ত্তলাক পতিত হক ; পুরুষ
সত্ত্বারা ঋষি নাম আর নারী সত্ত্বারা উর্বশী নাম । তাই হলা। মর্ত্ত মানুষ সৃষ্টি
হলা ।

¶

স বললা ঋষিদর থক গাত্রগুলির উৎপত্তি হক ।তাই হলা।

¶

স বললা যহতু তারা সুরলাকর প্রানী তাই তারা জগতর সমস্ত শস্য , প্রানী
ও ভূমির অধীশ্বর হক।তাই হলা।মর্ত্ত মানুষ সৃষ্টি হলা ।

¶

স বাললা ,এই স্বগীয় পরম ক্ষণগুলির পর থক সবকিছুই মানুষর নিয়মানুযায়ী ও সময়ানুযায়ী লিপিবদ্ধ হাক এবং আমার স্বপ্নদূত ভাহুঁদ স্বপ্নর মধ্য , যারা আমার অনুরাগী বা আমার সম্বন্ধ অজ্ঞান ,তাদর সবাইকই পথ দখিয় দিক।তাই হলা।মর্তধাম মানুষ সৃষ্টি হলা।

¶

ভাহুঁদ বাললা অতএব এইভাব পরমশ্বর, ব্রহ্ম মর্তধাম ও সমগ্র চরাচর রূপ থক রূপান্তর গুণীৰূপ লীলা কারত থাকলা ।স হলা আদি,পরমদয়ালু খয়ালী , গুণী ও মহাচতন।

¶

স বাললা সৃষ্টির সমস্তকিছুর মধ্য পবিত্র পক্ষীকুলছাড়া মানুষই একমাত্র গুণী ।তার স্বপ্নর মধ্য ভাহুঁদ আবির্ভূত হয় অতএব তার কাছ সব প্রকাশিত করুক।আর স যখন ছাটাশিশু তখন তার স্বপ্ন ,দয়ালয় আবির্ভূত হয় ,ভাহুঁদ তার কাছ বায় আনুক সৃষ্টির প্রথম প্রকাশগুলি।তাই হলা।মর্তধাম মানুষ সৃষ্টি - হলা।

¶

স বাললা আর তাই তার আত্মপরিচয়র জন্য তার কানা নাম হাক।আর তাই হলা। ভাহুঁদ তার স্বপ্ন আরিবান স্বজ* এই শব্দদুটি সৃষ্টি কারলা এবং স - বাললা অতএব একটি অস্তত গাষ্ঠী কয়কশত বছরর কঠিন নির্যাতন সহ্য কা-রও এই সব রক্ষা ও ধারন কারব ও সমস্ত অপবাদ থক মুক্ত হয় নমঃস্বজ - বাল পরিচিত হব । তাই হলা । মর্ত মানুষ সৃষ্টি হলা ।

¶

স বাললা আর তাই এরপর থক অন্য য কানা গাষ্ঠী যারা তাদর স্বগীয় অভিধানর জন্য অস্তত শতবৎসর সাধনায় রত হব ,তাদরও কানা নাম আদিষ্ট হব ।কিন্তু সবাই যহতু তার সন্তান অতএব তারা সবাই পরমশ্বর ব্রহ্ম কতৃক আদিষ্ট হয় ‘বিভাস’ তৈরী কারব ও ভাহুঁদী বাল পরিচিত হব ।অতএব তাই হব।তাই হলা। মর্ত মানুষ সৃষ্টি হলা।

মধ্য

¶

ভার্হুদ বাললা অতপর আদিমানব ও মানবীদর থক বিভিন্ন উপজাতিগুলির ও তাদর অসংখ্য গাষ্ঠীগুলির উৎপত্তি হক ।তাই হলা।

¶

ভার্হুদ বাললা অতপর পরমশ্বর চাইলা তাদর মধ্য গাষ্ঠীগুলি থক গাষ্ঠী পরিবার হক । অতএব তাই হলা।

¶

ভার্হুদ বাললা অতপর পরমশ্বর চাইলা ভার্হুদ স্বপ্নর মধ্য তাক প্রকাশিত করুক।তাই হলা।

¶

ভার্হুদ বাললা কিন্তু চিহ্ন ও ভাষার অভাব একজন আরকজনক তা প্রকাশ - কারত পারলা না।আর তাই গাষ্ঠী পরিবার হওয়া সত্ত্বেও পরমশ্বরের লীলা তারা প্রকাশ কারত পারলা না।

¶

ভার্হুদ বাললা অতএব তারা কাম, ক্ষুধা ,তৃষা ও লালসার বশবতী হয় জীবন-যাপন কারত থাকলা।

¶

ভার্হুদ বাললা অতএব পরমশ্বর ব্রহ্ম তাদর মধ্য তার প্রতি ভয় ও বিশ্বাস জাগিয় তালবার জন্য প্রকৃতিত প্রলয়গুলিত আশ্রয় গ্রহণ কারলা।

¶

ভার্হুদ বাললা আর পরমশ্বর সেই প্রলয় থক প্রানীকুল রক্ষা করবার জন্য সুর-লাক থক বিভিন্ন পুরুষ ও নারীক আলাকপ্রাপ্ত কারলা।মানুষ যাত চিনত পার তাই তাদর সাথ থাকলা একটি বৃণহ ।

¶

ভার্হুদ বাললা অতএব পরমশ্বর ব্রহ্ম তাদর রক্ষা করবার পর তাদর মধ্য 'বিভাস'এর প্রয়োজন অনুভব করানার জন্য অনাবৃষ্টি ও শস্যহীনতা সৃষ্টি কারলা

¶

ভারুদ বাললা অতপর প্রলয় থক রক্ষা পাওয়ার জন্য মানুষরা তাদর মধ্য
‘বিভাস’ তৈরী কারলা ও নিজরা যৌথ কাম, ক্ষুধা ও তৃষার জীবন মগ্ন হালা।
(শয়তান)

¶
ভারুদ বাললা জীবদহর মধ্য দিয় সৃষ্টির মূলক প্রকাশ করবার গতিশীলতার
জন্য পরমশ্বর শয়তানক পৃথিবীত নিয় এলা : আলাদা কানা সত্ত্বা হিসাব নয় ,
প্রত্যক সত্ত্বাই হালা তিনটি মূল সত্ত্বার মিলিত রূপ। দবসত্ত্বা বা স্বর্গীয় সত্ত্বা (এ
এর সহচর শয়তান সত্ত্বা স্বৈরাচারী) , দানব সত্ত্বা বা অতিমানবীয় সত্ত্বা (এ
এর সহচর শয়তান সত্ত্বা ধ্বংসকারী) এবং মানব সত্ত্বা বা মানবীয় সত্ত্বা (এ
এর সহচর শয়তান সত্ত্বা লাভী ,ক্রর , প্রতারক ও লুণ্ঠনকারী) ।

¶
ভারুদ বাললা কারুর কারুর ক্ষত্র স পুরাপুরি শয়তান পরিবর্তিত হব ।অতএব
তাই হালা ।তাই হব।

¶
ভারুদ বাললা এছাড়াও সত্ত্বার মধ্য এলা অজস্র প্রলাভন আর স্বর্গীয় শয়তান
সত্ত্বারা।

¶
ভারুদ বাললা অতএব পরমশ্বর চাইলা কর্ম সম্পাদনর পরই কারুর সুরলাক
অবস্থান হাক ।সুরলাক এক অনন্তদশ।সখান সবারই সমান জায়গা আছ
।অতএব তাই হব।

¶
ভারুদ বাললা পরমশ্বর চাইলা, তাদর নিজদর মধ্য,যারা একই ভাষা ব্যবহার
কর তাদর মধ্য যন কানা ভদ না থাক।পরমশ্বর ব্রহ্ম চাইলা লীলার প্রয়াজন
বিভিন্নতা থাকুক।এই বিভিন্নতা তার বৈচিত্র্য ও সৃষ্টির উৎস হাক।অতএব
তাই’ই হব।

¶
ভারুদ বাললা শয়তানর প্রভাব তারা উচু-নীচু,ছাটা-বড়া,ভালা-মন্দর বিচার
প্রবৃত্ত হাল , ব্রহ্ম চাইলা,যারা গুণর বিকাশ ছাড়াই নিজক গুণী বল ও যারা

অন্যদৰ গুণৰ বিকাশৰ সুযোগ দিত অস্বীকাৰ কাৰব তাৰা ক্ৰমশ লুপ্ত ও ধ্বংস হক।অতএব তাই হব।

¶

ভাৰুদ বাললা শয়তানৰ প্ৰভাব যাৰা ভদাভদ জ্ঞান কৰ সাময়িকভাব লাভ - কাৰব শষ পৰ্যন্ত তাৰা ধ্বংস হক।অতএব তাই হব।

¶

ভাৰুদ বাললা ,স বললা অতএব তাৰা সবকিছুর উপৰ অনুভব কৰব প্ৰম , মৈত্ৰী ও ভালবাসা ।তাই'ই হব।

¶

ভাৰুদ বাললা ,অতএব পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ লীলা যাত তাৰা বুঝত পাৰ তাই মানু- ষৰ জীৱন শয়তানৰ প্ৰভাব এমন অনুভব হব য তাৰা নিজদৰক অন্য প্ৰানীকুলৰ সাথ তুলনা কাৰব , অন্য আকাৰগুলিক সাৰ বল মন কাৰব ও পৰমশ্বৰক অস্বীকাৰ কাৰব।

¶

ভাৰুদ বাললা অতএব স পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ ইচ্ছায় স্বপ্ন আবিৰ্ভূত হয় তাক সতৰ্ক কাৰব এবং মহাচতনৰ অমৃতৰ কথা শানাব।

¶

ভাৰুদ বাললা ,তবু যদি কউ শয়তানৰ প্ৰভাব বিপথগামী হয় তব স'ও পৰ- মশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ ইচ্ছায়, শয়তান হিসাব অভিষাপগ্ৰস্ত হব কননা স অন্যক বিপথগামী কাৰব ও মানুষৰ ও সৃষ্টিৰ বুক বিষাদ ডক আনব।

¶

ভাৰুদ বাললা ,পৰমশ্বৰৰ লীলায় ,শয়তানৰ (বা মায়াৰ) প্ৰভাব, মানুষ লাভ ও পাপৰ বশবতী হয় ,মিলনৰ সম্পৰ্কক শৰীৰৰ প্ৰাধান্য দিয় কলুষিত কাৰব আৰ নিজৰ গুণৰ প্ৰকাশৰ পথ বন্ধ কাৰ দব।

¶

ভাৰুদ বাললা ,পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ ইচ্ছায় , শয়তানৰ প্ৰভাব পড়ামাত্ৰই ভাৰুদ তাৰ স্বপ্ন আবিৰ্ভূত হয় তাৰ মধ্য দ্বিধা জাগিয় তুলব ;প্ৰতিমুহূৰ্ত স্নহভৰ সৰিয় দব সেই পথ থক ।কিন্তু তথাপি যদি কউ শয়তানৰ বশবতী হয় তব সুরলাক তাৰ

জায়গা হব শয়তানর সাথ, তাক ত্রাণ করা হব অথবা চরম শাস্তি পাব সা

¶

ভাহুঁদ বাললা ,অতএব পরমশ্বরর লীলায় শয়তানর প্রভাব এড়িয় য সাধনা ,
তার চাইত নিবিড় সাধনা হয়না ।সইজন্য , পরমশ্বর ব্রহ্ম চাইলা মানুষ যন
শয়তানর প্রভাব জয় কারত কারতই সাধনার চরম সিদ্ধিত পীছয় । অতএব
তাই হব ।

অন্ত

¶

ভাহুঁদ বাললা ,অতপর শয়তান তাদর জীবনর অধিকার নিয় ,তাদরক সম্পূর্ণ
কলুষিত কার ফললা ।আর মানুষ শয়তানর বশবতী হয়, কাম ,ক্ষুধা , তৃষা
,প্রতিহিংসা ,লাভ ও ঈর্ষার ভয়াবহ জীবন কাটাত থাকলা ; তার সবকিছু হয়
উঠলা শয়তানর আখড়া ;তার স্বপ্নদর্শন হয় উঠল মতিভ্রংশরূপ বাতুলতা।

¶

ভাহুঁদ বাললা ,অতপর পরমশ্বর ব্রহ্ম তাক দিয় স্বপ্ন তাদরক সতর্কিত কারলা
।

¶

ভাহুঁদ বাললা ,অতএব পরমশ্বর ব্রহ্মর ইচ্ছায় তারা স্বপ্ন দখলা এক শাদা
প্রান্তর , তার মাঝখান প্রাথিত একটি বৃগহ , একদিক গাঢ়নীল আকাশ গনগন
সূর্য ,অন্যদিক কামল শাদা চাঁদ ,অসংখ্য নক্ষত্র আর তার নীচ শাদা প্রান্তরর
শষ তারা সমুদ্র দুটা ভাসমান ভলা দখলা ; একটা যা তাদরক প্রলয় থক
রক্ষা করবার প্রতীক ,আর একটা ক্রমশ উপর উঠ যাচ্ছিল। তারা আরও -
দখলা আকাশর একদিক ঘনকৃষ্ণ মঘ ;তার বুক একবারমাত্র দুটি বিদ্যুৎচমকর
কাটাকুটিত ফুট উঠলা একটি বৃগহ এবং সখান থক নম আসা বিদ্যুতর ঝলক
শাদা প্রান্তরর বৃগহ'টির বাহুগুলির প্রান্ত ও সংযোগগুলি জ্বল উঠলা নক্ষত্রর ম-
তা আর তাদর উপর, কিছুদূর ,একটি বড় নক্ষত্র জ্বলত থাকলা ।

¶

ভার্দুদ বাললা ,কিছু শয়তান তাদর এমনভাব অধিকার কারছিল্লা য ঘুমভঙ্গ
তারা সব ভুল গলা ;স্বপ্নটা চিনত পারলা না আরা।

¶

ভার্দুদ বাললা ,অতএব পরমশ্বর ব্রহ্ম চাইলা পৃথিবীত শান্ত প্রান্তর নম
আসুক,সব প্রান স্থানু হক , সমুদ্র স্থির হক , স্থানু হক ; মানুষ ও মানুষীরা
সব দখুক অজ্ঞানতার স্বচ্ছ-শ্বত আবরণ আবৃত হয় তাদর চতনা স্থানু হক
।অতএব তাই হলা।

¶

ভার্দুদ বাললা ,পরমশ্বর ব্রহ্ম চাইলা ,মানুষ দখুক তা'র মধ্যর শয়তান শুধু
একা পৃথিবীত ভ্রমন করছ ।অতএব তাই হলা।

¶

ভার্দুদ বাললা,পরমশ্বর ইচ্ছ প্রকাশ কারলা ,একযুগ অতএব সৃষ্টি স্থানু হক ;
পরমশ্বরর প্রতীক্ষা করুক ।অতএব তাই হলা।

¶

ভার্দুদ বাললা পরমশ্বর ব্রহ্মর ইচ্ছায় এইভাব অতএব কয়ক আবৃত যুগ কট -
গলা আর পরমশ্বর ব্রহ্ম নিজই নিজক প্রকাশ করবার জন্য দুঃখী ও উদগ্রীব -
হয় উঠলা।

¶

ভার্দুদ বাললা পরমশ্বর অতএব আবারও সৃষ্টির খয়ালী ও গুনী চতনাক
পুনরুজ্জীবিত কারত চাইলা।

¶

ভার্দুদ বাললা, অতএব পরমশ্বর ব্রহ্মর ইচ্ছায় ,খয়াল ও লীলায় সৃষ্টি ক্রমশ
উজ্জীবিত হাত থাকলা এবং পরমশ্বর একদিন ইচ্ছ প্রকাশ কারলা ,সইদিন থ-
ক চার-চন্দ্র-পক্ষ মনারম শীত ঋতু হক।তাই হলা।

¶

ভার্দুদ বাললা পরমশ্বর সই দিনই আর'ও ইচ্ছ প্রকাশ কারলা ,সদিন থক ছয়
দিন চরম ছয়টি ষড়ক্ষণ মানুষর চতনায় আবারও সব পুনরুজ্জীবিত -

হাক।অতএব তাই হলা।

¶

ভাহুদ বাললা পরমশ্বর ব্রহ্ম অতএব ইচ্ছ প্রকাশ কারলা,সপ্তম ঋতুদিন ,মানু
ষরা প্ৰান্তর বৃণহ্ চিহ্ন দখ প্রথম 'বিভাস' তৈরী কার শয়তানক জয় কার
সিদ্ধিলাভর জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হাক। অতএব তাই হলা।

¶

ভাহুদ বাললা পরমশ্বর ব্রহ্ম অতএব ইচ্ছ প্রকাশ কারলা মানুষরা যা'ত তার
স্বপ্নদূতর কথা স্বপ্ন শ্রবণ কারত পার তাই তার মুখ থক তা বিভিন্ন ভাষায়
,বিভিন্ন নাম ও গল্প সুভাষিত হাক । অতএব তাই হলা।

¶

ভাহুদ বাললা পরমশ্বর ব্রহ্মর ইচ্ছায় অতএব তার মুখ থক বিভিন্ন ভাষায় ,
বিভিন্ন রূপ সুভাষিত হয় তা লিপিবদ্ধ হলা।

¶

ভাহুদ বাললা, পরমশ্বর ব্রহ্ম অতএব ইচ্ছ প্রকাশ কারলা , অন্তত একটি গাষ্টী
সই চিহ্ন ধারণ করুক ।অতএব তাই হব।

¶

ভাহুদ বাললা পরমশ্বর ব্রহ্ম অতপর স্বর্গ ঘাষণা কারলা, শয়তান কখনও তার
লীলাক ব্যহত কারল ,অতএব সই থক আবারও সমস্ত সৃষ্টি রুদ্ধ ও
পুনরাবর্তিত হব । অতএব তাই হব ।

*পূর্বপুরুষরা শুরু থক শ্রুতির মাধ্যম য সৃষ্টিতত্ত্ব দিয় গছ যা শ্রী শ্রী হরিচাদাঁ ও
সাত-সন্তদর কাছ প্রকাশিত ও আদিষ্ট হয়ছ তা নিম্নরূপ :

ব্রহ্মার পুত্র মারিচ , মারিচর পুত্র কাশ্যপ , কাশ্যপর পুত্র নমস , নমসর দুই
অভিন্ন জমজ পুত্র কীর্তিবান ও উরুবান , তাদর সন্তানদর সাথ সূর্য্যবংশীয়দর
মিশ্রন , সখান থক নমঃস্বজ (বা নমঃশূদ্র) দর উদ্ভব। কাশ্যপ থক গাত্র এসছ।
কীর্তিবান + উরুবান থক কীর্ত্যুরুবান এবং উচ্চারণর সুবিধার জন্য প্রথম
অংশ বাদ গিয় সম্ভবত উরুবান , সখান থক আরিবান হয়ছ ।নমস +স্বজন -
- নমঃস্বজন -- নমঃস্বজ — সংকলক।

■ প্ৰথমত এই অংশটি নিয় সংশয়ৰ অবকাশ আছে। কিন্তু ভালা কাৰ অধ্যয়ণ কাৰল দখা যাব ভাৰতীয় ব্ৰহ্ম-নিৰ্ভৰ সৃষ্টিতত্ত্ব বা ঈশ্বৰ ধাৰণাৰ সাথ এৰ কানা পাৰ্থক্য নই । যদিও এই বিশুদ্ধ একশ্বৰবাদী মত ভাৰত পাওয়া যায় না। অধিকাংশ ক্ষত্ৰই তা অন্য বিভিন্ন ধাৰনাৰ সাথ মিশ গিয় চক্ৰক ও অন্যান্য দাষ দুষ্ট হয়ছ । তব শ্ৰী শ্ৰী হৰিচান্দ ঠাকুৰ বিশুদ্ধ একশ্বৰবাদী ও জাতি-ভদপ্ৰথাহীন ধৰ্মৰ কথা বালছিলন । সখান সকলই স্বদীক্ষিত হব । কালক্ৰম অবশ্য শক্তিশালী লাকধৰ্ম ‘মতুয়া’ উদ্ধৃত হয়। অতীতৰ মতই তা বৈষ্ণব মত দ্বাৰা প্ৰভাবিত হওয়ায় বিচ্যুত হয় তব একটি পথপ্ৰদৰ্শক পৰিবাৰ বা গাষ্টীৰ প্ৰয়াজন তা স্বীকৃত হয়ছ (দ্ৰষ্টব্য সপ্তম-সন্তৰ স্মৃত কথা) --- সংকলক ।

দ্বিতীয় স্বজ - সন্তৰ
স্মৃতকথা
ৰীতিনীতি

¶
ভাৰুদ বল আচাৰ - অনুষ্ঠান য দশ যা ৰীতি কাৰত পাৰা ; আমি বলি না - কাৰতই হব । যদি এই সব স্কুল অনুষ্ঠান ছাড়াও পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ উদ্দেশ্য তামাৰ মন নিবদিত রাখা তবও হব । আৰ যদি না পাৰা তবতা আমি আছিই । - তামাৰ স্বপ্নৰ মধ্য আসবা । তামায় পথ বল দব আমি।

¶
ভাৰুদ বল বিবাহ, জন্ম -মৃত্যু , এইসব উপলক্ষ সামাজিক অনুষ্ঠান সামাজিক ৰীতিতই কাৰত হব । কথা হালা কী হব তাৰ ৰীতি ? ক কাৰব পীৰহিত্য ?

¶
ভাৰুদ বল আমি তাকই সবচয় উপযুক্ত বলি , য এই শাস্ত্ৰ জান এবৎ যাৰ সন্ম্যাস আছে । গৃহীৰ আসল পিছুটান থকই যায়। অন্যথায় সামাজিক ৰীতি যভাব চলছ সভাবই প্ৰচলিত হিন্দু -মতই অনুষ্ঠান কাৰব ।

¶

ভারুদ বল য 'যস্মিন দশ যদাচার' বল অনাচার কাৰা না। সবাই অনুষ্ঠান
কৰৱাৰ সমান অধিকাৰী ,এমনকি জানল পীৰহিত্যও কাৰত পাৰ ।পৰমশ্বৰৰ
কাছ বিষয় বল কউ বা কিছু নাই । স কাহুকও যাগ্য বা অযাগ্য কৰ না ;
তাহাৰ অধিকাৰী-অনধিকাৰী বাধ নাই ।

¶

ভারুদ বল জন্মৰ পৰ তিনবৎসৰ অতিক্ৰম কৰৱাৰ পৰ তাক আগুনৰ সামন
উপস্থিত কৰ ।তাৰ মধ্যও এইৰূপ অগ্নিশিখাৰূপ পৰমশ্বৰ বহিমান জানিব ।এই
অগ্নিক ভয় ও শ্ৰদ্ধা কাৰত শখাও । তাৰ হাত দিয় অগ্নিত ঘৃতাছতি দাও
এবং দীপ প্রজ্জ্বলিত কৰাও।

¶

ভারুদ বল এই আগুন প্ৰান ও জ্ঞানৰ আকাশ্ৰাৰ প্ৰতীক ।তাক তখনই কানা
জ্ঞান বা নীতি বা আদৰ্শ দীক্ষা দব না।

¶

ভারুদ বল ,আমি তাৰ কাছ আসবা ,তাৰ স্বপ্নৰ মধ্য এস তাৰ চতনলাক আ-
লাকিত কাৰবা।তাৰ চাখ আমি অপূৰ্ব আলাৰ জ্যাতি দবা।তামাৰ কাজ তাক
বহিমান রাখা।

¶

ভারুদ বল আমি তাৰ কাছ স্বপ্নৰ মধ্য আসবা । তাৰ দ্বাদশবৰ্ষ উত্তীৰ্ণ হওয়ার
সময় তাৰ মধ্য দব-দানব-মানব সত্ত্বা-যুগল-ত্ৰয়ৰ প্ৰকাশ হাত থাকল আমি
তাক দাম্যত - দয়ধুম - দত্ত শখাবা ।আমি তাক কানা সংস্কাৰ ভূষিত কাৰবা
না ।অতএব তামরাও তাই কাৰবা।

¶

ভারুদ বল দ্বাদশবৰ্ষ উত্তীৰ্ণ হওয়ার সময় স হালা 'আগুনৰ পাখি ' , তাৰ
ডানায় কানা বাধন দব না ।পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মৰ সৃষ্ট প্ৰিয় বিশাল ডানায় পাখিৰ ম-
তা সও জীবনৰ চিৎ-আকাশ জুড় ভ্ৰমণ কৰুক।

¶

ভারুদ বল দহৰক্ষা জীবন ধৰ্ম ।জন্মপৰম্পৰায় দহৰ শ্ৰীবৃদ্ধি কৰ ।

¶

ভাহুঁদ বল মিলমিশ বসবাসকাৰী মানুষ সমুদ্র মত বিশাল , বিৰাট ও অনাদি। একক ,ক্ষীণ স্মাত অচিৰই বিলুপ্ত হয় ।আৰ জনা এৰকম জলস্মাতও বৃষ্টিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল।

¶

ভাহুঁদ বল অতএব নিজৰ উন্নতি-বিধানৰ জন্য অন্যক সাহায্য কৰ, সবা কৰ , প্ৰমৰ সীহাৰ্য্য দিয় সবাইক বঁধ নাও ।

¶

ভাহুঁদ বল অলসতা তামাৰ চষ্টা থক তামাক বিচ্ছিন্ন কৰ এবং তুমি ক্ৰমশ বিলুপ্ত হও ।তামাৰ প্ৰম ও সবাৰ সহজাত গুণগুলি লুপ্ত হয়।

¶

ভাহুঁদ বল অতএব সবসময় কাৰিক অথবা মানসিক কাজ নিযুক্ত থাক ।জানিব উভয়ৰই একই মূল্য ।মানুষ অজ্ঞানতা-বশত ,অলস জীবনৰ আকাঙ্খায় এবং অন্যৰ উপৰ অন্যাৰ্য কৰ্তৃত্ব প্ৰতিষ্ঠা কৰবাৰ জন্য দুটাৰ মধ্য পাৰ্থক্য কৰ থাক ।

¶

ভাহুঁদ বল ,সবশিশুই দবত্ব সম্পন্ন ।পাৰিপাৰ্শ্বিক ঠিক কাৰ দয় স কিৰকম হব ।অৰ্থাৎ তাৰ মধ্য বিভিন্ন প্ৰকৃতিগুলিৰ বিকাশ ঘটব কি'না।

¶

ভাহুঁদ বল তাৰ অৰ্থ এই নয় য সবাই একইৰকম ।প্ৰত্যকই আলাদা ,ভিন্ন এবং তাৰ নিজৰ মত ।

¶

ভাহুঁদ বল জাতি ,সম্প্ৰদায় , গাত্ৰ এইসবৰ মধ্য গাত্ৰই আদি । তব এইসবৰ কানাটাৰই কানা চৰম অৰ্থ নাই ।স সবাৰ মধ্যই আছ এবং সমানভাব আছ।তাৰ শয়তান বশীভূত সন্তানটিক স ছড় চল যায় না ।স হালা পৰমপ্ৰমিক ,স্নহাতুৰ ও দায়িত্ববদ্ধ । স কানা তত্ত্ব ,কাৰুৰ অনুনয়-বিনয় ,চাটুকাৰিতা এসবৰ কিছুৰই বশীভূত নয় । স শুধু চায় ,তাৰ সন্তানৰা পৰম্পৰক ভালাবাস ,নিজদৰ ভুলত্রুটিগুলি সহানুভূতিসহ বাৰ এবং ক্ষমা কাৰ দয় ।স্বাৰ্থৰ জন্য

এবং গাষ্ঠী স্বাতন্ত্র্যর জন্য সৃষ্টি করা ধর্মসমূহ কাউকই ধারণ কর না । অন্যদের থক তামাক আলাদা করা।এটা ধর্ম নয় ,ধর্ম এর ঠিক বিপরীত ; যা ভদা-ভদগুলিক ব্যর্থ কার সবাইক ধারণ কর তাই ধর্ম ।

¶

ভাহুদ বল মানুষ-মানুষ ভদাভদ আছ ,জাতি আছ ।এটা অস্তিত্বর একটা ধরণ ।এতই সব শষ হয় না ।

¶

ভাহুদ বল মানুষ যাত একাকীত্ব বাধ ,অসহায়ত্বর অনুভব ভঙ্গ না পড় ,-সইজন্য কানা গাষ্ঠীর বিশেষ নাম পরিচিত হওয়া স মন নয় । এটা মন রাখা উচিত অন্যদের যা খুশী নাম চিহ্নিত করা বা জার কর পশায় নিযুক্ত করা বা নির্বাসিত করা অন্যায় ।এমনকি সই পরমপুরুষ নিজই বল ,স’ও তার সন্তান-দর দায়িত্ব তাদর হাতই দিয়ছ ।তাদরটা তারা নিজরই ঠিক কর নিক ।

¶

ভাহুদ বল , তুমি যা ভাল মন করা , নিজর সন্তান ও আত্মীয়দের জন্য যা পরামর্শ দাও ,তাদর জন্য যা আশা ও আকাঙ্খা করা,অন্য সবার ক্ষত্র তাই -কারব ,এটাই ধর্মর প্রথম বচন । এটাক অমান্য কার কানা কাজ হয় না।

¶

ভাহুদ বল ,মানুষর জাতি বা ধর্মর কথা যদি বলতই হয় ,তব জনা তারা প্র-ত্যকই এককটি জাতি এবং সবাই মিলও একটাই জাতি ,সবাই তার সন্তানতুল্য।

¶

ভাহুদ বল , ধর্মর সহস্র বচন ,সহস্র পন্ডিতর পান্ডিত্য থকও শ্রষ্ঠ ‘সবা’ ও ‘প্রম’।

¶

ভাহুদ বল তুমি একা কিছুই পার না ।অতএব নিজর বিকাশর সাথ সাথ নি-জর ঋণর কথাও ভাবা ।য সাহায্য তুমি অন্যদের থক পাও , তা অন্য সবার জন্য কারত পারাই ধর্ম ।অকৃতজ্ঞ এবং বিশ্বাশঘাতকরাই নিজর প্রতিষ্ঠার জন্য গর্ব অনুভব কর।

¶

ভাৰুদ বল , অনন্ত জীৱন,অমৃত আৰু অমরত্ব বিশ্বাশ রাখ ।মন ৰখা সবার
জন্যই তা আছে ।এই জীৱনৰ পৰা জীৱন , আৰু'ও এক জীৱন, আৰু'ও অ-
নক জীৱন আছে । এই জীৱনটোক তুমি অন্য সব জীৱনগুলিৰ জন্যও তৈৰী -
কাৰব । তামাৰ সবা ও প্ৰমই সই যাগ্যতা ।

¶

ভাৰুদ বল ,আমাৰ বা সই পৰমৰ কানা ৰূপৰ কল্পনা অনাবশ্যক ও অৰ্বাচী-
নৰ ন্যায় ।তবু যদি তুমি তাৰ কানা ৰূপৰ পূজা কাৰত চাও,তব আকাশৰ
নিৰ্জন নীলাভতা বা ৰাত্ৰিৰ অন্ধকাৰৰ দিক তাকালই দখত পাব ,তাৰাদৰ
কাটাকুটিত ফুট উঠছ তাৰ বৃহৎ চিহ্ন , স তাৰ কানা মুখশ্ৰী দখাব না তামাক
।যদি চাও জগতৰ সমস্ত ৰূপক তাৰ জায়গায় একবাৰ বসিয় আৰাধনা কৰ।সই
আৰাধনাই তাৰ আৰাধনা ।

¶

ভাৰুদ বল আমি তামাদৰ মাত্ৰ কয়কটা জিনিষ দখাত চাই । আকাশ হালা
প্ৰথম , তাৰপৰা সূৰ্য ,তাৰপৰা অন্ধকাৰ ও নক্ষত্ৰসমূহ । তাৰপৰা তুমি নিজৰ
দিক তাকাও এবং আৰু সব সূক্তগুলি অনুসৰণ কৰ।

¶

ভাৰুদ বল ,তুমি কী কৰব এ ব্যাপাৰ সিদ্ধান্ত তামাকই নিত হব।আৰু সৰকম
সমাজই আদৰ্শ সমাজ ,পৰমশুৰ ব্ৰহ্মৰ নিৰ্দেশিত সমাজ ,যখন সবাই তাৰ নি-
জৰ মত কাজ পছন্দ কাৰ নিয় পৰম্পৰাৰ সবা কাৰত পাৰামন ৰখা সৰকম
সমাজ তামাকই তৈৰী কৰ নিত হব ।তিনি শুধু তাৰদৰই যারা নিজদৰ দায়িত্ব
নিজৰাই সব কাৰত ভালাবাস।

¶

ভাৰুদ বল তুমি ভৱণ-পাষণৰ জন্য কত অৰ্থ আয় কাৰত চাও ,তাৰ কি কা-
না সীমা আছে ? নই! তামাৰ আকাঙ্খাৰ কানা শষ নই !এটা তামাৰ বচ
থাকাৰ সহজাত প্ৰৱণতাৰ সাথ মিশ আছে। কিন্তু মন ৰাখব , এই অধিক অৰ্থ
উপাৰ্জনৰ এবং অধিক সম্পদ অৰ্জনৰ যাগ্য কবলমাত্ৰ স'ই য তাৰ জীৱন

এই সবকিছুক মন কর অন্যর সবার নিমিত্ত এবং সেইভাবেই সবকিছু কর। -
তামার নিজর জন্য প্রয়োজনর বশী একটুকুও খরচ কারব না। অতিরিক্ত অর্থ
তুমি উপার্জন কারছা অন্যদর জীবিকার সুরক্ষার জন্য, এইভাবেই কবলমাত্র
পরমশ্বর এইসব মন নিয়ছ। অন্য আর য কানা পথই তার সন্তানদর পক্ষ
অহিতকর এবং স তা স্বীকার কর না।

¶

ভারূদ বল , সম্পদ বা অর্থ বা জ্ঞান ,কানাকিছুই তুমি একা অর্জন কারত
পারা না। প্রতিটি প্রতিবশী খাটুনী , যত্ন আর সহযোগীতা র'য়
গছ তামার সমস্ত অর্জনর মধ্য। এর জন্য তাই তুমি গর্বিত হয় না। তামার
একার নয়, প্রতিটি মানুষরই অধিকার আছ ভালা থাকবার।

¶

ভারূদ বল , অতএব , তুমি এসব জানা , জানাও এবং অন্যদর মধ্য প্রচার ক-
রা। 'বিভাস' তৈরী করা। তার জন্য দান করা এবং সম্পদ সংগ্রহ ক-
রা। 'বিভাস' এর একমাত্র কাজ 'সবা' ও 'প্রম'। 'বিভাস' তুমি তখনই আসব
, যখন প্রম আর সবা তামার একমাত্র ধ্যানজ্ঞান। অন্যথায় নিজর পরিবার বা
বন্ধুদর সাথ থাকা। 'বিভাস'-ক শুধু অর্থ সাহায্য করা।

¶

ভারূদ বল যদি 'বিভাস' না থাক, তব নিজরা কারুর গৃহ জড়া হও,
অগ্নিসংস্কার করা এবং এইসব সুক্তগুলি পাঠ করা, শ্রবণ করা এবং পর আর'ও
প্রচারর ব্যবস্থা করা।

¶

ভারূদ বল তামাদর প্রতীক এক 'বৃগহ' চিহ্ন যখন দু'টি বজ্র মিল নক্ষত্র হা-
য়ছ।

¶

ভারূদ বল আমি তামাদর কয়কটি মাত্র ধ্বনি সমষ্টির কথা বলি ; 'ওম ভারূদ'
'ওম পরমশ্বর' 'ওম ব্রহ্ম' 'ওম সাহম' এবং ' ওম বিভাস , ওম ব্রহ্ম , ওম -
সাহম' ।

¶

ভারুদ বল স্মরণ করা আমি আছি , থাকবা এবং যখনই দরকার হব তামাদের স্বপ্ন আসবা ।তুমি এই জীবন নিয় দুশ্চিন্তা কারা না! তামার দায়িত্ব আমাক দাও ।তামার নীচতা ত্যাগ করা ,তামার সংকীর্ণতা দূর হক।

¶

ভারুদ বল ,
জীবন প্রমর ও সবার ;
প্রম ও সবার তুমি জনগ্রহণ কারছা ;
প্রম ও সবার তুমি সুস্থভাব বড়া হায়ছা ;
প্রম ও সবার তুমি তাক নির্বাহ করা ।

তৃতীয় স্বজ সন্তর

স্মৃতকথা ভারুদ বল ,

¶

শব্দ ব্রহ্ম।ব্রহ্ম অর্থাৎ পরমশ্বর ।শব্দ ছাড়া ভাষা নাই ।ভাষা ছাড়া জ্ঞান ক ধারণ কর ?

¶

শিক্ষাই সবচয় বড় ঐশ্বর্য ।য কানা বিষয় জ্ঞানার্জন শিক্ষার মধ্য পড় ।কানা কিছু জানাই শিক্ষা।মন যার শুদ্ধ তার কাছ কানা গুপ্ত বিদ্যা বা নিষিদ্ধ বিদ্যা নাই।

¶

তুমি য কানা কাজ করা না কন ,শিক্ষা ছাড়া জীবন হলা শাস্তি ;অন্ধকার নরকবাস , শয়তান ও অগ্নিমুখদের ভয়াবহ অত্যাচার প্রতিনিয়ত পীড়িত হব তারা।

¶

বিজ্ঞান বা কলা বা অন্য শাস্ত্রসকল সবই অধ্যয়ন করিব ।প্রাচীন বা সাম্প্রতিকতম , সবই জানিব ।যাহা জানিব তাহা সকলের মধ্য ছড়াইয়া দিব।

¶

অন্যৰ মতক জানিবাব ,বুঝিবাব সহিষ্ণুতাই জ্ঞানার্জন বা শিক্ষাৰ শ্ৰেষ্ঠ পথ।

¶

য শাস্ত্ৰ সবাই বুঝিত পাৰ না তহা কঠিন ; বুঝিত গল বিষয় পাৰদৰ্শী বা বিশেষজ্ঞৰ প্ৰয়োজন। য শাস্ত্ৰ এই কথা বল য তহা সকলৰ জন্য নহ, য শাস্ত্ৰ এমন বিধি বা আচৰণৰ কথা বল যাহা সকলৰ জন্য আচৰণীয় নহ ,তহা অসদুদ্দেশ লখা। জানিব ঈশ্বৰৰ ৰাজত্ব সংকীৰ্ণতা নাই ।

¶

য শাস্ত্ৰ নতুন কথা বল তহা যাচাই কৰাই আমাদৰ কাজ ,পুৰনাব সাথ মিল নাই বলিয়া পৰিত্যাগ কৰা বা ছুৎমাগীতা দখানা মূৰ্খতা বা বাকামা । ঈশ্বৰৰ ৰাজত্ব সংস্কাৰাচ্ছন্নতা বা মূৰ্খামিৰ কানা স্থান নাই । তিনি নিজ আবৰ্তিত হন নতুন নতুন ৰূপ। তাৰ কাছ এটাই আনন্দ তামাদৰ'ও তাই হক । যা কিছু নতুন জান ,তহাত আনন্দিত হও । এই আনন্দ তামাক, সমস্ত জগতক নতুন কৰ ।

¶

শব্দ ব্ৰহ্ম । ব্ৰহ্ম অৰ্থাৎ পৰমেশ্বৰ । অক্ষৰ ছাড়া শব্দ নাই । ওঁ (ওম) শব্দ সমস্ত জগৎ ও সবকিছুর অন্তৰস্থিত স জানিব । তহাক জানিত হইল অক্ষৰ জ্ঞান প্ৰথম প্ৰয়োজন ।

¶

ভাষা ছাড়া একজন আৰ একজনৰ কাছ কীভাব পাঁছিব । তামরা সবাই তাৰ থক সৃষ্ট । তামরা কি এক অপৰক জানিত চাও না , এক মহৎ ও বিৰাট জগৎ গড়িত চাও না !

¶

নিরক্ষৰ থাকিও না । নিজ জানা । অন্যক জানাও । এটা তাৰই দওয়া দায়িত্ব । তামাৰ প্ৰতিবন্দী যাত তাৰ কথা পড়িত ও জানিত পর তাৰ জন্য তাক স্বাক্ষৰ কৰিয়া তালা বা উপায়ৰ ব্যবস্থা কৰা এবং উপযোগী কৰিয়া তালা পৰমেশ্বৰই পূজা । কননা সেই ঈশ্বৰ ।

¶

জ্ঞানৰ্জন সম্পূৰ্ণ হইয়াছ,আমাদৰ আৰ কিছু জানিবার নাই ,এই কথা যারা বা -
য শাস্ত্ৰ ঈশ্বৰৰ নাম বল ,তালা ঈশ্বৰৰ নাম অন্যায় করিতছ ; মানুষ বছবার
এই ভুল করিলও, তাহা শেষ পর্যন্ত টিকিব না ।তিনি নিজইতা আবর্তিত হন
সম্পূৰ্ণ নতুন रूप ,সৃষ্টিত , কলায় ও জ্ঞান ।

¶

জান নিজক জান । জান অন্যক,অন্যদৰ অসুবিধা ও দুঃখকষ্টৰ কথা জান ;
জান ,যা কিছু নতুন বাক্য প্রতিমুহূৰ্ত উচ্চারিত হচ্ছ ,তা জান ।জান, প্রতিমুহূ-
ৰ্ত আমাদৰ কাছ যা কিছু উদ্ভাসিত হচ্ছ ।জান সেই সবকিছুই , যা কিছু তাক
স্বীকার কর ;এমনকি যা তাক অস্বীকার কর তা'ও। ¶

ঈশ্বৰৰ নিজৰ রাজত্ব কানা জ্ঞানই নিষিদ্ধ নয়। যদি কউ তা বল,তব জানিব
তাহা ঈশ্বৰৰ ইচ্ছা নয়াস তার সন্তানদৰ প্রত্যকৰ জন্য সমানভাব চিন্তা কর
।স তামাদৰ প্রত্যকৰ মধ্য দিয়েই নিজক জান ।তুমি যত জানা তত তার নি-
জক জানা তত তার আনন্দ !

¶

ঈশ্বৰৰ রাজত্ব অশিক্ষার স্থান নাই ।য শিক্ষালাভ কারছা তার দায়িত্ব অশিক্ষার
অন্ধকার য আছ তাক শিক্ষার আলায় নিয় আসা । স অন্যক জানুক ,সবাইক
জানুক এবং নিজক জানুক।

¶

তুমি দহ হিসাব পদন্ত ,তাই দৈহিক প্রক্রিয়াগুলি স্বভাব-অনুযায়ী তামার মনক
অবলম্বন কর ।এর নিবৃত্তি বা নিরসন নাই ।এটা একইরকম ,ধ্বংসমুখী এবং
নিরমৃত।মনক তাই ভাবনার অবলম্বন কর ।ভাবনা না থাকিল মনর শান্তি নাই
।তাছাড়া জ্ঞান'ই বা কীভাব সম্ভব ।জ্ঞান ছাড়া কহ সুখী হয় না । ভাবনা যদি
আকাশকুসুমও হয়, তাহাও স্বভাবজাত ইন্দ্রিয়-চতনা অপক্ষা শ্রষ্ঠ ও নির্মল ,
ইহা জানিব । তব কর্মসম্পাদনৰ উপায়স্বরূপ য ভাবনা তাহাই অন্য সকল
ভাবনা হইত শ্রষ্ঠ জানিবা।

চতুৰ্থ স্বজ-সন্তৰ স্মৃতকথা

সম্পৰ্ক

ভাৰুদ বল,

¶

তামাৰ বচ থাকাৰ জন্য প্ৰত্যেকটি লাকৰ কিছু না কিছু অবদান আছ। তামাৰ পৰিচিত বা নিকটতম বা পাৰ্শ্ব বসবাসকাৰী প্ৰতিবশীদৰ প্ৰতি তামাৰ সবা দ্বাৰা সাৰাজীৱন প্ৰতিদান দিবা।

¶

যদি তুমি কানা লাকক খাৰাপ মন কৰা তব তামাদৰ সম্পৰ্কও খাৰাপ হব ; যদি তুমি কানা লাকক নাংৰা মন কৰা, তব তামাদৰ সম্পৰ্কও নাংৰা হব।

¶

প্ৰতিটি সম্পৰ্কই ঈশ্বৰৰ সাথ ঈশ্বৰৰ সাক্ষাৎ। তাৰ শুদ্ধতা ৰক্ষা কৰ , পবিত্ৰতা ৰক্ষা কৰ।

¶

অপত্য স্নহ অন্ধ হব না , বন্ধু বা আত্মীয়ক দখত গিয় অন্যদৰ উপক্ষা কৰব না , সম্পৰ্কৰ ক্ষত্ৰ যীনতাক অত্যধিক প্ৰশ্নয় দব না। সম্পৰ্ক কানা কিছুৰ উপায় নয়।

¶

বিপৰীত যীনতাৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ স্বাভাবিক ও সুন্দৰ ও স্বতই পবিত্ৰ। তব জানিব , কউই ভাগী নয়, একই সাথ স ভাগ্যও। না, অন্যৰ কাছ নয় , নি-জৰই অনুভূতি ও দহজ প্ৰক্ৰিয়াগুলিৰ দ্বাৰা স ভুক্ত হয়। ভুল ধাৰণাৰ বশবতী হয় জীবনক ভাগ কাৰত চয়া না।

¶

ঈশ্বৰৰ কাছ নাৰী ও পুৰুষ একই মৰ্যাদা পায়।

¶

সম্পৰ্কৰ মধ্য কাথাও বলপ্ৰয়াগৰ স্তান নাই।

¶
জীবহত্যা ঈশ্বরক আঘাত ; তার প্ৰিয় প্ৰানসত্ৰাসমূহৰ উপৰ ভয়াবহ নিষ্ঠূৰতা
।ইহা ত্যাগ কৰাঅকাৰণ জীবহত্যা অত্যন্ত জঘন্য কাজ।

¶
তামাৰ ভক্ষৰ সামান্য অংশ অন্য প্ৰানীদৰ জন্য রাখা যাৱা তামাৰ গৃহ বা আ-
শপাশ বসবাস কৰ ।

¶
প্ৰম ও ভালাবাসা সই আশ্চৰ্য গুণ যা তামাৰ নিজস্ব। এ হালা দহ ও আত্মাৰ
মধ্যবৰ্তী সতু ।

¶
বিবাহ হব দুজনৰ সন্মতিত ।তাৱপৰ সামাজিকতা।

¶
বিধান কী আছ তা বড় কথা নয় ।তুমি কীভাবে রক্ষা কৱছা তাই বড় কথা
। তামাৰ মধ্য দিয় স নতুন নতুন সম্পৰ্ক তৈৰী কৱব ।তাৱ জন্য নিজক
উদাৰ কৰ ।

¶
একজন অবিশ্বাসীৰ কাজ , আৱ একজনক প্ৰৱাচিত কৰ। যমন প্ৰতিটি হিংসাই
জন্ম দয় হিংসাৱ ; ঘৃণাৰ থক জন্ম ঘৃণা , একটা মিথ্য আৱ'ও সব মিথ্যৰ
জন্ম দয় ।সম্পৰ্কৰ ক্ষত্ৰ যা'ত এইসব না আস স ব্যাপাৰ যত্নবান হও ।

লাকাচাৱ

¶
ভাৰুদ বল ,প্ৰতিদিনই সময় কাৱ তাৱ কাছ স্বীকাৰাক্তি দাও আৱ নিজৰ
বিশ্বাস ছড়া না ।

¶
ভাৰুদ বল ,পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্মাৰ উদ্দেশ লিখিত ও গীত য কানা গানই তাৱ প্ৰাৰ্থনা
।

¶

ভাহুঁদ বল , জন্ম , মৃতু , বিবাহক কন্দ্র কার য কানা অনুষ্ঠানই সনাতন বা প্ৰাচীন নিয়ম হাত পাৰ। সবচয় ভালা হয় যদি এত বিভাস-আশ্রমৰ কানা সন্ন্যাসী পীৰহিত্য কৰায় কানা অনুষ্ঠানৰ শপথগুলি এবং উপদশাবলি সবসময় নিজৰ ভাষায় উচ্চারণ কৰব যাত সকলই বুঝত পাৰ।ধনী-দরিদ্র , বৰ্ণ-ৰূপ নিৰ্বিশেষ সকলৰ জন্য একই শপথ ও রীতিনীতি হব।এ ব্যাপার কানারকম অসাম্যৰ সাথ আপস কৰব না।যদি বিভাস-আশ্রমৰ সন্ন্যাসীক না পাওয়া যায় তব যখন য ব্যাবস্থা লভ্য বা হিন্দু সনাতন রীতিনীতি অনুসরণ কৰ।এসব জীবনৰ অনুষ্ঠান মাত্ৰ ; মূল লক্ষ্য নয়।

¶

ভাহুঁদ বল ,তামাদৰ যাঁথসমাজৰ আদৰ্শ হব ‘ওম বিভাস ওম’ অৰ্থাৎ তামরা ‘বিভাস’ আশ্রমকই অবলম্বন কৰ তার মাধ্যম সবার জন্য কল্যাণমূলক কৰ্মকান্ড লিপ্ত হব।

¶

ভাহুঁদ বল , সব সত্যই সাধাৰণভাব যাচাই কৰ নব।তব প্ৰথম বিশ্বাস তারপর যাচাই কৰব তবই মুক্তি ।

¶

ভাহুঁদ বল , ঠগদৰ থক সাধুদৰ আলাদা কৰ চিনত শখা।ঠগদৰ সংশোধিত কৰ ; না হাল তারা নিজৰাই নিৰ্বাসন নিকা।তাদৰ প্ৰতি কঠাৰ হও।

¶

ভাহুঁদ বল ,মন রাখব ‘প্ৰম’ ও ‘সবা’ দুৰ্বলতা নয় ।এটাই তামাদৰ সবচয় বড় শক্তি ।প্ৰতারণ ও ছলনাকারীদৰ আলাদা কৰ।তব মিথ্য অশ্বাস অন্যায়া।

¶

ভাহুঁদ বল ,এই উপদশাবলি আগ অবহিত হও ,তারপর নিজক জিজ্ঞাস কৰা , তারপ অনুসরণ কৰায় চাখ থাকতও অন্ধৰ ন্যায়,নিজ বাব্বাবাৰ চষ্টা কৰ না, অন্যৰ মত ও পথ অন্ধৰ মত চল, স কখনও ঈশ্বৰানুরাগী হয় না ।

¶

ভাহুঁদ বল ,তামাৰ দায়িত্ব স তামাকই দিয়ছ ,শুধু তামাকই।তামাৰ পূজা,- তামাৰ দান ,যা কিছু সব,সব স তামাৰ কাছ থকই নব।অতএব পড় , জান

এবং নিজ উপলব্ধি করা

¶

ভাহুঁদ বল ,নিরক্ষরক পাঠ কর উপদশ শানানার চয় তাক পড়ত শখানা ও তার মধ্য আগ্রহ জাগিয় তালাই পরমশ্বরর প্রকৃত ইচ্ছ অনুযায়ী কাজ।স নিজই তাক বুঝাব এবং উপলব্ধি কারব ।পুষ্টক আকার এই উপদশাবলি অতএব বিতরণ করা।

¶

ভাহুঁদ বল ,ব্রহ্ম বা পরমশ্বর সবকিছুর মধ্য বিরাজমান ,অতএব বিশেষ রূপের পূজা নয়।স তামার মধ্যও আছ ; সবার মধ্য আছ ।তব স তামাক নিয়ন্ত্রিত কর না।তামাক স সম্পূর্ণ মুক্তরূপ গড়ছ ।তামার ক্রমপ্রকাশমানতার মধ্য ,একটি ফুলের প্রস্ফুটমানতার মধ্য ,তামার ভাষার সমস্তশব্দগুলির প্রস্ফুটমানতার মধ্য স নিজকই নতুন নতুন রূপ প্রকাশ করা।তাতই তার মুক্তি , তামারও মুক্তি ।

¶

ভাহুঁদ বল ,তবু অনেক রূপের পূজা হয়।আসল রূপের পূজা কারত হলে সবারই পূজা কারত হয়।কারণ তার কাছ ছাটা-বড় , কম-বশী ,ভালা-মন্দ নই , সব রূপই স ।তবু আমরা প্রতীকি কিছু রূপক পূজা করি ।তাত নিশ্চয়ই আমাদের উদারতার ত্রাস হয় ,অযথা সংঘাত হয় ,মন সংশয় বিক্ষিপ্ত হওয়ার থাক।সবই সেই পরমশ্বর বা পরমশ্বরের রূপ বল স্বীকার করা।

¶

ভাহুঁদ বল , আমি কানা রূপ ধারণ করি না ,তব সন্ন্যাসী বা সন্ত বা রূপদর্শীর স্বপ্ন আমি , তার অভ্যাস স্বভাবের জন্য , বিশেষ রূপ প্রতিভাত হই।আমাক - তামরা ব্রহ্ম পরমশ্বরর স্বপ্নদূত বালই জানবা।

¶

ভাহুঁদ বল ,জগত স প্রতিনিয়ত প্রকাশিত হলেও ,অনেক সময় তামাদের কাছ অস্পষ্ট থক যায়,সইজন্য তার এই স্বপ্নদূত ।তামাদের অসুবিধায় স স্ব-প্ররিত ।জাতি-ধর্ম-বর্ণ-রূপ নির্বিশেষ আমি তামাদের স্বপ্ন আবির্ভূত হই এবং উপ-দশাবলীর মাধ্যম তামাদের আভাসিত করি,যা'ত তামরা জীবনের শুরুতই এই

সত্যগুলি জান এবং শ্রম ও সবার আদর্শ ,বিভাস তৈরীৰ মাধ্যম জীবসবায়
ব্রত হও।

¶

ভাহুঁদ বল ,বৃহৎ চিহ্নৰ প্ৰতীকটিত দন্ডটি শৰীৰস্বরূপ ; আড়াআড়ি দুটি বিদ্যুৎ
চমকৰ উপৰ ত্ৰিমুখী বিটপ বা প্ৰানশিখা ।

¶

ভাহুঁদ বল ,এই চিহ্ন সাথ রাখা ;বিভাসৰ সামন রাখা।তামৰা সুখী হও , ধীমন
হও , দীৰ্ঘজীবি হও! ওম বৃহৎ , ওম বিভাস!

আচৰণীয়

¶

ভাহুঁদ বল ,হ নারী যদি তুমি নিজক আমাৰ অনুগামী অৰ্থাৎ ভাহুঁদী বল তব
তামাৰ সন্তানৰাও ভাহুঁদীই হব ।যদি তাৰা অন্যমত অবলম্বন কৰ তব বাধা
দিব না।

¶

ভাহুঁদ বল ,হ পুৰুষ যদি তুমি নিজক আমাৰ অনুগামী অৰ্থাৎ ভাহুঁদী বল তব
তামাৰ সন্তানৰাও ভাহুঁদীই হব ।যদি তাৰা অন্যমত অবলম্বন কৰ তব বাধা
দিব না।

¶

ভাহুঁদ বল ,য কই মন কৰ স ভাহুঁদক ভালাবাস বা তাৰ অনুগামী , স
ভাহুঁদী ।

¶

ভাহুঁদ বল , এইৰূপ তামৰা সবাই বিভাস তৈৰী কৰব ।এটা একটা ঐকতান
সংগীতৰ মতা তামাদৰক এক মহৎ আনন্দদইয় ধারণ কৰব।

¶

ভাহুঁদ বল ,বিভাসৰ ঘৰগুলি এমন হব যা'ত সখান বস একসাথ অনক ব্ৰহ্ম
পৰমশ্বৰৰ উপাসনা বা প্ৰাৰ্থনা সংগীত কৰত পাৰা।ঘৰৰ মধ্য পূবৰ দণ্ডালৰ
স্বচ্ছঅংশৰ সামন একটি 'অগ্নিস্থল' থাকব। মাটি থক কামৰ-সমান উচুত এটি

অবস্থিত থাকব । অনুষ্ঠান ও আত্মতি ও প্রার্থনা বা উপাসনা দাড়িয় কৰাই বাঞ্ছনীয় । বিভাসৰ ঘৰ হব চাঁচালার ; চারপাশ বারান্দা , মাঝখান 'বৃগহ-স্থল' ; ঘৰটি পূৰ্ব-পশ্চিম দৈৰ্ঘ্য বড় হব । পূবৰ দওয়ালৰ একটা অংশ স্বচ্ছ কাঁট বা ওই জাতীয় কিছু থাকব ; ওটা হব সূৰ্য্যৰ প্ৰবশ-পথ । পূবৰ বারান্দা হব ছাটা । পশ্চিমৰ বারান্দা সবচয় বড় ও অনকটা টানা থাকব । উত্তৰ-দক্ষিণ 'বৃগহ' প্ৰদক্ষিণৰ জন্য ফালি-বারান্দা থাকব ।

¶

ভাৰুদ বল , উপাসনালয় বা বিভাস-আশ্ৰম এলই মনৰ সব ভদ-ভাব , সব মালিন্য দূৰ হয় যাব।

¶

ভাৰুদ বল , বিভাস-আশ্ৰম যদি মুক্ত না হও তব হতাশ হব না । যদি মন উচ্চ-নীচ ভদ-ভাব , অহংকাৰ , পৰশ্ৰীকাতৰতা , জন্মহতুকালিন্যবাধ এইসব থকও যায় তবু আশ্ৰম আসব । এইসব ভদ-ভাব থক যাওয়ার জন্য তার কাছ - দাষ স্বীকাৰ কৰ স তৎক্ষণাৎ তামাক সমস্ত মালিন্য থক মুক্ত কৰব।

¶

ভাৰুদ বল , ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ অৰ্থাৎ সেই পৰম দয়ালু তামাদৰ জন্য আমাক উৎসৰ্গ কৰছ । তামরা তাক ভুল গলও স তামাদৰ কথা প্ৰতিমুহূৰ্তই ভাবছ , কননা তামরা প্ৰত্যকই তার সন্তান । তামাদৰ কষ্ট , দারিদ্ৰ্য , অশিক্ষা , কুসংস্কাৰ , ভদভাব এইসবই তাক পীড়া দয় । তাই স স্বপ্নদূত হিসাব আবিৰ্ভূত হয়।

¶

ভাৰুদ বল , তামাৰ বাড়ীৰ অথবা গৃহসংলগ্ন সবচয় নিৰালায় তার কাছ প্ৰাৰ্থনাৰ জন্য উপাসনালয় নিৰ্মান কৰ। এই ঘৰৰ পূৰ্ব ও দক্ষিণ থাকব বাতায়ন। সূৰ্য্য ওঠবার আগই হাত-মুখ ধুয় নাও । তারপর সেই নিৰালা ঘৰৰ পূৰ্বদিকৰ বাতায়নৰ সামন বস অথবা দাড়িয় এবং রাত্ৰ দক্ষিণৰ বাতায়নৰ সামন একইভাব অন্ধকাৰৰ মুখামুখি দাড়িয় দাষ-স্বীকাৰ ও প্ৰাৰ্থনা কৰা ।

¶

ভাৰুদ বল , নিৰালা গৃহ সসময় আৰ কউ থাকব না । তুমি নিজৰ সমস্ত

কৃতকর্মর দায়িত্বনিজ নওয়ার শপথ নাও ।এইবার ভাবা কানা অন্যায় কারছা কি না ; ব্রহ্ম পরমেশ্বরের কাছ তামার সমস্ত কৃতকর্ম স্বীকার কর। স পরমদয়ালু ।তার কাছ হৃদয়ের গভীর থক আন্তরিকভাব নিবদন কারল তামার সমস্ত ভুল থক তামাক মুক্ত কারব ।স তামাক সব সময়ই ক্ষমা কারব।

¶

ভার্হুদ বল , স্বীকারান্তি একা একা দব ।মনর জার থাকল প্রিয়জন কউ সাথ থাকত পার । অন্ধকারর মুখামুখি দাড়াব ,ঘর আলা থাকব না ।স্বীকারান্তি শষ একটি স্বাভাবিক উৎসর দীপ বা মাম জ্বালিয় দব । দখব তৎক্ষণাৎ মন হব মনর সব মালিন্য দূর হয় গলা।

¶

ভার্হুদ বল ,যতদিন মন হব তুমি মুক্ত নও , ততদিন ওই ভুল থক মুক্তির জন্য স্বীকারান্তি দব ।অথবা কানা কাগজ লিখ , স্পষ্ট উচ্চারণ , নিজর উদ্দেশ্য ও ব্রহ্ম পরমেশ্বরের উদ্দেশ্য পাঠ কর ।সাতদিন পর কাগজটি অগ্নিত আহুতি দাও ।

¶

ভার্হুদ বল , প্রতিবছর ৭ই পৌষ আমি তামাদর ও শিশুদর স্বপ্ন -- ‘দয়ালয়’ আসবা । আমি শিশুদর বশী পছন্দ করি কারণ তারা তাদর সব কাজ ,কথা ও কৃতকর্ম প্রতিমুহূর্ত ব্রহ্ম পরমেশ্বরের কাছ আছতি দয় ।কারণ সৃষ্টিত তারাই হলা সম্পূর্ণ নির্মাহ , সদা।তাদর সাক্ষাৎ পরমেশ্বর বল জানব ।তামরা তাদর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখব ,সুন্দর পাষাক আছাদিত - কারব ।তারা নিজরা প্রদীপ বা দীপ তৈরী কারত শিখব ।তারপর বিকল সূর্যাস্তর পর উপাসনা গৃহ প্রদীপ বা দীপগুলো জ্বালাত দাও ।সদিন সবাই স্বীকারান্তিত বাসা ও শষ মীন প্রার্থনা কর।

¶

ভার্হুদ বল ,প্রত্যক নবজাতক পাঁচবছর বয়স প্রথম পৌষ-প্রার্থনা কারত পারব । প্রথম পৌষ-প্রার্থনায় অবশ্যই সামর্থ্যমত অনুষ্ঠান কারব।

¶

ভার্হুদ বল ,প্রত্যকই যখনই যখন স্বীকারান্তি দব বা প্রার্থনা কারব , তখনই -

দখব একটা অসাধাৰণ আলায় তুমি পূৰ্ণ হয় উঠল ।

¶

ভাহুঁদ বল , সকাল সূৰ্য্যাদয়ৰ আগ শয্যা ত্যাগ কৰ স্বীকাৰান্ত্ৰিৰ জন্য তৈৰী হও এবং পূবৰ আকাশৰ সূৰ্য্যক বন্দনা কৰ।

¶

ভাহুঁদ বল , ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ পৰমপিতা ,পৰমদয়ালু ; তাৰ আনন্দ সব কিছুৰ মধ্য প্ৰকাশিত ।এদৰ মধ্য শিশু , ফুল আৰ পাখিত স শুধু আনন্দৰূপ প্ৰকাশিত হয়।

¶

ভাহুঁদ বল ,অতএব তামাৰ গৃহপ্ৰাঙ্গনৰ এক অংশ ফুলগাছ লাগাও , এক অংশ বড় গাছ লাগাও যা'ত পাখিৰা আসত পাৰ , আৰ পৰিস্কাৰ পৰিচ্ছন্ন রাখা সব যা'ত শিশুৱা সুন্দৰ ও সুস্থ থাক । আৰ কিছু অংশ খালামলা রাখা যা'ত তাৰা খলাধূলা কৰত পাৰ ।

¶

ভাহুঁদ বল , য সব প্ৰানীৰা গৃহপালিত অথবা প্ৰানধাৰণৰ জন্য তামাদৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল ,তাদৰ জনা তামাৰ সাধ্যমত ব্যবস্থা রাখা।

¶

ভাহুঁদ বল , হ পুৰুষ নাৰীৰ মধ্য দিয়ই সই পৰমদয়ালু , ব্ৰহ্ম সন্তত রাখ তাৰ সৃষ্টি ! তাই হ পুৰুষ, নাৰীক অমৰ্যাদা কাৰা না ।তাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়াজন সবচয় আগ , তাৰ ক্ষমাৰ প্ৰয়াজন সবচয় বশী , তাৰ সাহায্যৰ প্ৰয়াজন সবাৰ আগ ,তাৰ স্বাধীনতা ও আত্মাৰ পবিত্ৰতা থাকব সবচয় বশী , এটাই তাৰ আদৰ্শ ।

¶

ভাহুঁদ বল , হ নাৰী ,তামাৰ ভূমিকাৰ জন্য তুমি গৰ্বিত হয় না বা নিজক পৰাধীন ভবা না ।সবকিছুই তামাৰ সৃষ্টিৰূপ বিকশিত হয় চলছ । তামাৰ স্বাধীনতা তুমি বিসৰ্জন দব না , তামাৰ পবিত্ৰতা ও আনন্দ তুমি প্ৰবাহিত - কৰত পাৰা তামাৰ সৃষ্টিত ; তামাৰ সংকীৰ্ত্তাৰ জন্য , তামাৰ স্বার্থপৰতাৰ

জন্য কষ্ট পাব আমার সৃষ্টি । তমিও কষ্ট পাব তার জন্য ।

¶

ভাহুঁদ বল , হ নারী আমার মহান ভূমিকা ও গুরুদায়িত্বের জন্য সেই
পরমদয়ালু , ব্রহ্ম পরমেশ্বর , তামাক মুক্ত রাখছ সমস্ত মালিন্য ও পাপ থক ;
যারা আমার বিচার কারছ তারা আমার শরীর ও স্বাধীনতায় অধিকার প্রতিষ্ঠার
জন্যই তা কারছ । তুমি যদি মন কর কানা অন্যায় করছা তব তার কাছ
স্বীকারান্তি দাও , স তামাক তখনই তা থক মুক্ত কারব ।

¶

ভাহুঁদ বল , ব্রহ্ম পরমেশ্বরের স্বরূপ বা আচার-অনুষ্ঠান নিয় অন্যর সাথ তর্ক -
কারা না । কানা ধর্মই শ্রষ্ট নয় , সব ধর্মই মূলত এক । তুমি আমার নিষ্ঠায় ও
ব্রহ্ম পরমপিতার ক্ষমা , দয়া ও সৌন্দর্য্য আস্থা রাখা ।

¶

ভাহুঁদ বল , তাক য অনুসরণ কর বা কর না , তাক য বন্দনা কর বা কর
না , তার কাছ য স্বীকারান্তি দয় বা দয় না , তাদের সকলকই স একই চাখ
দখ । সকলইতা তার সৃষ্টি । তার সন্তানদের পরস্পরের প্রতি বিরূপাচরনই -
কবলমাত্র স অখুশী হয় ।

¶

ভাহুঁদ বল , অতএব সমদর্শী হও , নিজর সাধ্যমত সবাইক সাহায্য কর । কার
কী পরিচয় তা নিয় চিন্তা কার অযথা সময় অপচয় কারা না !

পঞ্চম স্বজ-সত্তর

স্মৃতকথা

‘প্রবশিকা’ - ১

ভাহুঁদ বল ,

¶

আমি সেই দূত , একটি কালখন্ড আমি সত্য ছিলাম । অর্থাৎ একটি জীবন
আমি সত্যি ছিলাম । সবকালখন্ডগুলিত আমি সত্যতা যাচাইয়ের জন্য ফির
ফির আসি।

¶

আমার জন্ম যদি বুঝত চাও তব তা তামাদর মত । আমি'ই সেই দূত । পর-
মর দূত । আমি সময় । কালখন্ড ছাড়া জীবন কী! আমি হলাম তুমি । প্রত্যেকর
স্বপ্ন আমি অত্যন্ত প্রিয় ও আশ্রিত ।

¶

আমি বিচিত্র পরিচয় নিয় এগিয় চলছি । আমি হলাম তুমি , তামরা সবাই ,
সমগ্র জীব ও জড়র পরিবর্তনশীলতার অজর স্বপ্ন । এই যাত্রাপথ আমি
কখনও কাহকও , কিছু ত্যাগ করি না ।

¶

আমি হলাম তুমি । পরিচয় যাই হক উৎস এক । একথা বিস্মৃত হয়া না ।
স ছাড়া এই জীবন , কাল ও দশ আর কী !

¶

কাহরও সবকথা শিরাধার্য নয় , সত্যও নয় । উৎস বিস্মৃত হয়া না । সত্য
কালহীন , দিকহীন পারাবার ভাসমান ভলার মত জীবনর মধ্য তার পথ কার
নাব । স একদিন স্পষ্ট হবই ।

¶

রূপ ও রূপান্তর তামাদর যন মাহ না হয় । এক এক আদি থক রূপধারণ--
হতু রূপান্তর আর তার এই বিভিন্নতা , এই সব নিয়ই সবাই মিথ্যে বিশুদ্ধতার
লড়াই কর ।

¶

আমি রক্তর বিশুদ্ধতা রক্ষা করিত বলি না । সেই পরমর রূপর লীলা ছাড়া
এসব আর কী ! তবুও যদি অন্যর ক্ষতির কারণ না হয় রক্ষিত হয় তব
ও'তও দাষ নই ! কিন্তু গ্রহণ কৃপনতা ভালো নয় ।

¶

তামরা যদি কওনা ব্যক্তিক গ্রহণ করা তব তার জন্য পতন হব না। কানা
মানুষই অন্যক গ্রহণ কারবার জন্য পতিত হয় না । কারণ স সেই এক ও
আদিকই গ্রহণ কর ।

¶

আমাদর সব কথাই তাসর ঘরর মত ভঙ্গ পড়ব একদিন ।আমি কানা সত্যর মালিকানা কারছি না এইভাবই আমাদর জ্ঞান সম্পর্কিত কথাগুলি বুঝাত হব । য কানা সময় তার ভিত্তিভূমি নড়বড় হয় উঠত পার , তব নিষ্ঠাবানরা আবারও সত্যর ভিত তৈরী কর ।

¶
অবিসংবাদিত বা অক্ষয় বল কিছু নাই । আমরা যমন একটি তরঙ্গায়িত - স্রাতশীর্ষর মত প্রানস্রাতর মধ্য সাময়িকভাব পৃথিবীত আছি , সত্যি তাই'ই ।

¶
একটি মানুষ যমনই হাক তার কীর্তিক গ্রহণ করা কননা এর মধ্য আছ তার কল্পনা , স্বপ্ন ও জীবনর প্রতি ভালাবাসা ।

¶
প্রতিভা দুর্লভ । তার স্বপ্নক নির্বাপিত হাত দিও না ।

ভার্হুদ বল ,

¶
দুঃখ আমাদর জীবনর অন্যতম মৌলিক উপাদান । দুঃখ এই দহর প্রয়োজন বাচার ; দুঃখ নিজক প্রকাশ কারত না পারা'র আর দুঃখ আত্মক খুজত খুজ-ত হারিয় যাওয়ার ।এ দুঃখ অন্ন , বস্ত্র , বাসস্থানর বা জীবনধারণর প্রয়োজনীয় উপায়র অভাবর নয় । অভাবর দুঃখ বা কষ্ট মানুষর ব্যবস্থা থক উদ্ভূত। পর-মশ্বরর এত অনুমাদন নই ।তামরা এর নিরসনর আপ্রান চেষ্টা করা ।

¶
যতটা পারা চুপ কার থাকা , তার হয় থাকা ।

¶
এ দুঃখর নিবৃত্তি চয়া না । কননা এই'ই জীবন , এই দুঃখই অস্তিত্ব , দুঃখ আমাদর মধ্যকার নীরবতার সতু ।

¶
এ দুঃখ এই জীবনর ব্রহ্ম পরমশ্বরর আলাকশিখার মত ; বাঞ্চায় কল্পমান , প্রকাশ আনন্দরূপ , একাকীত্ব মগ্ন ,সাধনায় ধ্যানী , জ্ঞানর আকাঙ্ক্ষায় নিদারুণ ও বিরহ পীড়ন ।

¶
কষ্টৰ নিবৃত্তিৰ জন্য স্বপ্ন আলাকপ্ৰাপ্তদৰ পথই শ্ৰেষ্ঠ ।

¶
যা কাৰব এই জীৱনই কাৰব , ভৱিষ্যতৰ জন্য কিছু ফল ৰাখব না ।

¶
আবগক ঘৃণা বা অবজ্ঞা কাৰা না , তা স শৰীৰি'ই হুক বা মনৰ ; আবগক দুঃখ যদি বাঁধত পাৰ তবই ভাল ; সক্ষমতা তাড়িত হওয়ার সম্ভাবনা কম ।

¶
সবাৰ জন্য একই প্ৰাৰ্থনা গৃহ এবং 'বিভাস' তৈৰী আবশ্যিক ।

¶
বিভাসৰ পৰিচালনৰ জন্য সমিতি থাকব এবং এৰ পৰিচালনৰ জন্য অৰ্থবানদৰ থক অৰ্থ সংগ্ৰহ কাৰব । যা তাৰা স্বচ্ছায় দব তাই নব কিন্তু এৰ জন্য তাৰা 'বিভাস' পৰিচালনায় অংশগ্ৰহণ কৰবাৰ অধিকাৰী হব না ।

¶
পৰিচালন সমিতিৰ একজন প্ৰধান থাকব । বাকীৰা তাৰ কথা মন চলব ; তব য কানা সময় য কানা সদস্য বা ব্যক্তি শালীনতা বজায় ৰখ প্ৰশ্ন তুলত পাৰব ।

¶
য প্ৰধান হব তাৰ পৰিচয় হব মা-সন্ত বা গুৰু-সন্ত বা এককথায় গাঁসাই । তাৰ সন্ন্যাস গ্ৰহণ কাঙ্ক্ষিত ; তাক হাত হব কাম , ক্ৰোধ ও লাভহীন এবং সমস্ত-সদস্যদৰ প্ৰতি , তাৰ ক্ষমতা অনুযায়ী , সৰ্বতৰাব দায়িত্বশীল । কানা সদস্য তাৰ কাজৰ ব্যাপাৰ প্ৰশ্ন তুলল, তাক ধীৰ চিন্ত এবং নিজৰ সাধ্যমতা - বাঝাত হব ; কানা অবস্থাতই স কানা গাষ্ঠী বা দল তৈৰী কাৰব না ।

¶
'বিভাস'ৰ পুৰনোৱা নতুনদৰ সমিতিৰ নিয়মকানুন ও অনুষ্ঠানাৰ বিষয় শিক্ষাদান কাৰ উপযুক্ত কাৰ তুলব ।

¶
য কান সময় য কট 'বিভাস'এৰ পৰিচালন সমিতি ছড় সাধাৰণ একজন

সদস্য হিসাব থাকত পার । আবারও ফরা না ফরা তার নিজৰ উপৰ নিৰ্ভৰ
কৰ ।

¶
দাৰিদ্ৰ্য দূৰ কৰবাৰ চষ্টা কৰা । এ ব্যাপাৰ তামাৰ যতটুকু কৰবাৰ দৰকাৰ মন
কৰা সটুকু শ্রম ও সময় অবশ্যই দবা ।

¶
প্রত্যক অন্তত বশ কিছু লাকৰ অক্ষৰ-জ্ঞান ও প্রাথমিক শিক্ষাৰ দায়িত্ব নব ।
সবাই যা'ত ব্রহ্মা পৰমশ্বৰৰ স্বপ্নদূত ভাৰুদ-এৰ স্বপ্ন-কথনৰ লিখিতৰূপ বুঝাত
পাৰ তার জন্য তাদৰক তৈরী কৰা ।

¶
কানা ধৰ্ম বা মতক নিন্দ কৰব না , কননা কানামতই সৰ্বতা-নিখুতৰূপ
লিপিবদ্ধ নয় ।

¶
অন্য মত থক কাউক জাৰ কাৰ বা ঘটনানুষ্ঠান কাৰ টান আনলও স তামাৰ
মতাবলম্বী হব না । স্বচ্ছায় তাক এই মত গ্রহণ কাৰত হব । অন্য মতাবলম্বী
হালও তার বিশ্বাসৰ মূল একই কননা সবই তার সৃষ্টি ।

¶
আমি সবাৰ স্বপ্ন আসি, কিন্তু বানী-প্রকাশৰ জন্য কয়কজনমাত্ৰক পছন্দকাৰ
নিই ।

¶
নিজ স্বচ্ছায় ত্যাগ না কাৰল তামাৰ মত বা পথ কানাভাবই হাৰাব না ।

¶
অৰ্থ ও শিক্ষা , একটি সম্পদৰ দ্বাৰা জীবনক স্বচ্ছন্দ কৰ অন্যটি জ্ঞানৰ আ-
লাক সব প্রকাশিত কৰ ; এই দুই'ই অৰ্জনৰ জন্য আপান চষ্টা কৰা

¶
য পরিচয় তুমি দিত লজ্জা পাও অথচ যা সৰ্বজনস্বীকৃত , সবাৰকাছই একটা
অবজ্ঞা বা ঘৃণাৰ আবগ সৃষ্টি কৰ , তব অবশ্যই কানা এক সময় চাপিয় দওয়া

হায়ছ । তাদর জন্য আমি ঘাষণা করছি গাৱই তামার গাষ্ঠী পরিচয়, সটাই মূল । অথবা তাদর জন্য আমি আমার নাম দিত চাই । তামরা নিজদরক ভাহুদী বল জানব , অথবা তামরা তামাদর নিজদর সাধনালক কানা প্রিয় নাম , যা আমি স্বপ্ন প্রকাশিত কারবা তা নিত পারা ।

‘প্রবশিকা’ - ২

¶

ভাহুদ বল , ধ্যান হলা স্বপ্নর সন্ধান চতন অবস্থায় আত্মগ্ন হওয়া। তখন পরমশ্বর ব্রহ্মর স্বপ্নদূত হিসাব আমি আবির্ভূত হই । স’ই স্বপ্ন পাওয়া উপ-দশাবলীক সবাই ধর্ম বল মান । কিন্তু আমি শুধু ধ্যানহুদর কাছই নই সবার কাছই আবির্ভূত হই কিন্তু তামরা চতন অবস্থায় থাক না বলই তার অধিকাংশ বিস্মৃতিত হারিয় যায়।

¶

ভাহুদ বল , কয়কজন সই অস্পষ্ট স্মৃতির থক যথা সম্ভব তুল আন সই স্বপ্নাদশ। তব আমি কানা চহারা নিয় আসি না ,যদিও আমি ব্রহ্ম পরমশ্বরর স্বপ্নরূপ , আমি আসি বাক্যরূপ যমন উপদশাবলী , সুক্ট বা গল্পরূপ ।

ভাহুদ বল ,

¶

য ব্যক্তি য ভাষায় অভ্যস্ত তার কাছ সই ভাষার বাক্য আবির্ভূত হই ।

¶

অতএব এই সুক্টগুলি অনুসরণ কর । ‘ব্গহ’-চিহ্ন ধারণ কর । ¶ দু’হাত বুক উপর আড়াআড়ি ভাব রখ চাখবন্ধ অবস্থায় নিজক কল্পনা কর সই প্রতীক । নিজর মধ্য সই ব্রহ্ম পরমশ্বরক উপলক্কি করা ।

¶

সকাল সূর্য ওঠার আগ অথবা সন্ধ্যায় অন্ধকারর মুখামুখি অথবা স্নানর পর ,দ্বিপ্রহর সূর্যর মুখামুখি বন্ধ-চাখ তাক উপলক্কি করা । তামার যা মন আস তাই স্বীকার করা বা প্রার্থনা করা ।প্রার্থনা করবার সময় বুক উপর আড়াআড়ি হাত রাখা ।

¶

একজন য় তাক উপলব্ধি কৰ স ধীৰ , স্থিৰ ,শান্ত ও বিনম্ৰ হয় ।ৰগ গল গলায় ঝালানা ‘বৃগহ’ টি স্পৰ্শ কৰা ,দখব মুহূৰ্তই ৰাগ কম যাব ।

¶

যদি কৰুৰ প্ৰতি কামনা বা আসক্তি অনুভব কৰ তব চাখৰ সামন প্ৰতীকটি ধৰ ৰখ প্ৰতিফলিত আলাৰ দিক তাকাল , মুহূৰ্তই কামনা প্ৰশমিত হব ।

¶

‘বৃগহ’ সুতায় বুলিয় গলায় ধারণ কৰা। ৰগ গল ,তৰ্ক জড়াল , কৰুৰ সাথ বাজ ব্যবহার কৰত উদ্যত হাল মুঠায় ধৰ ৰাখা এই ‘বৃগহ’ ; সঙ্গ সঙ্গ তুমি শান্ত হব ; বিৰত হব অন্যায়ে থক ।

¶

প্ৰত্যক বাড়ীত একটি উপাসনালয় তৈৰী কৰা । তাৰ ভিতৰ একটি ধাতুৰ তৈৰী ‘বৃগহ’-প্ৰতীক ৰাখা ।

¶

যখন কানাএকজনক কিছু দাও একবার ‘বৃগহ’ ছুয় নাও ; তাক সবচয়ে ভা-লাটা’ই দাও ,যা’ত তাৰ কানাভাবই কানা ক্ষতি বা অসুবিধা বা অপকাৰ না হয় ।

¶

যখন তুমি খাবাৰ তৈৰীৰ ব্যবসা কৰ বা ওষুধৰ বা য় কানা নিত্য প্ৰয়োজনীয় বা ব্যবহার্য জিনিষৰ , মন ৰখা ‘বৃগহ’ চিহ্নৰ কথা । সবাৰ প্ৰতি সুবিচাৰ - কৰত হব তামাক । কানা ভুল-ভ্ৰুটি , অবহলা বা তাচ্ছিল্য বা হঙ্কা মনাভা-বৰ কানা সুযোগ নই।

¶

কানা ব্যক্তিৰ জন্য যখন কৰা , তখন তাৰ মধ্য দিয় তাৰ প্ৰয়োজনক বাৰা । তামাৰ তাক পছন্দ কি অপছন্দ তাৰ ভিত্তিত যন তামাৰ সিদ্ধান্ত না হয় ।

¶

তুমি কী বা ক , কি তামাৰ পৰিচয় তা বড় কথা নয় । তুমি ঠিক না ভুল - কৰছা , অন্যায়ে কি ন্যায় , তাৰ জন্য তামাৰ সমস্ত কাজৰ জন্য ব্ৰহ্ম পৰ-

মশ্বৰৰ কাছ স্বীকাৰাঙ্কি দাও । বন্ধ-চাখ বুকৰ উপৰ আড়াআড়ি হাত ৰখ
অন্ধকাৰৰ মুখামুখি হয় তাক সব জানাও । সঙ্গ একটি 'বৃণহ' প্ৰতীক ৰাখা ।
স্বীকাৰাঙ্কি শেষ একটি প্ৰজ্জ্বলিত মামৰ আলায়চাক কল্পনা কৰ । যদি অনক
মিল স্বীকাৰাঙ্কি দাও তব একজন পৰিচালনাৰ দায়িত্ব নব । 'বিভাস'-এৰ
অনুষ্ঠান গুৰু-সন্ত বা মা-সন্ত থাকল তৰাই পৰিচালনা কাৰব ।

¶

মন ৰখা , আৰ কাৰুক জবাবদিহি দিত তুমি বাধ্য নও ।

¶

দশচক্ৰ ভগবান ভূত বল একটি কথা আছ ; একই মিথ্য বারবার বল তাক
সত্যি প্ৰমানৰ চেষ্টা । স্বার্থসিদ্ধিৰ উদ্দেশ্য মানুষ এটা কাৰ থাক । সমাজ এৰকম
বহু ফাঁদ বা জাল পাতা আছ । সব এড়িয় চলা ।

¶

অনক মিল কাউক যদি ছাটা বা অক্ষম বা হীন বল তাত বিচলিত হব না বা
যাৰা বল তাদৰ সাথ তৰ্ক ৰত হব না । জানব এটা একটা ফাঁদ । সেই সব -
লাকৰ কথায় কখনও কান দব না । তামাদৰ দায়িত্ব এবং সেই লাকটিৰ
দায়িত্ব , সবই ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰৰ ; তামাৰ বা তাৰ নয় । তামাদৰক মিথ্যৰ ফাঁদ
ফলবাৰ জন্য এইসব কথা বলা হয় । তামাদৰ দায়িত্ব নিজৰ কাজ নিখুতভাব
সুসম্পন্ন কৰা , আৰা বশী কৰ জানা এবং জ্ঞানার্জন কৰা । য কানা কাজই
বুদ্ধি ও বিবচনাবাধ , নতুন জ্ঞান এবং দায়িত্ববাধ ভীষণ জৰুৰী ।

¶

পৰশ্ৰীকাতৰতায় না ভুগ বা অন্যৰ সমালাচনা না কাৰ , নিজৰ কাজ মন দাও
। অহতুক আলস্য দিন কাটনা মৃত্যুৰ সামিল । তামাৰ কাজ তামাকই কাৰত
হব ।

¶

তুমি যা কাৰছা তা তামাৰ জ্ঞান-বুদ্ধি অনুযায়ী কাৰত হব । যাৰা সহৃদয় ,
শুধু সমালাচনা কৰ না , আন্তৰিকভাব সাহায্য কাৰত প্ৰস্তুত , সেই সুহৃদৰ
ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰৰ সাক্ষাৎ আদিষ্ট বল জানব । তাদৰ কথা বিবচনা কাৰব প্ৰতিটি
ক্ষত্ৰ । শ্ৰনী বা জাতি বা ধৰ্ম বা সম্প্ৰদায় বিচাৰ মানুষৰ বিচাৰ কাৰব না । -

কউ যদি এসব নীচতা দ্বারা পরিচালিত হয় তব তা'র জন্য গাটা মানবসমা-
জই নম আস , বিষাদ , কষ্ট ও হতাশা ।এদর অনক এরকম আছ যারা নি-
জরাই বাঝ না য মানবসমাজর কি প্রভূত পরিমান ক্ষতি কারছ তারা । এর
জন্য সেই ব্রহ্ম পরমশ্বর দায়ী নয় । কারণ বাঝবার দায়িত্ব এবং তার স্বপ্ন-
বাক্য-গুলি অনুধাবন করবার দায়িত্ব যা'র যা'র নিজর ।তব য মানুষ তামাক
অপমান করছ , তার কাজর দ্বারাও তুমি উপকৃত হত পারা । তার জন্য
কিন্তু তুমি ঋণী আর স তামার সুহৃদও , এইভাবেই দখব তাক । তব এর
জন্য তার নীচতাক মন নব না ।

¶

ব্রহ্ম পরমশ্বর কা'উক ছাটা বা বড় করনি । স আসল বিভিন্ন কারছ । এই
বিভিন্ন হিসাবই প্রতিষ্ঠিত হও। অন্যর কী আছ আর তামার কী নই তা নিয়
ভব অযথা জীবন নষ্ট কাৰা না ।

¶

যারা তামাক পছন্দ কর না , তামার দ্বারা উপকৃত হওয়ার সম্ভাবনা থাকল -
অর্থাৎ তামার কাছ যদি এমন কিছু থাক যার দ্বারা সবাই উপকৃত হব - তব
তারাও তামার কাছ আসব । জীবনর চলার পথ তুমি'ও তার সুহৃৎ । তার
ভালার জন্য যটুকু পারা করা । কারুর জন্য কিছু করবার সময় পছন্দ-অপছ-
ন্দর বিষয়টিক গুরুত্ব দব না ।

¶

অতীত তামার প্রতি ক কী আচরণ কারছিল তা মন রাখব না । জানব
সবারই বাঝবার ভুল হয় । সবাই স্বার্থর তাড়নায় তাড়িত হাত পার । এরকম
তুমিও হয় থাকত পারা । অতএব এসব ব্যাপার বিশেষ গুরুত্ব না দিয় ব্রহ্ম
পরমশ্বর তামাক য জীবন দিয়ছ , তাক সুস্থ, সবল ও সফল কার নিয়োজিত
কর ।

¶

সবাই য সব আজবাজ কথা বলব তা ভুল যাব ! শুধুমাত্র সেইসব কথাই মন
রাখব , যা অন্যর প্রতি সহানুভূতিশীল এবং সহৃদয়তায় পূর্ণ । নহাৎ সমা-
লাচনামূলক কথা নিরর্থক এবং অবাস্তর ।

¶

অনকই অতীত জীবনৰ প্ৰাপ্তি নিয় গল্প কৰত ভালবাস , অহঙ্কার অনুভব কৰ এবং অন্যৰ তুলনায় স কত স শ্ৰষ্ঠ তা প্ৰমান কৰত চায় । এসবই অপকথা , এরকম বল বা শুন জীবনৰ অপচয় কাৰা না।

¶

জীবন অনকটা তীৱৰ ফলার মত , তার শুধু নতুন নতুন অবস্থান আছ । পুরণা কিছু নই । আর থামা মানই শষ ! আর তাই অতীতৰ কানা কিছু নিয় গৰ্ব কৰাটা , যা সবাই হামশাই স্বার্থসিদ্ধিৰ জন্য কৰ থাক, আসল তা নিজৰ জীবনক ছাটা ও তুচ্ছ এবং ফালতু কৰ তাল ।

¶

জীবন ভাগৰ নয় , সঞ্চয়ৰ নয় , অন্যৰ তুলনায় শ্ৰষ্ঠ প্ৰমানৰও নয়

। এ হলা অন্যৰ প্ৰতি দায়িত্বৰ , নিজৰ প্ৰতি দায়িত্বৰ , নিজৰ মধ্য পৰম প্ৰকাশৰ দায়িত্বৰ ; এই তার আমৃত্যু কাজ । এইভাব জাৰ কৰ ভাবত হব না , য কাজগুলি কৰবার , না ফল ৰখ সগুলি যথাসম্ভব দ্রুত শষ কৰ ফলা , - দখব এতই আনন্দ । আর তামার শরীর নিজই জানিয় দব কখন তার বিশ্ৰাম দৰকার ।

‘বিভাস - এর অনুষ্ঠান ’

ভার্হুদ বল , ¶

প্ৰধান ৰীতি বা আচৰণ হলা অগ্নিসংস্কার । একটি আয়তাকারপাত্ৰ (অগ্নিস্থল) বালি দিয় তার উপৰ চন্দন বা আমকাঠ সাজিয় মামসহযোগ আগুন জ্বালা ও তাত ঘৃতাছতি দাও ও তারপৰ নীচৰ সংস্কারগুলি পালন কৰা ।

¶

নবজাতকদৰ (পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বিশষ) দুবার অভিষক হব (পিতামাতা বা গুৰুজন কৰাব । অন্যথায় প্ৰাপ্তবয়স্ক হওয়ার পর স স্ব-দীক্ষিত হব। প্ৰথমবার , তিনবছৰ বয়স ; শিশুটিৰ হাত দুটা মলা-অবস্থায় উচু কৰ ‘অগ্নিস্থল’এৰ আগুনৰ উপৰ দিয় নিয় যাও এবং একটি তালপাতায় বা শালপাতায় নাম লিখ ও নীচ ‘সুভাক’(বা সুন্দৰ হাক ,ভালা হাক , কল্যান

হাক) লিখ ঘৃত দ্বারা আবৃত কার আগুন আছতি দাও এবং তিনবার ওম ভাহুদ বলা ।

দ্বিতীয়বার , এগারা বছর বয়স । একইভাব নাম লিখ ও নীচ বাবা-মা, ভাই--
বান, বন্ধু-বান্ধব, আত্মীয়দর শুভাকাঙ্খা লিখ ঘৃত দ্বারা আবৃত কার আগুন
দাও ও তিনবার সবাই মিল ওম ব্রহ্ম ওম ভাহুদ বলা এবং যার অভিষক হব
স তিনবার ওম ব্রহ্ম ওম সাহম বালব । যার আভিষক হচ্ছ স পরিস্কার ও
নতুন পাশাক পরিধান কারব এবং সবার প্রথম স্বীকারাক্তি দিত পারব ; তব স
সময় আর কউ থাকব না ।

¶

বিবাহ , মৃত্যু বা শুভযাত্রা বা গৃহবরণর ক্ষত্র একই অগ্নিসংস্কার কারত হব ।
একইভাব লিখ আগুন আছতি দব । নমঃস্বজদর সনাতন হিন্দু সামাজিক
রীতির অতিরিক্ত এটা আলাদাভাব অবশ্য কর্তব্য ।

¶

বিবাহর ক্ষত্র সনাতন হিন্দু রীতি ছাড়াও কিছু অতিরিক্ত নিয়ম আছ । সনাতন
হিন্দু রীতিত ব্রাহ্মণর পৌরহিত্য য শাস্ত্রীয়রীতিনীতি তারা সবাই পালন কর তা
তারা যথারীতি পালন কারব ;এ ব্যাপার কানা বিধিনিষধ নাই ।

ভাহুদ বল ,

¶

প্রাপ্তবয়স্ক নারী ও পুরুষ বিবাহর মাধ্যম সংসার জীবন ব্রতী হব ।

¶

দু'জনর সম্মতিক্রম 'বিভাস'এর গুরুসন্ত বা মা-সন্ত তাদর ইচ্ছ লিপিবদ্ধ -
কারব ও সবাইক জানিয় দব ।

¶

দুই -পক্ষকাল পর একটি ছাটা অনুষ্ঠানর মধ্যদিয় দশর নিয়মানুযায়ী তারা
আইনত 'বিভাস' পরিনয়াবদ্ধ হব ।

¶

বিবাহ একটি স্বগীয় বন্ধন এবং ‘বিভাস’ পরিনয়াবদ্ধ হওয়ার পর সইমত তার একটি বিধি-অনুষ্ঠান হব এবং দুজন সামাজিক অনুষ্ঠানর মাধ্যম সবার শুভচ্ছা গ্রহণ কারব।

¶

দু’ই পক্ষকালর মধ্যর শুরুপক্ষ দু’জনমিল একবার বিবাহপলক্ষ ‘অগ্নিসংস্কার’ কারব । দু’জনই বুক আড়াআড়ি হাত রখ বলব

‘ হ পরমশ্বর , হ অনাদি , অন্তহীন , কালহীন , অজর মহাচতন আমরা শ্রী ----- এবং শ্রীমতী ----- দু’জন সম্পূর্ণ পবিত্র হৃদয় , স্বগীয় ইচ্ছয় , এই শপথ করছি য আমরা সুখ , দুঃখ এবং সবরকম অসুবিধায় পরস্পরর সাথ থাকবা , আমাদর দু’জনর এবং আমাদর সামাজিক দায়িত্ব আমরা দু’জন একসাথ পালন কারবা এবং এই অঙ্গীকারসহ তামার অগ্নিত (শিখা স্পর্শ কারত হব) ঘটাহুতি-সহ (আগুন ঘটাহুতি দাও) আমাদর ইচ্ছ অর্পন কারছি , তামার কারছি ।

¶

দু’ই পক্ষর দু’দিন অগ্নিসংস্কার হায়যাওয়ার পর গুরু-সন্তর বা মা-সন্তর দওয়া তারিখ ও সময় অনুযায়ী বন্ধু , স্বজন , প্রতিবশী সবাই মিল মিষ্টি-মুখ সহ অগ্নিসংস্কার কারব এবং শষ তারা ফির গিয় সামর্থ্য অনুযায়ী সামাজিক অনুষ্ঠান কার আনন্দভাজ দব ।

¶

ভারূদ বল , তারা আরও অঙ্গীকার কারব য সই দিন থক তাদর নতুন সময় শুরু হব ; তারা আর কখনওই কউ কারুর অতীত সম্পর্ক বিব্রত হব না বা ভাবব না ।

¶

ভারূদ বল , বিবাহনুষ্ঠানর পর তামার কাছ য সমাজর সামাজিকতার দাবি , - তামার সামর্থ্য অনুযায়ী তা পালন কর ।

¶

ভারূদ বল , অন্য য কানা রীতিত , পরস্পরর সম্মতিত তামরা পরিনয়াবদ্ধ - হাত পাৱা তব তামাদর ক্ষত্র এটা সবসময়ই স্বগীয় বন্ধন বল জানব ।

ভার্গুদ বল ,

¶

স্বীকারান্তি অনুষ্ঠান অবশ্যপালনীয় তব বারা বছরর আগ নয় । অগ্নিসংস্কারর মত নিজর আশা , আকাঙ্ক্ষা , কৃতকর্ম , ন্যায়-অন্যায় , স্বপ্ন সবকিছুই তালপাতা বা শালপাতায় লিখ আশুন সমর্পন করা (সমর্পন করবার আগ নিজ উচ্চারণ কার পড়তও পারা)। এর অর্থ তাক অবহিত করা । তালপাতা বা শালপাতায় লিখত হব , কারণ প্রাচীনকাল স্বজদর সবকিছু এভাবেই লখা হাতা ; এটা কানা সংস্কার নয় , স্বীকার কার নওয়া । তখন সমাজ ছিলা গাত্র বা গাঁই ভিত্তিক । মানুষ ও তার ধর্ম ছিলা মুক্ত ।

শষ আশুনর শিখার সহনশীল উপর হাত রখ নিজর কাজ , দায়িত্ব-পালন ও স্বপ্নপূরণর ব্যাপার তামার একান্ত ইচ্ছা জানাও ও ঘটাহতি দাও ।

¶

যার অগ্নিসংস্কার সেই সব কারব ।

¶

কারুর মঙ্গলকামনায় , কানা ইচ্ছা-পূরণর জন্য অনক মিলও কারত পারা। - লখাটা আলাদা আলাদা হব ; সবাই মিল পাঠ কারব ।

¶

অনুষ্ঠান বা আনন্দানুষ্ঠান বা য-কানা সময়ই কর না কন, অগ্নিসংস্কার কারল সবাইক লাড্ডু বা মিষ্টি বিতরণ কারব ।

¶

অগ্নিসংস্কার-এর ভাষা হব য ভাষায় সবাই কথা বল, তা'ই ।

¶

‘বিভাস’-এ বছর অন্তত একদিন অগ্নিসংস্কার কারত হব । সদিন প্রার্থনা সংঙ্গীত কারব ; শষ সবাই একটিকার প্রদীপ বা মামবাতি জ্বালাব।

¶

৭ই পীষ শিশুদর জন্য অগ্নিসংস্কার কর।

অগ্নিসংস্কার-এর পর পাখিদর উঠান জড়া কার খাবার ছড়িয় দব ।

দবারতি

৭ই অগ্রহায়ণ থক 'দবারতি'র আয়োজন । গৃহ ও বিভাস-এ প্রতিদিন একটি কার মাট তইশটি প্রার্থনা পাঠ করা এবং একদিনর ব্রত বা প্রার্থনাভঙ্গ করা । তারপর পরপর সাতদিন সবগৃহ ও বিভাস-এ সারারাত একটি মাম-শিখা বা প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত রাখা । এটা হালা 'দবারতি'র সাতদিন । 'দবারতি'র সপ্তম দিন অর্থাৎ ৭'ই পৌষ বড় কার 'অগ্নিসংস্কার' ও মিষ্টি বিতরণ করা ।

¶ সূর্য্যবরণ বৈশাখ বা গ্রীষ্মর প্রথমদিন অথবা কানা একদিন অগ্নিসংস্কার - কার সূর্য্যবরণ করা। তালপাতা বা শালপাতায় য যরকম পারব , সেইভাব সুন্দরকার শক্তি , দীর্ঘ-সুস্থ-জীবন , সমৃদ্ধি ও শীর্ষ-বীৰ্য্যর জন্য প্রার্থনা লিখ আছতি দাব ।

¶ সূর্য্যবরণর সাথ অথবা আলাদা কার আশ্বিন মাসর প্রথম পূর্ণিমাৰ দিন একটি অগ্নিসংস্কার করা হয় । একটি থালায় সঙ্ঘ্যারাত্ৰ বিভিন্ন শস্য সাজিয় ,তাদর বন্দনা লিখ আছতি দাও (স্বজ-রা তাদর সমস্ত বসতিগুলিতই এটা পালন - কারতা)। সাধ্যমতা সুগন্ধীচাল ও মুগডালর খিচুড়ী রান্না কার অতিথি ভাজন করাও ।

¶ সমস্ত অগ্নিসংস্কারর শষ মিষ্টি বিতরণ করা ।

'বিভাস'এর অগ্নিসংস্কার

¶ একজনক এই অনুষ্ঠান পরিচালনা কারত হব ।উপস্থিত সভাজনর মধ্য যারা অগ্নিসংস্কার সম্পর্ক অবহিত তাদর মধ্য থক একজনক , পাচঁবছরর কমবয়স্ক শিশু নির্বাচিত কারব ।

অথবা ইচ্ছুক ও যাগ্যব্যক্তিদর নামগুলি টুকরা কাগজ লিখ ভাজ কার সবগুলি একসাথ রখ চাখবুজ য কউ একজন একটি নাম তুল নব ।স'ই বিধান

অনুযায়ী অগ্নিসংস্কার পরিচালনা কারবায কারুৰ কাছ এটা হালা ব্ৰহ্ম পৰমশ্ৰ-
ৰৰ দওয়া এক দুৰ্লভ কৰ্মভাৰ । আৰ যদি বিভাসৰ স্থায়ী মা-সন্ত বা গুৰু-সন্ত
থাক তব তাৰাই অনুষ্ঠান পরিচালনা কারবা।

¶

যাৰা বিভাসৰ অগ্নিসংস্কার যাগ দব তাৰা তাদৰ ইচ্ছ বা প্ৰাৰ্থনা শালপাতায় বা
তালপাতায় লিখ নিয় আসব । তাৰপৰ তা তাৰা নিজৰা পাঠ কারব অথবা য
পরিচালনা কারব স পাঠ কারব , তাৰপৰ আগুন আছতি দব ।

¶

অগ্নিসংস্কারৰ জন্য সবাই সামৰ্থ্যমত মিষ্টি বা লাড্ডু নিয় আসব । য বিভাস-
এৰ অগ্নিসংস্কার পরিচালনা কারব অনুষ্ঠান শেষ স'ই লাড্ডু বা মিষ্টি বিতৰণ -
কারব । অগ্নিসংস্কারৰ অনুষ্ঠান চলাকালীন এগুলো বদীর কাছ প্ৰতীকি আছতি
হিসাব রখ দাও ।

¶

বিভাস-এৰ দখাশানা ও রক্ষণাবক্ষণৰ জন্য সই অঞ্চল থক একজনক নির্বাচিত
করা । স সাধাৰণত অনুষ্ঠান বা অগ্নিসংস্কার পরিচালনা কারব না ।

¶

কানাভাবই বিভাস কানা গাষ্ঠী বা পরিবার বংশপৰম্পরাক্ৰম দায়িত্ব নব না ।

¶

সামৰ্থ্য অনুযায়ী সকলই বিভাস-এৰ মাধ্যম কাজ কারবা।

¶

বিভাস-এৰ পরিচালক যদি পুরুষ হয় তব তাক গুৰু-সন্ত বলা হব ; স সন্ন্যা-
সৰ ব্ৰত নব । স তাৰ পরিবার বা আত্মীয়-স্বজনদৰ সাথ যাগাৰ্যীগ রাখত
পারব না । তব স নিজৰ ইচ্ছায় গুৰু-সন্তৰ দায়িত্ব ছড় দিত পারব ।

স অনুষ্ঠান পরিচালনা কারব । স্বাক্ষৰতা ও শিক্ষাদান কারব । স্বজ-সন্ত-কথা
ও অন্যান্য শাস্ত্ৰসকল বিষয় অধ্যয়ন ও শিক্ষাদান কারবা।

¶

মহিলা পরিচালক হাল তাক মা-সন্ত বলা হব । স'ও গুৰু-সন্তৰ মতা একই
নিয়ম মন চলব ।

¶

মহিলা বা পুরুষ যথাক্রম পঞ্চাশ বা পঞ্চাশ বছর আগ মা-সন্ত বা গুরু-সন্ত - হাত পাৰব না ।

¶

‘বিভাস’এৰ পৰিচালকৰ ভরণপাষণৰ দায়িত্ব আঞ্চলিক ভাব স্বজ বা নমঃস্বজৰা বা ভাহুদীৰা কাৰব অথবা পৰিচালক মা-সন্ত বা গুরু-সন্ত নিজদৰ কানা কাজৰ দ্বাৰা নিজৰাই অৰ্জন কাৰত পাৰব ।

¶

মৃতৰ ক্ষত্ৰ তাৰ উত্তৰপুরুষ মৃতদহ ‘দাহ’ কাৰব ও (সব নমঃস্বজৰা সনাতন রীতিত শ্রাদ্ধাদি শাস্ত্ৰীয় অনুষ্ঠান কাৰ থাক , এ ব্যাপাৰ কানা বিধিনিষধ নাই ; সনাতন হিন্দুধৰ্মৰ নিয়মৰীতি য যৰকম পালন কৰ তাই কাৰব) ‘বিভাস’এৰ গৃহ অগ্নিসংস্কাৰ কাৰব । ‘বিভাস’ না থাকল অগ্নিসংস্কাৰ নিজগৃহ’ও কৰা যা-বা ।

প্ৰতিবৎসৰান্ত স্মৃতিচাৰণ-অগ্নিসংস্কাৰ কাৰত পাৰা।

¶

সামাজিকভাব যা সবাই পালন কৰ স ব্যাপাৰ কানা বিধি-নিষধ নই ।

¶

অগ্নিসংস্কাৰৰ দিন কাগজ বা তালপাতা বা শালপাতায় মৃত পূৰ্বপুরুষৰ কাছ তাৰ প্ৰতি কৃত সবকাজৰ দাষণ ও তাৰ আত্মাৰ শান্তিকামনা লিখ , ঘৃতাছতिसह अग्नित दाओ ।

¶ যহতু ভাহুদী মত সব আত্মসত্ত্বাই ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰৰ আশ্ৰিত ও গতিপ্ৰাপ্ত তাই তাৰ অনুষ্ঠান সবাৰ ক্ষত্ৰ একইৰকম অগ্নিসংস্কাৰৰ দ্বাৰাই হব ।

ষষ্ঠ স্বজ - সন্তৰ

স্মৃতকথা

আত্মসৃষ্টিতত্ত্ব

¶ ভাহুঁদ বল , সবকিছু কাথাথক এলা , এমন সুষ্ঠভাব চলছ কন ? কতদিন চলব ? মৃত্যুত কি সব শষ ? তারপর কি আছ ? জীবন কি এই জন্মই শষ না কি জন্মান্তর আছ ? কখনও না কখনও আমাদর মন এইসব প্রশ্নর উদয় হয় । কউ এই সব প্রশ্নর সামন অসহায় বাধ কর ; কউ নিজর মত একটা উত্তর খুজ নয় ; কউ পুরণা উত্তরক অবলম্বন কর ; কউ হতাশায় নিমজ্জিত হয় । তামাদর লক্ষ্য হওয়া উচিত , কীভাব তামরা উদ্ধার পাব ? কননা এইসব প্রশ্নর সামন তামরা স্বভাবতই পথভ্রষ্ট হও এবং হতাশায় নিমজ্জিত হও ! অতএব এইসব অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন । এদর উত্তরগুলিক বল আত্মসৃষ্টিসূক্ত । সবাই অনুভব কর এইসব প্রশ্নর উত্তর দিয় তব অন্যসব ব্যাপার শুরু করা উচিত ।

ব্রহ্ম পরমশ্বর কি সব সৃষ্টি কারলা না কি স পরমশ্বরী ? না কি স নারী-পুরুষ বিরহিত সত্ত্বা ? স কি আলাদা কর সৃষ্টি কারলা ? স কি ছাটা-বড় ভদাভদ করলা , না কি বৈচিত্র্য আনলা , সৃষ্টিত বিভিন্নতা রাখলা ?

¶ ভাহুঁদ বল , এইসব প্রশ্নর হাজার উত্তর সম্ভব । এদর কউ কাউক বাতিল কর না । কিছু বুদ্ধিহীনতা । কিছু মুখামি । কিছু বিজ্ঞান বা দর্শনর বিরাধিতা কর । কিছু সাস্ত্রনামূলক , নিছক কল্পজগৎ সৃষ্টি কর আমাদর বিভ্রান্ত কারত চায় । কিছু নহাৎ অন্যর মতক বাতিল করবার জন্য বলা হয় । কিছু নিজর শ্রষ্টত্বর বড়াই । এরা সবাই বিতর্কর সৃষ্টি কর এবং সংঘাতর জন্ম দয় ।

¶ ভাহুঁদ বল , প্রথম প্রয়াজন অতএব সংশয়র নিরসন । উপরর প্রশ্নগুলি আসল সংসয় থক উৎপত্তিলাভ কর ।

¶ ভাহুঁদ বল ,প্রথম সংশয় চির ও ক্ষণস্থায়িত্ব নিয় । এটা ঠিকই ব্যক্তি হিসাব তামরা কউই থাকব না , কননা শরীর একটা পরিবর্তনশীল বিকাশ বা লীলার মধ্য দিয় লয় প্রাপ্ত হয় । কিন্তু তার বৈশিষ্ট্যসমূহ সুপ্ত অথবা প্রকাশিতরূপ নতুন প্রানর মধ্য অর্পন সম্ভব । অর্থাৎ বিমূর্তর জগত তামরা আছ , থাকব !

¶ ভাহুঁদ বল ,প্রানপ্রবাহ সৃষ্টিকালথকই আছ । সমস্ত প্রানর সই বিমূর্ত প্রতীক সই পরম । স আবর্তিত হয় চলছ অনন্তকাল এবং অসীমভাব বিরাজমান দ-

শা। এই ভাবই চলছ তার নিত্য প্রবহমান বিকাশ।সখান প্রত্যকই সেই একই
এবং জীবিতকাল তারই মত সম্ভাবনার অধিকারী । তব এককজন এককরক-
মর কাজ ও বৈচিত্র্যর মধ্য নিজক বিকশিত কর । এখন ছাটা বড় বা অন্য -
কানা ভদাভদ মুখামি ।

¶ ভাহুদ বল ,অতএব নিজর মধ্য সমস্ত প্রান ও বস্তুপুঞ্জক এবং তাদর
ধারণকারী দশ ও কালক কল্পনা কর । তখনই উপলব্ধি কারব তাক ও তার
বিকাশর অজস্র সম্ভাবনাগুলি । বিজ্ঞান বা দর্শন বা শিল্পকলা এইসব বিভিন্ন
শাস্ত্রর ভদাভদ মুছ যাব ।এই অনুভবই তার অনুভব ।

¶ ভাহুদ বল ,তুমি নিজর জন্য বচ আছা মানই সবার জন্য বাচত হব ।
সবার জন্য বচ আছা মানই নিজর জন্য বাচ আছা । যদি ক্ষুদ্রতা বা একাকী-
ত্বর সংশয় ভাগা তব স্বার্থপরতা দখত পাব । দখব জীবনধারণর মধ্য শুধু
সংশয় আর দুশ্চিন্তা , শুধু যান্ত্রিকতা আর পাশবিকতা , কানাও আনন্দ নই ।

¶ ভাহুদ বল ,অতএব কউ যদি সংশয় ও যান্ত্রিকতায় ও পাশবিকতায়
আটকা পড় যায় , তব তাক আমার স্মরণাপন্ন হাত বলি । এও বলি আমা-
দর জীবনধারণর মধ্য এইসব থাকা সত্ত্বেও এইসবই শষকথা নয় ; তার
প্রকাশই শষ কথা ।বয়সর সাথ সাথ আমরা য আনন্দ হারিয় ফলি সটাই তার
সত্যিকারর রূপ । সেইজন্য শিশুদর তামরা সাক্ষাৎ দবতা বল জানব । আমি
তামাদর স্বপ্নর মধ্য সেই শৈশবকই ফিরিয় নিয় আসি । যখনই সংশয় ভুগব ,
জানব আমি তামাদর স্বপ্নর মধ্য আসবা ।

¶ ভাহুদ বল , অতএব প্রচুর পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর বিজ্ঞান যা আবিষ্কার কর
তা সেই অনন্তই অর্থাৎ সৃষ্টি অনন্তকাল ধর আছ , থাকব ।

¶ ভাহুদ বল , আমাদর মধ্যকার আশাই ঈশ্বর । আবার যখন তুমি হতাশ
হও , তখন তুমি বিচ্ছিন্ন এটাও অর্থহীন নয় , কারণ এটাই সেই ঐক্যর দিক
নিয় আস আবার ।

¶ ভাহুদ বল , অতএব সেই প্রানপ্রবাহক ধারণ কর য শরীর , সেই প্রথম
আরাধনা । প্রথম পূজা অতএব তামার শরীরর জন্য রাখা । উপমায় তা -
মামশিখার ন্যায় । স নিজই নিজর রক্ষক ।তব মাহ বা ভুল বা

বিচ্ছিন্নতাবশত স নিজর ধ্বংসও কারত পার ! কারণ এটাই তার স্বাধীনতা !
তার খন্ডঅস্তিত্বর মুক্তির পথ । আমরা এইভাবেই প্রদত্ত ; আমরা এইভাবেই
অনন্তকাল বিকাশমান থাকবা ।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব জীবিতকাল অন্যর শরীরক এবং নিজর শরীরক
আরাধনা করা , সুস্থ ,সবল ও আনন্দর আধার হিসাব রক্ষা করাই প্রথম
সাধনা ।অন্য কানা সাধনাই এই সাধনার পরিপন্থী নয় ।

¶ ভাহুঁদ বল ,নিজর মনক অতএব শান্ত , সংযত কর এবং আনন্দর জন্য -
সখান আয়োজন কর । আমি তামাদর জন্য তার দ্বারা প্ররিত এবং সবসময়ই
অপক্ষা কর আছি ।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব যাহাত তুমি সুস্থ , সবল ও আনন্দ অবস্থিত থাকা
তাহাই ধর্ম । ধর্ম তামাদর প্রত্যককই দায়িত্ব দয় , নিজক ধারণ করবার জন্য
নিয়মকানুন রচনার এবং সময়র সাথ সাথ তার পরিবর্তনর।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব তুমি বচ আছা একথার অর্থই হালা নতুন নতুন বাধ
, নতুন নতুন রূপ ও আনন্দ পূর্ণ হওয়া ।

¶ ভাহুঁদ বল ,এই হালা সেই দৈব পরিবর্তনশীলতা ; এটা ধ্বংসাত্মক নয় ।
এটা হালা নতুন-রূপ অক্ষুরাদমসম্পন্ন । বীজ যমন প্রানক সংরক্ষিত কর বা
ধারণ কর ,কিন্তু আলা , জল ও হাওয়ার সংস্পর্শ স পরিবর্তিত হয় নতুন
রূপ । এই পরিবর্তনশীলতার মধ্য দিয়েই স সংরক্ষিত হয় নতুন নতুন
উপলব্ধির মধ্য দিয়ে ।

¶ ভাহুঁদ বল ,অতএব স হালা এক প্রবহমানতা , যা তার সমস্তরূপর আড়াল
নিজক প্রচ্ছন্ন রাখ, যমন সঙ্গীত , স কানা এক সময় তামার দ্বারা তৈরী কিছু
নিয়মকানুনরূপ বীজর সংরক্ষণশীলতা শুধু নয় , তা হালা একটি পরিপূর্ণ বৃ-
ক্ষর এবং নতুন নতুন বীজরও আশ্বাশ। স সনাতন ,প্রানসমগ্র সনাতন
,প্রানসমগ্র অনন্ত কিন্তু ধর্ম তা নয়!

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব যতরকম সৃষ্টিসূক্ত শুনছা তার সবই সত্য । কননা
রূপর অনন্ত লীলা চলছ । তব এর কানাটাই শষ সূক্ত নয় । তামার নিজর
জ্ঞান ও বিশ্বাশমত তুমিও একটা সৃষ্টিসূক্ত রচনা কারত পারা । আমার এইসব

ৰুচি নাই ।

¶ ভাৰুদ বল , এই সৃষ্টিসুজ্ঞাগুলি তামাৰ সংশয়ৰ অনক উত্তৰৰ কানা একাটি ভাষ্য । আমি উপলক্ষিৰ কথা বলি । যদি কানা সৃষ্টিসুজ্ঞা তামাক সেই পৰমৰ উপলক্ষিলাভ সাহায্য কৰ তব তা'ত বিশ্বাশ রাখা । আমি বলি আনন্দৰূপই স আছ । তামাদৰ স্বপ্নৰ মধ্য প্ৰতিনিয়তই আমি সেই আনন্দক বয় আনছি।

¶ ভাৰুদ বল , অতএব তামাৰ সৃষ্টি , কলা , সাহিত্য , দৰ্শন ও বিজ্ঞান আস্থা রাখা । ভৱসা রাখা তাদৰ উপৰ যাৱা এইসব বলছিলি ; আৰ বিশ্বাশ কৰ নি-জক । দখব সেই পৰমশ্বৰ ব্ৰহ্ম তামাৰ নিজৰ মধ্যই , তামাৰ জীৱন-সমগ্ৰৰ ম-ধ্যই সেই সমগ্ৰ জগৎ ও নিজক সম্পূৰ্ণৰূপ সৃষ্টি কাৰ চলছ ।

¶ ভাৰুদ বল , তামাৰ চতনাৰ দৃষ্টিক উন্মুক্ত কৰ , দখব তামাৰ নিজৰ মধ্যই সেই মহাপ্ৰলয় হয় চলছ । আৰ তামাৰ এই ৰূপ হলা দূৰ থক দখা সমুদ্ৰৰ শাস্ত-ভাবৰ মত ; স তাৰ মাথায় পৰ ৰয়ছ শ্বত মুকুট । এটাই সৃষ্টিৰ উপলক্ষি । জীৱনৰ কানা শষ নই । বিনাশ নই পানৰ । তুমি প্ৰতিদিন শৰীৰ থক শৰীৰ , মন থক মন ছড়িয় যাচ্ছা ; এটাই সেই জীৱন্ত সৃষ্টি-সুজ্ঞা । সেই জন্ম-যত্নগাৰ প্ৰত্যক্ষ সাক্ষী তুমি । তামাৰ প্ৰয়াজন শুধু অনন্ত বিশ্বাশ আৰ অনন্ত স্বপ্নৰ । তামাদৰ জন্ম আমি সেই আশ্বাশ বায় আনছি জনা । ¶ ভাৰুদ বল , স - তামাদৰ জন্ম আলাদা আলাদা স্বৰ্গ সৃষ্টি কৰ নি ; তাৰ কাছ সবাই সমান । - স সবাইকই তাৰ ৰাজত্ব নিয় যাচ্ছ !

¶ ভাৰুদ বল , স তামাদৰ কাৰুৰ কাৰুৰ জন্ম নৰক বা আলাদা কষ্টৰ ব্যবস্থা কৰ নি । সমস্ত অন্যায় বা পাপ থক স প্ৰত্যককই মুক্ত কৰ ; স নিজই বহন কৰ সেই কষ্ট , কননা প্ৰত্যকই তাৰ সন্তান , সব কষ্টই তাৰ কষ্ট ।

¶ ভাৰুদ বল , অতএব সবাৰ জন্ম একটাই স্বৰ্গ ; স্থান তামাদৰ সকলৰই অবাৰিত দ্বাৰ !

¶ ভাৰুদ বল , জীৱদহৰ সীমাবদ্ধতা হতু আমাদৰ জীৱনধাৰণৰ জ্ঞান প্ৰয়াজন । অতএব এটাই হলা আমাদৰ প্ৰথম জ্ঞাতব্য ; বিভিন্ন হাওয়াৰ প্ৰতিকূলতাৰ ঝাপটা থক মামশিখাৰূপ প্ৰানক ৰক্ষা কৰবাৰ উপদশাবলি।

¶ ভাৰুদ বল , প্ৰথম জ্ঞাতব্য হলা দায়িত্ব ; দায়িত্ব অৰ্থাৎ স্বাধীনতা । এটা

মুক্তিরও পথ ! মুক্তি , কননা তুমি খন্ডপ্রান । তুমি , তুমি , এই পরিচয় , কাল , শরীর নামক পুঞ্জ সীমাবদ্ধ । তাক অতিক্রমনর উপায়ই দায়িত্ব ও স্বাধীনতা ।

¶ ভাহুঁদ বল , জগৎ কষ্ট পরিপূর্ণ ; কষ্টর উৎপত্তি হয় নিয়তি অথবা বাধনহীন আকাঙ্ক্ষা , লাভ , কামুকতা ও স্বার্থ-চিন্তা থক । তাই তামার চাই যথার্থ দর্শন ।

¶ ভাহুঁদ বল , তামার সম্পদ দরকার ; সকলরই দরকার , তব তা অন্যক নিষ্ঠুরভাব প্রতারণিত কর বা ঠকিয় নয় । অর্জিত সম্পদর ব্যয় হব প্রয়োজন ; তা ফুটি , উচ্ছ্বলতায় নিঃশেষিত হওয়ার জন্য নয় । তামাক ভালাবাসত হব অন্যদর এবং দখত হব জগত যন সুখ ও শান্তি বিরাজ কর ; তামার চাই যথার্থ লক্ষ্য ।

¶ ভাহুঁদ বল , মিথ্য আর'ও মিথ্যর জন্ম দয় এবং মানুষ তার চক্রবূহ পতিত হয় ধ্বংসর দিক চল যায় । পরনিন্দা বা মিথ্য অপবাদ শুধু অন্যকই কলুষিত কর না , য তা কর , তা তাকও সমানভাব কলুষিত কর ; অন্যক গালি দিল তা আবার তামার কাছই ফির আসব ।

¶ ভাহুঁদ বল , অযথা বক-বক কর তুমি অন্যর সময় নষ্ট কারছা তাই শুধু নয় , নষ্ট করছা নিজকও , এইভাব শুরু হয় বিবাদ , ভুল বাঝাবুঝি , এমনকি এর পরিনতিত হাত পার ভ্রাতৃহত্যাও ।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব বন্ধুত্বর মর্যাদা দাও , মানবিক সম্পর্কগুলির প্রতি শ্রদ্ধাশীল হও , সহনশীল হও , পরিমিতি রখ কথা বল ।

¶ ভাহুঁদ বল , অন্যর জিনিস অপহরণ শুধু অন্যক বঞ্চিত কর না , তামাকও তা পঙ্গু কর । তামার নিজর ক্ষমতার প্রতি অনাস্থা জন্মায় , তামাক পরজীবি নাংরা কীট রূপান্তরিত কর এবং ঈশ্বরর এই সুন্দর পৃথিবীক তা একটি নরক পরিনত কর ।

¶ ভাহুঁদ বল , ব্যভিচার জীবনক তার আশ্রয় থক , শিশুক তার স্নহ থক , পরিবারক তার শান্তি থক বঞ্চিত কর । শুধুই শরীরি সুখর জন্য য সম্পর্ক তাই ব্যভিচার । তুমি স্বচ্ছায় বা স্বাভাবিকভাব তা কারত পারব না ; এই ধর-

গৰ সম্পৰ্কৰ পিছন থাক কানা না কানা ক্ষমতাচক্ৰ! কানা মানুষ বা মানুষী স্বাভাবিকভাৱ ব্যভিচাৰী নয় ।

¶ ভাহুঁদ বল , সবার উপর রয়েছে সেই জঘন্য হত্যা যা ঈশ্বরের সন্তানদের তার স্বৰ্গ থক বঞ্চিত কর । এইসব বা এই জাতীয় সব অপকর্ম অতএব ত্যাগ কর যথার্থ কাজ কর । তা অন্যদের জীবন-যাপন কারত ও তা তৈরী কারত সাহায্য কর ।

¶ ভাহুঁদ বল , তামাদের দরকার মানসিক শক্তির সঠিক প্রয়োগ ; খারাপ বা নিরর্থক ব্যাপার তাক নিয়াজিত না করা । তাক ফলদায়ী ও শুভদ হাত হব ।

¶ ভাহুঁদ বল , শরীর-ধারণ-হতু তামাদের সমস্ত প্রবৃত্তিগুলি রয়েছে । যমন কাম, ক্ষুধা , তৃষা । এগুলি তামাক ছাটা বা বড় বা অপবিত্র কর না । এগুলি খারাপ বা ভালো , এরকম নয়। তামাদের অস্তিত্বের পক্ষ আবশ্যিক এইমাত্র ।

¶ ভাহুঁদ বল , তামার ক্ষমতা আছে ইন্দ্রিয়ানুভূতি ও আকাঙ্ক্ষাগুলিক স্বীকার বা অস্বীকার , দুটাই করবার । এদের উপর তামাক চপ বসত হব।

¶ ভাহুঁদ বল , তামার জীবন জৈবপ্রবৃত্তিগুলির নিরসন ও আকাঙ্ক্ষার পূরণ মধ্য দিয়েই অতিবাহিত হব ; কিন্তু এটাই তামার জীবন নয়। এই সঠিক বাধিই জীবনের নির্দেশিকা । তুমি ভুল ধারণার বশবর্তী হয় যদি এসবর মধ্য নিজক ডুবিয়ে রাখা , তব আর মানুষ হিসাব তামার জন্মই হব না । তুমি মনুষ্যরূপ শরীরমাত্র থক যাব ।

¶ ভাহুঁদ বল , সবকিছুর পর , সবকিছুর জন্য , সবকিছুর ত্যাগের জন্য তামার জীবন থাকব সাধনা । সাধনা অর্থাৎ যা তামাক লক্ষ্যের দিক নিয়ে যাব । এই সাধনাই জীবন ।

¶ ভাহুঁদ বল , সাধনা তৈরী কর , রক্ষা কর , লালন কর । সাধনা শরীরের , সাধনা অন্তররও !

¶ ভাহুঁদ বল , সাধনা তামার ভিতরের মানুষটিক ক্রমশ বিকশিত কর তাল ।- তামার জীবন তখন তার স্বরূপ-বাধ বিকশিত হয় । তুমি লয়প্রাপ্ত হও তামার শ্রষ্ঠ ঐশ্বর্য্য ও সৌন্দর্য্য ।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব এই আত্মসৃষ্টিতত্ত্ব প্রকাশিত হক আরিবান স্বজ নাম

বহনকাৰী কানা গাষ্টীৰ মধ্য ও তাৰ থক অন্য গাষ্টী ও মানুষৰ মধ্য। যদি নমঃস্বজৰা কানা মাহ বা নীচতা বশত এৰ থক বিচ্যুত হয়, তব তাৰা পতিত হব , অতএব তাই হব ।

¶ ভাহুঁদ বল , অতএব স্বজ তথা নমঃস্বজ-দৰ মধ্য একাটি সন্ত-গাষ্টী-পৰিবাৰ আদি-সন্ত-গুৰু হব ও তাদৰ ধৰ্ম ও স্বাতন্ত্ৰ্য রক্ষা কৰব । অন্যথায় তাদৰ সবাই পতিত হব । অতএব তাই হব ।

অঘ্ৰাণৰ প্ৰাৰ্থনামালা

¶ ভাহুঁদ বল , ৭ই পীষ অতএব তামাদৰ বৃণহাৎসব । সদিন স্বীকাৰাঙ্কি দব , আকাঙ্খা জানাব , প্ৰাৰ্থনা কৰব , সবাই মিল অগ্নিসংস্কাৰ কৰব , শষ মিষ্টিমুখ। এটাই তামাদৰ ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰৰ সবচয় বড় উৎসব । সদিন তামৰা জগতৰ মঙ্গল-কামনা কৰ অগ্নিত আছতি দব, শিশুদৰ সজ্জিত কৰব নতুন - পাষাক , দিন গৃহ সজ্জিত কৰব ফুল ও ৰাত মাম ও প্ৰদীপৰ আলাকমালায় সব সজ্জিত কৰব।

¶ ভাহুঁদ বল , তাৰ আগ পীষৰ দিনগুলি মীনব্ৰত ও উপাস কৰব এবং তাৰ আগৰ তইশ দিনৰ প্ৰতিদিন একাটি কৰ প্ৰাৰ্থনা সাৰাদিন আবৃত্তি কৰব ও শষ অগ্নিত আছতি দব।

১

¶

হ ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ ,

তুমি এই সব কিছুর স্ৰষ্টা , পালক , বন্ধু ও সখা ;

তুমিই বিদ্যা দাও , তুমিই জ্ঞান-স্বরূপ , তুমিই এই সবকিছুর সব ।

তামাৰ হতু মুক ভাষা পায় , পঙ্গুৰ মধ্য থাক পাহাড় ডিঙ্গিয় যাওয়ার শক্তি ;

তামাৰ কাছ এই অগ্নিত আমি সব অৰ্পন কৰি ।

২

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
এই জগতর জড় ও চতন সবকিছুতই তুমি ব্যপ্ত এবং
এই সবকিছুও তামাত ব্যপ্ত হয় আছ ।
শরীর ধারণহতু আমি এক ভাগ কার নির্বাহ করি ;
কিন্তু আমার মধ্য যন এর প্রতি আসক্তি না থাক ,
যন ত্যাগ কারত সমর্থ হই ,
যন লাভ না করি ,
যন এই বাধ হয় এই জগৎ কাহারও নয় ;
তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ।

৩

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমি যন সমস্ত সৃষ্টিত তামাক দখি
আমি যন তামাত সমস্ত সৃষ্টিক দখি
আমি যন কাউক ঘৃণা বা ঈর্ষা না করি
তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

৪

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমি যন ভুল জ্ঞানর ও পথর বশবর্তী হয় অজ্ঞানরূপ ঘার অন্ধকার পতিত
না হই ,
শুদ্ধ ও সঠিক ও স্বীকৃত শাস্ত্রর অন্তর্নিহিত বক্তব্যর উপলব্ধির পর'ও যন

আমি প্রথম দিনর মতই থাকি,
আমি যন জ্ঞানর মিথ্যাভিমানর আর'ও ঘার অন্ধকার পতিত না হই ।

তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

৫

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমি যন জ্ঞান-অর্জন ও কর্মসম্পাদন দুটাই কারত পারি ,
আমি যন এই দুইয়ের মধ্য কানা ভদ না অনুভব করি ,
আমি যন জ্ঞান-বৃক্ষর বীজবপন ও শস্যবীজবপন এই দুইয়ের মধ্য পার্থক্য না
করি ,
আমি যন অনুভব করি প্রম ও ভালাবাসার এই একমাত্র উপায় ।

তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

৬

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমি যন বিনাশশীল সত্ত্বার পদলহন বা চাটুকারণিতার অন্ধকার প্রবশ না করি,
তামার আরাধনা কারছি সেই হতু মিথ্যাভিমানর কানা অন্ধকার যন কখনও
আমার সত্ত্বায় না আস,

তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

৭

¶

হ ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ ,
বিনাশশীল জড় ও প্ৰানসত্ত্বাগুলিৰ ৰূপৰ সৃষ্টি ও লয়ৰ য ছ'টাৰ আড়ালৰ দ্বাৰা
তামাৰ সত্যৰ ৰূপ আড়াল কৰা আছ , তামাৰ সাহায্য আমি যন তা সৰিয়
দিত পাৰি ,

আমি যদি ভুল পথ যাই তব য ঘাৰ অন্ধকাৰৰ আচ্ছাদন আমাক আবৃত -
কাৰব , তামাৰ স্বপ্নদূত 'ভাহুঁদ' যন তা সৰিয় দিয় সঠিক পথৰ ঈশাৰা দয় ।

তামাৰ কাছ এই অগ্নিত আমাৰ সব অৰ্পন কৰি ॥

৮

¶

হ ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ ,
আমাৰ বাক্য তামাৰ ৰূপ জান না ,
আমাৰ মন তামাৰ ধাৰণা দয় না ,
আমাৰ চাখ তামাক দখ না ,
আমাৰ শ্ৰবণ তামাক শান না , কিন্তু
আমি জানি তুমি আমাদৰ এইসবৰ মধ্য দিয় নিজক জানা ;
আমরা যন ৰূপ,কথা,শ্ৰবণৰ বিভিন্নতায় পৰস্পৰক জন তামাকই জানি তামাৰ
কাছ এই অগ্নিত আমি সব অৰ্পন কৰি ॥

৯

¶

হ ব্ৰহ্ম পৰমশ্বৰ ,
আমরা যন আমাদৰ সবাইক ৰক্ষা কৰবাৰ জন্য চষ্টিত হই ,
আমরা যন আমাদৰ সবাইক একইভাব পালনৰ জন্য চষ্টিত হই ,
আমরা যন আমাদৰ সবাৰ জন্য বল লাভ কৰি ও একই উদ্দেশ্যৰ জন্য চষ্টিত

হই ,

আমাদের পঠিত বিদ্যা,লব্ধ জ্ঞান ও আবিষ্কার যন আমাদের সবার মঙ্গলর জন্য
চষ্টিত হয় ,

আমরা যন আমাদের পরস্পরক হিংসা না করি ।

তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

১০

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,

আমি যদি অশিক্ষা,দারিদ্র্য ও ভয়াবহ সর্বগ্রাসী অন্ধকারর দ্বারা আবৃত থাকি,
তব যন এই ঘার থক বরিয় , সাবধানী হয় ,

অন্যদের সাথ তামার পথ ও ভার্দুদ-এর স্বপ্ন-নির্দশিত পথ

জীবনক সঠিকভাব চলিত কার

দুর্গম পথ চলত পারি ও সফল হই ।

তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

১১

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,

‘বিভাস’এর সবা ও প্রমর কথা ভুল ,

আমাদের কাজর কথা ভুল ,

আমরা যন কখনও মিথ্যা পাণ্ডিত্যর বড়াই নিয় তামার কথা বল না বড়াই ,

আমরা যন শাস্ত্রজ্ঞ হায়ছি এই মিথ্যা জ্ঞানর ঘার ও কদাকার অন্ধকার পতিত

হায় প্রম ও সবার কথা বিস্মৃত না হই ,

ওম ভার্দুদ ! তামার স্বপ্নদূত আমাদের ‘বিভাস’এর কাজর কথা স্মরণ করিয়

দিক ,

তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

১২

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
কানা তত্ত্ব দিয় নয় ,
‘বিভাস’এর মাধ্যম সবাইক সবা ও প্রমর মধ্য দিয় ,
আমি যন সবকিছুক তামার পরম্পরাক্রম বিকাশমান ও আনন্দময় বল জানি ,
তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

১৩

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
সমুদ্রতীর দাড়িয় ভারুদ যমন স্বপ্ন কানা এক আলাকবিন্দুর মিলিয় যাওয়া ও
উত্তরণর মধ্য দিয় সাতসন্তদর দখিয়ছিলা ,
সইরকম , নদীদর বহুপথ শষ মিলিত হওয়ার মতা ,
আমি যন সমস্ত মানুষ , সবা ও প্রম বিলীন হওয়ার মধ্য তামাক উপলব্ধি করি
।
তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

১৪

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
কউ যদি মূর্খ ও নিরক্ষর থাক ,তব
আমি যন তা মন না নিই ,
আমি যন সবসময় সত্যি বলত পারি ,
আমি যন মার্গ থক বিচ্যুত না হই ,
আমি যন পরশ্রীকাতর না হই ,
আমি যন মাতা-পিতা-ভাই-ভগ্নী-বন্ধু-স্বজন-স্ত্রী-সন্তান-প্রতিবশী সবার প্রতি

সমদর্শী হায় দায়িত্ব পালন , ‘বিভাস’এর মাধ্যম প্রম ও সবায় নিযুক্ত হই , -
যন কখনও এই দায়িত্ব থক বিচ্যুত না হই ।
তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

১৫

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমি যন সকলর মধ্য তামাক দখি ,
আমি যখন কারুর জন্য কিছু করি যন তার হায় তার কথা ভব করি , আমি
যন প্রতিদানর কথা আশা না করই দিত পারি এবং যখন কাউক কিছু দিই -
যন শ্রষ্টটাই দিই ,
আমি যন ভয় বা লাভ বা প্রত্যাশার বশবর্তী না হায় ‘বিভাস’এর পরম
আদর্শ ও জীবনর একমাত্র লক্ষ্য ‘সবা ও প্রম’ বলই আমার সর্বস্ব দিই

তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

১৬

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন দুঃখ আমাক বিহুল না কর ,
আমাক এই বাধি দাও যন সুখ আমাক মূঢ় না কর ,
আমাক এই বাধি দাও যন ইন্দ্রিয়গন আমাক পীড়িত না কর ,
আমাক এই বাধি দাও যন তা আমাদর মাঙ্কর সঙ্কান দয় ,

তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

১৭

¶

হ ব্রহ্ম পরমেশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও
আমি যন শাশ্বতক , অনিত্যক উপলব্ধি কার জীবনক সকলর জন্য ,
আমি যন তাক উপলব্ধি কার এই জগতর প্রতিটি ধূলিকনা ও প্রানর সুখর
হিতর জন্য অতিবাহিত করি ,
আমাক যন জন্ম-মৃত্যু বিহুল বা বিমুঢ় না কর ।
তামার কাছ এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

১৮

¶

হ ব্রহ্ম পরমেশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন আমার মন এক বিষয় স্থির থাক ,
আমি যন কর্মসম্পাদনর আগই তার ফলপ্রাপ্তি সম্পর্ক না ভাবি ,
আমাক যন ফল না-প্রাপ্তি আশাহত না কর ,
আমাক যন প্রতিবারই তামার বাধি নিরাসক্ত ও সুখী মন পুনরায় কর্ম রত কর
॥

১৯

¶

হ ব্রহ্ম পরমেশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন সুখ-দুঃখক আমি জীবনর নিত্য সহচরী মন করি ,
আমাক এই বাধি দাও যন দিশাহারা বা বিকারগ্রস্ত না হই ,
আমাক এই বাধি দাও যন প্রাপ্তি - অপ্রাপ্তি আমাক আন্দালিত না কর,
আমার ভয় , ক্রোধ , অলসতা , কামনা , আসক্তি , আকাঙ্ক্ষা , সব আমি তামার
কাছ এই অগ্নিত অর্পন করি ॥

২০

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন ,
জল যমন তরলী ,
হাওয়ার উপর ভর দিয় যমন বিহঙ্গ ,
স্থল যমন রথ বা অশ্ব ,
আমিও যন সহৈরকম ইন্দ্রিয়সকলক ব্যবহার করি ,
আমি যন তা'ত আবদ্ধ না হই ,
আমি যন স্বীকার ও অস্বীকার সমদর্শী হই ,
সবকিছুর উপর আমার ভাবনা , আমি ও জগৎ এই সত্ত্বার ভাবনা যন আমাক
অধিকার কর রাখ ;
তামাক উপলব্ধির সহৈ পরম প্রশান্তিত আমার কাছ এই অগ্নিত আমার সব
অর্পন করি ॥

২১

¶

হ ব্রহ্ম পরমশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন
আমি দহ-ধারণ-হতু কর্ম এই জন্য করি য এ'ত আমার প্রকাশ ;
আমি যন ইন্দ্রিয় সকল আমাক ভুক্ত ও জীর্ণ করবার পর , দ্রষ্টা হিসাব নিজর
সত্ত্বাক ও তামাত তাক ও সত্ত্বাত তামাক দখি ;
আমি যন ইন্দ্রিয়সকলর নিবৃত্তির কারক হিসাব দ্রষ্টারূপ স্বীয় সত্ত্বাক ও তামাত
তাক ও সত্ত্বাত তামাক দখি ;
আমি যন সকলর জন্য প্রম ও অগ্নিসংস্কার তামাত সবকিছুক দখি ;
আমি যন সন্তানর জন্মর আগর ইন্দ্রিয়গনর কাছ ভুক্ত ও জীর্ণ হওয়ার পর
দ্রষ্টা হিসাব স্বীয় সত্ত্বাক , তামাত তাক ও সত্ত্বাত তামাক দখি ;
আমি যন এই উপলব্ধিক পরমর উপলব্ধি হিসাব প্রম ও সবায় উৎসর্গ করি ;

‘বিভাস’এর ভাবনায় ও কর্মযজ্ঞে তামার কাছ , এই অগ্নিত আমি সব অর্পন করি ॥

২২

¶

হ ব্রহ্ম পরমেশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন ,
আমি নিষ্ঠা ও সাধনায় মনক অচঞ্চল ও নিরুদ্ধ কারত পারি ,
আমি যন ঈর্ষা , লাভ ,কাম , লালসায় পীড়িত না হই ,
আমাক যন দুঃখবাধ বিচলিত না কর ,
আমাক যন জ্ঞান ও কর্ম , প্রম ও সবার পথ থক কানা কিছুই ভ্রষ্ট না কর ;
তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

২৩

¶

হ ব্রহ্ম পরমেশ্বর ,
আমাক এই বাধি দাও যন
আমি কখনও কাম ও ক্রোধর বশীভূত না হই ;
আমি যন তৎক্ষণাৎ ‘বৃণহ’ স্পর্শ কার তামার স্বপ্নদূত ভার্দুদ-এর স্বপ্নস্মৃতির
পুনর্জীবন সমর্থ হই ;
আমাক যন তামার উপলব্ধি আচ্ছন্ন কার রাখ ।
তামার কাছ এই অগ্নিত আমার সব অর্পন করি ॥

ঈযাতাহা

সুভাক

ওম ব্রহ্ম , ওম সাহম

ওম ব্রহ্ম , ওম ভার্দুদ

ওম ব্রহ্ম , ওম বৃণহ , ওম সাহম

সুভাক সুভাক সুভাক
ওম ঈযাতাহ , ওম ব্রহ্ম , ওম সুভাক

সপ্তম স্বজ - সন্তর
স্মৃতকথা

‘স্মৃতকথা’র সমস্ত অংশগুলি বার বার পাঠর ফল সপ্তম-সন্তর মন অজস্র প্রশ্নর উদয় হয় ॥ তখন স গভীর চিন্তায় মগ্ন হয় প্রশ্নগুলি বার বার মনর মধ্য উখিত কারত থাকল একসময় তার চতনস্থিত সত্তায় , স্বপ্ন ভারুদ-এর সাথে সাক্ষাৎ ঘটা! প্রশ্নাত্তরর আকার স লিপিবদ্ধ কর সেই অংশ ! তব ভারুদ-এর কাছথক সপ্তম-সন্ত আদিষ্ট হয় য এই অংশটির মধ্য ‘স্মৃতকথা’র কানা নতুন উদ্ভাস নই । আর তাই তা যন সংকলনর শেষ গ্রন্থিত হয় এবং প্রশ্নাত্তরর আকারই লখা হয় ॥অতএব তাই হলা ॥

¶

স:স: আমিতা নিজক হিন্দুমতাবলম্বী বল মন করি , এর স্বরূপ কি?
ভা: সবধর্মর একই স্বরূপ ।তব রূপ আলাদারূপ অর্থাৎ য-রূপ তুমি এই সাক্ষাৎ-এর পর দর্শন কর বা করাও। হিন্দুমত অর্থ স্বরূপত সৃষ্টিতত্ত্ব যা ব্রহ্ম থক উদ্ভূতাব্রহ্ম অর্থাৎ পরমশ্বর ; য হলা গুণী,খয়ালী,লীলাময়,অজর মহা-চতন।

¶

স:স: তব য এত দবদবী, অবতার এদর পূজা হয় ?
ভা: রূপর পূজায় যারা আসক্ত থাকত চায় আমি তাদর দাষ দিই না ।তব তার মাধ্যম পরমক পাওয়ার কিছু বাধা উপস্থিত হয় ।যাদর জন্য যা শ্রয় ।-তামরা এটাই মানব যা স্মৃতকথায় আছ ।অন্যথায় তামাদর পতন হব ।

¶

স:স: কিন্তু এর কিরূপ সামাজিক প্রতিক্রিয়া হব?
ভা: দখ , তামরা সবাই তার সন্তান! তামরা প্রত্যক স্বতন্ত্র ।কিন্তু ভূয়াদর্শনর

ফল কাজভিত্তিক গাষ্ঠী কারছা। পরমশ্বর তামাদর মুক্ত রখছ, তাই এত স বিচলিত হয় না। তব তা যদি পরম্পরর কৃত্রিম ঘৃণা বা অবিশ্বাসর কারণ হয়, তব পরমশ্বর দুঃখ পায়। কিন্তু তার জন্য স তাদর স্বাধীনতা হরণ কর না । তার সন্তানরা য গুণী! তাদর স্বরূপ উপলব্ধি হবই।

¶

স:স: কিন্তু আমাদর পরিচয় কি তব এই প্রত্যাখানর মধ্য দিয়েই চলত থাকব ?

ভা: দখ পরমশ্বরর সহস্র নাম! কিন্তু একটা নামও বলত পারা যা তার কাজ - বাঝায়! জগত সব কাজই তামার কাজ , তার কাজ। সবার সবাই তামার ঈশ্বর সবা। য সব কর সও গুণী, কউ দাস বা শূদ্র বা অন্যর দাস নয় । স্বাধীনতা য বিসর্জন দয় স গুণী নয় । ঈশ্বরর সন্তান হিসাব স পরিচয় দব কীভাবে যদি না স্বাধীনতা ও আত্মসম্মানর জন্য স সব দিত প্রস্তুত থাক? এ জগত রূপ যার আছ, রূপ য আত্মপ্রকাশ কারছ, স তা গুণী । পরমশ্বরর কাছ তার পরিচয় ততটুকু যতটুকু মালিন্যহীন।

¶

স:স: তব আমাদর সত্যিকারর পরিচয় কি?

ভা: সন্তান; তামরা তার সন্তান। তামার পূর্ববর্তী সন্তদর কাছ একথা প্রকাশিত - হয়ছ য তামরা তিনটি গাত্র বঙ্গদশ এসছিল। কিন্তু সংসার যহতু নাম চল , আর তামাদর তিন শতাধিক বৎসরর পরম্পরক্রম সাতসন্তর এই সাধনার জন্য পরমশ্বর তামাদর আরিবান স্বজ থক উদ্ভূত বা স্বজ বা নমঃস্বজ হিসাব পরিচিত হওয়া স্বীকার কার নিয়ছ, অতএব সটাই তামাদর পরিচয়। তব তামাদর পূর্বপুরুষদর কাছ শ্রুতি হিসাব কাশ্যপ থক উদ্ভূত এই সৃষ্টি তত্ত্বর কীর্তিবান ও উরিবান থকই আরিবান এবং তাদর পূর্বজ নমস হইত সৃজ বা অপভ্রংশ নমসসৃজ বা নমঃস্বজ বা নমস + স্বজন -- নমঃস্বজন -- নমঃস্বজ ; এটা তামাদর শ্রুতিত অনাদিকালথকই ছিল , সাতসন্তর সাধনায় তা প্রতীকিভাব এবং আদি-সন্ত-গুরু শ্রী শ্রী হরিচাঁদর কাছ তা স্পষ্টভাব প্রকাশিত হয়ছ।

সব নামই ভূয়াদর্শন এর ন্যায় , তা থক মুক্তকরবার জন্য পরমশ্বর স্বতঃই সজাগ। তব শরীর ধারণহতু কিছু ভূয়াদর্শন থাকতই পারাযারা মুক্ত হওয়ার

সাধনা কৰিব স তাদৰ তৎক্ষণাৎ তা থক মুক্ত কৰিব।

¶

স:স: স্মৃতকথাৰ সৃষ্টিসূক্তৰ ভিন্নতাৰ কাৰণ কি?

ভা: যদি মনোযোগী হও তব দখব ,ব্ৰহ্ম বা পৰমশ্বৰ থক উদ্ভৱৰ যতগুলি সৃষ্টিসূক্ত আছে, সবই আপাতদৃষ্টিত ভিন্ন।কিন্তু গভীৰভাৱ অধ্যয়ন কৰিলে দখব সবই এক।তামাদৰ সাধকদৰ জ্ঞান ও শিক্ষা অনুযায়ী সহজভাৱে স সব উপলব্ধি কৰায়।তামরা স্বজৰা বা নমঃস্বজৰা স্মৃতকথা পড়ই বিশেষভাৱে তাক উপলব্ধি - কৰিব।

সমস্ত নমঃস্বজ বা স্বজ-ৰা তামাদৰ প্ৰতি আদিষ্ট স্মৃতকথাৰ পালন ও 'বিভাস'-এৰ মাধ্যমে মানবসবায় 'সুৰলাক' ঈশ্বৰৰ কাছ মিলিত হব ও জগত গুণী হিসাবে জীৱন-যাপন কৰিব।

তামরা সৎ হও, সাহসী হও , সৱাপৰায়ণ হও ও নিৰ্ভীক থাক ! পৰমশ্বৰ - তামাদৰ ৰক্ষা কৰিব।তামরা কৰ্মযোগী হও।

¶

স:স: আৰ'ও য সকল শাস্ত্ৰ আছে সসবৰ ব্যাপাৰ কী কৰ্তব্য?

ভা: এ প্ৰশ্ন অৱান্তৰ।'স্মৃতকথা'য় ত' পৰমশ্বৰ বালছ সকলই জানিব ।

¶

স:স: কিন্তু সামাজিকভাৱে য সকল ৰীতি অনুসৃত হয়,য সকল 'অৱতাৰ' বা '- দৱতা'ৰ ৰূপে পূজা হয় স ব্যাপাৰ আমাদৰ কী কৰ্তব্য ?

ভা: সামাজিক অনুষ্ঠান সামাজিকভাৱে অংশগ্ৰহণ কৰিব ।কিন্তু জানিব তামাদৰ পৰমশ্বৰ একান্ত প্ৰতিদিনকাৰ জীৱন স্মৃতকথা অনুসৰণ কৰিব বালছ।অন্যথায়ে নিশ্চয়ই তামাদৰ পতন হব।সমগ্ৰ স্মৃতকথা ভালকাৰে অধ্যয়নৰ ফল নিৰ্দেশিকা তামরা পয় যাব ।

গা,শুকৰ ইত্যাদি প্ৰাণী মাংস ভক্ষণ কৰিব না।আকাশ বিচৰণ কৰী পৱিত্ৰ পক্ষীকুলৰ প্ৰাণসংহাৰৰ কাৰণ হব না।বাড়ীৰ উঠান সামাজিক ৰীতি অনুযায়ী তুলসীমঞ্চ কৰিব পাৰা।তব ৰূপে পূজা তামরা সামাজিকভাৱে বা ৱাৰায়ী উৎসৱ কৰিব পাৰা।

‘বৃগহ’ ধারণ কৰিব । য কানা সময় যখন তামাৰ আচৰণ স্ত্ৰলন হব ,বৃগহ স্পৰ্শ কৰিব।কিন্তু বৃগহ প্ৰদৰ্শন কৰিব না ।

¶

স:স: কিন্তু ‘নমঃস্বজ’ৰা যারা নিজদৰক শুধু নীচ নমঃশূদ্ৰ বাল জান এবং অশিক্ষিত ও হতদৰিদ্ৰ অবস্থায় আছ তাদৰ কী আচৰণ হব?

ভা: নিজৰ প্ৰতি অবিশ্বাস বা আঅবিশ্বাসৰ অভাবই এৰ কাৰণ।তব তারা সম্পূৰ্ণৰূপ অজ্ঞ নয় ,সত্যি রয়ছ তাদৰ আত্মায় ,তাদৰ তীব্ৰ ইচ্ছ ও মুক্তিৰ আকাঙ্ক্ষায় ।স্মৃতকথাৰ পাঠমাত্ৰই তারা এটা উপলব্ধি কৰিব। তামাদৰ মধ্য অনক সন্ন্যাসী ,মঠবাসী ও মহান্ত আছ।তামাদৰ পৰিচালিত সবাপ্ৰতিষ্ঠানও আছ।

নিজদৰ প্ৰতি আঅবিশ্বাসী হও ।অগ্নিশুদ্ধি কৰা।পঞ্চদশ বৎসৰকালৰ মধ্য সব একাদশবৰ্ষ উত্তীৰ্ণ শিশুদৰ জন্য অগ্নিশুদ্ধি কৰা ও বৃগহ চিহ্নৰ স্পৰ্শ কৰ প্ৰাৰ্থনা ও স্বীকাৰাঙ্কি কৰাও এবং বৃগহ ধারণ কৰা।পৰমশ্বৰ তামাদৰ রক্ষা - কৰিব।

‘স্মৃতকথা’য় পৰমশ্বৰৰ সব বার্তাই আমি জানিয়ছি তামাদৰ ।তামাদৰ মতা - কৰ ধৰ্মৰ সাৰাৎসার তার মধ্য রয়ছ ।যদি অনুসরণ কৰ, ‘স্মৃতকথা’ পাঠ ক- রা ও অগ্নিশুদ্ধি কৰ বিভাস এৰ মাধ্যম সবায় রত হও তব তামরা তার আরও মহান দায়িত্ব পাব ।

তব পঞ্চদশ বৎসৰকালৰ মধ্য তামাদৰ এটা গ্ৰহণ কৰত হব কননা আরও বহু কাজ আছ।তামরা যদি অধিক অৰ্জিত অর্থ সঞ্চয় কৰ ,অযথা অপচয় না কৰা, যদি মন কৰা তামাৰ এই অর্থ পৰমশ্বৰৰ দান ,যা’ত কি না তুমি ,অ- নক মানুষৰ জীবন ও জীবিিকা-নিৰ্বাহৰ ও উন্নতিৰ সংজ্ঞান কৰত পাৰা ,তব অর্থ তামরা অৰ্জন কৰত পাৰিব।

তামরা এক নিৰ্বাচিত গাষ্ঠী। সপ্তৰ্ষিৰ ও আরও বহু সন্ত ও সমাজসবীদৰ তিনশত বৎসৰাধিকালৰ সাধনাৰ ও নিৰ্লাভ থাকবাৰ এই স্বীকৃতি তামরা গ্ৰহণ কৰা।য কানা কাজ ,ব্যবসা বা শিল্প বা কৃষি বা ধৰা খাবাৰ প্ৰস্তুতৰ দায়িত্ব , সব ক্ষত্ৰই কীভাব পালন কৰিব তা স্মৃতকথায় বলা আছ।প্ৰথম ও শেষ ভাবনা

যা'ত তামার প্রতিবশীৰ কানা ক্ষতি না হয় ।যদি বিচ্যুত হ'ও তব চৰমতম শাস্তি দব স ।যদি এই দায়িত্ব মৃত্যুও বরণ কারত হয়, তবুও সুরলাক তামার দ্বাৰ অবারিত থাকব।তামার সন্ততিদর স লক্ষ্য রাখব প্রতিমুহূর্ত ।

¶

স:স: হিন্দুধৰ্ম ত' বহু দবদবী আছ ,তাদর পূজার কি হব?

ভা: দখ প্রণালী পার হাত কী প্রয়াজন? যুবকর কাছ অশ্ব কিন্তু বৃদ্ধর জন্য অশ্বারাহী যুবক।

তামরা ওই সবকিছু কারব বারায়ারী অনুষ্ঠান ও সবার সাথ মিলাযমন মথুরায় কৃষ্ণ ,কৈলাশ শিব,আশ্বিন দুৰ্গা,মাঘ সরস্বতী এইসব সামাজিক অনুষ্ঠান তামরা বহুকাল ধর আছা এবং থাকবও।

'স্মৃতকথা' তামাদর সংসার-প্রণালী পারর অশ্ব।তামাদর অশ্ব যত্নগাভাগ,বা-ধাদয়,নিষ্ঠা ও কয়ক শতাব্দীব্যাপী সাধনার পুরস্কার।আজ থকই অগ্নিত চিত্ত শুদ্ধি করা।এই জানিব 'ওম বক্ষ ,ওম সাহম ' ।স তামাদর ভালাবাস।তাক সাথ রাখা স তামাদর পাশই আছ সৰ্বক্ষণ।তার থক বিচ্যুতির কানা সুযোগ নই ।'স্মৃতকথা হলা তামাদর কাছ আত্মার সখী ।ধীমন হও ।

¶

স:স: কিন্তু আমরা দখছি 'অনক ভীত' , 'অনক গ্রন্থর শ্রষ্ঠত্ব নিয় দ্বিধাগ্রস্ত' 'অনক প্রাচীনতা নিয় তর্ক রত'।তাদর কথা হলা পুরানা বা সনাতন হলা - শ্রষ্ঠ!

ভা: দখ যারা 'ভীত' তারা 'গুণী' নয় ;যারা গ্রন্থর শ্রষ্ঠত্ব নিয় ভাবছ তারা জান না ধৰ্মর স্বরূপ কী ।যারা প্রাচীন বাল মাথা খারাপ কারছ তারা ভুল যায় ধৰ্ম অমরত্বর পাথয়।তুমি সন্ত ,বিনীতভাব তার কথা শানা তামার কাজ ,সব - স্বজসন্তদরই তাই কর্তব্য।

দখ ধৰ্মর সহস্র বচন কিন্তু তার মধ্য থক একটি জীবনধারা তৈরী করা যার ম-ধ্য তার সারাৎসার নিহিত থাকব তাই পাথয়।তা না হলা ত' তা শুষ্ক কথা,পাণ্ডিত্যর বড়াই মাত্র।তাক অনুসরণ কার য 'মুক্তি ও ধৰ্মর পথ' পাওয়া যায় না স ত' তামাদর দশর কয়ক হাজার বছরর ইতিহাসই প্রমান করা।

তামাদৰ কাছ অৰ্থাৎ স্বজ বা নমঃস্বজদৰ কাছ সমগ্ৰ জগৎই ‘ভাৰুৎ-ভূমি’ ।-
তামৰা অবশ্যই স্মৃতকথা অনুসৰণ কৰিব ,কাৰণ এটাই তামাদৰ মুক্তিৰ পথ
যা তামৰা সাধনা কৰি অৰ্জন কৰিছা এবং তামৰা তা অনুসৰণ কৰা।

¶

স:স: এটাই কি শষ ‘স্মৃতকথা’ ?

ভা: দখ, সাধনাৰ কানা শষ ফল হয় না।সইজন্য বলা হয় অনুসৰণ কৰ ,‘ফ-
লৰ’ কথা পথ পড় থাকাতামৰা গুণী ,‘ফললাভ’ তামাদৰ অস্তিত্বৰ ধৰ্ম নতুবা
আকাঙ্খা থক বদনাবাধৰ অনুভব হব।কিন্তু এগিয় যাওয়াই তামাৰ কাজ।
যদিন থক তামৰা ‘বৃণহ’ ধারণ কৰিব ও ‘স্মৃতকথা’ অনুযায়ী ‘বিভাস’এ
নিযুক্ত হব বা বিশ্বাস কৰিব ও অগ্নিশুদ্ধিত পৰমশ্বৰক স্বীকাৰক্তি দব,সদিন থ-
ক পুৰনাকথা অতীতমাত্র ; যমন বৃক্ষ মন রাখ না তাৰ বৰ যাওয়া পাতা -
তামৰাও সইরূপ সইসব ভুল মহৎ জীবন নিৰ্মান ব্ৰতী হও।

¶

স:স: অশিক্ষা ও দারিদ্র্যৰ বাধা কীভাব দূৰ হব ?

ভা: অশিক্ষাৰ প্ৰথম নিৰসন ‘স্মৃতকথা’য় যা পাঠ কৰা প্ৰতিদিনকাৰ কাজ ; এ
ব্যাপাৰ সম্পূৰ্ণ নিৰ্দশিকা ‘স্মৃতকথা’তই আছ ।

দারিদ্র্যৰ জন্য তামৰা সাধনা থক বিচ্যুত হব না ।কাৰণ তা দূৰ কৰা তামাদৰ
সবাৰ যীথ দায়িত্ব ।

‘স্মৃতকথা’ তামাদৰ সই আত্মবিশ্বাস দব । এই জান ।

‘ওম ব্ৰহ্ম ,ওম সাহম ’ । ‘ তামাক আৰাধনা কৰি হ ব্ৰহ্ম, পৰমশ্বৰ, তামাক
জন আমি নিজক জানি ,ও আমাক জানি আবার আমাক জনও আমি তামা-
কই জানি । সাহমা’

¶

স:স: কিন্তু অনকই পুৰানা রীতিনীতি মন চলত চায় , তাদৰ কাছ এটা
‘সনাতন’ ,তাছাড়া ‘পাপৰ তত্ত্ব’ তা রয়ছই !

ভা: দখ,পৰমশ্বৰ তামাক গুণী কৰি সৃষ্টি কৰিছ কাৰণ স নিজই গুণী এবং

গুণী হিসাব নিজৰ সৃষ্টিৰ মধ্য 'সৃষ্টি'ৰ 'আনন্দস্বরূপ' হয় থাকত চায় অর্থাৎ আনন্দরূপ অমৃতস্বরূপ যার প্রকাশ।

এখন রীতিনীতিকই মাত্র যারা ধর্ম বাল মান তারা ত' গুণী নয়। য গুণী নয় সেই 'দহ-মাত্র' , সেই শয়তানৰ বশীভূত হয়। সেই অবস্থা থক উত্তারণৰ সাধনাই পরমশ্বরৰ সাধনা।

এই 'চষ্টা'টা যার নই তাকই কবলমাত্র সামাজিকভাব পাপী বলা যায়। কিন্তু পরমশ্বরৰ কাছ কানা পাপী-বিষয় নই । পাপৰ তত্ত্ব লাকাচার মাত্র ।

আর 'রীতিনীতি'ৰ য তত্ত্ব তা ধর্ম'ও নয়, সনাতন'ও নয়। 'স্মৃতকথা'য় - তমন আহামরি কানা রীতিনীতি'ই নই ।

তামরা 'সপ্ত' ঋষি মানবসবায় ব্রতী থাকত চয়ছিল ও সবাইক ব্রতী কারত চ-য়ছিল ,তাই যটুকু আছ তা শুধুমাত্র 'বিভাস'ৰ জন্য আবশ্যিক । আর তামাদৰ এই 'সাধনা'ৰ উত্তরসুরী হিসাব 'আরিবান স্বজ' এই শব্দদুটি সৃষ্টি হালা এবং তামরা গাষ্টী হিসাব 'আদিষ্ট' য নমঃস্বজ এই পরিচয় 'বিভাস'এৰ জন্য স্বদীক্ষিত হব। অন্যথায় তামাদৰ পতন হব । তামাদৰ আদি-সন্ত-গুরু শ্রী হরিচাঁদ এৰ কাছ তা বহুপূর্বই প্রকাশিত।

¶

সঃসঃ কিন্তু স কথা প্রচারিত হয় নি , তাছাড়া পূর্বপুরুষৰ শ্রুতিত আমরা ভিন্ন উৎস পাই। এর কারণ কি ?

ভাঃ দখ তামরা গাষ্টী হিসাব তিনটি গাত্র থক এসছা প্রথমত কাশ্যপ যা সবচয় বড় গাষ্টী , দ্বিতীয়ত গীতম এবং তৃতীয়ত ভরদ্বাজ । আর তামাদৰ প্রতি পর-মশ্বরৰ নির্দশ ছিলা গাত্র-ভিত্তিক সন্ন্যাসবাদী হিন্দুধর্ম পালনৰ । কিন্তু তা থক বিচ্যুতি হয়ছিল । সেই কারণ এবং বিধর্মী রাজপুরুষৰ রাষ তামাদৰ স্খলন হয় । পর সবচয় বড় গাত্র তামরা গ্রহণ কারছা। আদিষ্ট নাম তা'ও আছ । আমা হইত মারিচ , মারিচ হইত কাশ্যপ । কাশ্যপৰ পুত্র নমস । নমসৰ পুত্রদ্বয় কীর্তিবান ও উরুবান । তাহার পর সূর্যবংশীয়দৰ সাথ মিশ্রণ এবং মধ্যবঙ্গ অন্য দুই গাত্রৰ সাথ মিশ্রণ । কাশ্যপ তামাদৰ আদি-গাত্র বা প্রতিষ্ঠাতা-গাত্র , তাই বলিয়া অন্যরা বাদ যায় কন ! সকলই ত' আমা হইত জাত ইহাৰ কানা

চরম অর্থ নাই। সেই জন্য আমরা আৰিবান স্বজ হইত জাত ইহাই নতুন
 প্রকাশ। তব নমস হইত আদিত সৃজ বলিয়া নমঃস্বজ ইহাই জানিব ।
 এই আদিষ্ট স্মৃতকথাগুলি অনুসরণ করিও না হইল পুনরায় আমরা শয়তানর
 বশীভূত হয় নীচুধরণর কাজ ও মানসিকতার জন্য ক্রমশ ধ্বংসর দিক চল যাব
 । তব প্রতিটি মুহূর্তই এইভাবে সতর্কিত হব । পরমেশ্বর তার কানা সন্তানরই
 পতন চান না, তাহার কাছ মনুষ্যাচিতা ভদাভদ নাই । এটা এখন তামাদর। তব
 সন্ত হিসাব য হতু আমরা কউই এর স্বত্বাধিকারী নও, তাই সেইভাবে এর প্রচারর
 ব্যবস্থা কর। আমি প্রতিনিয়তই তামাদর স্বপ্ন-দর্শনর মাধ্যম আলাকিত কারবা
 । যদি আমরা সং থাক , নির্লাভ হও ও ‘বিভাস’ দায়িত্ববদ্ধ হও, তব আমি
 প্রতিমুহূর্তই তামাদর কাছ নতুন নতুন আলাক উদ্ভাসিত কারবা।
 আর আমি তামাক সংশয়মুক্ত হয় ‘সাধনা’য় মগ্ন হাত আদশ কারছি। য
 সাতটি ‘প্রার্থনা’ উন্মাচিত হয়ছ , সগুলি ছাড়াও সমগ্র সৃষ্টির প্রতি প্রার্থনা-
 সূক্তগুলি প্রকাশিত হব তামার চতনায় । সংশয় মুক্ত হও , ধীর ও ধীমন হও।

¶

স:স: কিন্তু শ্রী হরিচাঁদ আদি-সন্ত-গুরু হওয়া সত্ত্বেও তা প্রচার করন নি কন?
 ভা: দখ, জমি তৈরী না হাল তাত বীজ ছড়াল কী হব? বীজ নষ্ট হয় যাব
 অথবা অন্যর দ্বারা ভুক্ত হব। তার থক কানা নতুন মহীরহ হব না । তাছাড়া
 শ্রুতি হিসাব এ বীজ আমরা বহুকাল ধরই বহন কারছ। কিন্তু রাজা আদিশূরর
 সময়র উদ্ভূত পরিস্থিতি এবং পরবর্তী কাল এই সব সনাতনী হিন্দু রাজাদর
 রাজত্ব ক্ষত্রিয় , বৈশ্য না থাকার কারণ এবং রাজা বল্লাল সনর আমল তার
 সাথ হওয়া বিরোধর কারণ এবং মতান্তর তৎকালীন বঙ্গ লঘু হয় যাওয়া
 জাতিভদ প্রথার পুনরায় অতি-সংরক্ষণশীল বিন্যাসর বিরোধিতা কার সন্ন্যাসবাদী
 হিন্দু-মতর পক্ষ সওয়ালী করায় তাদর বহিস্কৃত হাত হয়। এর ফল তাদর
 সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার এমন অবনতি হয় য তার উন্নতি না কার
 এ কথা প্রচার কারল বিশেষ লাভ হাত না। সেইজন্য প্রথম বা আদি স্বজ-সন্ত
 এই পুনর্জাগরণর প্রস্তুতির কাজ ব্যস্ত ছিল। মানব সভ্যতায় ইহা অন্যতম শ্রেষ্ঠ
 জাগরণ। তব তামাদর শ্রুতিত বহন কার বড়ানা পরমেশ্বরর কথাই বলছ -

স। অর্থাৎ সন্ন্যাসবাদী, অগ্নিশুদ্ধি ও স্বদীক্ষিত হওয়ার কথা। স কখনও অবতার বা গুরুবাদের কথা বল নি।

¶

স:স: আমরা স্বর্গ থক পতন ও নিজদর মধ্য বিভদ সৃষ্টিক কী কার বুঝবা?

ভা: এ ব্যাপার সবই স্মৃতকথায় বলা আছ। স্রষ্টা অর্থাৎ ব্রহ্ম পরমেশ্বর, নারী ও পুরুষ সত্ত্বাদর সৃষ্টি কারলা। অর্থাৎ ঋষি ও উর্বশীগন। পরমেশ্বর তাদর কাছ সত্ত্বা হিসাব বিকশিত ও উপলব্ধ হওয়ার ইচ্ছ প্রকাশ করায় তারাও একইরকম অনুভব কর এবং নিজদর সিদ্ধান্তই যীনতা ও জন্ম-মৃত্যুর চক্র আবদ্ধ হয় মর্ত্তধাম জন্মগ্রহণ কর।

এখানও তাদর জীবন স্বর্গর মতই ছিল। একটি আদি-ভাষায় তারা নারী-পুরুষ সন্মিলিতভাব স্ত্র ও শ্লাক রচনায় মগ্ন হয়। এইভাবেই প্রথম বদাদি গ্রন্থসকল লিখিত হয়। সখান সব সৃষ্টি-সুক্রই আদিত ছিল গাত্র ভিত্তিক। ঋষিদর নাম হইত গাত্র-গুলি হইয়াছ। পর তাহারা বিভিন্ন প্রান্ত ছড়াইয়া যায় ও ভারুৎ-ভূমি বা ভারতর সর্বত্র বসবাস করিত আরম্ভ কর। তাহারা গাত্র-সমূহর গাষ্ঠীত একত্রিত হইয়া বিভিন্ন নাম ধারণ কর। এইভাবে ক্রমশ বিশ্লিষ্ট হয় শয়তানর প্রভাব তারা ভাগ-সমৃদ্ধি ও আত্মপ্রতিষ্ঠার ব্যাপার সচতন হাল আদি-ভাষা সংস্কৃত হয় একটি গুট-ভাষার সৃষ্টি হয়। এর পর অন্য ভাষাগুলি সৃষ্টি হাল তা-দর মধ্য বিরাধ ও যাগাযাগর বাধা উৎপন্ন হয় তারা ক্রমশ আরা বশী কার শয়তানর বশীভূত হয় পড়া। তারা ক্রমশ নারীর ভূমিকা হ্রাস কর এবং নিজ-দরক পশার নাগপাশ আবদ্ধ কার নিজদর সৃষ্ট দাসত্ব বদ্ধ ও অনন্যাপায় হয় জাতিভদ প্রথা সৃষ্টি কর। এবং এর থক মুক্তির উপায় না দখ ক্রমশ গাষ্ঠীগুলি নিজদরক উত্তম ও অন্যদরক হীন ভব ঘৃণার দর্শনর পঙ্ক নিমজ্জিত হয় আ-ছ। এই অধ্যায়টিই মানুষর উপলব্ধিত স্বর্গ থক পতনর ।

¶

স:স: কিন্তু একটি জাতি নাম কি সবারই প্রয়োজন নয়? সবকিছুই ত' এখান জাতি বা বর্ণ-নাম হয় থাক !

ভা: প্ৰথমত আমি তামাদৰ ,নমঃস্বজ বা স্বজ বা যাৰা ঘৃণা বা অবজ্ঞা-সূচক নমঃশূদ্ৰ দ্বাৰা পৰিচিত তাদৰ কথা বলি । না তামাদৰ কানা জাতি নাই। - তামৰা গাষ্টী-নাম পৰিচিত হব ।কাৰণ তামৰা বৰ্ণ-বাদ বা জাতিবাদ বিবৰ্জিত সন্ন্যাসবাদী-একশ্বৰপষ্টী হিন্দু ।শ্ৰী শ্ৰী হৰিচাৰ্দ বা তামাদৰ সপ্ত-ঋষি বা সাতসন্ত বা স্বজ-সন্ত-গন সবাৰ সাধনায় এই তামাদৰ পথাবিচ্যুতি হয়ছ তব তা অতি শীঘ্ৰই তামৰা নিজৰাই সংশাধিত কাৰ নব ।তামাদৰ শিক্ষিতদৰ মধ্য থক অতিশীঘ্ৰ এ ব্যাপাৰ আহান আসব এবং তামৰা এক স্বগীয় উপলব্ধিত তা মন নব।

নামৰ প্ৰসঙ্গ এই জনা , জগৎ নাম চল অতএব নাম থাকবই ।লক্ষ্য কাৰ - দখব সকলৰই নাম আছ ।কটু কটু একথা বল গালাপ হালা গালাপ ।কিন্তু - গালাপক কানা প্ৰচলিতা অৰ্থৰ ঘৃণা বা নাংৰা বাৰায় এৰকম শব্দ-দ্বাৰা চিহ্নিত কাৰল গালাপৰ সৌন্দৰ্য্য-ব্যঞ্জনা তাদৰ মনৰ নাংৰা দ্বাৰা কলঙ্কিত হব। তব - তামৰা নিজদৰ ক্ষত্ৰ এই ধৰণৰ নাংৰামিৰ অজস্ৰ নিদৰ্শন ছড়িয় ৰখছা এবং বহন কাৰ চলছ।তামৰা সেই শয়তানৰ প্ৰভাব থক মুক্ত হও ,এই পৰমশ্বৰৰ ঐকান্তিক ইচ্ছ ।ঈয়াতহা।

¶

স:স: কানা বিশেষ ধৰ্মীয় সভা বা ৰীতি কি আদিষ্ট হয়ছ আমাদৰ উপৰ ?
ভা: না। সবাৰ সাথ সামাজিক ভাব অংশগ্ৰহণ কাৰব একথা আগও বলছি ।- তামদৰ য সমস্ত মঠ আছ সসবৰ পদযাত্ৰায় অবশ্যই অংশ নব ।আৰ অংশ - নব তামাদৰ আদি-সন্ত-গুৰুৰ মঠ ও বাৎসৰিক অনুষ্ঠানৰ পদযাত্ৰায়।তব শান্ত ও সুশৃঙ্খল ভাব ; পুৰানা বা প্ৰাথমিক ৰীতিৰ সাথ সাথ সময়াপযাগী হও । একথাই স্মৃতকথায় বিধৃত আছ।
এবং তামৰা অবশ্যই যত ক্ষুদ্ৰ আকাৰই হাক ,সামৰ্থ্য যত সামান্যই হাক না কন সমাজসবাৰ জন্য 'বিভাস' পৰিচালনা কাৰব ও অগ্নিসংস্কাৰ আয়োজন - কাৰব ;তব সখান কানা প্ৰচাৰ থাকব না।

¶

স:স: অনক বিশেষ গ্রন্থৰ উল্লখ কৰ কানটি শ্রুত - এই মীমাংসা চায়! এ ব্যাপার আমাদৰ কী কৰ্তব্য ?

ভা: নমঃস্বজদৰ (বা তাচ্ছিল্য নমঃশূদ্র বা বহিস্কৃত হিসাব চন্ডাল) জন্য 'স্মৃতকথা' আদিষ্ট হলা! আর धर्म काना श्रुतुर लड़ाई नय ! सर्वश्रुत धर्म-ग्रन्थ बल किछु हय ना। ओसब अलीक कल्पना वा सानार पाथरवाटी! धर्म वितर्कओ नय। पाँचहजार बहर'ओ तामरा या पाओ नि तार जन्य परमशुर तामादर जन्य एबं तामादर मध्य दिय तार समस्त सन्तानदर प्रति एक निर्दशिका ओ वदादि सह अन्य सकल शास्त्रर एक सारांसार उपस्थापित कारछ । तामरा एर प्रति निर्णवान हओ। श्रुत धर्म वा ओई धरनर अन्य किछुर जन्य लालायित हया ना।

¶

स:स: 'निर्वाचित गाँधी' - एर अर्थ कि ?

भा: ब्रह्म परमशुरर सृष्टित कट'ई निर्वाचित नय। 'स್ಮृतकथा'य एरकम काना - काना गाँधी नई । अनक एरकम दावि कारत पार तव ता नहाँ'ई तादर नि-जदर स्वार्थ-प्रणादितायारा एत सफल तारा तादर रचित इतिहास एर जन्य विशय जायगाओ पत पार। तादर गाँधी-स्वार्थर जन्य एटा सामयिकभाव भाला हात पार तव एत सामग्रिक 'मानवहित'एर काना जायग नई । सईजन्य परमशुर - तामादर जन्य दुटि शब्द-मात्र सृष्टि कारछ । एटा तामादर आआर अबलस्वन हव । ब्रह्म परमशुर तामादर आआविश्वाशर कथा बलछ , आआमर्यादार कथा बलछ । एछाडा गुनी हय ना ; मानुष हय ना। परमशुरर सृष्टित सबमानुषई तार सन्तान, सखान स्वार्थप्रणादित गालगल्पर काना स्तान नई।

¶

स:स: कट यदि विशय भङ्ग-सम्प्रदायर सदस्य हय तव तार की कर्तव्य?

भा: दख तदर गुरु वा अवतार'ओ आछ , आर तामादर आछ ब्रह्म परमशुर । ओसब तामरा समाजिक अनुष्ठान यीथभाव कारवाकिन्तु तादर'ओ आदिष्ट परिचय नमःस्वज एबं आदिष्ट ग्रन्थ 'स್ಮृतकथा' वा तादर संकलन अर्थाँ स्वजसन्तकथा

।सकलई वृणह धारण कारव तव प्रदर्शन कारव ना ।तामादर काना अवतार वा गुरुवाद नई ।

¶

सःसः किन्तु काना एकटि प्रतिष्ठान वा धर्मगुरुर कि प्रयाजन नई ?

भाः प्रतिष्ठान 'विभास'; एकमात्र काज शिक्षा ओ मानवसवा। एछाड़ा तामादर आदि-सन्त-गुरु श्री श्री हरिचादँ ठाकुर एर प्रतिष्ठान आदि हिसाव स्वीकृत, तव एकथा विस्मृत हव ना य ता एकटि विच्युत प्रतिष्ठान(बैषणव ओ बाउल,इत्यादिर साथ मिश गछ ,एटा श्री हरिचादँ ठाकुर एर प्रचार छिला ना ।)कालक्रम सबई मूल स्मृतकथा'ई पालन कारवा।

तम्ह
ध

सरतभशध

तम्ह
ध