



۱۳۴۵ آبانماه ۲۳ }  
 ۱۳۸۶ شعبان ۲ } سه شنبه  
 ۱۹۰۶ نوامبر ۱۵ }

جلسه ۳۰۳

# مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز سه شنبه (۲۳) آبانماه ۱۳۴۵

فهرست مطالب :

۴ - طرح و تصویب گزارش کمیسیون آموزش

و پرورش راجع به استفاده از مشمولین لیسانسیه و بالاتر در سپاه دانش و ارسال بمجلس سنا.

۵ - طرح و تصویب گزارش شور دوم

کمیسیون آموزش و پرورش راجع بکتاب ددسی و اسانامه کتابهای درسی ایران و ارسال بمجلس سنا.

۶ - تصویب صورت جلسه .

۷ - تعیین موقع جلسه آینده - ختبه جلسه

۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .

۲ - بیانات قبل از دستور آقایان : صائب -

ارسنجانی .. نذر صالحیان - پاینده .

۳ - طرح و تصویب گزارش کمیسیون آموزش

و پرورش مربوط به اصلاحات مجلس سنا در لایحه

قانونی راجع به اداره امور دانشکده صنعتی آذربایجان

نظر هیئت امنا و ابلاغ بدولت .

مجلس ساعت نه صبح برپاست آقای مهندس عبدالله ریاضی تشکیل کردید.

۱ - قرائت اسامی غائبین جلسه قبل

رئیس . اسامی غائبین جلسه قرائت شد .

(شرح زیر خوانده شد)

غائبین با اجازه - آقایان :

دکتر رشیدی - روحانی - دکتر شهبازی - بختیار

بختیارها - دکتر موثقی - دکتر حسینی شوشتری -

شفیعی پور کرمانی - مهدی میرافشار - دکتر جعفری

مهندس ارفع - دکتر مهدی - حقیقی - حاج محمد علی -

رفیعی - دکتر افتخادی - ناشر هرمزی - دکتر

اسدزوی - دکتر صاحبزادگان - حقیقتی - دکتر

آزاد - مهندس - دکتر قلمچیان - دکتر مین - مهندس

معدنی - مهندس عطایی - زاهدی - مهندس - مهندس

فرد - جهانشاهی - دکتر کتبی - کرمی - شریانی - دکتر

حقیقی .

عین مذاکرات مشروح سید و دومین جلسه از دوره بیست و یکم قانونگذاری - اداره تدوین و مطبوعات







1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records in a business setting. It highlights how proper record-keeping can aid in decision-making and provide a clear history of operations.

2. In the second section, the author explores various methods for data collection and analysis. It emphasizes the need for consistency and reliability in the data gathered to ensure meaningful insights.

3. The third part of the document addresses the challenges of data management, particularly in terms of storage and security. It suggests implementing robust protocols to protect sensitive information from unauthorized access.

4. Finally, the document concludes by discussing the future of data analytics. It predicts that as technology advances, the role of data in business strategy will become increasingly prominent, requiring organizations to stay updated on the latest trends.

5. The document also touches upon the ethical implications of data usage. It stresses the importance of transparency and informed consent when handling personal information, ensuring that users are aware of how their data is being used.

6. Furthermore, it mentions the role of artificial intelligence in data processing. AI-powered tools can significantly reduce the time and effort required to analyze large datasets, allowing for more efficient operations.

7. The author also notes the importance of data literacy for all employees. Training programs should be implemented to ensure that staff can effectively interpret and utilize the data provided to them.

8. In addition, the document discusses the impact of data on customer experience. By analyzing user behavior, businesses can tailor their services to better meet the needs and preferences of their target audience.

9. The text also highlights the need for regular data audits to identify and correct any inaccuracies or inconsistencies. This helps maintain the integrity and reliability of the data over time.

10. Overall, the document provides a comprehensive overview of the current state of data management and offers practical advice for organizations looking to optimize their data practices.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records in a business setting. It highlights how proper record-keeping can aid in decision-making and provide a clear history of operations.

2. In the second section, the author explores various methods for data collection and analysis. It emphasizes the need for consistency and reliability in the data gathered to ensure meaningful insights.

3. The third part of the document addresses the challenges of data management, particularly in terms of storage and security. It suggests implementing robust protocols to protect sensitive information from unauthorized access.

4. Finally, the document concludes by discussing the future of data analytics. It predicts that as technology advances, the role of data in business strategy will become increasingly prominent, requiring organizations to stay updated on the latest trends.

5. The document also touches upon the ethical implications of data usage. It stresses the importance of transparency and informed consent when handling personal information, ensuring that users are aware of how their data is being used.

6. Furthermore, it mentions the role of artificial intelligence in data processing. AI-powered tools can significantly reduce the time and effort required to analyze large datasets, allowing for more efficient operations.

7. The author also notes the importance of data literacy for all employees. Training programs should be implemented to ensure that staff can effectively interpret and utilize the data provided to them.

8. In addition, the document discusses the impact of data on customer experience. By analyzing user behavior, businesses can tailor their services to better meet the needs and preferences of their target audience.

9. The text also highlights the need for regular data audits to identify and correct any inaccuracies or inconsistencies. This helps maintain the integrity and reliability of the data over time.

10. Overall, the document provides a comprehensive overview of the current state of data management and offers practical advice for organizations looking to optimize their data practices.









که يك انحصاری را میگرد و مذاقك يك گروه میدهد بدون مطالعه نمه استسكیم.

**رئیس** - در ماده اول از نظر دیگری نیست (انتهای) شده رأی دیگر بر ماده اول خاتمه و آقایان که موافقت خواهش میکنند قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد. ماده دوم فراتر نمیگردد.

(شرح زیر خوانده شد)

**ماده ۴** - هزینه های مربوط به اجرای این قانون شرح زیر است:

**الف** - حقوق و مزایای استادان کاتک آموزش نظامی و هزینه غذای مسکن - پوشاک - نوشت افزار و حقوق دوره آموزش سپاهیان مذکور در مدت اخذ تعلیمات در هر یک از آموزش نظامی بمعهده وزارت جنگ میباشد.

**ب** - حقوق و مزایای استادان آموزش فرهنگی دوره تعلیمات و همچنین حقوق و مزایای افسران سپاه دانش در مدت خدمت مسیکن و حقوق هر هزینه مربوط به دانش در این مدت از طرف آموزش و پرورش پرداخت خواهد شد.

**رئیس** - در ماده دوم نظری نیست . آقای یابنده فرمائید.

**یابنده** - بنده همانطور که عرض کردم با ماده ۳ مخالف برای اینکه این سازمان متأسفانه حاصل کارش خوب نبوده است بنده نه تنها عالی دارم همه خوانده اند و دیده اند کتابهای که این سازمان منتشر نموده است و اینکه هم حلوا حلوا کرده اند از نظر رسم الخط متضت است و برخلاف قانون و ضابط نامعقول در رسم الخط فارسی کرده بود در سوریکتی حق نداشت بنده در اینجا قسمتی از يك روزنامه را میخواهم با كمال خجالت ببینیم در كتابت شتم انتدائی بحیرین را جزو افشه ایران نیابورده اند با كمال تأسف مطابق مندرجات این كتابها هنوز خورشید بدور زمین میگردد و سراسر مطالب این معقول است توجه میفرمائید اینهمه كمیگرویم كتابها خوب شده متأسفانه اینطور نیست كتابهای كه قبل

ممالك مختلفا توجه به برنامه آن ممالك آورده اختیار این آدم میکند که کتاب تهیه میکند کتابی که تهیه شده این تهیه نموده کمسیون تشکیل شده این کتاب را باید از جهات مختلف بررسی بکنند یکی کمسیون ادبی است که کتاب را از نقطه نظر دستوری و ادبی مطالعه میکند بینه که اگر این نوشته از لحاظ دستوری و ادبی اشتباه دارد تصحیح کند بلك کمسیون از نقطه نظر علمی است که صحت مطالب این کتاب را تأیید میکند بلك کمسیون موسس هست از نقطه نظر علمی و روشنائی که بینه این مطالب با مسائل ملی ما ارتباط دارد و

نصای ندارد ، آیا از لحاظ روانی در خروج کلاس منتظم و دبیرستان هست یا نه جناب آقای یابنده این دستگاہی که بوجود آمده تا حال در عرض این سه سال قادر شده که از صد و چند جلد کتاب که در دستگاہا ندرس میدند ۸ جلد کتاب تهیه کند و این ۸ جلد کتابی که تهیه کرده بدون نظر است اما فرهنگ مملکت را نمیشود متوقف گذاشت برای اینکه فعلا از این بود و چند جلد کتاب بچهار مصحف استفاده کنند آمده اند در دسته کرده اند و از هر دسته ای يك یا چند جلد كتاب اشتخاب کرده و تصحیح کرده اند تا حدی امکان چاپ کرده و بخش کرده اند پس بنابر این يك قدم جلوتر قند البته هدف كامل و ایدمان كامل نیست این را باید تأیید بکنیم اما مسأله ای را میباید به نظر آقایان توجه داشته باشیم که باطناً از دران نشعه ولری جزو بدست مردم از دران میاید که دلیل اینکه عرض کردم سابق بر این يك مؤلف ۲۵ درصد از قیمت پشت جلد كتاب را میگردت حالا به آن مؤلف ۴ درصد میدهد پس از برای كتاب ۶۱ درصد بجز مؤلف میشود یعنی از جیب آن مؤلف ب حساب آن مؤلف از دران شده مطلب بود سابق بر این يك كتاب را خود اثر تهیه میکرد و میبرد حالا این تفكیكات هم عرض میگرد که بوجود آمده که عده ای لیسانسه وارد مریب متبحر باید بنشینند و زیاد هم هستند و کرایه ساختمان چیزهای دیگر را هم حساب بفرمائید كتاب از دران شده كتاب بدست مردم از دران میرسد ب حساب

مؤلف و از محل بودجه وزارت آموزش و پرورش این را باید اذعان کنیم که بدست مردم از دران میرسد ۵ سال پیش يك معلم کلاس هتم کتابی كمیفرید با بدست الی هفتاد و پنج نوبت بیرون میداد الان با زده تومان دوازده تومان بیشتر بیرون نمیده اما راجع به فرمایشات دیگر جناب عالی که فرمودید در انحصار هست با انحصار نیست البته معاون محترم وزارت آموزش و پرورش و غیر محترم کمسیون جواب خواهند داد (احسن).

**رئیس** - آقای مهندس نبهوی فرمائید .  
**دکتر مهندس نبهوی** - جناب آقای یابنده در فرمایشاتند که مطلقاً فرمودند و جناب آقای موسوی ما کوئی هم نمانجا تصدیق فرمودند مطالب ایشان را آقای یابنده فرمودند که در کتاب جغرافیای ششم بحرین در محدوده ایران نوشته شده آقای موسوی ما کوئی هم فرمودند این کار را مؤسسه فرانکلین کرده در هزاران نمابنده دولت بنده استعفا میترت بفرمایورند پشت تریبون توضیح بدهند اینکار شده یا نشده و اگر شده چه عملی کرده اند.

**رئیس** - خانم دکتر یارسی فرمائید .  
**بانو دکتر یارسی** (معاون وزارت آموزش و پرورش) چون این مطلب در حدود چهار ماه پیش هم عنوان شد ما مخصوصاً کتابهای کلاس ششم ابتدائی را گرفتیم اینک که در عرض این مدت سازمان کتابهای درس نظارت میکنند چنین چیزی نیست و بحرین در حدود چهارم ایران منظور شده چنین در جغرافیای ششم است ممکن است حضوران بفرستم پرچم ایران در جاتی که جزو ایران هست در تمام شیخ نشین های که جزه ایران محسوب میشود و بحرین هم همین ترتیب زده شده اما کتابی وجود دارد که اشتعاف میباشند و آن استناد کرده اند و آن کتاب شاید ۵ سال پیش بنا بپیشتر چاپ شده ام هم بقصدی موسولابه تمام جزو ایران در عمان و خلیج فارس اشاری شده بحرین هم یکی از آنها است بنابر این هیچ تفاوتی گذاشته نشده و آنچه که در ه سال اخیر چاپ شده چنین چیزی ندارد .

**رئیس** - نظر دیگری در ماده نیست (انتهای بند)

به ماده ۵ رأی می گیریم خانها و آقایان که موافقت  
خواهند میکنند قیام فرمایند ( اکثر برخاستند ) تصویب  
شد ماده ۵ قرائت میشود.

( بشرح زیر خوانده شد )

**ماده ۶** - مورد مالی سازمان نظیر نظر هیأتی بنام هیئت  
امناء ریاست وزیر آموزش و پرورش و صورت رئیس  
سازمان و سه عضو دیگری که به پیشنهاد وزیر آموزش و  
پرورش و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش انتخاب  
میشود اذین خواهد شد .  
**تصوه** - مدت عضویت هر يك از اعضای هیئت سه  
سال و تجدید انتخاب آنان بلااعتنا است .

**رئیس** - در ماده ۳ نظری نیست ( اظهاری شد )  
به ماده ۳ رأی می گیریم خانها و آقایان که موافقت  
خواهند میکنند قیام فرمایند ( اکثر برخاستند ) تصویب  
شد ماده ۳ قرائت میشود .

( بشرح زیر خوانده شد )

**ماده ۴** - وزارت آموزش و پرورش همه ساله اعتباری  
بمیزان کمک اختصاص دارد بوجه خود منظور و در اختیار  
سازمان کتبهای درسی میگردد .  
**رئیس** - در ماده ۴ نظری نیست ( اظهاری شد ) به  
ماده ۴ رأی می گیریم خانها و آقایان که موافقت خواهند  
میکند قیام فرمایند ( اکثر برخاستند ) تصویب شد ماده ۴  
قرائت میشود .

( بشرح زیر خوانده شد )

**ماده ۵** - سازمان میتواند کمکها و اعانات و هدایایی  
از سازمانهای دولتی و اشخاص و مؤسسات با تصویب هیئت  
امناء بپذیرد .

**رئیس** - آقای مهدی ارفع بفرماید .  
**مهندس ارفع** - عبارتی احتیاج به اصلاح دارد  
توجه بفرماید عبارت امیر اسیر نامند در ماده ۴ باید با این  
که ( که از دست ما با بطور کلی عبارت باید عوض شود .  
**رئیس** - اصلاح میشود نظیر دیگر در ماده ۴ نیست ؟

سازمان هیئت امنا همی رئیس سازمان در آنها خودش  
پیشنهاد میکند و در آنها هم خودش رئیس این قسمت است  
و خودش تصویب میکند چطور است که يك پیشنهاد کننده  
که يك عنوان دیگری در ماده بالا پیشنهاد میکند و در  
ماده ۵ خود عضویت دارد در صورتی هم خودش در حالت دارد .  
این برای همه بنده بود که در آن موقع اندک کردم حالا  
اگر توضیحاتی بیاید می دهند که من شاهد شوم عرض ندادم  
و الا بکنفرن خودش پیشنهاد دهد آنها و در حالت دیگری  
خودش تصویب میکند صحیح است .

**رئیس** - آقای حاتمی بفرماید .

**حاتمی** - بنظر بنده ایراد آقای پروین در این  
مورد مطلقاً وارد نیست برای اینکه نوعاً ملاحظه میشود  
درجات امنا با گروههایی که دسته جمعی نظر میدهند  
برای کاری یکصغره همان میان با آن گروه که دارای  
دو اختیار و دو مقام است يك اختیار و مقام ممکن است  
پیشنهاد بدهد و يك اختیار و مقام هم جزو تصویب کننده  
این پیشنهاد باشد و این اشکالی ندارد برای اینکه آن کسی  
که پیشنهاد میدهد بکنفر است بعد در اجنای که خود  
اوامر جزء آنست پیشنهاد مطرح میشود خود او در اقتیاب  
است وقتی يك اکثریتی در آن گروه با آن جهات را می داند  
که نظر آن فرد يك نظر صحیح بوده است اشکال نخواهد  
داشت در شورای اداری داشته گاه هم منظور است که بپوشد  
داشده و يك اختیار برای داشته گاه داشته گاه پیشنهاد میدهد  
و يك اختیاره عضو شورای داشته گاه است تصویب میکند  
ما باید نگاه مجلس شورای ملی هم يك اختیار جزمت  
حتمی و يك اختیار قانون گذاریم بنابراین این ملاحظه

جای نگرانی نیست برای اینکه در آن جهات عمدی از  
هنند و آن پیشنهاد دریا باید بنشیند و اما يك نظر دیگری  
که دارم و آن مهتر است اینست که ما در این حالی که  
تجربهای داریم شاید نگران باشیم که وقتی يك کاری  
میخواهد اصلاح بشود اختیاری يك فرد يك هیئت دارد  
شود هم آنست که اعضای آن جهات افرادی امین و درست  
و مورد اعتماد باشند و این براب با هم بود و صلاح مملکت  
است و این بحثی که ما اینجا میکنیم که مثلا چرا محمود

میشود و حقوق يك عده ای تنصیب میشود بنظر من با توجه  
به این اصل اشکالی پیدا نمیکند و مابعد وقت کنیم که  
کار را بر دست افراد در دستکار بدیم بویک فرد امین شامعین  
مدافع حقوق ملت و دولت است اعضای که منحصراً مسئول  
يك کاری میشوند و از اشخاص امین و درست انتخاب میشوند  
بر ایناب حقوق همه تأمین است ما همیشه گاهی به اسم  
اینکه میخواهیم مفاعع و حقوق همرا رعایت کنیم مفاعع  
ملت در خطر میماند برای اینکه برای مردم ناسرودت و  
ناآب پیش کشیده میشود خوب میشود و من بنا به يك  
عناونه معطلر باید عرض کنم که از سال گذشته وضع  
کتبهای درسی خیلی بدیهه بهبود رفته و از نظر قیست هم  
خیلی تنگف بریده کرده و در دو بهتر میشود بنابراین ما باید  
کاری را که در دو بهتر اینام بگیریم تصویب کنیم و بنظر  
من مطلقاً جای نگرانی نیست .

**رئیس** بنظر دیگر در ماده ۴ نیست ( اظهاری شد ) به  
ماده ۴ رأی می گیریم خانها و آقایان که موافقت خواهند  
میکند قیام فرمایند ( اکثر برخاستند ) تصویب شد ماده ۴  
قرائت میشود .

( بشرح زیر قرائت شد )

**ماده ۸** - سازمان که چاپخانههای دولتی تا آن حد  
مجهز شده که نتواند کلیه کتبهای درسی مورد نیاز کشور  
و چاپ کند وزارت آموزش و پرورش میتواند چاپ و  
توزیع این کتاب ها را بر شرکتی مرکب از نشاران  
و کتاب فروشان و چاپخانه های ارب مدت معینی را گذارد  
تصايد .

صلاحیت بر این برای این است که مورد تأیید  
وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد و اسامنامه آن بنا  
مقررات موضوعه و معاد این قانون منطبق باشد . ما بنده  
وزارت آموزش و پرورش تنها بازرسی آن شرکت  
و مسئول حسن اجرای قرارداد در شرکت خواهد بود .

**رئیس** - در ماده ۸ نظری نیست ؟ آقای پاینده  
بفرماید .  
**پاینده** - باستی برمن مارك آقایان برسانم که

این ماده در حقیقت روح لایحه است و مثل این که شبهه موار بنظر همین ماده ۸ نوبه شده است این ماده ۸ را بنده همینجکه سه سطره دارد یک میگوید «مادامیکه چایبدهای دولتی نتوانستند اصلاحاتی اینک این جمله معنای بار و نوبه معنای مکرر وزارت آموزش پرورش و دولت درصدد توسعه و تکمیل چایبدهای دولتی هستند» ما که خلاف این را پیش میبینیم بنابر این، و این مادام اینجا یعنی چه یعنی تا روزی قیامت این را معارف محترم توضیح خواهند داد شاید دولت برنامه ای دارد که ما نباید این در وجه دولت نوشته است وزارت آموزش و پرورش میتواند کتابها را از گذار کند بنده در این مورد یک پیشنهاد داده بودم که بمنظرت آقای پرویز این از کاره قانون اساسی خارج نشود و مطابق مقررات قانونی اسرین بود- کاملاً صحیح است ( یک قرارداد امتیاز را بمجلس باورند متأسفانه کمیسیون آموزش پرورش که اختیار هم داشته است همانطور که بنده هم اعتراض دارم و این پیشنهاد بنده هیچ توجه نکرد برای آقای ملک بزرگ نوشته شد. ۲۴ قانون اساسی را بخوانیم

«اصل بیست و چهارم - بنده معاهده ها و مقاله ها و همه اعطای امتیازات ( انحصار ) نصاری و صنعتی و فلاحتی وغیره هم از اینک از طرف داخله باشد یا خارجه باید بتصوب مجلس شورای ملی برسد باستانی معاهده ها که امتیازاتی با مصالح دولت و رعایت باشد البته این قرارداد کتابها معطای انحصار است اینجا باید بتصوب برسد این توضیح را عرض کنم در مقابل یک گفتگوی احتمالی که بگوید خود این تصویب است بنده باستانی این توضیح را بدم مثل اینکه همه دوستان موافقت که این تصویب برده یعنی باید این قرارداد با شرایط خود بیاید بد مجلس و با بصورت یک قرارداد بتصوب برسد بنابر این آمده ما میبینیم این قسمت را توجه بفرمایند ما همه عدل و همگامی و یک جهت در راه انقلاب قدم میزنیم در این جهت گفتگوی نیست اما در هر حال ما باید توجه داشته باشیم که این میراث قانون اساسی که از پدرانمان ما رسیده و در این راه کشته ها داده شده مادام که اقتضا

کرد، اگر نماینده دولت متوجه شد که بازرسی اجبر است درست آنها و برای نظارت لایق نیست چرا میپوشاند موافقت نکرد و همین موافقت نکرد نشان اینست که خبری هست بنابر این بنده میخوانم استماع کنم که توجیه کنندگان ما در خلاف اصل ۲۴ قانون اساسی استوارا که یک هفته تریه داد بنده اطلاع وزارت فرهنگ را بخوانم که نوشته شده است که منحصراً کتابهای ما باید تدریس شود و هر کس کتاب دیگری را تدریس کرد مریوم میگردد و بنام جنس چایبدهای آقای دکتر بزاد نیز عیار اگر این انحصار نیست پس چی است و اگر انحصار است بجه مناسبت بنده رعایت است ۲۴ قانون اساسی این فراد داد بنده است مشاکله دیگری هم در قرارداد هست که بنده اگر فرصتی بود در کلیات آخر عرض خواهم کرد بنابر این سه جزء وزارت آموزش پرورش این انحصار را تحصیل کرده و طبق اصل ۲۴ قانون اساسی حق ندارد بدون تصوب مجلس

را گذار کند و لایق حال باید تدریس کتابهای صحیح خود بر گردد بد بازرسی انحصاری و انفرادی حق ندارد حاکم مطلق هر کس باشد که سر نوشت کتاب های مملکت را برای سالها در دست دارد و لا اقل حق ندارد از آن شرکت بجهج صورت چیزی بگیرد بنابر این مآینه دولت توضیح بدهند که اولاً برنامه چایبدهای چی است و کی ما را از دست بجمعی دارند و انحصاری نجات خواهند داد و بعد چه تصمیمی دارند و بازرسیان از آنها حقوق میگردد باید بگیرد و یاداران باب بازرسی شده و یا اینکه گفته اند خاطر مبارک آسوده باشد و خاطر ما هم آسوده است این را اگر توضیح بدهند بنده متشکر میشوم.

**رئیس -** آقای اوزار بفرمایید.

**اوزار -** جناب آقای بنده مطلبی اینجا فرموده که بنده میخوانم بصورت دیگر عرض کنم و آن این است که اگر قرار بشود توزیع کتاب بوسیله شرکتی انجام شود ما باید قبول بکنیم که در حال حاضر متعصب نفر کارفرموده در تهران هستند که با فروش کتاب مخارج

روزانه خودشان را تأمین میکنند و اگر نباشد که کتاب باین آقایان کتاب فروش ها بدهند چه صورتی پیدا میکند من استماع میکنم از معارف محترم و وزارت آموزش پرورش که توضیح بفرمایند ما در صورت قبول بشود که این شرکت ملزم است این کتاب ها را بوسیله سفک کتابی فروخت توزیع کند (احسن).

**رئیس -** آقای معتمد فرمایشی دارید بفرمایید.

**معتمد -** بنده میخوانم خواهش کنم معارف محترم وزارت آموزش و پرورش توضیح بدهند که پول طبع و نشر کتاب از طرف وزارت آموزش پرورش پرداخت میشود یا خیر؟

**رئیس -** خانم دکتر آری بفرمایید.

**خانم دکتر آری (معاونت وزارت آموزش پرورش) -** بنده فکر میکنم راجع به این ماده در صورت اول یک گزارش مفصل و کاملی برای استحضار نمایندگان محترم عرض کردم و ذکر میکردم که دوباره مجبور نخواهم شد که سر آقایان را در دیوارم ولی چون مدتی کلاسها بود مثل اینکه باید توضیح بدهم خدمت معارف من کلاس که می دانم فکر بکنیم که وضع کتاب در گذشته بطور بوده و الان چگونه است شاید قبول کنیم کمی وزارت آموزش و پرورش را که ایده آل و کامل بود ولی خوب بود باید عرض کنم که در سالهای گذشته کتاب بطور آزاد در مدارس تدریس میشد و در کلاس هفتم در یک مدرسه دو کتاب تاریخ مختلف داشتند این اگر فرزند شما در کلاس اول مثل ما بودی بنده مستحق خسرو میخوانم و او از کلاس هفتم الف منتقل میشد به هفتم ب باید تمام این کلاس کلاس هفتم فرزندتان را در این کینید (صحیح است) اگر یکدست کتابها همانطور که آقای موسوی کاظمی فرموده

۷-۳-۱۰ تومان بدست می آید امروز ده هزار تومان خرید

با در خراسان درس بخواند و این بار از درس هم مبر داشته  
 بود و خدمتتان، بخواهم عرض کنم که تازه و طیفه آموزش  
 پرورش از یاد انعام بگردیم. مناسبت در کار انعام بگردیم  
 در تمام مملکت بطور یکناخت به اینکنه که در تهران يك  
 عطوی درس بخواند و بشا کردی که از کار روز میا بداند چا  
 این کتابها را بخواند باشد و بهاشکال بر حقوق و اینکنه  
 فرموده که این کتابها در دستش بود شاید امسال یادگیری کردی  
 برعه میبوده و پیش از تسلط وزارت آموزش و پرورش  
 روی تعلیم و تربیت دارا احسان میشود و بتدریج که پیش  
 برود تمام کتابها شناخت شود تازه میشود گفت آموزش  
 و پرورش در مملکت داره بطور صحیح انعام بگردید مطلب  
 دیگر اینکنه که گزارش قبلی عرض کردم به نسبت سال ۳۹  
 کتاب مورد بررسی برای مردم ارزان شده البته مشاوره بیکه  
 آقای موسوی ما که اول فرمودند وزارت آموزش و پرورش  
 باک مقداری در این مورد عرض میکنند ولی این ضرورتی  
 جان و دل قبول میکنند برای اینکه آموزش و پرورش  
 اطفال صحیح انعام بگیرد و مردم از لعنات نهمه کتاب در  
 رحمت نداشتند مسافند مگر اینکه وزارت آموزش و پرورش  
 در صدد رقابت با نجار کتابفروش در مورد استفاده از کتابها  
 نیست برای اینکه با کفایت و این اعتبار کتابفروشی مناسبت  
 همان رقابت دارد و روزی مگر بطور کلی میکنند و بر روی این استفاده از  
 رقابت باعث بشود بجای اول هر ما کتاب گردان آید و میخوانند  
 کتابت باعث باشند و این سه ماه را اگر کش کتابهای تجاری  
 میآورند تهران بول به وزارت آموزش و پرورش و در تمام  
 جران وقت شاگرد را که در این سه ماه چهار ماه تلف  
 شده تأمین نخواهد کرد بنابراین این استفاده از رقابت  
 آنها در جانی انعام بگیرد که ما شخص بدبهم که  
 اشخاص صحیح العمل اجرا کارا اینکنه در مورد بازرسی  
 که فرمودید در کمسیون که مطرح شد دولت مخالفتی  
 با پیشنهاد جنابعالی نداشت اما این سؤال پیش آمده که  
 آیا اشخاص بازرسی بهرداری در قوانین مرقوم فرموده اند  
 که بازرسی شهرداری حق ندارد از رفتار فروش بول بگیرد  
 بول گرفتن بلك بازرسی اثرش كك كك كك كك كك كك كك كك  
 صورت دادار بدین شما اگر کتابت کردید که بول بگیرد

در عرض این چند سال پیشرفت کنیم.  
**رئیس** - خامه کتربارسی جواب آقای اوزار را  
 نقرموده.

**بانو دکتر بارسی** - خیلی مسرت میخوام جناب  
 آقای اوزار برای اینکه خلطشان را تأمناً راحت باشند  
 چنانچه قیلام خدمتشان عرض کردم آقایان ملاحظه  
 فرموده اید که حتی کوچکترین اینفونز و تریک منزك  
 شا کتابهای مورد دروا در بیمارستان کتبک برای صنف  
 کتابفروش مورد ندارد و بشام کتابفروشها کتاب داده  
 میشود حتی اگر کسی جزو صنف کتابفروش هم باشد  
 و يك مسافزای در جای دست نکرده هم داشته باشند  
 میتواند درخواست کتاب بکند تا برایش فرستاده شود  
 چون قیتمش روی جلد نوشته شده و نشود که کس اثرش  
 بفرشد و برای انحصار نیست و همه جا مال راحتی  
 میشود تا نشود (پایند) - برای توسعه چاپخانه ما  
 که در ماه (A) اشتهار میدهد نامه ای وارد شد.

آینه که در این جا ذکر شده کدام که چاپخانه های  
 دولتی بتوانند چاپ کنند خدمتشان عرض کنم مثلاً اینکه  
 تو جعفر فرمودند برای این است که چاپخانه دولتی برای ضمن  
 است که دولت داشته باشد که اگر چاپخانه های ملی تواند  
 اجرا کرد دست انبساط دهد از آثارش را بگیرد و بدهد  
 به چاپخانه های دولتی ممکن است چاپخانه های دولتی  
 که امروز وجود دارد مشاوره انحصاری کنیم که کارشان را بگیرد  
 زمین و کار چاپ کتابهای درس را در دست بگیرد ملی اگر این  
 را نتوانیم شاید موفق بودیم اما در الامر در اختیار چاپخانه  
 های ملی باشد (پایند) - حالا محبت.

**رئیس** و **نظری** بیکری در ماهه (ب) نظری  
 (نشاد) ۸ رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت  
 خواست میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد  
 ماهه ۹ فراتر شد.

ماهه ۱۰ - تازمانیکه متن با بعضی از کتابهای بدیستانتها  
 از نظر فرمانان کتابهای درس ایران تهیه نشده است  
 آموزش و پرورش میتواند وقتاً بوقتاً کتاب را برای تدوین  
 هر ماهه درسی اشعار و در طریق مقررات این قانون مسرود  
 استفاده فرورد.

حق چاپ و نشر این کتابها منحصراً مخصوص وزارت  
 آموزش و پرورش خواهد بود.

**رئیس** - در ماهه ۹ نظری نیست؟ (نظاری) نه (ب)  
 ماهه ۱۱ رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواست  
 میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد ماهه  
 ۱۰ فراتر شد.

(بشرح زیر خوانده شد)

ماهه ۱۰ - وزارت آموزش و پرورش چهار در صد  
 بهای کتابهای موضوع ماهه ۹ را که مسرود استفاده قرار  
 داده از شرکت در یافت دور حساب مخصوص در بانک  
 مرکزی ایران مقرر کرد و مسرود و از آن محل منحصراً  
 حقوق مؤلفان آنها را با رعایت مفاد آئین نامه بیکه به  
 تصویب مقامات عالی آموزش و پرورش میرسد پرداخت  
 خواهد نمود.

**رئیس** - نسبت به ماهه ۱۰ نظری نیست؟ (نظاری)  
 (نشاد) ماهه ۱۰ رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت  
 خواست میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب  
 شد. کلیات آرا خلاصه مطرح است آقای سرتیب بیور  
 بفرماید.

**سرتیب بیور** - حسن مشورت این است که کمائلی  
 که مورد انتقاد از نظر بعضی همکاران محترم ما است  
 طرح بشود و از طرف پیشنهاد همدمزینته ای برای روشن  
 شدن قضایا بر فرام می شود مساحبه و مذاکره از سوی  
 دبیران بود و مسائل بسیاری که برای خود بنده تازیک بود  
 روشن خواندنی است یعنی این است یعنی هم کمالاً قانع  
 نشده باشند ولی آنچه که مسلم است این مسأله است که  
 واسطه نقل و انتقال علم و دانشند به دانش آموز کتاب است  
 کتابت بها در ایران مورد استفاده قرار نمیگیرد گاهی  
 خرید بفرماید که این کتب درسی ما ملتهای فارسی زبان  
 خارج از کشور از این جهت کم استفاده کرده اند اگر خدای  
 نکرده در کتب درسی مخصوص در خارج از مرزهای ایران  
 برین صورت به تکلیف آن که نتوان ممکن است اجناساً  
 خریدی بود خریدار در دانش دانشجو این با خریدی بود







از يك امر واقع و يك امر صد در صد حتمی است و من قبل از اینکه این قانون تصویب بشود در این مورد سکوت کردم که نگویند فلان کس چون رئیس سند بکای چاپخانه است در این مورد اظهار عقیده میکند اما جناب آقای پانزده اینطور که فرمودند نیست مطالب دیگری هم من گفتند صحتهائی کردند که من اگر در اینجا باز گو کنم خیال میکنم شأن بعضی از رفقای ما و شأن بعضی از دوستان ما نیست و بهتر است که سکوت کنم نه سکوت بناء تسلیم بلکه يك واقعبهائی را باید در نظر بگیریم که اگر افرادی میآیند که اینک هنوز هم هستند یا همان شرکت سابق مکتوبه میکنند که من اسم نمیاورم و حتی تهدید و تظلمیح میکنند و حتی صحبت از مسائلی میشود که تحت تأثیر این نظرات فرار بگیریم یا اینکه گفتم من به این شرکت دخالتی ندارم (خواجه نوری - در واقع افرادی که در این شرکت هستند مانند يك شرکت تعاونی است) بانی همانطور است که میفرمائید ولی چون اعضای آن از دوستان و همکاران ما هستند میتوانم بگویم کلیه دفاتر آنها و کلیه مدارک آنها و کلیه کارهای آنها در اختیار هر شخص یا هر فرد یا هر کمیسیونی است و هر پیشنهاد اصلاحی باشد بده اینجا با فوراچه میتوانم بگویم آنها را وادار میکنم که از نظر اعتمادی که بمن دارند اجراء کنند این مطلب جناب آقای خواجه نوری جود دارد که در بین هر صنف اختلافاتی است شاید این مسئله خود ستایی باشد که این مطلب را عرض کنم اما باین اندازه من متکی هستم و فایده صنف چاپخانه آمدند رأی بگیرند رأی ریاست بین دو دسته مختلف بنده صد در صد رأی زداشتهم و نفر بعدی چهل

و پنج درصد با چهل و شش درصد بیشتر رأی نداشت که حتی ناچار شد تجدید کند خوب خدمتی شده اقدامی شده محبتی شده و اینها حق دارند صحبت کنند و این اعتماد را میتوان بدوستان و جناب آقای پانزده بدهم که اگر احیاناً در مورد آن شرکت هر نظری و هر مطلبی را داشته باشند کلیه مدارک در اختیارشان است.

**حبیبی** - آقای پانزده روشن شدند.

**رئیس** - نظر دیگری در کلیات آخر لایحه نیست؟ (اظهاری نشد) نسبت به لایحه رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقند خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد برای تصویب به مجلس سنا فرستاده میشود.

#### ۶ - تصویب صورت جلسه

**رئیس** - نسبت بصورت جلسه دهم گذشته نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورت جلسه قبل تصویب میشود آقای معتمدی.

**معتمدی** - ۱۵ بر که طومار رسیده تقدیم مقام ریاست میشود.

#### ۷ - تعیین موقع جلسه آینده - ختم جلسه

**رئیس** - با اجازه خانمها و آقایان جلسه امروز ختم میکنم خواهش میکنم همکاران محترم روز پنجشنبه کمیسیونها را تشکیل بدهند چون مه اندازه کافی مطلب در دستور ندارم جلسه آینده روز یکشنبه ساعت ۹ صبح خواهد بود دستور جلسه آینده بعداً خدمت خانمها و آقایان فرستاده خواهد شد.

(ساعت یازده و سی و پنج دقیقه صبح جلسه ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - مهتدیس عبدالله ریاضی