

۱۲ تیرماه ۲۵۳۶ شاهنشاهی
۱۵ رجب ۱۳۹۷ هجری
۳ ژوئن ۱۹۷۷ میلادی

یکشنبه



جلسه ۱۰۹

مذکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس شورای ملی روز یکشنبه (۱۲) تیرماه ۲۵۳۶ شاهنشاهی

فهرست مطالب:

۱- (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکت
های تابعه و وابسته وزارت جنگ و ارسال به مجلس سنا.
۶- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون
دادگستری راجع به اصلاح موادی از قانون آئین دادرسی
و کيفر ارتش و ارسال به مجلس سنا.
۷- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون
آموزش و پرورش راجع به تعیین تکلیف وضع استخدامی
کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش
رایگان و ارسال به مجلس سنا.
۸- طرح گزارش شور اول کمیسیون امور خارجه
راجع به موافقت نامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات
کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران
و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه و ارجاع مجدد
آن به کمیسیون.
۹- ختم جلسه

۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل.
۲- بیانات قبل از دستور آقایان: دکتر تجدد-حیدری-
ادیب مجلسی - دکتر کیان - دکتر فرزاد امیری-
دکتر صدر .
۳- تصویب صورتجلسه روز سه شنبه هفتم تیرماه
۲۵۳۶.
۴- تقدیم لایحه اصلاح تبصره ۱ ماده ۵ قانون
معاملات زمین مصوب ۲۳ اردیبهشت ماه ۲۵۳۴ و لایحه
نحوه اداره بانک اعتبارات صنعتی و چگونگی استفاده
از وجوه حاصله از فروش سهام، بوسیله آقای طباطبائی
معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی.
۵- طرح و تصویب گزارش یک فوریتی کمیسیون
امور استخدام و سازمانهای اداری راجع به شمول قانون
تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی

جلسه ساعت نه صبح برباست آقای عبدالله ریاضی تشکیل شد

تژده - توتونچی افشار - توتونچیان - توکلی - جاف -
محمد جزایری - کاظم جزایری - جوکار - جعفر
جوادی - حاتمی - حیدرزاده - باقرزاده - بهمانی -
تدین - حیدری - خزیمه - دکتر خطیبی - خورشید -
دکتر دادفر - دانشمند - دولتی - دهقان - رامبد -
رحیم زاده - رحیمی لاریجانی - رضوی نژاد - دکتر
رفعت - زرگرزاده - سرتک دره شوری - سیفی -
سعادت قدسی نیا - شادلو - شریعت - شهبانی -

۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل.

رئیس - اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود .
(شرح زیر خوانده شد)

آقایان : اردلان - جعفریای - دکتر ابوالهدی -
اسحق کاهکش - اسحق نژاد - اسکندری - اشرفی -
افتخار - جهانشاه افشار - سیف الله افشار - الداشی -
امیر عشایری - بارکزی - بنی احمد - دکتر بهادری -
پردلی - پزشکیور - پزشکی - پوربردباری - پیر - اسکونی -

عین مذاکرات مشروح یکصد و نهمین جلسه از دوره بیست و چهارم قانونگذاری - اداره تند نویسی

عبداللطیف شیخ الاسلامی - رحیم شیخ الاسلامی - مهدی شیخ الاسلامی - جابئی - نودزادقی - صبوری - صدیق زاده - صفیری پور - طباطبائی - طرفی - عالمی - عباسمیرزائی - دکتر عدل - عطارد - غلامرضا غضنفری - فرمان - دکتر فیروزآبادی - قائمی - فراگزلو - قریشی - قوامی - کریم کاظمی - صادق کاظمی - کبیری - کمیلی زاده - دکتر کیان - کیوان - لیوانی - مافی - مانی - متولی - مجتبیائی - محمد خانلو - دکتر محمدی کوشکی - محمودیان - مظهري - معینی چاغروند - ملکشاهی - دکتر منتظری - منصوریان - موسوی یا کونی - مهرزاد - میرزالیو - میرعرب - میرانشاری - ناظمی - نصیری زاده - نواب صفا - نظمی - نوربخش - محمدنوری - مجتبی نوری - نوری اسفندیاری - واحدی - وکیل گیلانی - هاشمی - یاسینی - یگانه - کریم بخش یعیدی - شهبازی - قاسمی .

بانوان : اما آقایان - بابان - زاهدی - عدیلی .

۲- بیانات قبل از دستور آقایان : دکتر تجدد - حیدری -

ادیب مجلسی - دکتر کیان - دکتر فرزاد امیری - دکتر صدر .

رئیس - نطق های قبل از دستور را شروع می کنیم آقای دکتر تجدد تشریف بیاورید .

دکتر تجدد - جناب آقای رئیس - خانمها ، آقایان قبل از اینکه مطلب مورد نظر خودم را بعنوان نطق قبل از دستور عرض بکنم ، خوشبختانه امروز صبح در روزنامه آیندگان خبری بچشم خورد که رئیس انجمن شهر تهران از نمایندگان مطبوعات تشکر کرد و بدین ترتیب سوءتفاهمی که بوجود آمده بود برطرف شد ، همه مسیوق هستیم که جامعه مطبوعات کشور که همواره در مسیر انقلاب ایران گامهای مؤثری برداشته پیوسته در این راه میکوشند و امیدوارم که دیگر چنین سوءتفاهمی پیش نیاید (صحیح است) من بمناسبت همکاری علمی و اجتماعی که با دکترهای داروساز و جامعه دارو سازان کشور دارم امروز میخواهم مطالبی را درباره خواسته ها و تقاضاهای آنها و همچنین استنباطات خودم را درباره وضع دارو و دارو سازان کشور در پیشگاه مجلس شورای ملی عرض کنم .

آنچه را که عرض میکنم فقط دفاع از حقوق حق یک گروه عظیم از تحصیل کرده های این مملکت نیست

وجود دارد و بقیه توسط صاحبان آنها تعطیل شده است بنابراین معلوم میشود که گروه داروسازان ناراحت و ناراضی هستند و بتدریج از شغل و حرفه خود دست میکشند . وضع دارو در تمام مراحل از تولید تا مصرف همراه با نابسامانیها و آشفتگی های بسیار است و لازم است هرچه زودتر برای برطرف کردن آنها از سوی مسئولین اقدام شود ، داروهایی که در کشور مصرف میشود چهار دسته است اول داروهایی که توسط افراد و شرکتهای خصوصی و انحصاری از خارج وارد میشود . دوم داروهایی که در داخل ساخته میشود ، سوم داروها و مواد مخدر که توسط دولت و بنگاه کل دارونی وارد کشور میشود ، چهارم داروهایی که متأسفانه بطور قاچاق از بعضی کشورهای همسایه وارد میشود . اقلام دارونی که توسط افراد و شرکتهای خصوصی و انحصاری وارد میشود خیلی متنوع و زیاد و بسیاری از آنها مشابه هم هستند و ضرورت ندارد که همه وارد کشور شوند ولی شرکتهای و افرادی که انحصار ورود آنها را در اختیار دارند برای بردن سود بیشتر و رقابت با همکاران خود دست به تهیه بروشورهای تبلیغاتی میزنند و آنها را در اختیار پزشکان قرار میدهند در نتیجه شرکت و با فردی که بتواند مبلغین زرنگتر و سرزبان دارتری را استخدام کند بیشتر موفق خواهد بود و در نتیجه آن دسته از پزشکانی که وقت و فرصت کافی برای تحقیق روی داروهای گوناگون را ندارند ملاک عملشان همین بروشورها خواهد بود و نتیجه طب بروشوری حاکم بر کار آنها خواهد شد (صحیح است) از سوی دیگر این شرکتهای و مؤسسات انحصاری با اقلام گوناگون داروهای که وارد می کنند و امکان ساخت بسیاری از آنها در داخل مملکت موجود است جلوی رشد صنعت داروسازی را در مملکت گرفته اند . دولت میتواند حق انحصار ورود دارو را از اشخاص و مؤسسات خصوصی بگیرد و این مسؤلیت بزرگ را خود بعهد داشته باشد و مهمترین و مطمئن ترین انواع داروها را وارد کند و لازم نیست بکنوع دارو از ده یا بیست کارخانه بانامهای تجاری مختلف وارد شود و داروخانه ها هم مجبور باشند همه آنها را در ویتترین ها ذخیره کنند و پول و سرمایه شان را حبس نمایند تا هر پزشکی بکنوع را طبق سلیقه اش تجویز نماید و در این حالت است که گاه مشتری میباید برای یافتن آن نیمی از یک شهر بزرگ را زیر پایگذارد و سرانجام هم ممکن است آنرا نیابد . مثلاً دارونی است بنام کولورام فنیکل که داروی اختصاصی عفونت های روده ای بویژه حصه است ، همکاران پزشک میدانند بعضی از کارخانه های

تولیدکننده این دارو شهرت بیشتری دارند و کولورام فنیکی که تولید میکنند سمیت کمتری دارد . دولت همان نوع را وارد کند و به انواع دیگر اجازه ورود ندهد همینطور سایر داروها .

من استحضار دارم که بسیاری از کارخانه های تولیدکننده دارو در داخل کشور حتی کارخانه هایی که بیش از ۲۰ سال از تأسیس آنها میگذرد و مؤسسان آنها تا بحال مقاومت زیاد کرده اند و رشکسته شده اند و یا در حال ورشکستگی هستند و دولت از آنها حمایت نمیکند ولی پروانه ورود داروهای زیادی را صادر میکند که تهیه آنها در کارخانه های داخلی بخوبی امکان پذیر است و خیلی هم ارزان تر بدست مصرف کننده میرسد .

اما مهمترین مسئله ای که من میخواهم نظر نمایندگان محترم و مقامات مسئول را بان جلب کنم مسئله درگیری داروسازان کشور با اطباء اصناف و هیأت عالی نظارت و توجه به خواسته های منطقی و حق داروسازان کشور است .

از خردادماه ۱۳۰۵ که قانون نظام صنفی به توشیح شاهنشاه آرپامهر رسید و تدریجاً اطباء اصناف تشکیل شده اند موضوع شمول و یا عدم شمول قانون مزبور بر داروخانه ها مورد بحث میباشد و هرچند تا کنون هیچ اتحادیه صنفی از داروسازان متصدی امور داروخانه ها تشکیل نشده معذراً اطباء اصناف هم از فکر صدور پروانه کار برای داروخانه ها منصرف نشده اند و کوشش داروسازان هم برای خارج نشدن از شمول قانون نظام صنفی با وجود دلائل زیادی که دارند هنوز به نتیجه نرسیده است .

رئیس - آقای تجدد وقت جنابعالی تمام شده است .
دکتر تجدد - آقای حیدری سه دقیقه از وقتشان را بمن داده اند .

دکتر امیری - سه دقیقه هم من از وقتم را در اختیارشان می گذارم .

رئیس - بفرمائید .

دکتر تجدد - در ماده ۱۱ قانون نظام صنفی پزشکان ، وکلای دادگستری ، صاحبان دفاتر اسناد رسمی ، روزنامه نگاران و سایر مشاغل مشابه به تشخیص هیأت عالی نظارت از شمول مقررات نظام صنفی مستثنی شده اند . حقاً میباید شغل داروسازان هم که یکی از حرف پزشکی است در ردیف پزشکان قرار داده شود و در هیچیک از مواد قانون نظام صنفی و مقررات مربوط هم نامی از داروخانه ها بعنوان صنف برده نشده است .

نظام پزشکی هم که یک مرجع رسمی و قانونی و صلاحیت دار در امور پزشکی است طی نامه‌های گوناگون که با مضای جناب آقای دکتر اقبال رئیس هیات‌مدیره نظام پزشکی بعنوان وزیر بازرگانی و هیات عالی نظارت و اطاق اصناف نوشته شده معتبر است که حرفه داروسازی به لحاظ وضع خاص خود و ارتباطی که با نظام پزشکی و جامعه پزشکی و بیماران دارد جزو حرف پزشکی بشمار میرود و بهیچوجه نمی‌توان آنرا در ردیف صنوف دیگر قرار داد و بنابراین حقاً و منصفاً و بادر نظر گرفتن مصالح اجتماعی میباید از شمول قانون نظام صنفی مستثنی باشد چون در غیر اینصورت ایجاد اختلال و آشفتگی در امور این حرفه خواهد شد.

من شماره و تاریخ صدور این نامه‌ها را قرائت میکنم.
 نامه ۱۳۷۳۸ مورخ ۵۲/۷/۴ نامه ۱۹۹۰۸
 مورخ ۵۳/۱۱/۳ نامه ۱۸۹۶۲ مورخ ۳۵/۷/۲۶ و
 نامه ۲۱۳۱۸ مورخ ۳۵/۸/۲۶ همچنین تاکنون سه
 وزیر بهداشتی و یکی از معاونین سابق وزارت بهداشتی
 درباره عدم شمول قانون نظام صنفی برداروخانه‌ها به
 هیات عالی نظارت نامه نوشته و باستناد قوانین موجود
 استدلال کرده‌اند که من شماره و تاریخ صدور این
 نامه‌ها را هم با اجازه نمایندگان محترم قرائت میکنم نامه
 ۳/۱۳۵۷ مورخ ۵۱/۱/۳ نامه ۱/۴۳۸۴ مورخ
 ۵۲/۹/۱ و نامه ۳/۷۵۳۹ مورخ ۵۲/۵/۱۶
 ریاست دانشگاه تهران جناب آقای دکتر نهایندی هم طی
 نامه ۹۹۷۰۶ مورخ ۳۵/۸/۳ که بعنوان جناب آقای
 نخست وزیر نوشته شده داروسازان را از شمول قانون نظام
 صنفی مستثنی دانسته است مدت تحصیلات دارو سازی
 در مملکت ما مشابه پزشکی است. بیشتر دروسی را که
 پزشکان میخوانند داروسازان هم میخوانند منتهی بعضی
 دروس مانند پاتولوژی یا مرض شناسی را پزشکان بیشتر
 و مفصل‌تر میخوانند و بعضی دروس مانند فارماکولوژی و
 فارماکودینامی یا داروشناسی را دارو سازان بیشتر
 میخوانند ولی در واقع دارو ساز با زوی فعال و همکار
 نزدیک پزشک است.

بموجب ماده ۱ قانون مربوط به مقررات امور پزشکی
 و داروئی ایجاد داروخانه مستلزم کسب اجازه و اخذ
 پروانه مخصوصی از وزارت بهداشتی میباشد.

در قانون طبابت مصوب ۱۳۹۰ و قانون مقررات امور
 پزشکی مصوب ۱۳۳۴ و قانون نظام پزشکی و سایر
 قوانین و مقررات همهجا داروسازان در ردیف پزشکان

منظور شده‌اند زیرا در واقع همانطور که گفتیم داروسازی
 یکی از حرف پزشکی است.

بنابراین وزارت بهداشتی هم معتقد است و حرفه دارو
 سازی و مدیریت داروخانه‌ها از حرف و ابته پزشکی است و
 دخالت اطاق اصناف باعث بروز اختلال در امر بهداشت
 و درمان مردم خواهد شد و تنها مقامی که صلاحیت
 دخالت در کار داروخانه‌ها را دارد وزارت بهداشتی
 است که مسؤلیت درمان و بهداشت مردم را عهده‌دار
 میباشد بنابراین ملاحظه میشود که طی چند سال گذشته
 بارها وزرای مسؤل، مقامات دانشگاهی سازمان نظام
 پزشکی آشکارا و با استدلال قوی و انکارناپذیر بیان
 داشته‌اند که داروسازی یکی از حرف پزشکی است و کاردارو
 سازان با کار پزشکی نزدیک‌تر است تا صنوف دیگر معینا
 هیات عالی نظارت مصرأ میگوید که داروخانه‌ها میباید
 وابسته به اطاق اصناف باشند من نمیدانم این چه
 کشمکش و تضادی است که بین دستگاهها وجود دارد
 گاه می‌بینیم که انجام یک کار و یا یک برنامه با
 همکاری وزیر و یا مسؤل فلان وزارتخانه و یا سازمان
 دیگر میسر است ولی آن وزیر و یا مسؤل همکاری لازم
 را نمیکند و در نتیجه کار و برنامه به تعویق می‌افتد و یا
 انجام نمیشود در حالیکه همه برای یک مملکت کار
 می‌کنیم و برای پیشرفت و اعتلای این مملکت یک هدف
 داریم حتی بسیاری مواقع یک نفر که در رأس یک
 دستگاهی است میباید بنیاد و اساس کار یا سرمایه‌ای
 را میگذارد و دیگری میباید آن بنیاد و اساس را خراب
 میکند و خودش از نوجور دیگری شروع مینماید.

وقتیکه ماده ۳ قانون مربوط به مقررات امور پزشکی
 و داروئی مصوب ۱۳۳۴ صراحتاً میگوید هر کس بدون
 اخذ پروانه از وزارت بهداشتی اقدام به تأسیس یکی از
 موسسات منصح در ماده ۱ بنماید بلافاصله محل کار او
 از طرف وزارت بهداشتی تعطیل و به حبس تأدیبی از
 سه تا دو سال و پرداخت فلان مبلغ محکوم خواهد شد
 دیگر اطاق اصناف چه نقشی میتواند در این میان داشته
 باشد و چرا هیات عالی نظارت و مسؤلان اطاق اصناف
 استدلالهای سایر سازمانهای مسؤل و موجه را نادیده
 میگیرند و همچنان حرفهای خود را تکرار می‌کنند.

باتصویب قانون نظام صنفی قوانین اختصاصی لغو
 شده و هنوز قانون طبابت و قانون مربوط به مقررات امور
 پزشکی و داروئی بقوت خود باقی و نافذ است.

هنگامیکه رسیدگی بکلیه امور داروئی در تمام مراحل
 از نظر تولید ورود و عرضه دارو از اختیارات وزارت بهداشتی
 و بهزیستی است بفرض اینکه صدور پروانه هم به اطاق
 اصناف سپرده شود آیا اطاق اصناف که از مسائل بهداشت
 و درمان و داروئی خبر است چگونه میتواند این وظیفه
 خطیر را انجام دهد.

داروسازان معتقد هستند که داروخانه دار فرد صنفی شناخته
 نمیشود این داروساز در عرضه کالای خود به مشتری آزاد
 نیست و مشتری داروخانه شخصاً حق انتخاب کالا
 را ندارد زیرا داروینا به ضرورت وسیله پزشکی برای یک
 دوره کوتاه و معین دستور داده میشود و خیلی مواقع
 فردیکه به داروخانه مراجعه میکند و دارو را
 میبرد خود مصرف کننده نیست و مصرف کننده قادر نیست
 به داروخانه مراجعه کند بنابراین حق انتخاب و مراجعه
 آزاد مشتری و عرضه داوطلبانه خدمات در برابر مشتری که
 شرط فرد صنفی است در مورد داروخانه‌ها مصداق ندارد.

البته همه اصناف محترم هستند و هر کدام خدمتی
 را در جامعه انجام میدهند ولی هر صنف را میباید در جایگاه
 خودش قرار دهیم تا برای جامعه بیشتر و بهتر مفید واقع
 شود. داروسازان میگویند که داروخانه یک واحد علمی
 و اقتصادی است و بصرف اقتصادی بودن نمی‌توان گفت
 که میباید از اطاق اصناف پروانه بگیرد چون خیلی از
 واحدهای اقتصادی مانند شرکتهای بازرگانی، هتل‌ها،
 آموزشگاهها کلینک‌ها بیمارستانها، دفاتر اسناد رسمی
 روزنامه‌نگاران و دفاتر حقوق و مشاوره قضائی از اطاق
 اصناف پروانه نمیگیرند (صحیح است).

رئیس - آقای دکتر تجدد وقت جنابعالی تمام
 شده آقای حیدری بفرماید.

جعفر حیدری - جناب آقای رئیس خانها آقایان
 همکاران گرامی، برای ما ایرانیان شاهدوست و میهن
 خواه همه ماههای سال هریک بنوعی ارزش دارند ولی
 ماه اسفند و آبانماه در میان اجتماع قدرشناس ما از یک
 ارزش و منزلت خاصی برخوردارند زیرا در این
 دو ماه تاریخ سیاسی و اقتصادی و حیات ملت کهنسال
 بطور محسوسه ورق خورده و سرنوشت ایران و ایرانی
 بکف با کفایت را برمدی سپرده شد که از سرزمین پاکان و
 پاک پروردگان برخاسته بود مازندران را ارج می‌نهیم که
 منجی بزرگ ایران را در دامان خود پرورد این شیر مرد
 بیشه مازندران سردار بزرگی بود بر علیه استبداد دوران
 ملوک الطوائفی و درج و مرج قاجاری و مداخلات بیگانگان

و انحطاط حتمی کشور در چنین روزهای خطرناکی بردانه
 و با دست خالی قیام کرد و قد مردانگی برافراشت از
 مخاطرات نهراسید و با وضاع ناسامان آروز ایوان پایان
 داد زیرا او عاشق ایران بود و با عشق بایران نیز جان
 داد (احسن) ای هزاران درود و افتخار بر چنین سردار
 بزرگی که با عشق بایران بدنیا آمد و با عشق از دیارفت
 ماه اسفند را گرامی میداریم که رضاشاه کبیر در بیست و
 چهارم آن با بعرضه وجود نهادند و بطوریکه دیدیم در
 عرض مدت شانزده سال از چنان کشور عقب مانده و
 ورشکسته‌ای چنین کشور آباد و آزادی ساختند که باعث
 اعجاب خودی و بیگانه گردید.

که خوشبختانه بعدها غرزد بزموندان پادشاه آنرا
 باوج عظمت و ترقی و تعالی در سطح جهانی رسانید
 (صحیح است) آبانماه را ارج فراوان می‌نهیم و از این نظر
 برای ما ملت ایران مقدس است که بامر خداوند متعال
 در چهارم این ماه شاهنشاه محبوب و افتخار آفرین ما را
 بوجود آوردند و برای نجات ایران و سعادت ایرانی و کسب
 افتخارات گذشته مانند عطیه آسمانی بما ملت خداپرست
 و با ایمان ارزانی بخشیدند و همچنین در نهم بهمن ماه
 بامر فرمان الهی نور دیده ملت ایران والا حضرت ولایتعهد
 ایران رضا پهلوی چشم بدنیا گشودند و ملتی بزرگ را
 از نگرانی آینده زهانی بخشیدند و نجات دادند، ولی
 در اینجا باید بگویند علاوه بر این ماه پر ارزش و با ارج
 تیرماه سال ۳۶ شاهنشاهی امسال نیز برای مردم استان
 آذربایجان غربی بخصوص شهرستان مرزی مهاباد از یک
 ارزش معنوی دیگری برخوردار است زیرا در دوم این
 ماه شاهنشاه آریامهر شهرهای رضائیه و خوی و شاپور
 این استان را مورد بازدید قرار داده و آنجا را بقدم مبارک
 خود متور و مزین فرمودند از جریان این بازدیدها و ابراز
 احساسات مردم دونفر از همکاران عزیزم نمایندگان
 محترم آذربایجان غربی آقایان قاسمی و هاشمی به تفصیل در
 جلسات گذشته مجلس بحث داشتند و باطلاع عموم
 همکاران ارجمند رسانده‌اند.

همکاران ارجمند روز جمعه دهم تیرماه که خوشبختانه
 مقارن با جشن ولادت باسعادت مولای متقیان و سرور آزادگان
 و پیشوای راستین - مسلمانان جهان حضرت علی ابن ابی
 طالب (رضی الله عنه) بود در چنین روز مقدس شاهنشاه
 محبوب ما در میان ابراز احساسات بی نظیری شهر آریانژادان
 شاهرست و میهن خواه مهاباد نزول اجلال فرمودند و
 قدم بردن و دیده افراد این خطه مرزی نهادند چه مبارک
 روزی و چه فرخنده جشنی و دیداری بود ابراز احساسات

صمیمانه و بی‌شائبه و شور و شغف همشهریان شاهدوست و غیور من زهر طبقه شهری و عشایر و کشاورز و کارگر، زنان و مردان فرهنگیان و عموم طبقات مردم بقدری بود که اشک شادی و شغف ازدیده‌ها جاری می‌ساخت و برآستی کم نظیر و بی‌سابقه بوده است منجمه در یکی از خیابانهای شهر مهاباد دختری بقدری تحت تأثیر قرار گرفت که بی‌اختیار خود را جلوی پای رهبر عالیقدر خود انداخت و میخواست با نثار خون خویش ثابت کند که مهاباد و مهابادی با نثار خون خویش از هستی و استقلال میهن و حفظ و حراست شاهنشاهی دوهزار و پانصدساله ایران آماده جان بازی است و در این موقع ابراز احساسات مردم باوج خود رسید ای هزاران درود و غرور و تحسین بر چنین ملتی که نسبت بمقدسات ملی خویش از نثار خون خویش مضایقه و پروا ندارد و این خود جواب قاطع و دندان شکنانه مردمی است به مشتی هرزه در اوایوه گویان بیگانه که در زهر حال بفکر گل آلود ساختن و ماهی گرفتن هستند ولی انشالله هرگز بمقصود بلید خود نخواهند رسید زیرا ملت ایران صادقانه و صمیمانه به نظام مقدس شاهنشاهی و قانون اساسی و انقلاب اجتماعی ایران و رهبر خردمند انقلاب عشق می‌ورزند و برستاخیز ملی ارج فراوان می‌نهند و این عشق آسمانی همیشه پایدار و بقول معروف با شیر اندرون شد و با جان هم بدرنورد. خلاصه مهاباد در زیر قدمهای استوار ابرمردی از تاریخ ایران که در عرض مدت کوتاهی میهن عزیز ما را در راه ترقی و تعالی آنچنان جلو انداخته اند که مایه اعجاب جهانیان را فراهم آورده و انشالله میرویم بزودی دروازه‌های طلائی تمدن بزرگ را فتح بنمائیم از عشق می‌لرزید و صدای جاوید شاه پاینده ایران با آسمان می‌رسید. (احسن).

این است معنی واقعی عشق بشاه و میهن البته عشق بشاه و میهن جزء خون عموم مردم ایران است ولی برآستی مردم مهاباد نشان دادند که در قله افتخار آن قرار و جای دارند گرچه مهاباد از نظرمور عمرانی و اصلاحی همانطوریکه بارها از پشت این تریبون مقدس بعرض رسیده و توجه دولت خدمتگزار و صمیمی هویدا را بعراض حقه و خواسته‌های آن شهرستان جلب نموده است که امید است مسئله استان شدن و تأسیس یک مؤسسه آموزش عالی و کانال هدایت سیل و دیگر مسائل مطروحه در جلسات گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد ولی خوشبختانه مردم شریف آنجا در آنروز جز زیارت جمال مبارک شاهنشاه نیازی برهنی خود نمی‌شناختند. خدایا یا تو این شاه ملت

دوست که آسایش و امنیت کامل ما در ظل توجهات اوست همیشه در پناه و کنف حمایت خداوندی خود مصون بدار و بما ملت ایران فرصت خدمت و جان بازی در راه چنین رهبر علاتمندی عطا فرما. (احسن)

رئیس - آقای ادیب مجلسی بفرمائید.

ادیب مجلسی - جناب آقای رئیس همکاران عزیز، خانمها، آقایان - بنده وظیفه دارم از طرف کمیسیون امور اقتصادی و دارائی گزارش بازدیدی را که اعضاء این کمیسیون از گمرکات شرق کشور بعمل آوردند و مشاهدات آنان را باستحضار ساحت مقدس مجلس شورای ملی برسانم. روز چهارشنبه هشتم تیرماه کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در معیت جناب آقای طباطبائی معاون محترم پارلمانی آن وزارتخانه و رئیس گمرکات کشور به مشهد مقدس عزیمت کردند ابتدا لازم میدانم سعادت آنکه که نصیب اعضاء این کمیسیون شد و در شب و روز ولادت مولای متقیان در جوار حضرت ثامن الائمه بودند بخصوص مراسم بسیار شورا انگیز مذهبی که روز تولد مولای متقیان در جوار مرقد مطهر حضرت ثامن الائمه اجرا شد و ما را تحت تأثیر قرار داد از این جهت از کسانی که موجبات این سفر را در چنین موقع ميمونی فراهم کردند و ما را باین سفر بردند تشکر کنم (احسن) پیشرفتهای بسیار چشمگیر استان خراسان بخصوص شهر مشهد همه ببارا تحت تأثیر قرار داد در آن مراسم بسیار پرشور مذهبی که آنروز بنام نامی اعلی حضرت شاهنشاه آریانه برگزاشد خطبه‌ای که قرائت شد تلاوت قرآن مجید واقعاً ما را تحت تأثیر قرار داد (صحیح است) و ما از خدا می‌خواهیم که شاهنشاه اسلام پناه و دانشمند ما را در پناه خودش محفوظ بدارد (احسن). یکی از نقاطی که مورد بازدید اعضاء کمیسیون قرار گرفت دور افتاده ترین نقطه مرزی کشور در مرز ایران و افغانستان در گمرک تاپباد بود من باید بعرض کنم که جوانان پرشور ما در نهایت میهن پرستی و وظیفه شناسی انجام وظیفه می‌کردند و در تسریع کار مراجعان می‌کوشیدند در آنجا با وجود نداشتن وسیله تفریح، البته باید بعرض کنم که وسایل زندگی برایشان فراهم بود ولی بهر حال یک جوان در یک نقطه دور افتاده وقتی بخاطر کشورش خدمت می‌کند قابل ستایش است (صحیح است) من خوشوقتم که جناب طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی بدستور وزیر دانشمند امور اقتصادی و دارائی در همان مجلس از کار و زحمات این آقایان تشویق بعمل آوردند و این یکی از

نمونه‌ها نیست که باید همیشه خدمتگزاران، بجا و بموقع تشویق بشوند (صحیح است) و همچنین مأمورین دلیر و وطن پرست مرزی که در آن نقطه ایستادگی می‌کردند و با کمال جدیت از جان و دل از مرز و بوم این کشور حراست می‌کردند مورد تشویق اعضاء این کمیسیون قرار گرفتند که من در اینجا لازم میدانم بگویم که هر فردی در هر نقطه از این کشور که به مملکت و پادشاه خودش خدمت می‌کند و از این مرز و بوم دفاع می‌کند مورد احترام همه ملت ایران و اعضاء کمیسیون و نمایندگان مجلس است و خواهد بود. آرزوی توفیق برای همه خدمتگزاران شاه و ملت در هر لباس و هر مقام و موقعیتی که هستند بنمایم (احسن) همچنین بازدید از اردوی عمران ملی در قاسم آباد مشهد صورت گرفت که اعضاء کمیسیون را فوق العاده تحت تأثیر قرار داد جوانان پرشور ما در آنجا بخودسازی و خودیاری مردم روستا نشین کمک می‌کنند، در بازدیدی که از اردوی عمران ملی بعمل آمد مشاهده شد و به بهترین وجه وسایل رفاه و زندگی جوانان را تهیه کرده‌اند باید بعرض کنم که من خودم رفتم و از همه زوایا بازدید کردم حتی از دستشویی‌ها و حمام اینها بازدید کردم دوستان هم گوشه و کنار را دیدند، آنچه دیدیم همه پاکیزگی و نظافت و نظم بود و ریاست محترم کمیسیون از طرف اعضاء شرحی در دفتر یادبود آنها نوشتند و من لازم میدانم سپاسگزاری کنم از کسانی که موجبات ایجاد چنین اردوگاههایی را برای جوانان ما فراهم می‌کنند (صحیح است)، توسعه این اردوگاهها از جهات مختلف و تشویق اداره کنندگان آن برای مملکت بسیار بجاست اول اینکه جوانان را از گرایش بسوی آلودگی دور می‌نماید دوم اینکه روح خودیاری و خود سازی و وطن پرستی را در آنها تقویت می‌کند ما بچشم خودمان دیدیم جوانان ما با چه شور و شوق و وطن پرستانه در ساختن دیوارها و جاده‌سازی حتی نرده کشی که واقعاً فکرمی‌کردیم کار جوانان باشد اقدام کرده‌اند آنها با کمک هنرستانهای استان طوری نرده سازی کرده بودند که بسیار ظریف و قابل توجه بود هر روز صبح این جوانان با شور بسیار بروستاها سفر می‌کنند و در آنجا به برادران روستایی خود کمک می‌کنند، لوله کشی می‌کنند، سیم کشی می‌کنند و از لحاظ بهداشتی حمام و غیره و ذلک درست می‌کنند و بطوریکه ما شنیدیم خود روستائیان بقدری تحت تأثیر قرار گرفته‌اند که آنها هم برای عمران روستا کمک می‌کنند من ضمن تجلیل از کسانی که در

نگهداری از این دستگاهها کمک می‌کنند آرزو می‌کنم جوانان کشور ما هم با گرایش به این سمت سعی کنند بیش از پیش بکشور خود خدمت کنند. ما شاهد بوده‌ایم که استعدادهای عالی از جوانان دیده‌شده و اگر این کارها را بجانان واگذار نکنند چه بسا این روحیه و استعداد براههای خلاف خواهد افتاد. یکی دیگر از جاهائیکه مورد بازدید قرار گرفت اداره گمرک بود ضمن مانور آتش‌سوزی که توسط مأمورین آن سازمان صورت گرفت و اعضاء کمیسیون را تحت تأثیر قرار داد آرزو می‌کنم کسانی که در آن مناطق و در هر جای دیگر ایران صادقانه به رهبر عالیقدر مملکت و ملت ایران خدمت می‌کنند خداوند آنها را باری بدهد (احسن) بنده باید بعرض کنم تا اینجا مأموریت داشتم از طرف کمیسیون گزارش بازدیدمان را بعرض برسانم و همچنین اجازه‌ی دادم از مقامات امور اقتصادی و دارائی و مأمورین گمرک که در برگزاری برنامه بازدید این هیأت کوشش بعمل آوردند سپاسگزاری نمایم در پایان خواستم نتیجه‌گیری کنم جناب آقای دکتر شادمان چون رفتم، دیدم جوانانی که در این اردوگاهها هستند. چطور به کارهای فنی علاقمندند استدعا می‌کنم این استعدادها را مورد توجه قرار بدهند مملکت ما با توسعه روز افزون خود احتیاج به نیروی فنی دارد این وسایل مدرنی که به طرف روستا های ما سرازیر هست در آینده تکنیسین و تعمیرکار می‌خواهد کاری کنیم که کمک شود در خاتمه عرایض استدعا می‌کنم نسبت به پوشش درمانی کارکنان صنعتی که از ابتدا خواستم و باز هم می‌خواهم بنده و همکاران عزیز را از اقداماتی که در این باره بعمل آمد، در جریان قرار بدهید (احسن).

رئیس - آقای دکتر کیان بفرمائید.

دکتر کیان - با کسب اجازه، کمیسیون راه و ترابری مجلس شورای ملی روز چهارشنبه هشتم تیرماه در خدمت مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی و بنا بدعوت جناب آقای دکتر فرح‌بخشیان وزیر محترم راه و ترابری و بمعیت معظم له و جمعی از نمایندگان آذربایجان غربی بان استان مسافرت نموده بود ورود برضائیه پس از افتتاح مرکز صنایع دستی آذربایجان غربی در جلسه گفت و شنود مردم و مقامات محلی استان که در کاخ جوانان تشکیل شده شرکت نمودیم طبقات مختلف مردم با کمال آزادی نیازهای محلی خود را با اطلاع وزیر راه رسانیدند وزیر راه ضمن توضیح وضع راههای کشور حاضرین

در جلسه را متوجه این حقیقت ساخت که آذربایجان غربی به نسبت جمعیت و وسعتش سهم بیشتری از راههای کشور را بخود اختصاص داده است برای اینکه از ۶۰۰ کیلومتر راه شوسه و اسفالته ... ۲۰ کیلومتر آن در آذربایجان غربی ساخته شده و ضمناً توضیح دادند مقادیری راه در دست مطالعه مهندسین مشاور است که امید است حتمی از آنها در طول برنامه ششم مرحله اجرا گذارده شود احداث راههای روستائی بیشترین تقاضای مردم این استان مخصوصاً مرزنشیران بود امیدو انتظار داریم وزارت کشاورزی و منابع طبیعی که اینوظیفه مهم را برعهده گرفته است هرچه زودتر تدبیری بیندیشد تا با امکانات موجود نسبت بساختن این راهها که موجب رساندن تولیدات کشاورزی به بازارهای مصرف است اقدامات لازم را بعمل آورند.

مقام معظم ریاست مجلس شورای ملی نیز توضیحات مفصلي در اطراف پیشرفتهای مملکت و امکانات مالی و نیروی انسانی دادند که حضار شدیداً تحت تأثیر بیانات معظم له قرار گرفتند این جلسه گفت و شنود که باید برتن بسیاری از تقاضاهای مردم نقاط مختلف استان از طرف جناب وزیر راه مواجه شد چهار ساعت بطول انجامید.

روز دوم از دریاچه رضائیه و جزایر آن مخصوصاً جزیره کبودان بازدید بعمل آمد سازمان حفاظت محیط زیست در این دریاچه و جزیره کبودان دست با اقداماتی زده است، موقعیت ممتاز دریاچه رضائیه و جزایر آن یکی از مراکز مهم جلب توریست داخلی و خارجی میباشد. وزارت اطلاعات و جهانگردی باید این دریاچه و محاسن آنرا بشناسند و با کمک دستگاههای دیگر وسایل جاب و آسایش مسافری را فراهم سازد، چنانچه بخش خصوصی مسائل حمل و نقل بار و مسافر و استفاده توریستی در این دریاچه را برعهده بگیرد موفقیتش قطعی است.

روز سوم از دانشکده کشاورزی رضائیه که با فعالیت چشمگیری رویتوسعه است و همچنین شهرهای شاپور و خوی و راه آهن ایران و اروپا و پل عظیم قطور که در نوع خود کم نظیر است بازدید بعمل آمد این پل با ۱۲۷ متر ارتفاع و ۸۵ متر طول یکی از شاهکارهای بزرگ راه آهن کشور است (صحیح است) در طول این مسیر و همینطور استانهای دیگری که در این چند روزه مورد بازدید قرار گرفت همهجا فعالیت های سازشی چشم میخورد که ناشی از تحولاتی است که در اثر کوششهای خستگی ناپذیر وزیر پرکار و کارمندان و برون راه و ترابری

ایجاد شده است من این موفقیت را بوزیر محترم راه و ترابری و همکاران ایشان تبریک گفته از پذیرفتهای صمیمانه ای که از ما نمودند تشکر و سپاسگزاری مینمایم ضمناً صدور فرمان مقدس شاهنشاه آریامهر در مورد امر مسکن مثل سایر فرامین معظم له که مردم را بسرور و شغف واداشت و امیدوار ساخت که با بذل عنایت شاهانه گره کور امر مسکن گشوده خواهد شد و مردم کشور از این مشکل بزرگ نجات خواهند یافت

ضمن عرض نهایت تشکر و سپاس به پیشگاه مبارک رهبر عالیقدر ایران سلامت و دوام عمر ذات اقدس شهرباری را از درگاه خداوند متعال مسئلت میکنم تا شاهد تعالی و ترقی بیشتری برای کشور باشیم (احسنست).
رئیس - آقای دکتر امیری بفرمائید.

دکتر فرزاد امیری - جناب آقای رئیس، همکاران محترم، خانها و آقایان من استدعا می کنم از جناب آقای رئیس که سه دقیقه از وقتم رایبه جناب آقای صدر بدهند.

قبلاً تولد مولای متقیان علی (ع) را دمرد بزرگ عالم بشریت و اولین پیشوای شیعیان جهان و راستین فرد عالم اسلام را به جهانیان و مسلمانان جهان، بالاخص شیعیان جهان تبریک و تهنیت عرض می کنم. (احسنست).

همگان استحضار دارند شخصیت و عظمت حضرت علی (ع) برای احدی پوشیده نیست کوشش او در راه آزادی در ترویج عدالت در بایمردی نمونه بوده است خوشحالیم و معترف به اینکه رهبر عالیقدر ما شاهنشاه آریامهر که بارها و بارها اعتراف به بنیانی دینی خودشان فرموده اند در راهی گام بر میدارند که رهبران بزرگ عالم اسلام گام برداشته اند و در اجرای عدالت بسط آزادی و احترام به خدمتگزاران بشر آنطور که استحضار دارید و در جلسه قبل هم بعرض همکاران محترم رساندم از هیچ کوششی دریغ نفرموده اند از خود گذشتهگی فرد از آنجا معلوم میشود که شاهنشاه حتی کارهای خود را بنام دیگران نامگذاری میکنند در زمان رهبر مملکت ما، در زمان رهبر اندیشمند و خردمند ما کارهای بزرگی که در مملکت بمرحله عمل درآمده اگر بگویم همه اینکارها را شاید اغراق باشد اکثریت کارها را بنام بزرگان مملکت و مفاخر و اندیشمندان مملکت نامگذاری کرده اند مثل دانشگاه رازی، دانشگاه بوعلی، دانشگاه فردوسی، سد شاه عباس، سد داریوش کبیر، سد امیر کبیر، خیابان

پروین اعتصامی و حتی نام بزرگان دنیا را مثل خیابان بلبل متحد، خیابان گوته، بر این کارها گذارده اند و ما میدانیم در مقابل بودند کسانی که کارهای دیگران را بنام خودشان نمایش میدادند، ببینید تفاوت ره از کجاست تا به کجافردی کاری که دیگری انجام داده. بنام او در تاریخ ثبت است بنام خودش نمایش میدهد ولی رهبر اندیشمند ما کارهای خودشان را بنام دیگران نامگذاری می کند تا نام دیگران پایرجا باشد تا نام دانشمندان و خادمین بملت پایرجا باشد اینست عظمت فکری شاهنشاه که ما در مقابل این عظمت فکری و در مقابل این طرز تفکر شاهانه سر تعظیم فرود می آوریم (احسنست) محیط کشور ما همکاران محترم امروز برای خدمت کردن فراهم است، بانوی اول مملکت اکنون در مسافرتی هستند که خدمت به بشریت است برای شرکت در جلسات اسین به خارج تشریف فرما شده اند ولی مهمتر از آن ایراز عقایدی است که دیگران می کنند اظهار میدارند شهبانوی ایران نه تنها بخاطر مقامی که دارند مورد احترامند بلکه بخاطر ترویجی که از فرهنگ و تمدن در دنیا دارند و برچمداران هستند مورد تأیید دنیا هستند (صحیح است) محیط فراهم است، شاهدخت مملکت و الاحضرت اشرف پهلوی برای شرکت در جلسات پیکار با بیسوادی به اکناف دنیا سفر میکنند تا مبشر این ند باشند که ایرانیان هم در این پیکار شرکت دارند در چنین اجتماعی است که با این صفات رهبران خود نهضت پیکار با بیسوادی بوجود می آید نهضت نیکوکاری، بوجود می آید نهضت کمک به خانواده های بی سرپرست، بوجود می آید و مردمی که مستعد هستند برای خدمت به هموعان خودشان برای خدمت به افراد مملکتشان بستری می بینند بسترفکری که با برخورداری از این بستر فکری آزادند برای خدمت کردن اینها بستری می بینند که تبعیت کنند از رهبرانشان، خوشبختانه این نهضت، این جنبش در استان کرمان نیز همچون سایر نقاط مملکت به چشم میخورد، کرمانی که روزگاری فراموش شده بود در دوران سلطنت پهلوی دوران مجد و عظمت دوران نوسازی و بازسازی خودش را دارد می پیماید خداوند را هم شاکریم که در زیر زمینهای این استان ذخایری بودیعه گذاشته که سرمایه این مملکت است و رهبر اندیشمند ما اراده فرمودند که از این سرمایه ها استفاده شود، بالنتیجه کرمان روی غلظت کار افتاده است از این بابت به کرمانیان تبریک می گویم که بر این بسترفکری گام بر میدارند و در این

جنبش نیکوکاری سهم شده اند. روزگاری مادنیال مدرسه شش کلاس بودیم اکنون به همت فردی نیکوکار و با پشتیبانی و کمک و الاحضرت شاهدخت اشرف پهلوی دانشگاه کرمان ایجاد شده و امسال دو سال است دانشجو می پذیرد و امسال هم دانشکده پزشکی افتتاح شده که افرادی در آنجا به تحصیل مشغولند. زوجی نیکوکار در کرمان هستند که تمام زندگیشان را وقف بنیادی کرده اند که مرکزی است برای تعلیم و تربیت نوباوگان این مملکت بخصوص قسمت جنوب شرقی مملکت و استان کرمان. مهم این است که ممکن است فردی مبلغی پول را اختصاص بدهد به یک کار نیک ولی خودش مشارکت نداشته باشد باصطلاح سرمایه اش را گذاشته باشد اما این زوج و افرادی که با آنها کاری کنند سرمایه زندگیشان را گذاشته اند، نیروی انسانی شان را گذاشته اند، وقت شبانه روزیشان را گذاشته اند تا این بنیاد پایرجا باشد و مرکز علمی برای نوباوگان باشد. (ملک منصور اسفندیاری اسمشان را ببرید) آقای آرشام و بنیادش هم بنام بنیاد آرشام نامگذاری شده آنجا مکتبی است، مکتب شهادوسی و میهن پرستی چندین هزار نفر از محصلین مملکت در آنجا کاری کنند و به تحصیل مشغول هستند همه افراد صادقانه در آنجا کاری کنند هیچکدامشان اهل مقام و کرسی نیستند شعارشان شعار شاهیستی، خدمت به میهن و میهن پرستی است. یک نکته ظریفی را توجه بفرمائید فردی مستعد اما از نظر مالی در مضیقه بود البته افراد ایرانی اغلب مستعدند حتی بسایند عرض کنم ۹۰ درصد افسراد ایرانی مستعدند ولی این فرد از لحاظ مالی در مضیقه بود و نمی توانست تحصیل کند حتی برای اعاشه خودش در مضیقه بود اگر دستی براه او نیامده بود ممکن بود در کارهای مملکت از نیروی جسمانی او استفاده بشود مثلاً در کار ساختمان از نیروی جسمی او استفاده بشود ولی همین افراد خیرخواه این افراد مستعد را در نزد خودشان نگاه داشتند و حتی برای او شناسنامه گرفتند و او را برای تحصیلات عالی به بزرگترین دانشگاههای دنیا فرستادند تا نیروی انسانی برای آن بنیاد تربیت بشود این جنبش نیکوکاری است و من بعنوان یک فرد کرمانی و یک فرد ایرانی در پشت تریبون مجلس شورای ملی بعنوان نماینده ملت از این افراد سپاسگزارم و سر تعظیم فرود می آورم. (احسنست).

رئیس - آقای دکتر صدر بفرمائید.

دکتر صدر - با کسب اجازه از مقام ریاست، مطلبی

را که میخواهم عنوان کنم دوست عزیزم جناب ملک منصور استفندیاری روز پنجشنبه یک اشاره ای به آن کردند و گذشتند اخیراً دولت مقررات جدیدی راجع به ساختمان های تهران وضع کرده که زیربنای ساختمانی نباید از صد متر تجاوز کند من راجع به مجازین و معایب آن نمیخواهم صحبت کنم، وقت هم نیست ولی آنچه مسلم است این یک موضوعی است که یقیناً به سایر نمایندگان هم مراجعه شده، گرفتن پروانه از شهرداری یعنی گذشتن از هفتخوان رستم (صحیح است) عده ای از مردم از سس خوان گذشته اند و واردخوان هفتم هم شده اند که مثلاً فردا پروانه ساختمانشان را بگیرند اما نمی دانستند که فردا یک چنین مقرراتی برای گرفتن پروانه وضع میشود بنابراین روز بعد که آمدند پروانه شان را بگیرند آقایان، شهرداری چی ها گفتند نمی شود بنده تقاضا دارم از جناب وزیرمشاور این مطلب را بعرض آقای نخست وزیر برسانند چون مردم مخارجی کرده اند برحسب زیربنایی که دارند بین ۲۰ هزار تا ۱۰۰ هزار تومان برای نقشه داده اند امیدوار هستم ترتیبی برای اینکار بدهند مطلب دوم که باز عده ای از نمایندگان مجلس همه روزه مراجعه میشود موضوع ثبت نام در مدارس است ثبت نام در مدارس به یک مرحله عجیبی رسیده است یک مدرسه می گوید من امتحان میکنم و محصل قبول میکنم یک مدرسه معدل کمتر از ۱۹ را نمی پذیرد، مدرسه دیگر معدل ده را اصلاً قبول ندارد مگر شاگردانی که در فلان مدرسه تربیت شده اند افراد این مملکت نیستند یا فرزند من که در تخت طاووس زندگی می کند باید برود در مدرسه ای در بوذرجمهری تحصیل کند باید به این وضع رسیدگی شود یادم هست چند روز قبل یکی از خدمتگزاران مجلس بمن مراجعه کرد و نامه ای برای ثبت نام فرزندش در یکی از دبیرستانها از من گرفت و قتی که بمدرسه مراجعه میکنم می بیند که وضع خیلی ناچوار است پرسیدم چه خبر بوده است گفت با رئیس مدرسه دعوا کرده لذا من خواهش میکنم جناب آقای وزیرمشاور با مقامات مسئول مذاکره کنند و ترتیبی بدهند که وضع ثبت نام از این بدبختی رهایی یابد اگر قرار است معدل ده در این مملکت پذیرفته نشود به آنها بگوئید که نمی توانید با این معدل درس بخوانید پس دنبال کار آزاد بروید (احسن است).

ملک منصور استفندیاری - باید ضوابطی داشته باشد.
۳- تصویب صورتجلسه روز سه شنبه هفتم تیرماه ۲۵۳۶
رئیس - نسبت به صورت جلسه روز سه شنبه هفتم

گذشته نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورت جلسه تصویب میشود.

۴- تقدیم لایحه بوسیله آقای طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی.

رئیس - وارد دستور میشویم آقای طباطبائی بفرمائید. طباطبائی (معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی) - با اجازه مقام ریاست لایحه اصلاح تبصره یک ماده ۲۰۳ قانون معاملات زمین مصوب ۲۳ اردیبهشت ماه ۲۵۳۴ را در مورد اراضی متصرفی ارتش شاهنشاهی از پرداخت درصدهای موضوع ماده ۲۰۳ تقدیم و تقاضای تصویب آنرا دارم هم چنین لایحه نحوه اداره بانک اعتبارات صنعتی و چگونگی استفاده از وجوه حاصله از فروش سهام را برای تصویب تقدیم میدارم.

رئیس - لوائح به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.

۵- طرح و تصویب گزارش یک فوریتی کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری راجع به شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکت های تابعه و وابسته وزارت جنگ و ارسال به مجلس سنا

رئیس - گزارش یکشوری شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ مطرح است قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)
گزارش از کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری در جلسه روز سه شنبه ۲۵۳۶/۴/۷ با حضور تیمسار سپهبد کاتوزیان معاون وزارت جنگ لایحه شماره ۷۹۲۲ مورخ ۲۵۳۶/۴/۴ دولت مربوط به شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب سال ۲۵۱۴ به شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ را که در جلسه روز یکشنبه ۲۵۳۶/۴/۵ با قید یک فوریت تقدیم و فوریت آن در همان جلسه تصویب و بشماره ۶۷۳ چاپ گردیده است مورد رسیدگی قرارداد و با اصلاحاتی بشرح زیر تصویب کرد.
اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

۶- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون دادگستری راجع به اصلاح موادی از قانون آیین دادرسی و کیفر ارتش و ارسال به مجلس سنا.

رئیس - گزارش شور دوم اصلاح موادی از قانون دادرسی و کیفر ارتش مطرح است قرائت میشود.
(بشرح زیر خوانده شد)

گزارش شور دوم از کمیسیون دادگستری بمجلس شورای ملی
کمیسیون دادگستری در جلسه روزشنبه ۲۵۳۶/۴/۴ با حضور آقای هنرمندی معاون وزارت دادگستری و تیمسار سپهبد کاتوزیان معاون وزارت جنگ لایحه شماره ۶۸۴۶ مورخ ۲۵۳۶/۳/۲۴ دولت راجع به اصلاح موادی از قانون دادرسی و کیفر ارتش را که گزارش شور اول آن به شماره ۶۵۶ چاپ گردیده است با توجه به پیشنهادهای رسیده برای شور دوم مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه شور اول را با اصلاح تصویب کرد.

اینک گزارش آن را بشرح زیر به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

لایحه قانون اصلاح موادی از قانون دادرسی و کیفر ارتش ماده واحده - مواد ۱۶۴، ۱۸۲ و ۱۹۲ و ۱۹۳ قانون دادرسی و کیفر ارتش بشرح زیر اصلاح میشود:

۱- ماده ۱۶۴ - باز پرس مکلف است ظرف ۲۴ ساعت از زمان حضور متهم تحقیقات اولیه را از او نموده و قرار تأمین برحسب مورد (قرار التزام یا کفیل یا وثیقه و یا در صورت لزوم بازداشت) در باره او صادر نماید. تأمین باید با اهمیت جرم و شدت مجازات و دلایل و اسباب اتهام و احتمال فرار متهم و امحاء اثرات جرم و همچنین سابقه متهم و چگونگی مزاج و سن و حیثیت او متناسب باشد.

تبصره ۱- اخذ تأمین نامتناسب تخلف و موجب تعقیب دزد دادگاه عالی انتظامی است.

تبصره ۲- مورد این ماده نسبت به افسران قضاوت قرار التزام صادر میشود مگر اینکه مقتضیات صدور قرار بازداشت افسر متهم را ایجاب نماید.

۲- ماده ۱۸۲ - متهم میتواند از نظامیان واجد شرایط شایسته با باز نهمه یک یا دو نفر وکیل مدافع برای خود انتخاب کند. هرگاه متهم غیر نظامی باشد میتواند وکیل یا وکلای خود را از وکلای واجد شرایط دادگستری نیز انتخاب کند. آیین نامه اجرایی این ماده تصویب وزارت جنگ و وزارت دادگستری میرسد.

لایحه قانون شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ ماده واحده - از تاریخ یکم تیرماه ۲۵۳۶ کارکنان شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ نیز مشمول مقررات قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ خواهند بود.

مخبر کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری کیومرث وشمگیر

گزارش از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه ۲۵۳۶/۴/۷ با حضور نمایندگان دولت لایحه شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری را در این مورد عیناً تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی محمد علی ادیب مجلسی

گزارش از کمیسیون نظام بمجلس شورای ملی کمیسیون نظام در جلسه ۲۵۳۶/۴/۷ با حضور نمایندگان دولت لایحه شمول قانون تشکیل سازمان تعاون مصرف کادر نیروهای انتظامی (نیروهای مسلح شاهنشاهی) مصوب ۲۵۱۴ به شرکتهای تابعه و وابسته وزارت جنگ را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری را در این مورد عیناً تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.
رئیس کمیسیون نظام - سرلشکر ایلخانی

رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست؟ (اظهاری نشد) ورود در شور ماده واحده رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواهش میکنم قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد در ماده واحده نظری نیست؟ (اظهاری نشد) در کلیات آخر لایحه نظری نیست؟ (اظهاری نشد) بماده واحده کلیات آخر آن رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواهش میکنم قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد لایحه برای تصویب مجلس سنا فرستاده میشود.

تبصره - وکلای مدافع در دادگاههای نظامی برای دفاع در موضوع اتهام با رعایت مقررات آزادی کامل دارند و از این جهت نمیتوان متعرض آنان شد و اگر وکیلی بمناسبت وکالت در دادگاه نظامی مرتکب جرمی شود هرگاه نظامی شاغل یا بازنشسته باشد در دادگاه نظامی باتهام او رسیدگی میشود.

۳- ماده ۴۸۴ - پس از تعیین وکیل مدافع هرگاه متهم یا وکیل او یا هر دو برای بررسی پرونده درخواست مهلت کنند رئیس دادگاه با رعایت کنایت وقت می تواند تا ۱۰ روز مهلت دهد که ظرف این مدت در دفتر دادگاه پرونده را بررسی کند و هرگاه متهم یا وکیل مدافع او ایراداتی نسبت به صلاحیت دادگاه یا حصول مرور زمان داشته باشند یا تحقیقات را ناتمام بدانند باید ایرادات مزبور را ظرف همان مهلت بدفتر دادگاه تسلیم نماید.

۴- ماده ۴۹۴ - جلسات دادگاه نظامی همیشه علنی است ولی هرگاه استثنائاً دادستان تشخیص دهد که علنی بودن دادرسی مخالف انتظامات یا مصالح عمومی کشور یا منافی با اخلاق حسنه میباشد درخواست سری بودن دادرسی را از دادگاه میکند و دادگاه در صورت پذیرفتن درخواست دادستان قرار سری بودن دادرسی را صادر مینماید و در پایان دادرسی حکم دادگاه فقط برای دادستان متهم و وکیل مدافع قرائت خواهد شد.

۵- ماده ۴۹۳ - دادرسان، خدا و شاهنشاه و عدالت را در نظر داشته و طبق مقررات قانون و با توجه به خصوصیات متهم در اظهار عقیده از هر جهت مستقل و آزاد میباشدند.

مخبر کمیسیون دادگستری - عنایت الله قائمی گزارش شور دوم از کمیسیون نظام بمجلس شورای ملی کمیسیون نظام در جلسه روز یکشنبه ۲۰۳۶/۴/۵ با حضور نمایندگان دولت لایحه راجع به اصلاح موادی از قانون دادرسی و کيفزارتش را مورد رسیدگی قرار داد و مصوبه کمیسیون دادگستری را تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آن را به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون نظام - عبدالحسین تژده رئیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست؟ (اظهاری نشد) دو پیشنهاد مشابه از طرف آقای بهار و آقای منصوریان داده شده است چون هر دو پیشنهاد مشابه است یکی از آنها قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)
ریاست محترم مجلس شورای ملی
در موضوع لایحه (قانون اصلاح موادی از قانون

دادرسی و کيفزارتش) پیشنهاد می نماید:
۱ - از تبصره ماده ۱۸۲ جملات (در دادگاههای نظامی) و (از این جهت) تویز جمله (واگر وکیلی بمناسبت وکالت در دادگاه نظامی مرتکب جرمی شود...الی آخر) حذف شود.

۲ - در قسمت آخر ماده ۱۹۲ جمله (و در پایان دادرسی حکم دادگاه فقط برای دادستان و متهم و وکیل مدافع قرائت خواهد شد) حذف گردد.

باتقدیم احترام - جعفر منصوریان

رئیس - آقای منصوریان بفرمائید.

جعفر منصوریان - همکاران محترم، بخوبی مستحضر هستید، آزادی دفاع که از جمله حقوق بشر است با کمال خوشوقتی و سربلندی در کشور ما وجود داشته و دارد و روز بروز بر تحکیم آن افزوده میشود (صحیح است) دادگاههای نظامی ما که با کمال سربلندی از افسران تحصیل کرده و با تحصیلات حداقل لیسانس در رشته حقوق تشکیل می شود نسبت به متهمین و هر جرمی که آنها در صلاحیت دادگاههای نظامی داشته باشند با رعایت قانون و عدالت رفتار کرده و میکنند و متهمین تاکنون نمیتوانستند از وکلای نظامی که اکثراً از وکلای رسمی دادگستری هستند برای دفاع استفاده کنند و بموجب این لایحه، علاوه بر آنچه که بنده عرض رساندم، پس از تصویب این لایحه متهمین غیر نظامی خواهند توانست از وکلای دادگستری غیر نظامی هم برای دفاع از خود استفاده نمایند و این جای خوشوقتی و سربلندی است اما در تبصره ماده ۱۸۲ سه جمله هست که این جملات زائد بنظر می رسد که بنده و دوست و همکار عزیزم جناب آقای بهار پیشنهاد حذف آنرا کردیم که عرض می کنم یکی از جملات در سطر اول تبصره جمله (در دادگاههای نظامی) است یعنی نوشته شده «وکلای مدافع در دادگاههای نظامی برای دفاع در موضوع اتهام با رعایت مقررات آزادی کامل دارند» و این جمله «در دادگاههای نظامی» اصولاً زائد است زیرا وکلای مدافع برای دفاع در رفع اتهام در همه جا آزادی کامل دارند باین مناسبت حذف این جمله را پیشنهاد کردم یکی هم جمله «از این جهت» میباشد زیرا نوشته شده «از این جهت نمیتوان متعرض آنان شد» برای رعایت دفاع و حق آزادی مدافع هیچوجه نمیتوان متعرض وکلای مدافع شد. باین مناسبت تقاضای حذف جمله «از این جهت» شده است. اما قسمت آخر این تبصره جمله «واگر وکیلی بمناسبت وکالت در دادگاه نظامی مرتکب جرمی شود...الی آخر)

اصولاً نیازی به ذکر آن نیست زیرا بموجب قوانین و مقررات موجود، هر کس در هر مقام و منزلتی که باشد اگر مرتکب جرم شود از طریق مراجع قانونی تحت تعقیب قرار میگیرد و در اینجا چون یک دوگانگی بنظر میرسد یعنی اگر وکلای نظامی شاغل یا بازنشسته مرتکب جرمی شدند در دادگاههای نظامی و وکلای غیر نظامی در دادگاههای عمومی تحت تعقیب قرار میگیرند این دوگانگی صحیح بنظر نمیرسد و پیشنهاد حذف آن را کردیم برای اینکه هر کسی اعم از اینکه وکیل مدافع نظامی یا غیر نظامی و یا هر کس دیگر باشد چنانچه مرتکب جرمی شود در مراجع صلاحیتدار تحت تعقیب قرار میگیرد -

و جمله آخر که در ماده ۱۹۲ ذکر شده، جاسات در مورد دادگاهها بطور کلی علنی است مگر اینکه علتی داشته باشد که مخالف با نظم و مصالح عمومی یا اخلاق حسنه باشد که در اینصورت دادستان میتواند بآن علت تقاضای سری بودنش را بکند و اگر دادگاه قبول کرد دادرسی سری انجام خواهد شد. «انجام دادرسی بطور سری» باید بعارض همکاران عزیز برسانم تا آنجا که من اطلاع دارم تا این تاریخ در دادگاههای نظامی، اصولاً هیچگونه دادرسی سری انجام نشده است (صحیح است) اما هر وقت نیاز باشد قانون به دادستان اجازه داده است که تقاضای سری بودن را بکند و اگر دادگاه هم قبول کرد دادرسی سری انجام میشود اما جمله آخرش که نوشته شده: «حکم دادگاه فقط برای دادستان و متهم و وکیل مدافع قرائت خواهد شد» این صحیح نیست و باید حذف شود و این موضوع را دادگاه تشخیص میدهد که حکم به چه ترتیبی خوانده شود باین مناسبت درخواست حذف این چهار جمله شده است و در صورت قبول پیشنهاد حذف، تبصره ماده ۱۸۲ به این صورت خواهد شد: «وکلای مدافع برای دفاع در موضوع اتهام با رعایت مقررات آزادی کامل دارند و نمیتوان متعرض آنان شد» سیاستگزاری می کنم از همکاران محترم که به عرایض اینجناب توجه فرمودند (احسن است).

رئیس - تیمسار کاتوزیان توضیحی دارید بفرمائید
سپهبد کاتوزیان (معاون وزارت جنگ) - با اجازه مقام ریاست و نمایندگان محترم با عرض تشکر و سپاس از فرمایشاتی که آقای منصوریان فرمودند بطوریکه استحضار دارید تاکنون وکلای مدافع در دادگاههای نظامی با کمال آزادی دفاع میگردند و قضات تحصیل کرده دادگاههای نظامی با کمال شرافت با در نظر گرفتن خدا، شاه و میهن قضاوت می کردند اما فرمایشاتی که آقای منصوریان فرمودند و پیشنهادهایی که کردند باید عرض کنم که

۷- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون آموزش و پرورش راجع به تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان رایگان و ارسال به مجلس سنا.

رئیس - گزارش شور دوم تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان مطرح است قرائت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)
گزارش شور دوم از کمیسیون آموزش و پرورش بمجلس شورای ملی

کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه روز شنبه ۲۰۳۶ تیرماه ۲۰۳۶ با حضور آقای توسلی معاون وزارت آموزش و پرورش لایحه شماره ۱۷۸۷۸ مورخ ۲۰۳۶/۲/۲۶ دولت مربوط به تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان را که گزارش شور اول آن بشماره ۶۰۳ چاپ گردیده است با توجه به پیشنهادهای رسیده برای شور دوم مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه شور اول را با اصلاحاتی تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بشرح زیر به مجلس شورای ملی تقدیم میدارد.
لایحه قانون تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان

ماده واحده - به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده میشود کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان را که در مهرماه ۲۰۳۳ بطور موظف و تمام وقت در اینگونه مدارس مشمول خدمت بوده اند و در تاریخ تصویب این قانون نیز در خدمت باشند، بدون رعایت مفاد ماده ۱۳ و شوط حداکثر سنی موضوع بند الف ماده

۱۴ و ماده ۱۷ قانون استخدام کشوری به خدمت رسمی پذیرد ضوابط تشخیص خدمت موظف و تمام وقت و نحوه تعیین گروه و پایه استخدامی و همچنین تعیین تکلیف یا ترتیب ادامه کار سایر کارکنان مدارس مذکور که به خدمت رسمی پذیرفته نمی شوند و سایر ضوابط لازم برای اجرای این قانون در آئین نامه ای که بوسیله وزارت آموزش و پرورش تهیه و پس از تأیید سازمان امور اداری و استخدامی کشور بتصویب کمیسیون های استخدام مجلس میرسد تعیین خواهد شد.

تبصره - در مورد افرادی که بموجب این قانون به خدمت رسمی پذیرفته شوند مدت خدمت آنان در مدارس موضوع این قانون به تیرتی که در آئین نامه تعیین میشود بشرط پرداخت کسور بازنشستگی که به مأخذ ۸/۵٪ حقوق پایه یک گروه استخدامی به مدت خدمت آنان تعلق میگیرد از لحاظ بازنشستگی و وظیفه جزء سابقه خدمت رسمی محسوب خواهد شد.

در صورتیکه مشمولین این قانون بابت حق بیمه سهمیه خود وجهی بصندوق تأمین اجتماعی پرداخته باشند مابه التفاوت را بصندوق بازنشستگی کشوری پرداخت خواهند نمود.

مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - فریده هاشمی
گزارش شورده از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی
مجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه ۲۰۳۹/۴/۷ با حضور نمایندگان دولت لایحه تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون آموزش و پرورش را تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.
مخبر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی محمد علی ادیب مجلسی
گزارش شورده از کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری در جلسه روز چهارشنبه ۲۰۳۹/۴/۸ با حضور نمایندگان دولت لایحه تعیین تکلیف وضع استخدامی کارکنان مدارس غیر دولتی مشمول فرمان آموزش رایگان را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون آموزش و پرورش را در این مورد تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.
مخبر کمیسیون امور استخدام و سازمانهای اداری -
کیورث و شمگیر

رئیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست؟ (اظهاری نشد) در کلیات آخر لایحه نظری نیست؟ آقای دکتر عاملی بفرمائید.

دکتر عاملی تهرانی - جناب آقای رئیس همکاران ارجمند در اینجا همینطور که توجه دارید لایحه ای مطرح میشود که در حقیقت به یکی از زخمهای نظام آموزشی بدین وسیله مرحم نهاده میشود پس از فرمان آموزش رایگان که بدون تردید یکی از مهمترین اصول انقلاب شاه و ملت را تشکیل میدهد مدارس مشمول فرمان شدند و در این مدرسه ها تعداد زیادی بعنوان معلم مشغول انجام وظیفه بودند جالب اینست در این مدارس که روز بروز و سال به سال هزینه های سنگین تری را به خانواده ها تحمیل می کردند بررسی مواد این لایحه نشان میدهد که وظیفه تدریس و تعلیم را در این مدارس بعهده کسانی واگذار میکردند که در روز اول استخدامشان فاقد هرگونه مدرک برای انجام آموزش در سطح مملکت بودند ولی به هرحال این عده که مورد استثمار قرار گرفته بودند تعداد زیادی از آنها از حقوقهای ناچیزی که با ما می ۸۰ تومان شروع میشد و رقمهای دیگر، سالها در این مدارس کار کردند و تجربه نکاتی آموختند و امروز حق

اینست که از وجودشان استفاده بشود و وضع آنها را با قوانین و مقررات استخدامی تطبیق بدهند تا آنها بتوانند خدمات آموزشی خودشان را که در آنجا به نحو غیر متعارفی شروع کرده بودند ادامه دهند در این مطلب هیچ بحثی که بتوان زبانه زد از این به آن بپردازم نیست ولی من از این فرصت در کلیات آخر این لایحه، استفاده می کنم برای اینکه نظر همکاران ارجمند را جلب کنم اتکاء می کنم روی نظر همکاران عزیز متأسفانه با اینکه مادر جلسه علنی مجلس صحبت می کنیم ولی شعاع گفتار ما فراتر از همکاران محترم نمیرود (صحیح است) من از این بابت بسیار متأسفم من باب نمونه عرض کنم شما به مذاکرات مجلس شورای ملی و انعکاس آن در مطبوعات توجه کنید می خواهم عرض کنم صفر، هیچ و هیچ از مذاکرات مجلس شورای ملی، که شاید درباره یکی از مهمترین مسائل یعنی درباره شهر و شهرداری آنچه در اینجا گفته شد انعکاس پیدا نکرد اگر این سلیقه

از باب جرایم است جای تأسف است و اگر این نتیجه سیاست ارشادی دولت است جای تأسف بسیار است (صحیح است) به هرحال از این تذکر تأسف انگیز هم می گذرم چون لازم است که در اینجا مطلب شکافته بشود که منظور از انقلاب آموزشی چیست؟ چرا در مسیر انقلاب آموزشی باید به مرز آموزش رایگان برسیم و چرا رسیده ایم، اولاً در تشریح این نکته باید نظر شما همکاران ارجمند را جلب کنم که ما اگر تاریخچه سیاستهای استعماری را ورق بزنیم سیاستهای استعماری از دوره ای می گذرد یکی از مرحله ای که بر اثر نفوذ این سیاستهای استعماری جهان به دو قسمت تقسیم شده بود قسمتی از جهان که تولید کننده کالاهای صنعتی بودند دیگر جهان که مصرف کننده کالاهای صنعتی بودند این مرحله اول حیات استعماری است در این مرحله جامعه های مصرف کننده وجود داشت ولی اینها را میتوانیم بگوئیم که جامعه های مصرف کننده درجه دو بودند اینها چه چیز را مصرف می کردند؟ لباسی را که می پوشیدند از کشورهای صنعتی می خریدند، کفششان کلاهشان، لباس رو، لباس زیر و در زمینه های دیگر وسائط نقلیه شان و بالاخره کالاهایی که روزانه در زندگی به کار می بردند اینها را از دنیای صنعتی می خریدند و مصرف می کردند این یک مرحله از حیات استعماری است ولی ملت های جهان بیدار و بیدار تر شدند و در راه مبارزه با استعمارگران قدمهایی را به جلوی برداشتند و کم در صد برآمدند، بسیاری از آن کالاهای را که مصرف می کنند خودشان تهیه کنند و در این راه هم قدمهایی برداشتند بسیاری از این کارخانه های نساجی در کشورهائی که تا دیروز محکوم به خریدن کالاهای بیگانه بود بوجود آمد و کارخانه های برای تهیه مواد غذایی، بسته بندی پیدا شد، ولی بعد استعمار قدم بلندتری در جهت تأمین مظاهر خود برداشت و یک تقسیم بندی جدید در دنیا استقرار پیدا کرد یعنی باز همان اصل کشورهای تولید کننده و کشورهای مصرف کننده کالاهای صنعتی، برقرار ماند منتهی این بار بجای اینکه مصرف کنندگان، مصرف کنندگان درجه دو باشند مصرف کنندگان کالاهای درجه یک شدند یعنی کالاهای ظریف فنی و علمی را مصرف می کنند بسیاری از جوامع دنیا هستند که مصرف کننده کالاهائی هستند که تولید کنندگان آن کالاهای را به آنها نمی فروشند بلکه به آنها می دهند زیرا نمی خواهند در خودشان را حتی

در مرحله فروش هم از روی این کالاهای بردارند. بسیاری از کالاهای ظریف فنی که در آن از دانش عالی استفاده شده است امروز بوسیله کشورهای تولید کننده پدید می آید و بعد کشورهای مصرف کننده را هدایت می کند تا بنحوی که آنها می خواهند از این کالاهای استفاده کنند این مرحله جدید در تاریخ استعماری است و یک مرحله حساسی که ملت ها با کمک جنبش های ناسیونالیستی خودشان به کمک رستاکیزهای ملی خودشان باید این سد را بشکنند و از این دیواره به ظاهر نفوذ ناپذیر بتوانند عبور کنند. ما امروز بسیاری از کشورها را می شناسیم که کالاهای بسیاری را می خریدند و مصرف می کنند، این کالاهای به ظاهر شکل های ظاهری ساده دارد، ظاهرشان مثل یک دولابچه است مثل یک قفسه است، افرادی از گروه های بلند پایه این کشورها می آیند در برابر این قفسه ها قرار می گیرند، عکسهای رنگی بر میدارند و افتخار می کنند که ما این قفسه ها را داریم، ولی وقتی که پوشه این قفسه ها را بردارند، این سیم بیج های دقیق آن وسایل ظریف و حساس که در آن سوی این قفسه ها است آشکار میشود و اینها از بد کشورهای مصرف کننده خارج است، چرا خارج است؟ برای اینکه برای دست رسی به آن سوی قفسه ها باید از علم بالا و دانش بالا، فن شناسی بالا بهره مند باشند و این علم بالا و فن شناسی بالا آن چیزی است که امروز کشورهای استعمارگر در انحصار خودشان قرارداده اند و به بهانه های مختلف می کوشند که هرگز این وسایل از انحصارشان خارج نشود، اگر کنفرانس شمال و جنوب وجود دارد و به این مسئله مهر تأییدی زند کشورهای شمال که همان گروه امپریالیسم ها و استعمارگر هستند با فاصله کشورهای ستم دیده و محنت کشیده ای که در راه نهضت های خودشان قیام کرده اند روز به روز دارد بیشتر میشود به همین علت است که آنها فن و دانش و اندیشه عالی را در انحصار خودشان گرفته اند و اجازه نمی دهند که کشورهای محنت کشیده جهان سوم به این وادی ثروت و مکنت راه خودشان را باز کنند، به همین دلیل آن چیزی که فاصله سنگین شمال و جنوب را روز به روز بیشتر می کند، آن چیزی که فاصله های مات ستم گرو ستم کشیده را روز به روز بیشتر می کند، دست رسی به دقایق تکنولوژی و دقایق علم است از این جهت انقلاب آموزشی، انقلابی است به منظور شکستن این سد و راه پیدا کردن به جهان پرتلاش و کوشش صنعت دانش زیرا تمام صنایع دیگر در برابر صنعت دانش، در حقیقت رشته های تولیدی ناچیز و عقبی هستند،

عالیترین تکنیک کشاورزی و عالیترین تکنیک صنعت ممکن است یک بهره‌ای چندبرابر تا چند صد برابر داشته باشد ولی در صنعت دانش است که ششامی توانید یک بهره‌وری چند هزار برابر و یا چند میلیون برابر داشته باشید در یک صفحه کاغذ که آبیانه ارزش خود کاغذ یک عباسی بیشتر نباشد، ممکن است نکاتی از فن و دانش را یادداشت کرد که بتوان آن را تا چندین میلیون در بازارهای جهان بفروش رسانید، این حقیقت است که باید مورد هدف‌گیری یک نهضت انقلابی، یک رستاخیز ملی قرار بگیرد برای راه پیدا کردن به این عرصه علم چه شرطی لازم است؟ شرط اول این است که یک ملت با تمام ملیت و موجودیت و سرمایه علمی خودش بسوی این بازار برود چون آنجا استعداد هائی است که باید شکوفا بشود یک ملت به عرصه علم دسترسی پیدا نمیکند مگر این که پشتوانه داشته باشند من این مثال را یک بار در بحث ورزشی عرض کردم که چند تا تیم قهرمان اتفاقی یا چند تا قهرمان اتفاقی برای همیشه نمی‌توانند در عرصه ورزش بدرخشند، کدام ملت میتواند بدین سان در عرصه ورزش بدرخشند آن ملتی که در تمام تار و پود اجتماعی اش ورزش عمومیت داشته باشد (صحیح است) و میلیون‌ها ورزشکار داشته باشد اینها را غربال کنند و باز از یک غربال دیگر یک بار دیگر غربال کنند تا به گوهرهای درخشان و به قهرمان‌های واقعی و والای پشتوانه اش برسد تا همیشه بتواند یک جامعه سرفراز باشد در عرصه علم هم همین است اگر علم را انحصار بدهیم به شهرها و خانواده‌های متمول اگر علم را انحصار بدهیم به گروه‌های مشخص اجتماعی هرگز نمیتوانیم برای دانش در این کشور پشتوانه داشته باشیم زمانی میتوانیم دانش و علم را در سطحی که لازمه ادامه حیات ملی است داشته باشیم که بتوانیم تعمیم بدهیم یعنی هر کودک لازم‌التعلیم را بمرسه بفرستیم، خولم در روستا باشد خواه در شهر باشد، خواه در مرز باشد خواه در آغوب کویر باشد در هر جایی که باشد باید بتوانیم راه را برای شکوفا شدن استعداد او باز کنیم باید مدارس مان تنوع داشته باشد، این تنوع باید بر حسب نیازمندی های مملکت باشد، ما مدارس گوناگون میخواهیم مدرسی که اکنون لازم نیست که داشته باشیم این مدارس شبیه بازیچه‌های کودکانه ای است، مدرسه‌هایی که فردا به سن و ضوابطش خواهند خندید، این مدرسه‌هایی که برای ما ۲۹۰ هزار نفر را به پشت کنکور می‌کشد و باید از بین آن‌ها ۱ یا ۲ را انتخاب کنیم

(یکی از نمایندگان - ۱) یا بقول شما ۱۱۱ انتخاب کنیم، بنابراین مدارس فردا نسبت به آنچه که امروز هست متنوع تر و بهتر خواهد بود، این تنوع چگونه خواهد بود؟ بر اثر نیازهای مملکت یکی از عمده نیازهای مملکت، دست پیدا کردن به صنعت دانش است و الا آن که داریم با هم صحبت می‌کنیم در زمینه تکنولوژی و دانش باید خودمان را در زدن صفر بگذاریم، امروز صفر هستیم و از این مرحله صفر هست که باید گام برداریم به طرف آینده و بزرگترین سلاحی که برای استقلال ملت‌ها و پیشرفت ملت‌ها و حفظ فرهنگ ملت‌هاست قدم برداریم و به این صنعت باید دست پیدا کنیم در تعلیمات آینده، پس باید صنعت دانش که خودش به یک اردوی عظیمی از محققان و بزرگان و دانشمندان احتیاج دارد دست پیدا کنیم در عین حال که باید تولید خودمان را هم جلوتر ببریم و تولیدمان را به مرزی برسانیم که درآمدهای تولید کشاورزی و صنعتی و خدمات ما بتواند جانشین درآمد نفت بشود همه این وظایف سنگین بر عهده انقلاب آموزشی ایران است، پس دوره‌ای نیست که ما بتوانیم نظام آموزشی خودمان را کالیاس وار قطعه قطعه کنیم یک دسته‌اش را بدهیم دست خانواده‌های متمول که هر جور دلشان میخواهد برای خودشان مدرسه درست کنند و یک قسمتش را بسپاریم به این کشورهای خارجی، این چنین تفننی برای آموزش ما وجود ندارد ما باید یک آموزش یک پارچه داشته باشیم متنوع بر حسب نیازمندی های کشور، درس باز باشد فقط بر حسب استعداد، ابداً این که، کسی در کجای زندگی می‌کند مؤثر نباشد، ابداً اینکه پدرش پول دارد مؤثر نباشد برای آن بچه‌ها مدرسه باید متنوع باشد بر حسب نیازمندی آنها و در هایش گشوده باشد بر حسب استعداد آنها با چنین تربیتی، یک انقلاب اساسی ریشه دار و هماهنگ در شئون آموزشی باید بوجود آید، و این با همگانی شدن آموزش میسر است، اگر ما آموزش را همگانی نکنیم نمیتوانیم به بهترین استعداد های ملی مان دست پیدا کنیم، در راه همگانی شدن واقعاً باید تجلیل کنیم و ستایش کنیم از فرمانده انقلاب (صحیح است) و بخصوص برای فرمان آموزشی و تغذیه رایگان عده‌ای از مدیران به این تغذیه رایگان ایرادهایی گرفته‌اند آن‌هایی که ناتوان بودند و نمیتوانستند یک غذای ساده بدست دانش آموز در ساعت ده بدهند ولی وقتی به آمارها دقت بکنیم متوجه میشویم

که مهمترین عاملی که در سال‌های اخیر سبب رانده شدن بسیاری از افرادی که قبلاً تحصیل نمی‌کردند به سمت مدارس شد همین آموزش رایگان و تغذیه رایگان است پس این گام بلندی در راه عمومی شدن و همگانی شدن تحصیل در ایران بود و حق داریم که تجلیل و ستایش کنیم ولی متأسفانه در این جا، جای دارد بگویم که انقلاب ارضی ایران که زمین‌ها را تقسیم کرد کمتر در برابر عوامل ضد انقلابی تزار گزنت نادر مسائله مدارس و تحصیل رایگان، هر چند یکبار زمزمه‌ای میشنویم که میخواهند مدارس را از حالت رایگان بصورت غیر رایگان در آورند، این از جانب هر گروهی که باشد بدون توجه به مسائل انقلاب ایران به مسائل همگانی شدن انقلاب ایران است و توجه کافی و لازم نشده ما نباید قدم به عقب برداریم و از یک طرف بیانیم در مدارس پولی را ببندیم، کارمندانش را که بموجب این سند سالها مورد استثمار قرار داده‌اند، چون این لایحه نشان دهنده وسند استثمار چندین هزار نفر است حالا عده آن‌ها جقدر است؟ جناب آقای توسلی چند نفر شامل این مقررات میشوند (یکی از نمایندگان - تعدادشان خیلی زیاد است شاید کارمندانی که مشمول این مقررات هستند چندین هزار نفرند) (دکتر توسلی - معاون وزارت آموزش و پرورش - ده هزار نفر) ده هزار نفر تا این تاریخ مورد استثمار کسانی بودند که خودشان از طریق تحصیل بمردم سال به سال سطح درآمدشان بالا می‌روند امروز این زخم را داریم دوا می‌کنیم ولی باز می‌شنویم که با یک حقه دیگری میخواهند در مدارس پولی جدید را باز کنند و در این جا باید عرض کنیم که این مدارس بین المللی چه صیغه‌ای است؟ اگر لازم است کتباً سؤال کنیم (مظهري - صیغه مبالغه است) ما چند نفر خارجی در ایران داریم؟ که به این مدارس نیاز دارند (یکی از نمایندگان - دورگه هم داریم) چرا به بهانه اینکه یک عده‌ای مسافرت می‌کنند میروند و برمی‌گردند و مدرسه برای بچه‌هایشان باید داشته باشند دارید وسیله نفوذ استثمارگران جدید را بوسیله این مدرسه‌های بین المللی که بی جهت باز شده فراهم می‌آورید نگذارید این نوع مدارس گشوده بشوند، به وضع این‌ها برسید من واقعاً جای تأسف دیدم وقتی به دانشگاه اصفهان رفتیم وقتی بطهره‌اش رسیدیم، دیدیم، نوشته‌اند دبیرستان بین المللی دانشگاه اصفهان بچه مناسب است؟ شما در کدام مملکت دنیا نظیر آن را می‌بینید حالا اگر بچه‌ها پتان می‌روند و

قسمت عمده پولمان را داریم خرج میکنیم در راه تحصیل فرزندانمان در خارج، شما یک مملکت خارج را نشان بدهید که بالای مدرسه‌اش نوشته باشد مدرسه بین المللی چرا ما گمان می‌کنیم همه چیز را در طبق اخلاص بگذاریم و تقدیم آنها کنیم، امروز برای ما مدرسه‌هایی ساخته‌اند که در آن می‌نویسند در این مدرسه همه درس‌ها بجز زبان فارسی، به زبان انگلیسی تعلیم داده خواهد شد و مسلماً با این کارشان شاگردان را برای فرار از کشور تربیت می‌کنند ما قبول داریم باید از دنیای علم استفاده کنیم، باید از مدارس کشورهای خارجی استفاده کنیم اما چقدر، به چه شکل، به چه منظوری بچه قیمت ما داریم با سنگینترین قیمت بابتدترین شرایط با تلف کردن عمر جوانان در پشت درهای مدرسه‌های خارج از این سیستم استفاده می‌کنیم، بیانیم باین مدرسه‌ها فکر کنیم اگر لازم است از خارج استفاده کنیم، تعیین کنیم به چه شرایطی با چه ضوابطی و با چه سرپرستی استفاده کنیم و بعد به سراغ این دنیای گسترده برویم که به آن احتیاج داریم، احتیاج علمی داریم ولی احتیاج نداریم که پولمان را دور بریزیم و احتیاج نداریم که عمر جوانانمان را تلف کنیم بهرحال این مدارس جدید بدون توجه به ضرورت عمومیت آموزش و پرورش، بدون توجه به اینکه آموزش و پرورش باید از یک مرکز ملی برنامه ریزی بشود، همه و یکجا از یک سطح ملی باید برنامه ریزی باشد و بحرکت درآید و همه جوانها را بپذیرد همه نوجوانان را بپذیرد به همه آنها شکل مطلوب بدهد و در کتاب این شکل‌هایی که تاکنون داشتیم که دکتر بوده مهندس، قاضی، مدیر بوده چهره‌اش را دیده‌ایم باید یک اردوی عظیمی بوجود بیاوریم و آن اردوی صنعت دانش است، آن کسانی است که باید در آینده اندیشه کنند و باید بمداندیشیه خودشان کمک به کشاورزی و صنعت و به کمک فرهنگ بیایند و این محاسبه‌ایست که ما باید از هم اکنون حساب کنیم

رئیس - آقای دکتر عاملی توجه بفرمائید که مدت بحث در کلیات لایحه نیم ساعت است.

دکتر عاملی تهرانی - متشکرم من هم فکر میکنم به همین حد که عرایضی کردم اکتفا بکنم مناسب تر باشد عرض دیگری ندارم. (احسنت، احسنت)

رئیس - آقای دانشی بفرمائید.

دانشی - جناب آقای رئیس و همکاران ارجمند بقول آقای دکتر عاملی، خطاب همکاران ارجمند، فضای طنین

محدود به همین فضای پارلمان است، مجلس همیشه مدافع واقعی و حقیقی مطبوعات در مملکت بوده، بخاطر اینکه مطبوعات رکن چهارم مشروطیت ایران است، مطبوعات روشن کننده افکار عمومی، بیان کننده افکار عمومی و بیان کننده حقایق است که باید گفته شود، بنابراین وقتی که مجلس رابطه بسیار صمیمانه و عمیقی با مطبوعات دارد جای آن است که مطالب نمایندگان ملت هم در مطبوعات کشور به نحو بسیار منظمی و صحیح منعکس شود تا باز بین ملت و نمایندگان رابطه صمیمانه بیشتری برقرار شود این مطلب را بعنوان مقدمه ای عرض کردم که دوست عزیزم جناب آقای دکتر عاملی به آن اشاره فرمودند لایحه ای که مطرح است و کلیات آخر آن مورد بحث است روشن شدن وضع استخدامی گروهی از معلمین مدارس ملی است، در مورد کارکنان مدارس ملی مؤثرترین و انسانی ترین گامی که برداشته شده، این گام بلند و انسانی و واقعی است که حقیقتاً به گروهی از فداکارترین افراد مملکت ما توجه خاصی شد و خوشبختانه تسریعی شد در تقدیم این لایحه به مجلس، بخاطر اینکه هم اکنون در مجلس ما گروهی معلم، دبیر و فرهنگی وجود دارد قطعاً همه نمایندگان به مسئله آموزش و پرورش توجه خاصی دارند از این اقدام دولت و وزارت آموزش و پرورش چه در کمیسیون ها و چه در جلسه علنی مجلس تشکر و سپاسگزاری شده اجازه بدهید منم مجدداً از این اقدام انسانی تشکر و سپاسگزاری کنم این لایحه یکی از خاصیتهاش این بود که دوگانگی موجود بین معلمین یک مدرسه را از بین برد من فراموش نمی کنم و به خدای بزرگ سوگند میخورم این مطلب را که عرض می کنم یک واقعیتی است و شاید چند تن از نمایندگان هم شاهد مطلب بودند روزی در سرسرای مجلس فرزندم که در یکی از دبیرستانها تحصیل می کند برای کاری بمن مراجعه کرد، این بچه در سن ۱۲ سالگی است و سال دوم مدرسه راهنمایی را تمام کرده (یک نفر از نمایندگان پسر شما بود؟) دانشی - بلی پسر من بود، با من کار داشت آمده بود این جا و تمرین میکرد که آینده اش را چطور بسازد، جناب آقای عباس میرزائی، عرض کنم او گفت من یک پیغام از چند نفر از معلمینمان برای شما دارم، چند نفر از معلمین ما غیر دولتی هستند از مدرسه حقوق می گیرند پیغام فرستاده بودند که وضع

ما و تکلیف ما چه میشود؟ چون بعد از ۱۷ سال معلمی که در دوره راهنمایی تدریس میکردند ۷۰۰ تومان حقوق میگرفتند با چند سر عائله با وضعی که معلم باید داشته باشد و شما خودتان می دانید با تحول اقتصادی که در مملکت بوجود آمده، در این چند سال اخیر، اداسه کار این معلم یک فداکاری و عشق و علاقه به آموزش و پرورش بود

حجتی - جناب دانشی اگر فرمان آموزش رایگان شامل اینگونه معلمین نمیشد تا امروز ماهانه دویست تومان حقوق می گرفتند.

دانشی - همه اینها در پرتو انقلاب است، همه این تحولات جناب آقای حجتی در پرتو فرامین شاهنشاه آریامهر است و همین لایحه هم مرهون عنایات و توجهات خاص شاهنشاه آریامهر به مسئله آموزش و پرورش است با ۷۰۰ تومان یک معلم، به قول جناب حجتی و واقعیت هم همین است که بعد از فرمان انقلاب حقوق میگرفت الان این لایحه واقعاً تحولی در امر آموزش و پرورش بوجود میآورد و دوگانگی را از بین میبرد و به آنها نیروی بیشتری میدهد اما مطالبی که باید گفته شود و به آن اشاره شود، جناب دکتر عاملی به آن اشاره کردند ولی جناب آقای دکتر توسلی همکار عزیز و جناب دکتر شادمان وزیر مشاور و معاون محترم پارلمانی آقای نخست وزیر و واقعاً دولت عزیز مادر مسأله آموزش و پرورش به نکات اخلاقی توجه نمیشود، در معارف ما، معارف به معنای کلی تصور بفرمائید البته من بنده اجازه نمیدهم که معارف را بعنوان آموزش و پرورش استعمال کنم ولی بعنوان کلی عرض کردم، آموزش و پرورش ما از اخلاق، از درس اخلاق تهی است، دانش آموز در کلاسها، در مدارس به مسائل اخلاقی توجه نمیشود، بخاطر تراکم درس، بنده خودم معلم و دبیر بوده ام و میدانم وقتی که یک برنامه مفصل در اختیار یک معلم است، این معلم مجبور است که این کتاب درسی را با این وقت کم و با این تعطیلات متعددی که داریم مثلاً ۱۰ روز تعطیلات نوزد و بعد از نوزدهم کلاسها دیگر نیمه تعطیل است و درس خوانده نمیشود، دبیر مجبور است که این درس را تمام کند، دیگر نمی رسد که در ضمن درس به مبانی و مسائلی اخلاقی توجه کند و به دانش آموز درس اخلاق و زندگی بدهد، ما نمی خواهیم کسی را به اجتماع تحویل بدهیم که چندتا فرمول شیمی یا چندتا

مسئله فیزیک و حساب را یاد بگیرد و تحویل اجتماع بدهد، این آدم خشک است و نمی تواند معنی واقعی وطن را بفهمد این آدم نمی تواند، آدم فداکار و مبین پرستی باشد، کسی میتواند در راه این مملکت جانفشانی کند، کسی میتواند در راه اهداف رهبر عالی قدر مملکت جانفشانی کند که از سرچشمه دین و اخلاق هم بهره مند شده باشد (احسنست) به مسائل دینی و اخلاقی آموزش و پرورش برسید جناب آقای توسلی در نطقی که بنده در بحث بودجه ایراد کردم اشاره کردم و در کمیسیونهای متعدد هم اشاره کردم شما بیاید از روحانیون جوان در آموزش و پرورش برای تعلیمات دینی استفاده کنید آنها درس خوانده و تحصیل کرده هستند و با علاقه و ایمان هستند رفته اند و این راه را پیموده اند، بیاید از وجود اینها استفاده کنید من نمی دانم دو سال است که من دارم درباره این مطلب صحبت می کنم یک جواب بمن ندادند که این مسئله تحقق پیدا می کند یا اگر لازم است پیشنهاد مطرح بدهم ما که بدخواه شمانسیم ما دلمان می خواهد که مملکت ما مملکتی شود که آموزش و پرورش آن محتوای اخلاقی داشته باشد تا بیاید جلوی مردم را بگیرند و آنها را لخت کنند و به ناموس مردم تجاوز کنند، در اجتماع ما که ماشاء الله این فیلمهای سینمایی معرفی می کنند با این تابلوها که بچه ها را می کشاند به آنجا، آقای حشمتی کجا رفتند؟ نیستند؟ (نمایندگان - تشریف دارند) در این فیلمهای سینمایی هم اصلاً رعایت سنی نمی شود، شما بعد از ظهرها ببینید دم در این سینماها غوغا است (یک نفر از نمایندگان - شما از کجا می دانید؟) بنده رد می شوم و می بینم، در کنترل فیلمها هیچ بمسائل اخلاقی توجه نمیشود و وضع سنی رعایت نمیشود حال آنکه وضع اجتماع باین صورت است پس شما بداد مردم برسید بنده مسائل دیگری را هم می خواهم عرض کنم و باین حد اکتفا نمیکنم بار دیگر از طرف قاطبه مردم و فرزندان که در این مدارس داریم وقتی می بینم باین توجه شاهنشاه معلمین و فرزندان ما شاد میشوند که مورد عنایت شاهنشاه آریامهر قرار میگیرند همانطور که همه ملت ایران مشمول عنایت شاهنشاه آریامهر هستند لازم میلانم سپاس معلمین مدارس ملی و کارکنان مدارس ملی را بخاطر این لایحه به پیشگاه شاهنشاه آریامهر و به ساحت مقدس مجلس

شورای ملی معروض بدارم (احسنست).

رئیس - نظر دیگری در کلیات آخر لایحه نیست؟ (اظهاری نشد) بماده واحده و کلیات آخر آن رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواهش میکنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد لایحه برای تصویب مجلس سنا فرستاده میشود.

۸- طرح گزارش شور اول کمیسیون امور خارجه راجع به موافقت نامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه و ارجاع مجدد آن به کمیسیون.

رئیس - گزارش شور اول موافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه مطرح است قرائت میشود.

(شرح زیر خوانده شد)

گزارش شور اول از کمیسیون امور خارجه بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور خارجه روز شنبه ۲۸/۳/۳۰۳۶ با حضور آقای عزت الله همایونفر معاون وزارت کشاورزی و عمران روستائی لایحه شماره ۲۸.۳۰ مورخ ۱۶/۱۲/۳۵ دولت تقدیمی بمجلس سنا راجع بموافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه را که در جلسه روز یکشنبه ۲۲/۳/۳۰۳۶ وصول آن اعلام و بشماره ۶۶۷۶ چابگردیده است مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه مجلس سنا را عیناً تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بشرح زیر تقدیم مجلس شورای ملی میدارد.

قانون موافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه

ماده واحده - موافقتنامه مربوط به تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک ICARDA بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه مشتمل بر یک مقدمه و ۱ ماده که در تاریخ ۲۹ تیرماه ۲۰۳۰ برابر با ۲۰ ژوئیه ۱۹۷۰ در تهران با مضامین نمایندگان

دولت ایران و گروه شورتی برای تحقیقات بین المللی کشاورزی رسیده است و همچنین اساننامه مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک مشتمل بر یک مقدمه و ۱۱ ماده منضم بان تصویب و اجازه مبادله داده میشود.

مخبر کمیسیون امور خارجه - نیره ابتهاج جمعی گزارش شور اول از کمیسیون کشاورزی و

عمران روستائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون کشاورزی و عمران روستائی در جلسه روز سه شنبه ۲۵۳۶/۳/۳۱ با حضور نمایندگان دولت لایحه مربوط بموافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور خارجه را عیناً تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون کشاورزی و عمران روستائی -

ایرج عطارد

گزارش شور اول از کمیسیون امور اقتصادی و

دارائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه روز چهارشنبه ۲۵۳۶/۴/۱ با حضور نمایندگان دولت لایحه مربوط بموافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه را مورد رسیدگی قرارداد و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا در تأیید گزارش امور خارجه بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی -

محمد علی ادیب مجلسی

گزارش شور اول از کمیسیون دادگستری

بمجلس شورای ملی

کمیسیون دادگستری در جلسه روزشنبه ۲۵۳۶/۴/۴ با حضور نمایندگان دولت لایحه مربوط بموافقتنامه تأسیس مرکز بین المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک بین دولت شاهنشاهی ایران و مرکز بین المللی تحقیقات برای توسعه را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور خارجه را عیناً تأیید و تصویب کرد.

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد.

مخبر کمیسیون دادگستری - عنایت الله قائمی

رئیس - کلیات لایحه مطرح است آقای اربابی بفرمائید.

دکتر اربابی - جناب آقای رئیس، همکاران محترم لایحه ای که شور اول آن امروز مطرح است اشاره ای هست باینکه در حل مسائل کشاورزی و توسعه مناطق خشک ایران باین ضرورت پی برده شده است که باید یک سلسله اقدامات اساسی و بنیادی بوجود بیاید لذا مملکت با از هر نوع امکانی برخوردار میشود برای آوردن دانش ها و تجارب و بکار بردن این دانش ها و تجارب، در سرزمین ایران، بطوری که میدانیم کشاورزی، فن کشاورزی، دانش کشاورزی مبتنی بر تجارب است و در هر کشوری و در هر منطقه ای بطور معمول این تجارب موجود است و کشاورز بطور عملی این تجارب را بکار میبرد تا محصولات کشاورزی داشته باشد در وهله اول بنده بسهم خود خوشحال هستم که چنین لوایحی هم بمجلس می آید و ضمناً علاقمند هستم گوشه ای از مطالب را اینجا عنوان کنم ضمن اینکه خیلی ضروری است ما از دانش و فن سایر کشورها و مجامع بین المللی برخوردار شویم ولی باید باین فکر اعتقاد داشته باشیم که خود ما در سالیان دراز در این مملکت دارای یک سنت کشاورزی بسیار اصیل هستیم که ریشه های اصالت آن با شرایط زندگی و اقلیمی و تاریخی ما ارتباط دارد موقمی که از تحقیقات و دانش حرف می زنیم خیال می کنیم دانش و تحقیقات یعنی عینک نازک و رویوش سفید و دستگاه های عریض و طویل و گران قیمت و پرسور و آزمایشگاه و دانشگاه، ولی اگر حقیقتاً و عمیقاً فکر کنیم باین نتیجه میرسیم که دانش اگر از زندگی روزمره انسان ها جدا باشد زیاد مشرئ نیست و یک دانش ذهنی است که شاید در آینده بدرد انسان ها خواهد خورد. میخواهم بگویم که بموازات برخورداری از اندوخته های علمی و فن کشورهای دیگر و جهان بزرگ باید باین فکر باشیم که ویژگی های علمی و اقلیمی و اقتصادی کشاورزی خودمان را خوب بررسی کنیم البته از بدو تأسیس وزارت کشاورزی کوشش های زیادی شده است و این تلاش بقدری بزرگ است که شاید پنجاه شصت سال و شاید هفتاد سال گذشته کافی نبوده است تا بمرحله خوبی برسیم ما هنوز مناطقی در ایران داریم که خصوصیات گیاهی و حیوانی و نوع خاك و باران و شرایط اقلیمی آن جا را خوب نمی شناسیم حتی بعضاً با چشم حقارت

به آن کشاورزی می نگریم که نسل اندر نسل در آنجا کشاورزی کرده است بنظر من آنها دانشمندان عملی متحرک ما هستند که بعد از مرگ اگر فرزندان آنها آن علم را بارت نبرند آن دانش ها از بین میرود و تک تک شما میدانید که در اغلب مناطق ایران سنت هایی برای تولید اغلب میوه جات، صیفی جات و سبزیجات وجود دارد که علم آن را ثابت میکند که آن ها اصیل ترین شیوه ای بوده است که مردم بکار میبرند ما شاید صدها نوع شیوه پرورش انگور در ایران داریم صدها نوع شیوه پرورش میوه جات در ایران داریم که آن را هنوز بصورت مکتوب و نوشته در نیآورده ایم ما باید در جوار و در بطن ادارات کشاورزی، تنها اکتفا نکنیم به اجرای یک سلسله قوانین بلکه افراد علاقمند را در خود منطقه انتخاب کنیم که آنها شیوه های مرسوم کشاورزی آن منطقه را بنویسند و بصورت گزارش های فنی در همان جا استفاده کنند و در همان روستا نگهداری کنند شاید یکی از امکاناتی که میشود از آن استفاده کرد همین فعالیت اردو های عمران ملی است که میشود بآنها مأموریت داد بروند در روستاها و یک سلسله گزارش های علمی گونه که دارای یک سلسله ضوابط علمی باشد و منطبق با شرایط اقلیمی و خصوصیات و ویژگی های کشاورزی روستاها باشد آنها را بنویسند و محفوظ نگهدارند که پایه استفاده از آن مراکز همین دانش های سنتی ما است ما اگر این دانش ها را بصورت واردات به ایران بیاوریم موفق نخواهیم شد آنها را با منطقه سازش بدهیم مگر اینکه ویژگی های کشاورزی خودمان را خوب بشناسیم و نکات خوب خودمان را بانکات خوب آنها تطبیق بدهیم و بمرحله عمل در بیاوریم و از آنها استفاده کنیم بنده در این رهگذر اشاره میکنم به تحصیلاتی که کشاورزی فکر عمومی برای است که تحصیل کرده های کشاورزی ما در حدی که لازم است دانش خود را بکار نمیگیرند البته این قضاوت یک مقدار صحیح نیست چون ممکن است یک متخصص با نوشتن کتاب و مقاله و امثالهم و تدریس و پژوهش موثر واقع شود ولی بنده تأکید میکنم ما تنها نباید تحصیل کرده های کشاورزی داشته باشیم بلکه باید کشاورزان تحصیل کرده داشته باشیم یعنی بردن دانش کشاورزی بین کشاورزان نه فقط به شکل سنتی آن بلکه بشکل علمی آن به روستاها و بجایید مقید باشیم که افراد جوان را آموزش بدهیم افرادی که دارای شرایط خاصی باشند یا مدارک تحصیلی داشته باشند نباید فقط آنها را آموزش

بدهیم بلکه باید مرکز آموزش کشاورزی بطور سیار در روستاها پروند و طوری عمل کنند که کشاورزان داوطلب بشوند که فنون را یاد بگیرند مطمئناً اگر این طرح اجرا بشود کشاورزی ما را که دعوی سنتی و صنعتی در آن نظم گرفته است تبدیل خواهند کرد هم به سنتی و هم به صنعتی، یعنی نوعی کشاورزی که حداکثر استفاده را بتوان از آن کرد و از واحد سطح حداکثر استفاده را بتوانیم ببریم بنده خواستم اینجا اشاره کنم که وزارت کشاورزی باید بموازات برنامه های جدی درسورسیاست های علمی بررسی استعداد های مناطق را آغاز کند و اگر آغاز کرده است تشویق کند من تعجب میکنم کلیه مسائلی که ما در ایران داریم این مسائل همیشه با ما هست و چون همواره با ما هست جدی تلقی نمی کنیم بنده یک تجربه ای دارم که اغلب جوانها را که شاید خود هم جزو آنها باشم کم اهمیت میگیریم در یکی از کلاسهای دانشگاهی که اسم نمی برم کلاسی بود مربوط به تغذیه که بنده تدریس می کردم قرار بود برای ۳۰ نفر از دانشجویان که همه از خانمها بودند موضوعاتی تعیین کنم بروند تحقیق کنند بعنوان پایان نامه لیسانس فکر کردم یک مقدار غیر متداول عمل کنم باین ترتیب که تمام موضوعات از ایران و درباره ایران باشد حدود ۳۰ موضوع انتخاب کردم که مثلاً یک موضوع آن عنوانش شناخت تکنولوژی نان سنگک بود تا آنجا که من میدانم در هیچ کدام از کتابخانه های ایران ما یک صفحه راجع به نان سنگک نداریم و نمیدانیم که نان سنگک را چگونه تهیه میکنند و چگونه نگهداری میتوان کرد که دیر تر خراب شود و بیرون نریزند و یا فرض بفرمائید پیشنهاد کردم شناخت آشپزخانه های سنتی ایران باشد و یا شناخت ظروفی که ایرانیان در آن غذایی بپزند و یا پیشنهاد کردم عنوان آن تحقیق درباره عادات غذایی بانوان ایرانی به هنگام و بار باشد و در جوار آنها یک سری هم موضوعاتی دادم که صرفاً علمی بود مثلاً متابولیسم ویتامین ث در بدن با تعجب دیدم که حتی از این ۳۰ نفر دانشجو یک نفر هم حاضر نشد درباره تکنولوژی نان سنگک تحقیق کند گفتم چرا؟ گفتند ما باین ازدهای کنکور دست و پنجه نرم کردیم که لیسانس به شویم با این حالت سرو وضع مرتب خالا برویم بکدام نان سنگکی که ببینیم چطور نان سنگک درست میکنند این کسر شأن ما است مانوع همان متابولیسم ویتامین ث را می خواهیم بررسی

کنیم والا نان سنگک را همه می‌شناسند پس می‌بینید که یک گرایش بسیار ظاهربنازه بمسائل در جوانان هست و مانوسه نیستیم عین همین موضوع را بنده در کشاورزی مثال می‌زنم چون عین همین روش در کشاورزی هست روش هاوشیوه‌هایی است برای کشاورزی که تجربه شده و کشاورزی یک امر تجربی است که زمان باید بگذرد ما باید این شیوه‌ها را بشناسیم و به طریق علمی جمع‌آوری کنیم که اندوخته دانش علمی ما در آینده باشد اما مطلب دیگری که می‌خواستم عرض کنم مربوط است به حد اکثر استفاده و امکانات موجود مملکت ما هرچیز نو و دوست داریم بگیریم و هر جا که یک سازمان هست دوست داریم عضو شویم بدون اینکه بطور صحیح یکی از آنها وابسته بشویم می‌خواستم عرض کنم بموازات این اقدامات باید از وجود دانشمندان خودمان حداکثر استفاده را بکنیم تا جایی که یک دانشمند یک محقق احساس خلاء نکند و تنها بیک کار آموزشی و پژوهشی در یک محیط آرام اکتفا کند تا مسائلی برای ما تاریک نماند و آرسوز تکنسین‌ها و مهندسین مشاور استفاده کنیم. این صحیح نیست بنده خودم تجربه دارم دیده‌ام که برای تأمین آب شهرها پول کلانی به تکنسین‌های خارجی می‌دهیم که بیایند کار کنند و آنها می‌روند از مدارک موجود ما مطلب را بیرون می‌کشند و به زبان انگلیسی می‌نویسند و چون بزبان خارجی است ما فکرمی‌کنیم که خیلی مهم است

ما باید به افراد و جوانان خودمان اولویت بدهیم در کارهای علمی تا جایی که واقعاً دانش و کوشش‌های علمی با مسایل عمرانی و تولیدی مملکت ما از هم مجزا نشود و همانطور که نمایندگان محترم مستحضر هستند با بودجه عظیمی برای تحقیقات در زمینه کشاورزی تعیین و تصویب کرده‌ایم البته گاهی ایراد گرفته میشود که وزارت کشاورزی چه کار خواهد کرد ولی بنده با آرامش خیال و وجدان آرام عرض می‌کنم هر قدر مادر زاه علم و دانش پول خرج کنیم آینده ایران را آباد تر کرده‌ایم. همه ما بسوی آینده پربارتر و موفق تر گام ایران به پیش (نمایندگان - انشاء الله)

رئیس - آقای پزشکپور نفرمائید.

پزشکپور - جناب آقای رئیس همکاران گرامی، پیرامون این لایحه مطالبی را همکار ارجمند فرمودند ولی من از آن دیدگاه بحث و بررسی ندارم و متأسفانه موقعی هم که این لایحه در کمیسیون دادگستری مطرح شده بود بن حضور نداشتم ولی بعد که بهرحال لایحه را

که برای شورا اول آماده شده بود دیشب که از مسافرت آمدم و مطالعه کردم بنظر بسیار حائز اهمیت آمد و در نتیجه نکاتی را برای همکاران گرامی عرض می‌کنم. این لایحه همانطور که ملاحظه می‌فرمائید عبارت است از یک موافقتنامه‌ای میان مرکز بین‌المللی تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک و دولت شاهنشاهی ایران البته هر چند که بطور کلی ما خاطرات خوش چه در زمانهای خیلی دور و چه در زمانهای خیلی نزدیک در سرزمین‌های خودمان از این نوع هیئتهای مشاور و از این نوع سازمانهای تحقیقات نداشته‌ایم و نداریم اما بهرحال این را عرض می‌کنم که شاید همکاران گرامی فرصت نکرده باشند این لایحه را که در صفحات متعددی تنظیم شده مطالعه بفرمایند، با مطالعه فرموده‌اند ولی بهرحال من نظر همکاران را باین نکته جلب می‌کنم که این لایحه در دو قسمت تنظیم شده است. اول اساسنامه سازمان که از صفحه ۱۶ بعد است و قسمتی دیگر که در واقع عبارت میشود از وضع قانون مربوط به این همکاری، در ۱۶ صفحه نخستین آمده است خوب ببینیم بموجب این لایحه و این اساسنامه اصولاً بچه منظوری و با چه هدفی و با چه اهمیت این مرکز در ایران تشکیل میشود در صفحه ۶ ماده هدفهای این مرکز ذکر شده است و در بند الف آن آمده است «خدمت بعنوان یک مرکز تحقیقاتی جهانی برای تحقیقات اصلاح جو، عدس باقلا و محصولات مشابه....»

«در بند ب ذکر شده است «خدمت بعنوان یک مرکز منطقه‌ای برای اجرای تحقیقات درباره سایر زراعت‌های مهم منطقه مانند گندم و نخود با همکاری سایر مراکز متناسب تحقیقات بین‌المللی برای کشاورزی.»

والته در مواردی دیگر که بسیار ناچیز است و کم اهمیت‌تر از این است بنابراین این سازمان تحقیقات بین‌المللی که بموجب اساسنامه اش و بموجب قانونی که من تعجب می‌کنم آنها جزو آن مواردی است که در اساسنامه این سازمان ذکر شده است و ما آورده‌ایم در آن مقدمه‌ای که بعنوان قانون است که در قوه مقننه ایران مورد تصویب واقع می‌شود اینگونه این سازمان میتواند برود در سایر کشورها هم این اقدام را بکند و با سایر دولتها هم قراردادهایی را امضاء کند این چه ارتباطی از نظریه قانونگذاری در قوه مقننه ما دارد ممکن است در اساسنامه آن سازمان چنین پیش‌بینی شود و این اساسنامه از نظر استحضار

قوه مقننه ایران تقدیم قوه مقننه بشود ولی در لایحه قانونی که تقدیم میشود و لایحه قانونی که باید وضع شود وضع چنین مواردی صحیح نیست و با مقتضیات و مصلحت‌های فضایی و ملی تطبیق نمی‌کند بنابراین این شده‌ها و وظایفی که این سازمان میخواهد انجام بدهد یعنی تحقیق و بررسی کند درباره اینکه چگونه محصول مزارع جو، عدس و گندم بیشتر خواهد شد حال ببینیم برای چنین سازمانی بدین کیفیت که چنین وظایفی دارد چه اختیاراتی پیش‌بینی شده است من نظر همکاران گرامی را به صفحه هشت این لایحه جلب می‌کنم در بند الف ماده ۶ می‌گوید که «هدایت و اجرای تحقیقات صحرایی و آزمایشگاهی و نظری.» در بند ه این ماده می‌گوید «ستن قراردادهای یا موافقتنامه‌ها یا دولتها و یا سازمانها و نمایندگیهای بین‌المللی و عمومی و خصوصی یا افراد» من نمیدانم سازمانی که باید بیاید در ایران در مورد جو و عدس تحقیق کند به چه مناسبت قوه مقننه ایران به او اجازه میدهد که با هر کشور یا هرملتی یا هر شخصیتی اعم از حقوقی و حقیقی قرارداد منعقد کنند و اگر بگویم برای این منظور است به هیچ وجه صحیح نیست ما حتی چنین اجازه‌ای را به سازمانهای اجرایی مملکت نمیدهیم حتی بوزارتخانه‌های مربوط مملکت چنین اجازه‌ای داده نمیشود حتی دولت چنین اجازه‌ای ندارد یعنی انعقاد هرگونه قراردادی با هر دولتی بیگانه باید با اجازه قوه مقننه ایران باشد چگونه ممکن است ما چنین اجازه‌ای را به سازمان تحقیقات کشاورزی در مناطق خشک که میخواهد درباره عدس و لوبیا تحقیق کند بدهیم. در بند و آمده است «تحصیل و نگهداری ملک و با سایر متعلقات و واگذاری آنها به طور آزادانه» من استدعا می‌کنم به قانون اساسی و مقررات مندرج در قانون مدنی و سایر قوانین مربوط مراجعه بفرمائید. آیا هیچ تبعه غیر ایرانی چنین اجازه‌ای را دارد؟ من نظر همکاران گرامی را به اساسنامه جلب می‌کنم که در این اساسنامه پیش‌بینی شده است که هیئت اسنایی که در ایران خواهد بود ۱۵ عضو دارد و میدانید در این هیئت اسنای ایران چند عضو دارد فقط یک عضو و یک عضو هم مدیر کل این سازمان خواهد بود که بن نمیدانم در ایران درباره تحقیقات عدس و لوبیا و جو چه خواهد کرد و ۱۱ عضو را هم این مرکز

«در صفحه ۹ این لایحه تحت عنوان اموال و دارایی در ماده ۷ در بند ۱ آمده است: «مرکز» و اموال و دارایی آن هر کجا و دست هر که باشد از مصونیت در قبال هر نوع تعقیب قانونی برخوردار خواهد بود.» ما میخواهیم این لایحه را تصویب کنیم! (یک نفر از نمایندگان - به به، بسیار عالی است!) بند ۲ ماده ۷ را ملاحظه بفرمائید: «بند ۲ - ساختمانها و تأسیسات «مرکز» باید از مصونیت برخوردار باشد اموال و دارایی «مرکز» هر کجا و دست هر کس باشد از تفتیش - مصادره ضبط خلع ید و هرگونه مداخله دیگر مصون خواهد بود» این حکومتی است و دولتی است در داخل یک دولت (صحیح است)

رئیس - آقای پزشکپور اجازه بفرمائید این لایحه برای بررسی بیشتر به کمیسیونهای مربوط ارجاع شود. پزشکپور - خواهش من هم همین است که برای

۹- ختم جلسه

بررسی بیشتر و عمیقتر به کمیسیونهای مربوط برگشت داده شود.

رئیس - چون مطلب دیگری در دستور نداریم با اجازه خانم‌ها و آقایان این جلسه را ختم میکنیم دستور و موقع جلسه آینده بعداً با اطلاع همکاران محترم خواهد رسید.
(جلسه نزدیک ظهر پایان یافت)

رئیس مجلس شورای ملی - عبدالله ریاضی

رئیس - بنابراین خانمها و آقایانی که باین پیشنهاد موافقت، لایحه برای بررسی بیشتر به کمیسیونهای مربوط برگردانده شود خواهش می‌کنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد، لایحه به کمیسیون های مربوط ارجاع میشود.