



# UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA USAR INTERNET EN EL AULA

**Maribel A. Marqués**  
Especialista en Informática Educativa

👍 **La Sociedad de la información en la que estamos exige individuos con capacidad para:**

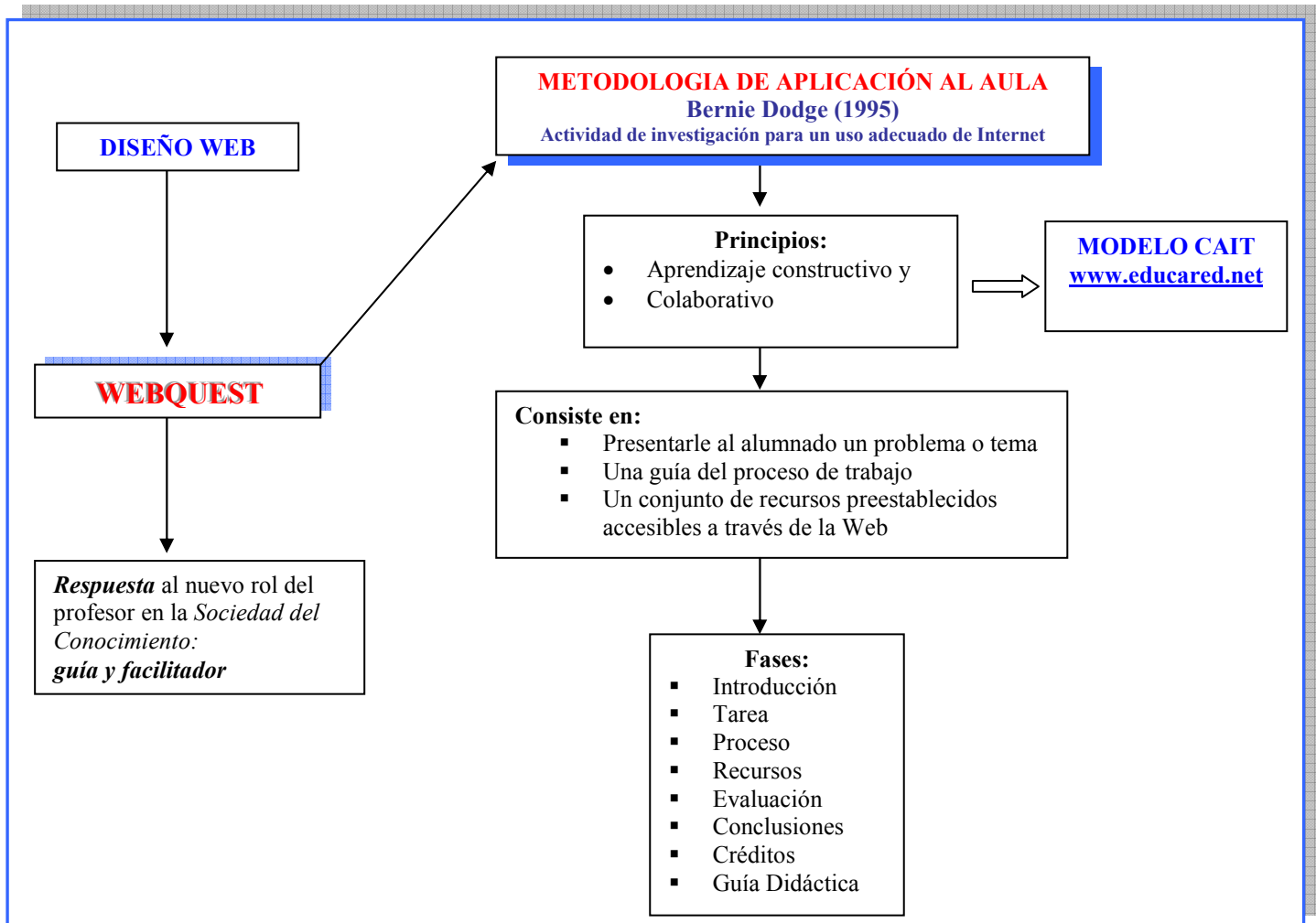
- Seleccionar
- Organizar
- Elaborar
- Aplicar
- y evaluar procesos



Rueda de la información

👍 Por tanto la introducción de las TIC requiere por parte del profesor un **cambio de la metodología**, convirtiéndose el profesor en **guía y facilitador de los procesos de aprendizaje**.

👍 Para dar **respuesta a este cambio** que se está produciendo contamos con una metodología de aplicación al aula: **WEBQUEST**



■ La Webquest es una estrategia de **integración de Internet en la escuela.**

**Se basa:**

- en una programación didáctica para el uso de la red
- en el aprendizaje colaborativo
- el profesor debe: programar, pautar el trabajo del alumno utilizando los recursos de la red.

**Pretende:** Objetivos...reforzar procesos cognitivos de análisis, síntesis y evaluación, planificación, organización y ejecución. Sin olvidar las Habilidades Sociales (apren. Cooperativo).

**Condiciones de la metodología colaborativa: (Jonhson, Jonhson y Smith, 1981)**

- 1- El profesor establece el *objetivo de la investigación y los roles* que son necesarios para resolver una investigación y los alumnos se los reparten. Se pueden utilizar juegos para designar roles.
- 2- *Interdependencia positiva.* Todos los miembros del equipo se necesitan para alcanzar la meta
- 3- *Responsabilidad personal.* Es necesario cumplir con tu tarea y el plazo establecido
- 4- Empleo de *Habilidades sociales.* El grupo es un sistema de apoyo
- 5- *Evaluación del grupo.* Deben de conocer en cada momento si el trabajo se está haciendo bien, si van alcanzando las metas propuestas

De acuerdo con esto, una webquest es una **actividad de investigación** guiada con **recursos de internet** que involucra al **alumnado** en la **construcción de su propio aprendizaje** por tanto se trata de hacer algo con la información: analizar, sintetizar, **comprender, transformar, crear, juzgar, valorar, etc.**

Es importante *destacar que la tarea deber ser algo más que simplemente contestar preguntas concretas* sobre hechos o conceptos o copiar los que aparece en pantalla del ordenador. Se trata de *desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones* y en definitiva que *sean capaces de selección organizar y elaborar la información.*

**¿Qué tareas se pueden realizar con WEBQUEST?**

- Responder a un problema
- Responder a unas preguntas
- Evaluar recursos e información
- Trabajar en equipo
- Sintetizar información

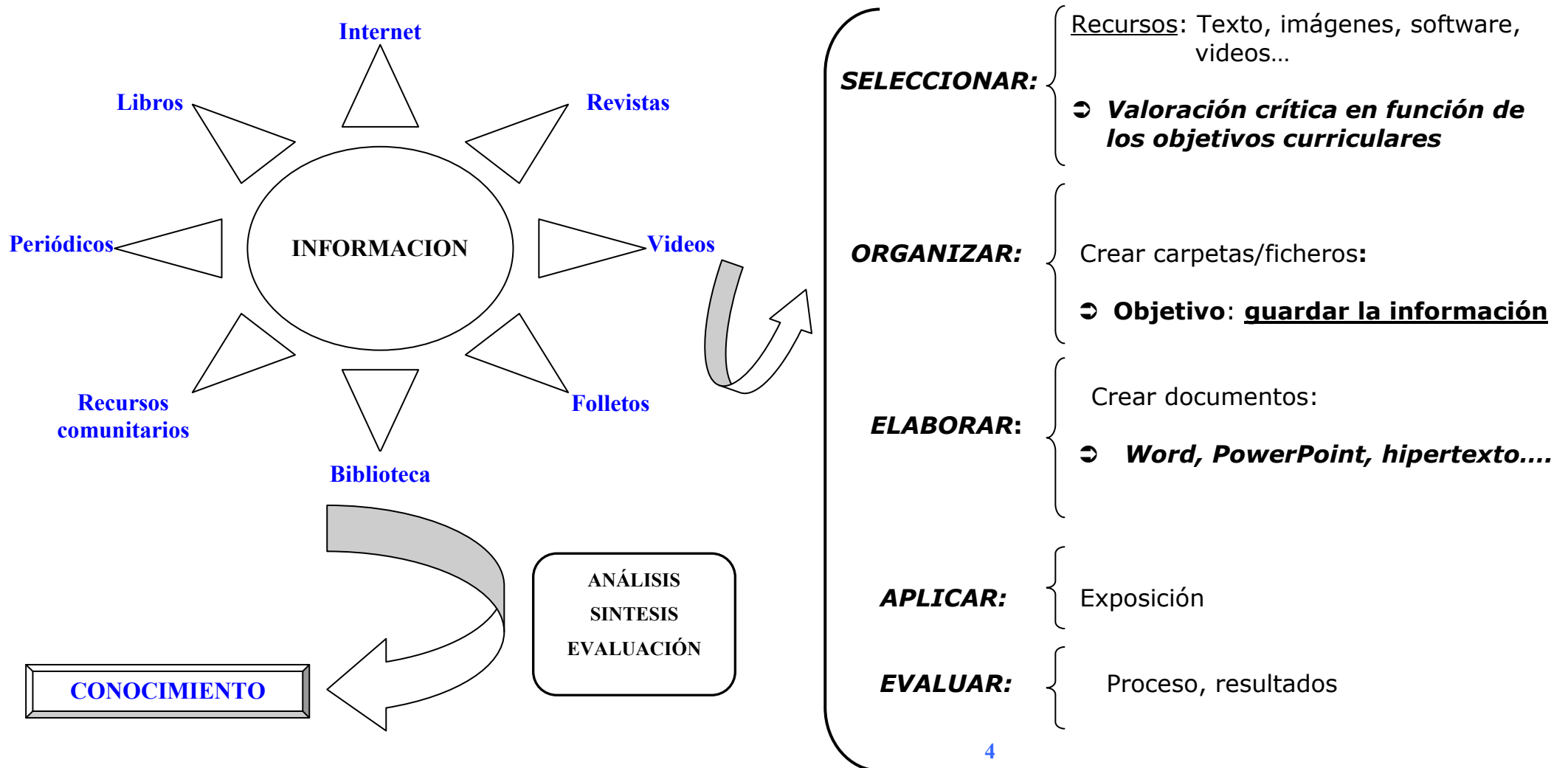
En función de la tarea se desarrollan unas competencias u otras

1. Comunicación e información
2. Pensamiento y resolución de problemas
3. Interpersonales y de autonomía

# TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO

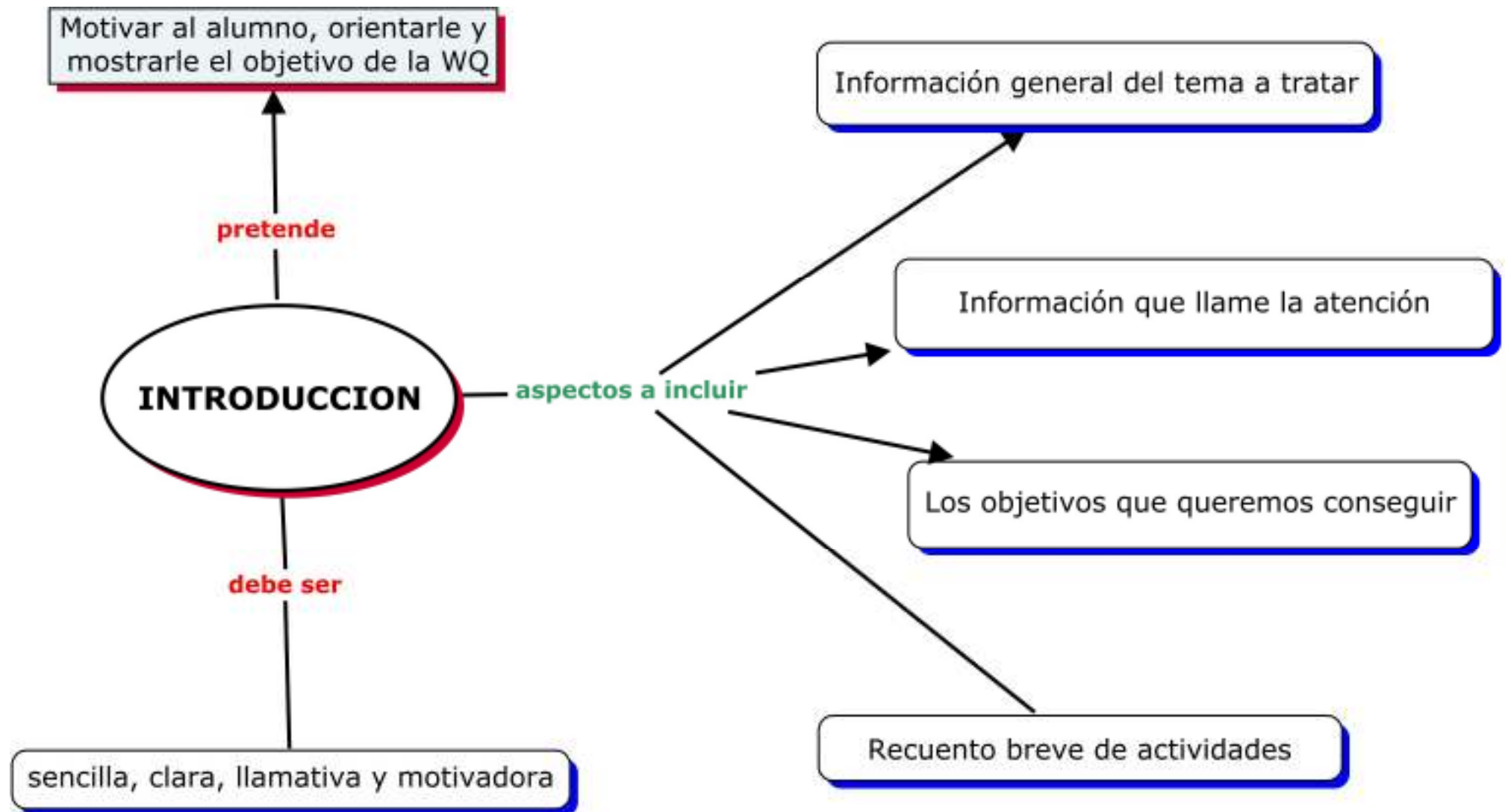
**OBJETIVO:** *Transformar información en conocimiento.* Creación de materiales curriculares

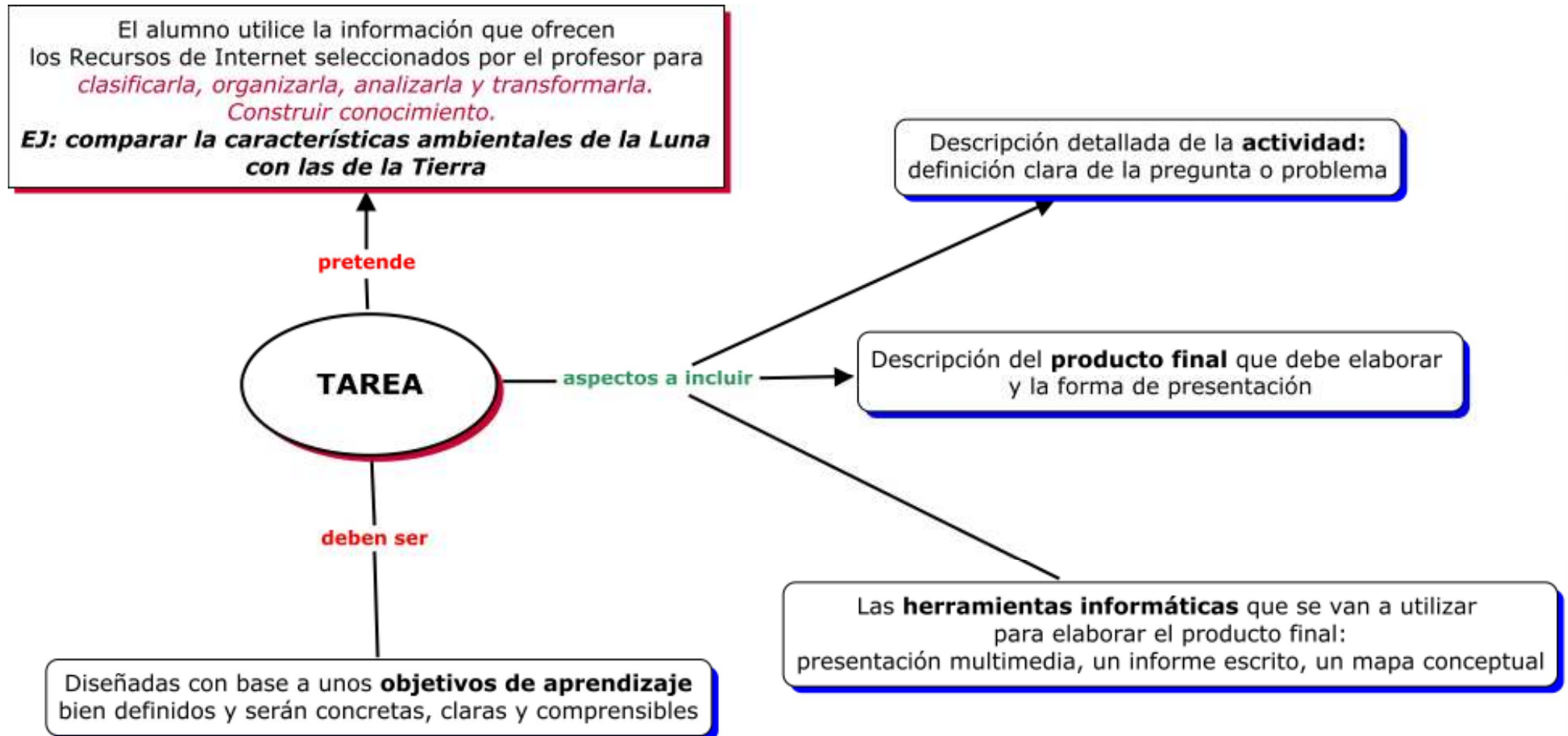
**CENTRO DE INTERÉS:** Agua, terremotos, coto de Doñana, el cambio climático.....

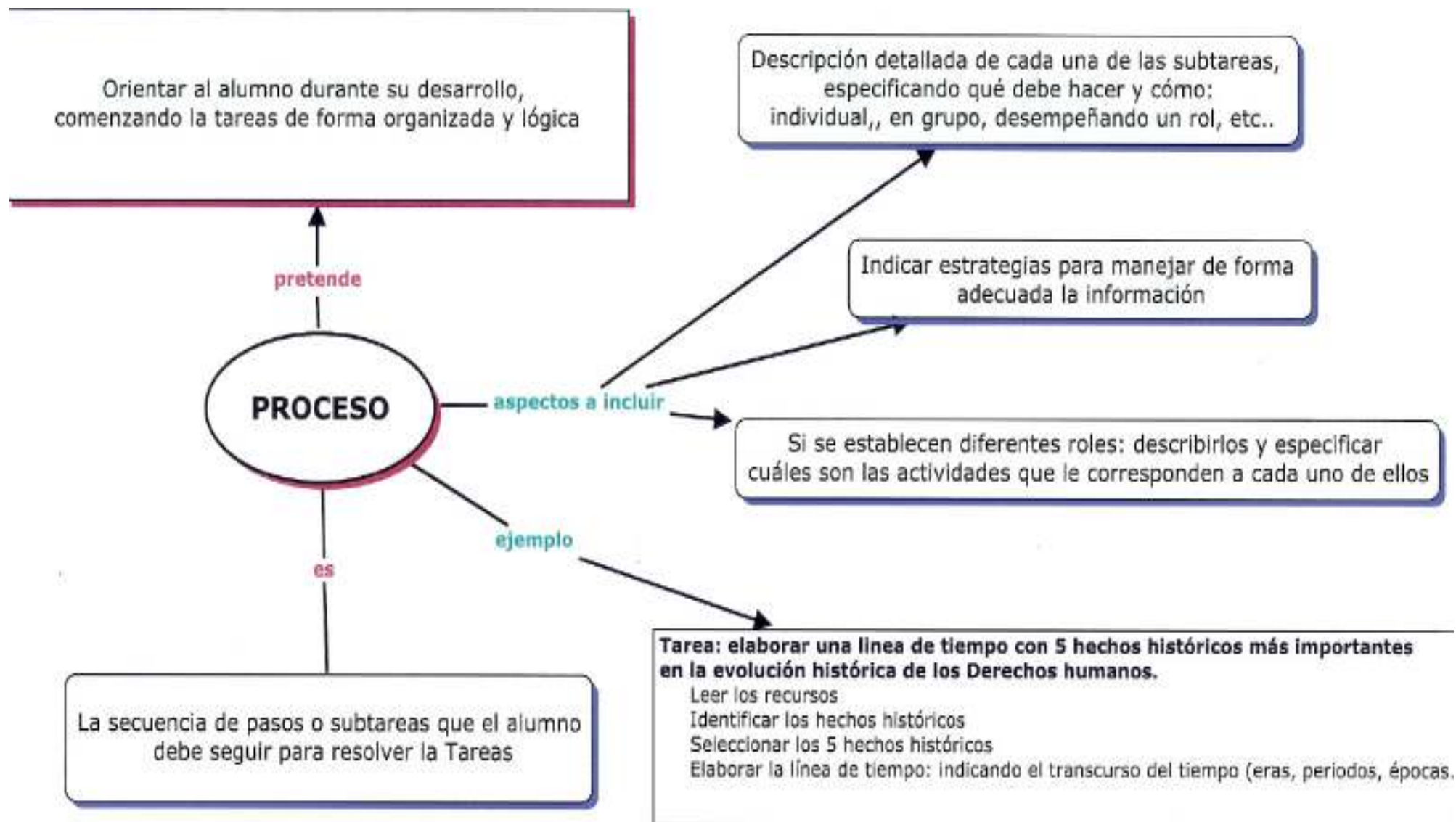


## MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CON LAS TIC: WEBQUEST

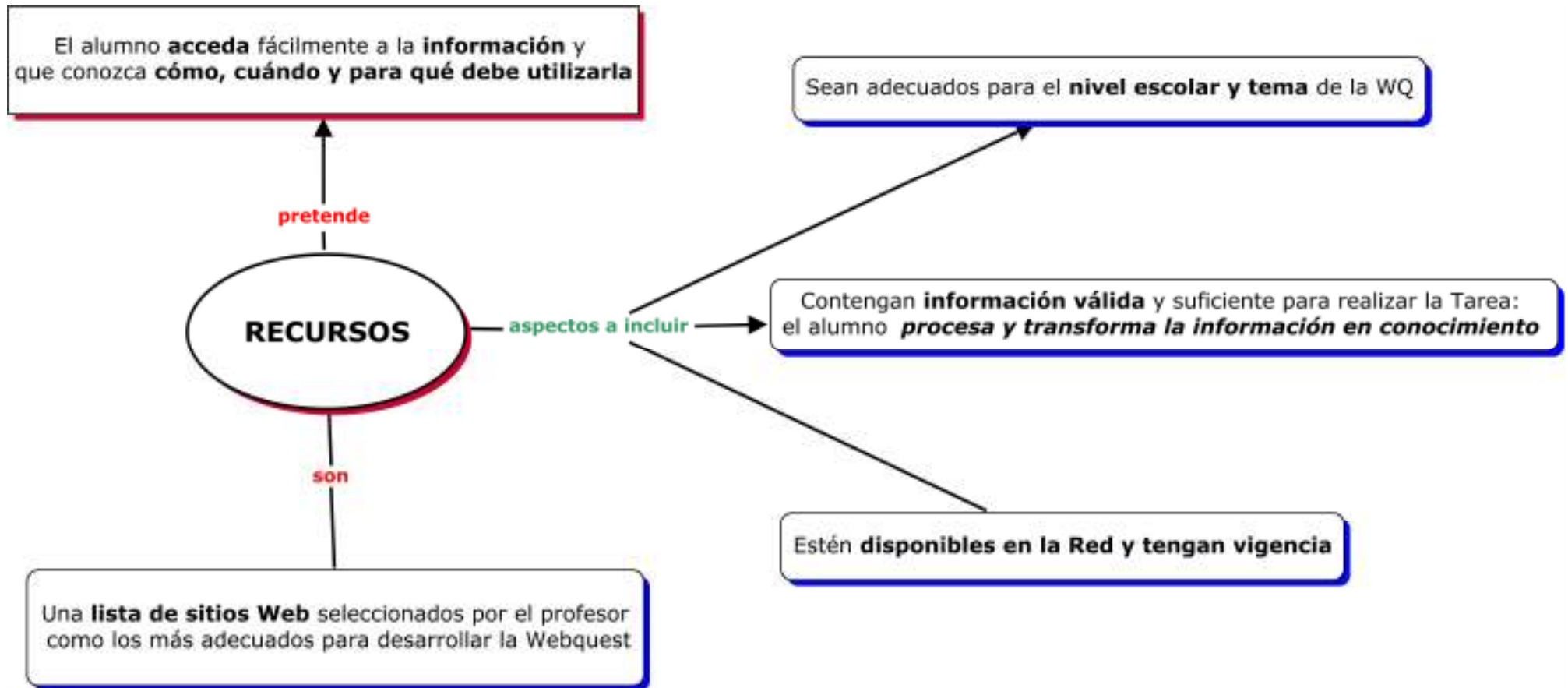
<p><b>Metodología para incorporar las TIC como herramienta educativa</b></p>	<p><b>PRINCIPIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ <b>Constructivo</b></li> <li>⊕ <b>Colaborativo</b></li> </ul>	<p><b>MODELO CAIT</b>  <a href="http://www.educared.net">www.educared.net</a></p>
	<p><b>FASES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ <b>Introducción</b></li> <li>⊕ <b>Tarea</b></li> <li>⊕ <b>Proceso</b></li> <li>⊕ <b>Recursos</b></li> <li>⊕ <b>Evaluación</b></li> <li>⊕ <b>Conclusiones</b></li> <li>⊕ <b>Guía didáctica</b></li> </ul>	<p><a href="http://www.aula21.net">www.aula21.net</a></p>
	<p><b>PROCESO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elegir un <u>tema del currículo</u></li> <li>2. Definir los <u>objetivos</u></li> <li>3. Buscar <u>material</u> de consulta</li> <li>4. Describir las <u>actividades</u></li> <li>5. Detallar <u>cómo</u> los alumnos deben presentar trabajos y cómo serán evaluados</li> </ol>	

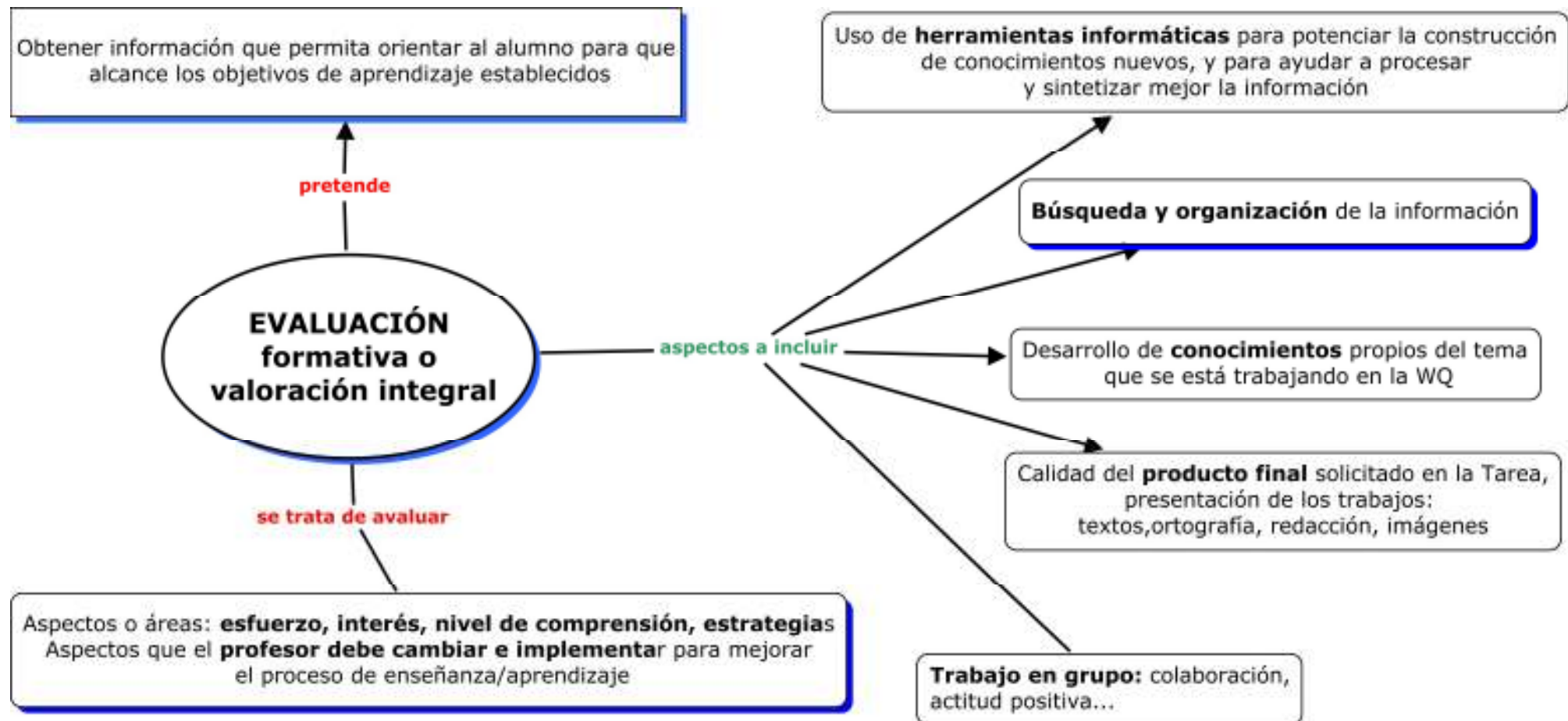


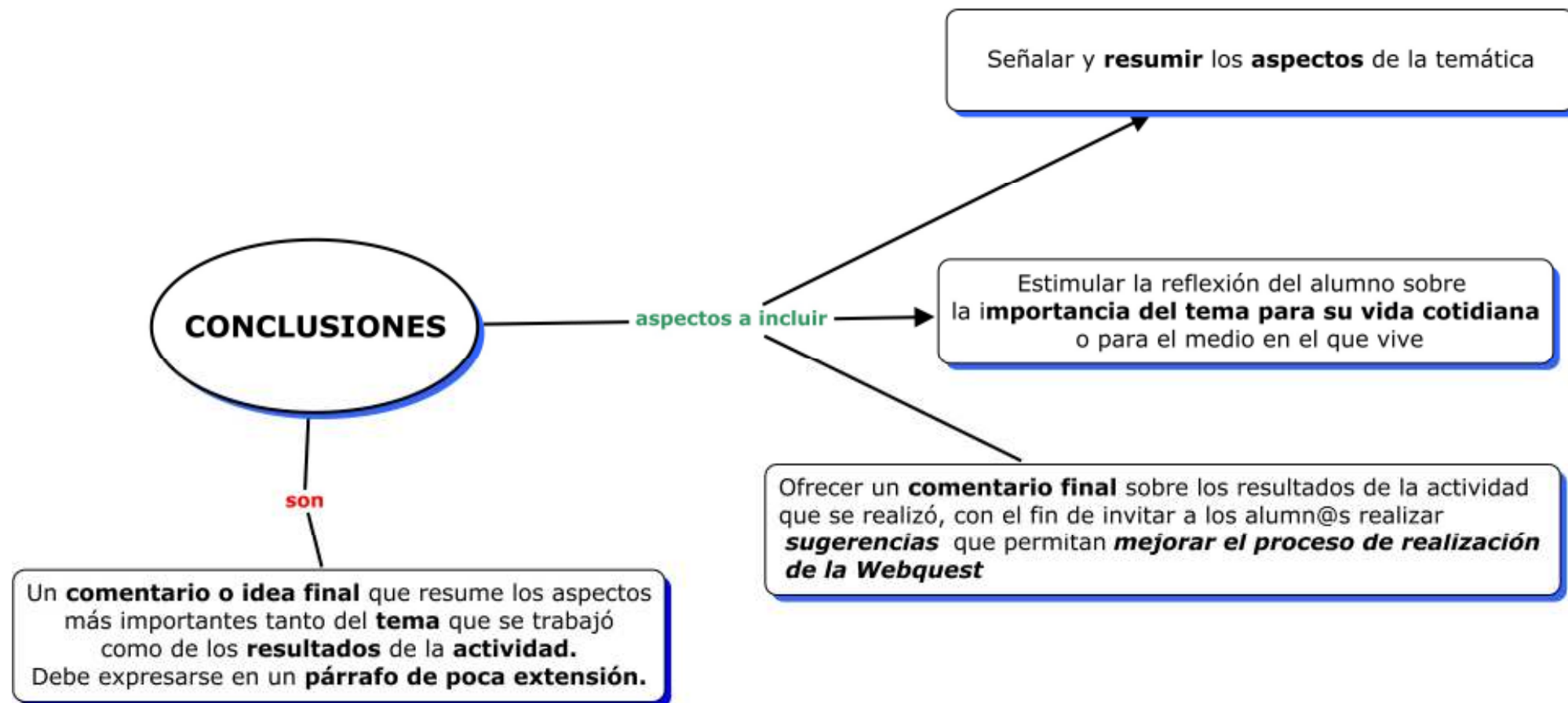












Biblioteca webquest : <http://cfievalladolid2.net/webquest/common/index.php>

Los contenidos del curso están publicados en la siguiente dirección:

<http://www.telefonica.net/web2/formaciontic/>

## EJEMPLO WEBQUEST: La poesía

Tercer ciclo de Primaria.

### 1) Introducción:

Durante unos días vamos a ser los reporteros del Centro; nuestra misión será buscar, por las diferentes calles de Internet, información sobre personajes que vivieron en nuestro país y nos dejaron en herencia bonitos poemas para niños y adultos:

*Miguel Hernández, García Lorca y Gloria Fuertes.*

### 2) Tarea:

Como hacen los reporteros rastreamos la noticia, buscaremos datos sobre la vida y obra de cada uno de ellos. Recogeremos los datos en la ficha elaborada para ese fin, que nos será de utilidad para elaborar nuestro posterior reportaje.

### 3) Proceso:

Nos dividiremos en tres grupos. Cada grupo se ocupará de uno de los poetas:

- Buscaremos información escrita y fotografías que nos permitan ilustrar nuestro trabajo.
- Poemas que leeremos e ilustraremos.

El resultado de cada uno de los trabajos (reportaje final), se plasmará en una presentación PowerPoint y lo presentaremos al resto de los compañeros.

#### 4) Recursos:

Miguel Hernández:

[Miguel Hernández. Poeta español \(1910-1942\). Biografía.](#) (vida)

<http://mhernandez.narod.ru/sueltos5.htm> (obra)

<http://jaserrano.com/mhdez/> (fotos)

Federico García Lorca:

<http://users.fulladsl.be/spb1667/cultural/fglorca.html> (vida y obra)

<http://servicios.ideal.es/lorca/fotos/album.html> (fotos)

Gloria Fuertes:

<http://www.gloriafuertes.org/biografia.htm> (vida y fotos)

<http://www.gloriafuertes.org/poeminf.htm> (poemas infantiles)

#### FICHA PARA RECOGER DATOS:

1º Datos sobre cuando y donde nació.

2º Datos sobre su familia:

3º Sobre su formación (donde estudio)

4º Otros datos de su infancia:

5º Su estancia en Madrid:

6º Como vivió la Guerra:

## 5) Evaluación:



Motivación de los alumnos

Participación de los miembros

Trabajo del grupo

Utilización de los recursos

Presentación de los trabajos

Expresión escrita utilizada

Exposición clara del trabajo

## 6) Guía Didáctica:

El nivel educativo: el nivel educativo más adecuado para realizar esta Webquest en el tercer ciclo de Primaria.

Justificación: la finalidad de esta Webquest es que adquieran una serie de conocimientos generales acerca de la vida y obra de poetas españoles.

Temporalización: la duración total de esta actividad está prevista para seis sesiones. Se trata de que cada grupo investigue sobre uno de los poetas propuestos y después que cada grupo elabore su propia presentación.

Organización de los alumnos : se agruparán en tres equipos y cada uno investigara la vida y obra del poeta elegido.

Áreas curriculares implicadas : Lenguaje.

Objetivo general:

- Potenciar el uso de las TIC en el aula.

Objetivos específicos:

- Desarrollar la autonomía para la búsqueda y selección de la información en el entorno de Internet.
- Elaborar trabajos partiendo de la información encontrada.
- Mejorar la expresión escrita.
- Desarrollar y mejorar la colaboración en el trabajo de equipo.
- Trabajar el programa PowerPoint y sus funciones básicas.