

## Mara Nadiezhda Robles Villaseñor

Mara Robles nació en Guadalajara, Jalisco, México, en 1969. En la década de 1970 acompañó sus primeras marchas con los miembros del Partido Comunista de Jalisco, del que su padre, Joel Robles, era un respetado militante. Eran las épocas de la *cortina de hierro* y Mara se fue, casi niña, a estudiar a Bulgaria, en donde aprendió una lengua que no ha vuelto a hablar pero le permitió conocer de cerca el socialismo realmente existente y darse cuenta de que ella seguiría el camino de las reformas democráticas.

Mientras estudiaba economía en la Universidad de Guadalajara (su tesis, en 1996, fue *Corporativismo, reforma y economía en la Universidad de Guadalajara*) forjó su liderazgo en el movimiento estudiantil y fue la candidata de los jóvenes, los estudiantes y las mujeres a una diputación federal plurinominal, que ganó en 1994. Fue también secretaria de jóvenes del Comité Ejecutivo Nacional del PRD.

Con una extensa trayectoria en la izquierda mexicana, ha coordinado diversas tareas en el Gobierno del Distrito Federal. En 2009 el Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, le dio el encargo de fundar la Escuela de Administración Pública, que tiene la tarea de profesionalizar a los funcionarios de la capital de la República, demostrando así que los gobiernos de izquierda deben no sólo ser honrados, progresistas e incluyentes, sino también técnicamente irreprochables.

Con el inicio de la nueva administración del gobierno capitalino 2013-2018, con el Dr. Miguel Ángel Mancera como Jefe de Gobierno, a inicios de diciembre de 2012 fue nombrada la nueva Secretaria de Educación del Distrito Federal.

Robles Villaseñor obtuvo el grado de doctora en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, España; es maestra en Políticas Públicas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México) y licenciada en Economía por la U de G. Es también candidata a maestra en Ciencias Políticas por la UNAM, y cursó una especialización en planeación de la educación superior en la U de G.

Cuenta con una amplia experiencia previa en instituciones y medios públicos. En Guadalajara fue directora del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la Universidad de Guadalajara (U de G). Antes fue conductora del programa Revista de Actualidad Pública (RAP-TV) transmitido por Televisa y la Universidad de Guadalajara, además de defensora del lector del diario *Público-Milenio* entre 2003 y 2006. En la Ciudad de México fue coordinadora de asesores de la Delegación Tlalpan.

Su labor docente inicia en 1987, como profesora de las asignaturas de economía, historia sociopolítica de México y metodología en la Escuela Preparatoria número siete de la Universidad de Guadalajara. Entre ese año y el año 2000 fue también profesora asistente de las materias de antropología social y economía en la especialidad de Salud Pública del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Su interés por la comunicación social la llevó a tomar el Diplomado “Periodismo de Investigación” de la Fundación Nuevo Periodismo y el Instituto Tecnológico de Monterrey en 2003, y el Diplomado Internacional “Género y Comunicación” en La Habana, Cuba, en febrero de 2005.

Entre sus estudios y publicaciones se cuentan los siguientes: “Manual contra la violencia intrafamiliar para la policía de Guadalajara” (2000). “Estudio de factibilidad del pago al trabajo doméstico en México por el Gobierno Federal”, tesis de maestría, FLACSO (2006). Coordinadora del libro *Políticas Culturales en México*, Universidad de Guadalajara, Miguel Ángel Porrúa, México, 2006. “Factibilidad del pago al trabajo doméstico en México por sus beneficiarios directos”, tesis de doctorado, Universidad de Oviedo (2008). Directora de la Colección “Biblioteca Básica de Administración Pública” editada por Siglo XXI y el Gobierno del Distrito Federal (2011). Directora de la Colección “Los Retos Fundamentales de México. Construyendo una Agenda para el Siglo XXI”, editada por la Universidad de Guadalajara y el Gobierno del Distrito Federal (2011). Coordinadora del libro *Análisis del Programa Nacional de Cultura* (2012).

Mara Robles ha participado en política desde la adolescencia. Fue militante de las juventudes comunistas, fundadora de los Partidos Socialista Unificado de México y del PRD. Posteriormente fue Secretaria de Coordinación y Planeación de la Federación de Estudiantes Universitarios de la Ude G, entre 1991 y 1993, y luego Secretaria General de la Federación de Estudiantes Universitarios de esa universidad en los años 1993-1994. En 1994 fue elegida diputada federal por la primera circunscripción. En esa LVI Legislatura (1994-1997) fue secretaria de la Comisión de Juventud e integrante de las de Relaciones Exteriores y Cultura. También formó parte del Consejo Nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD) y encabezó la Secretaría Nacional de Jóvenes del Comité Ejecutivo Nacional. Fue la coordinadora de los jóvenes en la campaña de Cuauhtémoc Cárdenas al Gobierno del Distrito Federal en 1997. En 2000 fue candidata a Presidenta Municipal de Guadalajara por el Partido del Trabajo.

Es notable su interés y participación en actividades de equidad de género. Fue delegada a la Conferencia de la Mujer del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO) en Sao Paulo, Brasil, 1995; delegada a la Preconferencia Internacional de la Mujer en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Nueva York, 1995; delegada a la Conferencia Internacional de la Mujer en Beijing, China, 1995; representante de México ante la Reunión de especialistas en materia de juventud de la Organización Iberoamericana de Juventud en Cartagena de Indias, Colombia, 1997; delegada del PRD a la Internacional Socialista (IS) en Roma, Italia, 1997, y ha sido observadora de la Reunión del Comité de Expertos en Administración Pública de la División de Administración Pública de la ONU, Nueva York, EEUU, desde 2010.

Mara Robles fue funcionaria del gobierno de Marcelo Ebrard, pero no representa a ninguna corriente. Ésa es precisamente su fortaleza. El puesto se lo debe al nuevo Jefe de Gobierno del Distrito Federal, quien confió en su capacidad técnica y política para llevar adelante la estrategia educativa.

Allí deberá mostrar cómo el liderazgo reside en la capacidad de convertir los anhelos éticos en políticas públicas; en tomar decisiones y convertirlas en realidad, en integrar a los más capacitados para una tarea y conducir al equipo en la mejora de la educación pública de la capital del país.