

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO

Institución fundada el 29 de julio de 1936 con la finalidad de atender y formar docentes para el nivel secundario. Desde 1983 a la fecha estás ubicada en la Ex Hacienda del Rosario en Azcapotzalco, D.F.

Enrique Ávila Carrillo, Jesús Farfán Hernández, Luis Medina Arteaga, entre otros, son algunos de sus distinguidos profesores.

El edificio original, en Fresno 15, Col. Santa María la Ribera, fue construido ex profeso e inaugurado el 26 de noviembre de 1946. Treinta y seis años más tarde, en 1983, el régimen neoliberal de Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988) la desposeyó del mismo para enviarla a sus actuales instalaciones.

La plantilla de la escuela contó, desde su apertura, con destacadas figuras de 1 magisterio como Enrique Beltrán, Soledad Anaya Solórzano, Morelos Herreron, Luis Herrera y Montes, por mencionar algunos nombres.

Con el correr del tiempo, otra generaciones de catedráticos, entre los que sobresalen los ilustres maestros Arquéles Vela, Emilia Elías de Ballesteros, José Vizcaíno Pérez, Ermilo Abreu Gómez, José Muro Méndez, Jorge Hernández Millares, Vicente Sáenz, Luis Fernando Amaya Caraveo, José Mancisidor, Agustín Cue Cánovas, Raúl Bolaños Martínez, Benjamín Fuentes González, María Eugenia Curiel Méndez, Luis Fernando Peraza Castro, Jorge Mauricio Baños Ríos y el inolvidable Salavador Moreno Kalbtk, le han dado prestigio nacional e incluso internacional a la institución.

Su origen data de 1936, cuando el Consejo de Educación Superior y de Investigación Científica, de la Secretaría de Educación Pública de *México, aprobó los proyectos de organización y los planes de estudio del que se llamaría Instituto de Mejoramiento del Profesorado de Enseñanza Secundaria. En julio de ese mismo año el Presidente de la República, general Lázaro *Cárdenas del Río, expidió el decreto que autorizaba a la Secretaría la fundación de un Instituto de Preparación para Profesores de Enseñanza Secundaria, reglamentar su funcionamiento y establecer un sistema de revalidación de estudios.

El 30 de julio de 1936, a las 20 horas, la Escuela Normal Superior de México, con el nombre del mencionado Instituto, inauguró sus cursos. Las actividades iniciales de la escuela estuvieron dirigidas por una Junta Directiva integrada por los ameritados maestros Juan B. Salazar, Ángel Miranda Basurto, Teodomiro Gutiérrez Patiño, Dolores Ángela del Castillo Lara y Jesús Armando Rojas Villarreal. El 1 de marzo del

siguiente año asumió la dirección del Instituto el profesor Gabriel Lucio Argüelles, auxiliado en sus funciones por el maestro Ismael Rodríguez Aragón, que fungió entonces como subdirector. El maestro Rodríguez Aragón ocupó la dirección de enero de 1939 a enero de 1942.

El Instituto de Preparación para Profesores de Enseñanza Secundaria funcionó con tal denominación hasta el año de 1940, año en que tomó el nombre de Instituto Nacional del Magisterio de Segunda Enseñanza. A principios de 1942 volvió a cambiar su nombre por el de Centro de Perfeccionamiento para Profesores de Enseñanza Secundaria. Durante los años 1936, 1938, 1942 la escuela puso en práctica distintos planes de estudio.

El mismo año de 1942, al expedirse la nueva Ley Orgánica de Educación Pública del país, el Centro cambió su nombre por el de Escuela Normal Superior(ENS), siendo nombrado director el maestro Rafael *Ramírez Castañeda. Ya como ENS la institución ha puesto en práctica distintos planes de estudio los años 1945, 1959, 1983 y 1999.

No obstante que a semejanza de la Escuela Normal Superior de México se hayan creado más diez normales superiores federales en varias entidades del país, más de veinte incorporadas a los servicios educativos de otras entidades, cerca de diez a Universidades, y muchas de la iniciativa privada, la de México, la primera y la más importante carece en la actualidad del apoyo de las autoridades educativas mexicanas.

Tomado de la primera de forros de la “Revista LX Aniversario Profr. Rafael Ramírez C. – 1936-1996 - Sesenta Años al Servicio del Sistema Educativo Nacional” (México, 1996), dirigido a todos aquellos maestros (as) egresados que aún se encuentran en tareas docentes en la inmensa mayoría de las escuelas secundarias del país, y como una forma de fortalecerla, se lee el siguiente pensamiento: «Cuando se es hijo de la Escuela Normal Superior y además se tiene el honor de impartir alguna cátedra en ella, la identificación con el plantel llega a convertirse en una segunda naturaleza. Los que nos encontramos en ese caso sentimos una responsabilidad indeclinable por el destino de la institución, nos enorgullecen sus triunfos, nos preocupan los vicios que contrae, las deficiencias que en ella se observan, sus carencias y la incomprensión que hacia ella muestran las autoridades superiores. Es, huelga decirlo, que amamos sincera y entrañablemente a nuestra Alma Mater. Es el nuestro, para decirlo de una vez, una forma de amor a la Patria, la madre que todo lo da –incluso sinsabores- y que

sólo espera en reciprocidad alguna lealtad de nuestra parte». (Profr. Luis Fernando Amaya Caraveo: 14 de febrero de 1967).

Gómez Méndez, Sergio Orlando.
Breve Diccionario Didáctico de Historia de América Latina.
Guadalajara (México), Amate Editorial, 2007. pp. 81-84.