

TEŞEKKÜR	I
İÇİNDEKİLER	II-III
ÖZET	IV
GİRİŞ	V
BÖLÜM 1. TEMEL BİLGİLER	1
1.1 Çocuk	1
1.1.1 3-5 yaş grubu	1
1.1.1.a. 3 yaş grubu	1
1.1.1.b. 4 yaş grubu	2
1.1.1.c. 5 yaş grubu	2
1.1.2 6 yaş grubu	3
1.1.3 7-12 yaş grubu	3
1.2 Mekan	
1.2.1 Mekan nedir?	3
1.2.2 Eğitim verilen mekanlar	3
1.2.2.a. Kreşler	3
1.2.2.b. Anasınıfları	4
1.2.2.c. Anaokulları	5
1.2.2.d. İlköğretim Okulu	5
1.2.2.e. Özel Kurs Merkezleri ve Hastaneler	6
1.3 Renk	6
1.3.1 Ana Renkler	6
1.3.2 Ara Renkler	6

1.3.3 Renklerin Psikolojik Etkileri	7
BÖLÜM 2. ÇOCUK MEKANLARINA RENGİN ETKİSİ	8
BÖLÜM 3. ÇORLU KÜÇÜK ŞEYLER AKADEMİSİ ANAOKULU İÇ MEKAN TASARIM RENKLERİNİN İNCELENMESİ	9
BÖLÜM 4. SONUÇ	12
KAYNAKÇA	13-14
ÖZGEÇMİŞ	15

TEŞEKKÜR

Tez çalıőmam sırasında bŸyŸk bir Ÿzenle bana yol gŸsteren, bilgi ve birikimlerini esirgemeyen
Yard. Doç. BŸlent AYBERK'E saygı ve teőekkŸrlerimi sunarım.

ÖZET

Renk kavramının insan üzerinde etki bıraktığı bilinen bir gerçektir. Her an karşımıza çıkan ve farkına varamadığımız güce sahiptir. Bu konuda birçok araştırma yapılmıştır. Yapılan araştırmalara göre renklerin nasıl oluştuğu, giydiğimiz kıyafetlerdeki renklerin ve mekanlarımızda kullandığımız renklerin farklı yaş gruplarında farklı algılar oluşturduğu ve farklı ruh halleri oluşturduğu anlaşılmıştır.

Renkler çocuklarda da farklı algılar oluşturmaktadır. Yapılan bu araştırmada, renklerin çocuklar üzerindeki etkisine ve bu etkiyi mekana yansıtmanın ayrıntılarına değinilmiştir.

GİRİŞ

Renkler mekanlarda farklı farklı etkiler yaratmaktadır. Çocuk mekanlarındaki rengin etkisi, çocuğun gelişimi, davranışları açısından önemlidir. Mekan ve rengin birlikte düşünülmesi doğru tasarımlarla doğru etkiyi vermemizi sağlar.

Bu araştırmadaki amaç, geleceğimizi oluşturan çocukların mekanlarının onların gelişimi için en doğru mekanı en uygun renklerle yaratabilmenin inceliklerini araştırmaktır.